

## **ОО «Речевое развитие» Раздел «Подготовка к обучению грамоте»**

### *Лексика*

Словарь ребёнка должен включать:

Существительные: мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, пушка, пулемёт и т.д.

Прилагательные: смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый...

Глаголы: победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать и т.д.

### ***Грамматический строй речи***

#### *1. Игра «Образуй новое слово» (упражнять детей в словообразовании)*

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;

Быстрота – быстрый; ловкость – ловкий; находчивость – находчивый;

Ум – умный; храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;

Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;

Отважный – отважно; лёгкий – легко.

#### *2. Игра «Скажи наоборот» (упражнять в подборе антонимов)*

Смелый – трусливый;

Победитель - побеждённый;

Друг – враг;

Защитник – завоеватель;

Война – мир;

Добро – зло;

Герой – трус;

Победа – поражение.

### *3. Игровое упражнение «Скажи иначе» (упражнять в подборе синонимов)*

Солдат – боец, воин, рядовой, военнослужащий.....

Смелый – храбрый, отважный, мужественный, решительный....

### *4. Игровое упражнение «Какой? Какие?»*

Солдаты стреляют – стреляющие солдаты;

Армия наступает – наступающая армия;

Воин сражается – сражающийся воин;

Боец защищает – защищающий боец;

Ветераны вспоминают – вспоминающие ветераны;

Враги отступают – отступающие враги;

Страна празднует – празднующая страна.

### ***Связная речь***

#### *Пересказ рассказа (формирование связной монологической речи)*

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? (Солдат был ранен в руку и ногу).
- Что случилось солдатом после ранения? (Он потерял много крови и лежал без сознания).
- Что услышал солдат когда очнулся? (Вдруг он слышит: фыркает собака).
- Какая была собака? (Это была санитарная собака).

- Что было у собаки на спине? (На спине у неё была сумка с красным крестом).
- Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)
- Как был спасен раненый? (Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров)

***Развитие внимания, памяти, мышления***

*. Выучить стихотворение*

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

(А. Терновский)