Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  
(МБДОУ Детский сад «Колобок»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Начальник управления образования администрации Зеленчукского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лосева В.Г.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г |  | УТВЕРЖДЕНА  Приказом заведующей МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миронычева З.Д.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г |
| СОГЛАСОВАНА  На Общем собрании работников МБДОУ Детский сад № «Колобок»  протокол от26.12.2022г. № 9 |  |  |

**Программа развития**

**МБДОУ «Детский сад**

**«Колобок» ст. Зеленчукской»**

**на 2023–2027 годы**

**Пояснительная записка**

В современных условиях развития дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) представляют собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности подрастающего поколения. Развитие каждого ДОУ происходит на основе анализа фактического состояния в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Программа развития – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Как управленческий документ развития – определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы: перехода от традиций к новому качеству педагогического процесса, обеспечивающего реализацию личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Программа направлена на мобилизацию всего коллектива для достижения цели развития. Разработка направлений программы предполагает:

- определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образовательного учреждения;

- построение целостной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на всестороннее развитие каждого ребенка в период дошкольного детства;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской». Основным механизмом реализации Программы является деятельность рабочей группы. Координация и контроль возлагается на заведующего.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Колобок » |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).  9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»  11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности". |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Миронычева Зинаида Дмитриевна- заведующий МБДОУ Детский сад «Колобок» Данилова Ольга Викторовна - старший воспитатель Рабочая группа в составе: председатель рабочей группы ст. воспитатель Данилова О.В., члены рабочей группы педагог-психолог Гаджибалаева Э.Г., учитель-логопед Мосиенко И.П., воспитатель Дубинина Н.Н., воспитатель Шерстюкова И.П., утвержденная приказом МБДОУ Детский сад «Колобок» № 6 от 01.11.2022 |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации  5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения. |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.  9. Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.  10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).  11. Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Переход на ФООП.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С января 2023 года по декабрь 2027 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора  Информационная открытость МБДОУ через официальный сайт, социальные .сети, систему навигации образовательного пространства. и контроля в сфере охраны труда и безопасности  Родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ (активно работают «Совет родителей», «Родительский контроль за питанием», родители принимают непосредственное участие в написании ООП ДО и др.) |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад « Колобок».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок». |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад «Колобок» (далее – детский сад, учреждение) функционирует с октября 1979 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база учреждения. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

* 2 группы раннего возраста (2-3 года);
* 2 группа младшего возраста (3-4 гола);
* 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
* 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
* 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 112 | 88% |
| Неполная с матерью | 14 | 11% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 16% |
| Два ребенка | 59 | 46% |
| Три ребенка и более | 48 | 38% |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ст. Зеленчукской»;
* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Золотой ключик»;
* МБРУДО «ЗДШИ « Лира»
* МБОУДО «ДЮСШ ЗМР »;
* МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»
* «Зеленчукский районный краеведческий музей имени С.Ф. Варченко»
* Зеленчукское районное казачье общество ( Зеленчукское РКО)

Сотрудничество с МБУДО «ДЮСШ ЗМР» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБРУДО «ЗДШИ «Лира» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия и концерты.

Через сотрудничество с Зеленчукским районным казачьим обществом и Зеленчукским районным краеведческим музей имени С.Ф. Варченко реализуется выполнение гражданско-патриотического воспитания воспитанников МБДОУ.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 16 человек ( старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 100%;
* младшими воспитателями – на 100%;
* обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 9 чел. | Высшая – 9 чел. Первая – 4 чел. Соответствие – 1 человек Без категории – 2чел. | До 5 лет – 2 чел. Свыше 30 лет –3чел.  От10 лет до 20-2человека  20 лет и более-9 человек |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**Участие в конкурсах 2019-2020**

1. Катиба И.Ю- победитель (1 место) Х Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» -30 июня 2020 г.

2.Шерстюкова И.М. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко – 2019г.

3. Шерстюкова И.М. - Диплом участия (1 место) во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ- компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» - 2020г.

4. Шерстюкова И.М. - Почетная грамота победителя (2 место) в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату» - 2020г.

5.Мосиенко И.П. - Диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Основопологающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»- 02 февраля 2020г.

6. Мосиенко И.П. - Диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Компетенция педагога ИКТ» - 02 февраля 2020г.

**Участие в конкурсах 2020-2021**

1. Катиба И.Ю - победитель (2 место) Международного педагогического конкурса «лаборатория педагога» -21 апреля 2020г.

2.Колесникова Н.Д. ,Свербиева А.И. - Диплом (2 место) Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Весенний коледоском-2021» - 4 мая 2021 г.

3. Колесникова Н.Д.,Юдаева Л.П.- Диплом (3 степени)Международный творческий конкурс «Престиж».

4. Мосиенко И.П. - Диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Речевая культура современного педагога» - 24 июля 2021 г.

**Участие в конкурсах 2021-2022**

1.Дубинина Н.Н. – Призёр (1 место) в России и Республике КЧР Всероссийский дистанционный конкурс « Воспитатель года России -2022». -02 июля 2022г.

2. Дубинина Н.Н- Диплом(1 место) в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России- 2022г».- 04 февраля 2022г.

3. .Гаджибалаева Э.Г.- Диплом победителя (1 степени) 10 Всероссийского конкурса «Гордость страны).- 10 июня 2022г

4.Шерстюкова И.М.-Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе в номинации «Открытое занятие в ДОУ» -18.августа 2022г.

5.Катиба И.Ю - Диплом (1 степени) 3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». – 22 июня 2022г.

6. Колесникова Н.Д.,Юдаева Л.П.- Диплом(1 степени) Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Стоит на страже Родины солдат».-01 февраля 2022г.

7. Шерстюкова Т.Г.-Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе в номинации «Открытое занятие в ДОУ» Работа: «Все профессии важны,все профессии нужны» -2022г.

8. Трофименко М.Н..-Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе в номинации «Открытое занятие в ДОУ» Работа: «Забытые ремесла» -2022г.

9. Юдаева Л.П - Диплом (1 место) в Международном конкурсе поделок из природного материала «Совушка –сова» - 20 октября 2022г.

10. Мосиенко И.П - Диплом (3 степени) Всероссийский конкурс «Лучший образовательный сайт».-24 июня 2022г.

**Публикации педагогов**

**2019-2020**

1.Катиба И.Ю.- публикация в социальной сети nstal.ru план –конспект занятия

«Театрализованное представление по сказке сочиненной детьми подготовительной группы -2020г.

**2020-2021**

1.Шерстюкова И.М.-Публикация: Методическая работа «Утренняя ритмическая гимнастика как инновационная технология физкультурно-оздоровительной работы.» Моя отчизна: сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ. Часть 2 – М.: Издательство «Перо», 2020 г. с. 609-611

2. Мосиенко И.П.- публикация : Портал «Завуч». Консультация для воспитателей «Составление воспитательной части индивидуального образовательного маршрута 24 июля 2021 г.

**2021-2022**

1.Гаджибалаева Э.Г. - публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка «Психологические особенности детей в ДОУ».-1октября 2021 г.

2.Гаджибалаева Э.Г - «Научный журнал» (апрель 2021 «Причины неуспеваемости младших школьников»)

3.Гаджибалаева Э. Г. - «Universum: Психология и образование»(июнь 2022) «Мотивационно-потребностная сфера младших школьников»

4.Дубинина Н.Н - публикация на сайте talent-pedagoga.ru Методическая разработка «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста посредствам игры в шахматы и технологии В.В.Воскобовича» Сказочные лабиринты игры». -16 августа 2022г.

5.Мосиенко И.П. - публикация в сборнике материалов коференции научно-методической работы «Метод биоэнергопластики, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста» ГРАДИЕНТ Образовательный центр -30июня 2022г.

6.Мосиенко И.П. - публикация на сайте nsportal.ru Программа детско-родительского кружка «Народные умельцы».-15 июня 2022г.

7.Катиба И.Ю. - публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка «Сказка сочиненная детьми «Подарок небес». 02 февраля 2022 г.

8.Катиба И.Ю. - публикация ФОНД 21 века «Моя лучшая презентация»- 22 июня 2022г.

9.Юдаева Л.П. - публикация на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» конспект «Урок Победы» - 2022 г.

**Анализ деятельности МБДОУ по Программе развития учреждения за 2019 - 2022 год .**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

Программа развития Учреждения на 2019-2022г. выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;

- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости ;

**Результаты Программы развития в области повышения качества образования**

В Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном виде;

-разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;

- педагоги детского сада принимают участие в дистанционных конкурсах, вебинарах , конференциях;

-воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы через родительские чаты.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой, необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим Законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и введение в действие профессионального стандарта педагога показали:

- прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из 16 педагогических работников - 14 соответствуют квалификационным требованиям профсандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На момент проектирования Программы у большинства педагогов (6 человек) педагогический стаж составляет более 20 лет. Наблюдается «старение» педагогического коллектива.

Результаты Программы развития в области реализация коррекционно-развивающей поддержки детям в речевом развитии и развитии системы работы по воспитанию и обучению детей с ОВЗ показали, что в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», и в адаптированную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи вносятся изменения по мере необходимости в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Задача совершенствования материально- технического и программного обеспечения, обновления развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности – выполнена в полном объеме.

В МБДОУ создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, для жизнеобеспечения и развития детей. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога». Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. В коридорах и холлах оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для совместной образовательной деятельности на территории МБДОУ имеются спортплощадка; тематические площадка «Казачье подворье»; зона асфальтовых игр. Особенностью учреждения является наличие «летнего театра».

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 95% нормативных требований. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (6);

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- музыкальный и спортивный зал совмещены;

- кабинет учителей-логопедов (1);

-сенсорная комната;

- медицинский кабинет;

- кабинет бухгалтерии;

- пищеблок- прачечная;

- подсобные помещения

Задача сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. На протяжении 2019-2022 учебного года МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» плодотворно сотрудничали, учились, делились опытом. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которым работает МБДОУ. А воспитатели детского сада познакомились с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидели своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведѐнной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Результаты взаимодействия с семьями детей для обеспечения их полноценного развития показывают, что активность родительской общественности возрастает. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю МБДОУ и в целом довольны работой детского сада (97,8 %)

В нашем дошкольном учреждении родителям (законными представителям) предлагается принимать участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», совместные творческие выставки детей и родителей (законных представителей), дистанционные формы общения. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в ДОУ.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Поэтому одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.

**Анализ результатов образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных и коррекционно – развивающих программ. ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире.

ДОУ осуществляет дополнительное образование детей 5-7 лет в соответствии программой познавательной направленности «Азы финансовой грамотности».

Детский сад посещали дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, внедрения адаптированной образовательной программы и детей-инвалидов в ДОУ осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В МБДОУ проводится систематическая профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.
3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.
4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

В учреждении разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

Вывод

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2019-2022 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование»

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.  Аттестация по плану | Наличие молодых специалистов без опыта работы  Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям инновационной деятельности | Оптимизация системы наставничества.  Повышение квалификации на курсах (краткосрочных и переподготовки ).  Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах в режиме онлайн  Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии  Отсутствие возможностей привлечения со стороны консультантов, научных руководителей |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей  Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам  Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель -логопед) | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу  Совмещенность музыкального и спортивного зала | Востребованность среди родителей образовательных услуг и услуг дополнительного образования  Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе) | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования  Отток педагогических кадров на пенсию |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база  Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. | Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО | Недостаточное финансирование системы образования  Нет кабинетов для дополнительного образования. |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Наличие организаций готовых стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).  Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Создание консультативно -методического центра по ранней помощи. Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт МБДОУ и соцсети. | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.  Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. |
| Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными  потребностями | Рост количества воспитанников с особыми образовательными потребностями.  Трудности в освоении реализуемых в учреждении образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными  потребностями. | Непрерывное совершенствование системы обратной связи с сотрудниками, родителями, включая различные формы конференций, семинаров, опросов, проведение анкетирования, использование официального сайта учреждения. | Отсутствие хорошо подготовленных специалистов по работе с детьми с ОВЗ.  Возможность возникновения противоречий между специалистами и родителями по направлению воспитанников на ПМПК. |

**Основные направления развития организации**

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

* инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* обустройство комнаты психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Переход на ФООП** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП | Заведующий | Февраль 2023 | Приказ |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Заведующий | Февраль 2023 | Протокол |  |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Старший воспитатель | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА |  |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Старший воспитатель | Май – август 2023 | Новые ООП |  |
| **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | март | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Май 2023 | План |  |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2023-2027 год | Акты приемки |  |
| 4 | Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом. | Старший воспитатель,  педагоги | 2023 – 2027 год | Создание электронной библиотеки |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | старший воспитатель | Апрель 23 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, программ дополнительного образования | Старший воспитатель | Май 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Корректировка программ дополнительного образования | Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Ст. воспитатель | Январь-февраль 2023г | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе | Старший воспитатель | октябрь 2023 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | завхоз | 2023 -2027г. | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Установка оборудования, | завхоз | 2023-2027г. | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023 – 2027г. | Обучены 90% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель, педагогические работники | Июнь 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Ответственный за ведение сайта | 2023-2027г. | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Специалист по охране труда | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Специалист по безопасности | Первое полугодие 2023 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Специалист по безопасности | Апрель 2023 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Специалист по безопасности | Ежегодно | Утвержденные планы |  |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов** | | | | | |
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | Январь 2023 | Протокол |  |
| 2 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Специалист по кадрам | Август  2023 | Скорректированный план |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4.Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8.Оказание психолого-педагогическая поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Переход на ФООП ДО | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 2. Модернизация РППС | Обновление РППС на 30 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Использование дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий в полном объеме  Перевод документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |