**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ**

**«Детский сад «Колобок» ст. зеленчукской»**

**за 2015-2016 учебный год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»**

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МБДОУ Детский сад «Колобок».

**Юридический адрес:** Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82, телефон 5-43-07

**Фактический адрес:** Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82, телефон 5-43-07

**Ввод в действие МБДОУ:** октябрь 1979 год

**Проектная мощность:** 130 человек, фактическая мощность -167 человек

**Режим функционирования:** 12 часов: с 7.00 до 19.00

**Учредитель:** администрация Зеленчукского муниципального района с 2006г.

МБДОУ Детский сад «Колобок» функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2015-16 учебном году составил 167 детей.

Функционируют: **Дошкольные группы** – 6

Из них:

Младшая группа (3-4 года) – детей – 33

Средних групп (4-5 лет) – 2, детей – 60

Старшая группа(5-6 лет) – детей – 26

Подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2, детей – 48

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ Детский сад «Колобок» на основании направления отдела образования ЗМР, на основании Положения о порядке приема и отчисления детей в МБДОУ Детский сад «Колобок», заявления родителей и медицинских документов.

Ведется « Книга движения воспитанников».

**ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Лицензия на оказание образовательных услуг № 259 от 02.02.2016г;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

Устав МБДОУ;

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;

**ДОКУМЕНТАЦИЯ МБДОУ:**

* основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
* договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
* личные дела воспитанников, «Книга движения» воспитанников;
* Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
* образовательные программы;
* учебный план дошкольного образовательного учреждения;
* годовой календарный учебный график;
* годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
* рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
* журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков;
* расписание занятий, режим дня, экспертное заключение Роспотребнадзора;
* отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
* акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
* номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
* журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация МБДОУ трудовых отношений с сотрудниками:

* книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников, установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции работников;
* журналы проведения инструктажа.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Выделены три подразделения управления в управляющей системе детского сада.

Заведующий МБДОУ «Детский сад Колобок»- Миронычева Зинаида Дмитриевна

Информационно-методическое подразделение:

Старший воспитатель – Данилова Ольга Викторовна

Финансово-экономическое подразделение:

Главный бухгалтер – Федорова Наталья Сергеевна

Бухгалтер – кассир – Тюрина Елена Александровна

Административно-хозяйственное подразделение:

Заведующий хозяйством – Каргина Елена Сергеевна

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Сфера контроля распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, главный бухгалтер - работниками бухгалтерии; завхоз – коллективом младшего обслуживающего персонала.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет).

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МБДОУ и являются механизмом развития МБДОУ и организации коллектива единомышленников. Управление в условиях создания команды единомышленников дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

**КОНТРОЛЬ В МБДОУ** осуществлялся систематически, это: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный, два раза проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. В ходе проведения тематических проверок были отмечены достижения и недоработки педагогического коллектива по годовым задачам.

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Сотрудничество с различными социальными институтами показало, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно – образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями станицы :Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нап**  **рав**  **ление** | **Наименование общественных**  **организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Периодичность** |
| **Образование** | РГБУ «КЧРИПКРО» | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок | По плану МБДОУ |
| МКОУ СОШ №1 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей,  совместные выставки, развлечения. | По плану  Преемственности МКОУ и МБДОУ |
| Дошкольные образовательные учреждения района | Проведение методических объединений,  консультации, методические встречи, обмен  опытом | По плану РОО,  по мере  необходимости |
| **Медицина** | Детская  поликлиника | -проведение медицинского обследования;  -связь медицинских работников по вопросам  заболеваемости и профилактики  (консультирование) | 1 раз в год  по мере  необходимости |
| Аптека | - приобретение лекарств  -экскурсии с детьми | 1 раз в квартал |
| **Культура** | Детская районная библиотека  Детская районная музыкальная школа | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки  В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: тематические занятия, экскурсии, встречи, выставки, игровые концерты и др | По плану |

В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: тематические занятия, экскурсии, встречи, выставки, игровые программы, концерты и др., способствующие приобщению ребенка-дошкольника к миру социальной действительности.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МБДОУ**

Использование современных информационно-коммуникативных технологий, применяемых в МБДОУ, способствовали решению следующих задач:

* педагоги используют в работе ИКТ;
* улучшена, материально - техническая база учреждения;
* накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;
* реализован проект «Сайт дошкольного учреждения»;
* средства информационно коммуникационных технологий (ИКТ) применяются для
* проведения педагогических советов, методических семинаров.

Использование ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия с внешним миром является сайт МБДОУ.

В перспективах дальнейшей работы можно выделить *следующие направления:*

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде МБДОУ.

2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности МБДОУ.

3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.

4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно, применяющих приобретенные знания в образовательной практике.

5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

6. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.

7. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте МБДОУ. Организация качественного сетевого взаимодействия.

8. Осуществление отчетности МБДОУ через интерактивную систему сбора данных. Создание автоматизированных рабочих мест в МБДОУ.

9. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов. Создание и апробация новых проектов.

10. Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В МБДОУ созданы условия для охраны здоровья детей и работников**:**

* ежедневное наблюдение за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия (Лицензия на осуществление медицинской деятельности на оказание услуг при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии);
* медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;
* определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа с детьми по физической культуре;
* медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (ноябрь);
* врачебная деятельность осуществляется медицинской сестрой на основании договора с «Зеленчукской ЦРБ» .
* имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам Сан ПиН.

***Охрана и укрепление*** здоровья детей осуществляется на основе мониторинга здоровья, учета заболеваемости детей, соответствия нагрузки, режима расписания ООД соответственно возрастным принципам и требованиям СанПиНа, которые контролируются органами здравоохранения, образования. Обучение и воспитание дошкольников в течение всего учебного года было ориентировано на укрепление физического и психического здоровья, на личностный поход к ребенку (установление партнерских взаимоотношений, взаимодействие строилось с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка). Неотъемлемым звеном в образовательном процессе было применение не только развивающих технологий, но и здоровьесберегающих. Поэтому интеллектуальное развитие воспитанников гармонично сочеталось с системой физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Систематический контроль за организацией оздоровительной работы в учреждении показал, что в практической деятельности использовались:

* рациональный режим дня;
* оптимальный двигательный режим;
* рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям организма дошкольников, в основных пищевых веществах и энергии;
* нетрадиционные виды гимнастик;
* самомассаж, взаимомассаж при проведении гимнастики пробуждения; релаксация в конце занятий;
* витаминотерапия, ароматерапия, витаминизированные напитки «Золотой шар» в осенне-зимний период, во время эпидемии гриппа;

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ показал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 |
| Общее количество детей | 136 | 151 |
| Количество случаев заболеваемости | 428 | 396 |
| Количество дней пропущенных по болезни | 2240 | 2376 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 9 | 6 |
| Количество Ч.Б.Д. | 18 | 12 |

Основными принципами **организации рационального питания** являются: соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Воспитанники детского сада обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием, систематически проводится витаминизация 3-го блюда.

Качественное приготовление пищи обеспечивают 2 повара в соответствии с утвержденным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), составленным на основании технологических карт.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для приема пищи детьми.

Все группы укомплектованы столами и стульями в соответствии с количеством детей в группе, столовыми приборами.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

Основной целью работы **педагога-психолога** МБДОУ является создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, изучение умственного развития, творческих и познавательных способностей детей, корректировка развития дошкольников, имеющих личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям. Психологическая помощь оказывается в трех направлениях: дети, их родители (законные представители), педагогический коллектив МБДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей 3-7 лет осуществляется:

- «В детский сад с радостью». А.С.Роньжина Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

- «Путешествие в сенсорную комнату». А.В. Кокарева Использование сенсорной комнаты в работе с дошкольниками.

- «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работы с детьми» И.В. Ганичева (Формирование положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей 5-7 лет)

- «Формирование у старших дошкольников позитивной мотивации к обучению через сказкотерапию»

- «Интеллектуально развивающие занятия со старшими дошкольниками» М.Р. Григорьева (Подготовка к школе)

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип семьи:** | **Количество** | **Количество в %** |
| Полная - | 116 | 93,5%% |
| Не полная- | 16 | 6,5%% |
| Многодетная | 40 | 34,5% |
| **Место работы:** | | |
| Предприниматель- | 14 | 4,4% |
| Служащие- | 89 | 34,4% |
| Рабочие- | 145 | 41,3% |
| Военнослужащие- | 7 | 2,5% |
| Безработные | 60 | 17,4% |
| **Образовательный статус** | | |
| высшее | 127 | 51% |
| средне специальное | 35 | 19,8% |
| среднее | 62 | 24,1% |
| Наличие ПК |  |  |
| имеют | 128 | 81,8% |
| Не имеют | 27 | 18,2% |
| Выход в интернет | 128 |  |
| **Национальная принадлежность** | | |
| русские | 77 | 49,7% |
| карачаевцы | 76 | 49% |
| черкессы | 1 | 0,65% |
| армяне | 1 | 0,65% |

Деятельность МБДОУ ориентировано на конкретный контингент детей и родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ.

Необходимость повышения культуры, педагогического образования родителей (законных представителей), чьи дети посещают МБДОУ, продолжает оставаться актуальной.

Детский сад проводит планомерную работу с родителями**,** подчиненную основной цели всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе. Задача педагогического коллектива – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования. В МБДОУ сложилась система работы с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей; образовательные запросы родителей. В структуре системы:

* информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
* привлечение родителей к руководству МБДОУ через их участие в работе Совета МБДОУ, родительского комитета;
* включение родителей в воспитательно – образовательный процесс;
* делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
* работа с трудными семьями.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив МБДОУ и созданию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями) детей, предоставлению им возможности активного участия в образовательном процессе и решения вопросов защиты прав ребенка.

Такой подход позволяет использовать и закреплять навыки положительного сотрудничества, повышать воспитательный потенциал семьи, выстраивать общение по трем направлениям: «ребенок - взрослый», «ребенок - сверстник», «ребенок - родитель». В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родители знакомятся с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом МБДОУ.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей старшей медсестрой учреждения выпускаются санитарные бюллетени, согласно годовому плану работы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию. Воспитатели ежедневно обновляют информационные стенды для родителей. В течение года воспитателями, педагогом-психологом, заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой проводятся индивидуальные консультации с родителями. Систематически педагоги проводят «Дни открытых дверей» для родителей.

Целенаправленно ведется работа с родителями возрастной группы детей от 6 до 7 лет по подготовке к школе. Проводятся родительские собрания с показом открытых занятий, собрания совместно с учителями начальных классов. Готовятся тематические выставки, консультации «Как подготовить ребенка к школе».

Во всех группах каждый год (в мае) для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование, данные которого используются при составлении плана работы на следующий год.

По результатам анализа опросов родителей МБДОУ, была выявлена степень показателя удовлетворенности родителей качеством оказания услуг отчетный период, которая составила: 97%. Таким образом, показатель качества «Степень удовлетворённости родителей» выполняется полностью.

Анализ опроса родителей о потребностях и ожиданиях от дошкольного образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году, показал, что :

* 30% родителей считают необходимым формирование здорового образа жизни, развития
* физически крепких детей;
* 10% родителей считают обязательным условием для подготовки детей к школе
* формирование твердых навыков, знаний, умений;
* 30% родителей ожидают от ДОУ рационального режима работы и питания, что

обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении;

* 30% родителей считают главным образование, способствующее развитию у ребенка

абстрактного мышления, умения применять нестандартные решения в практических

ситуациях.

Результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность родителей работой воспитателей ДОУ растет.

Создан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который постоянно обновляется и является доступной информационной системой для всех пользователей Интернет, где все чаще педагоги учреждения делятся своими наработками, как с педагогами, так и с родителями воспитанников.

20% родителей имеют льготы по оплате за содержание ребенка в МБДОУ.

**СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Наличие программы развития МБДОУ.**

2013 года МБДОУ работает по Программе развития МБДОУ. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Цель Программы:** создать условия для интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

Цель достигается решением основных задач:

приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей

изучение и внедрение в практику работы учреждения новых форм диагностики, лечения, обучения.

Постоянный творческий поиск новых форм и методов воспитания, направленных на формирование самостоятельной личности

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии:

* Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте»
* Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд.
* О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры
* Региональный компонент. Ознакомление дошкольников с малой родиной.

Основной целью работы по региональному компоненту является развитие духовно-нравственной культуры ребенка ,формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Реализация содержания этнокультурного компонента осуществляется не столько в организованных формах обучения (занятиях), сколько через организацию работы с детьми вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности. Ведущее место принадлежит играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения детских писателей КЧР (Насу Абайханова и др.) продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента.

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения:

- художественно-эстетическое;

Продолжительность учебного года в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разработанными образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и требованиям ФГОС.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

-непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;

- совместную образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

* организацию развивающей среды;
* взаимодействие с родителями и социумом;
* самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Работа специалистов МБДОУ осуществляется с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД  проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов  развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается  баланс между  НОД, а так же НОД  и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МБДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

Дополнительное образование на бесплатной основе в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через кружковую работу, это:

«Грамотейка», «Вербочка», театральная студия «Там, на неведомых дорожках», «Почемучки» - экспериментальная деятельность, кружок по игре на детских музыкальных инструментах «Веселый оркестр.

Занятия кружков внесены в учебный план и проводятся на базе МБДОУ. Кружковая деятельность позволяет более широко реализовать программу развития МБДОУ, образовательную программу, а также приоритеты учреждения. Посещение детьми кружков, несет положительные отзывы со стороны родителей.

В нашем детском саду большое место занимает индивидуальная работа с воспитанниками. Особое значение имеет подготовка к выступлениям на праздниках, участие в конкурсах и общественно значимых мероприятиях.

Конкурсы 2014-2015 уч год

Конкурс поделок из природного материала «Золотая волшебница осень», Конкурс рисунков «Зимушка-зима», конкурс рисунков «Мир глазами детей», конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны», конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей

Конкурсы 2015-2016 уч год

Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней елки, Конкурс изобразительного творчества «Этот славный день Победы!», Конкурс чтецов «Зима в произведениях русских поэтов, Конкурс чтецов «Этот славный день Победы!»

**Инновации в дошкольном образовательном учреждении**

Педагогами учреждения накоплен инновационный опыт работы по следующим направлениям:

Инновационный подход к созданию предметно- развивающей среды; игровые технологии в развитии детей среднего дошкольного возраста,

Игра – экспериментирование – как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста,

здоровье сберегающие технологии: дыхательная гимнастика по методу БОС, профилактика плоскостопия, телесно - ориентированные упражнения;

использование компьютерных технологий (слайдовые презентации, анимации, видеофильмы, аудио файлы)

Наиболее актуальны в настоящее время инновации по внедрению компьютерных технологий в жизни дошкольных работников. Педагоги нашего детского сада все чаще используют компьютер как средство наглядности учебного процесса, как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала.

Создан и функционирует сайт МБДОУ, который постоянно обновляется и является доступной информационной системой для всех пользователей Интернет, где все чаще педагоги учреждения делятся своими наработками.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт для родителей и детей в возрасте от 5 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. В течение года наработана определенная система взаимодействия с детьми и родителями.

Результаты убеждают в правильности и действенности, выбранных нами мер в совершенствовании инновационной деятельности.

**Результаты образовательного процесса**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, проводится мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

 Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 85-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Результаты мониторинга образовательного процесса** **(уровни овладения необходимыми умениями и навыками** **по образовательным областям)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы в % | | | | | |
| 2014-2015г | | | 2015-2016г | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Физическое развитие | 8% | 36% | 56% | 8% | 34% | 58% |
| Социально-коммуникативное развитие | 11% | 46% | 43% | 8% | 52% | 40% |
| Познавательное развитие | 12% | 48% | 40% | 10% | 44% | 46% |
| Речевое развитие | 14% | 50% | 36% | 14% | 48% | 38% |
| Художественно-эстетическое развитие | 15% | 47% | 38% | 12% | 46% | 42% |

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и физическое развитие

Ниже: речевое развитие, познавательное и художественно - эстетическое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной н деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением.

**Результаты мониторинга интегративных качеств воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры | Уровни развития качеств в % | | | | | |
| 2014-2015г | | | 2015-2016г | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Физическое развитие | 10% | 30% | 60% | 10% | 25% | 65% |
| Любознательность, активность | 14% | 68% | 28% | 12% | 56% | 42% |
| Эмоциональная отзывчивость | 8% | 52% | 40% | 8% | 50% | 42% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 10% | 58% | 32% | 8% | 62% | 30% |
| Способность управлять своим поведением | 12% | 62% | 26% | 10% | 60% | 28% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 12% | 56% | 32% | 12% | 52% | 36% |
| Первичные представления | 6% | 48% | 46% | 8% | 50% | 42% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 10% | 60% | 40% | 8% | 55% | 45% |
| Умения и навыки деятельности | 6% | 52% | 42% | 6% | 48% | 46% |

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) чуть выше результатов прошлого года.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

В МБДОУ систематически ведется работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к детскому саду. Во время адаптации оказывается психологическая поддержка всем участником образовательного процесса: детям, родителям, педагогам. Работа по адаптации детей к МБДОУ строится исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций) и т.д.

**Результаты диагностики**

**успешности адаптации детей раннего возраста к детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень адаптации** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Легкая адаптация | 40% | 48% |
| Средняя адаптация | 48% | 46% |
| Тяжелая адаптация | 10% | 6% |

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

**Результаты диагностики готовности детей к школе**

Диагностическое обследование детей от 6 до 7 лет по готовности к обучению в школе осуществлялась по следующим критериям: диагностика уровня развития интеллекта и информированности ребенка, оценка мотивационной готовности по методике «Скрининговый тест школьной зрелости – СТШЗ» А. Керна, адаптированной В.И. Чирковым и О.Л. Разумовской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| Высокий | 10% | 10% |
| Выше среднего | 21% | 45% |
| Средний | 63% | 35% |
| Низкий | 6% | - |

В 2015 -2016 учебном году количество детей с уровнем:

средний – снизилось на 28%

выше среднего - повысилось на 24%.

У детей с уровнем: высокий и выше среднего – внутренняя позиция школьника (ВПШ) сформирована, дети «созрели» к школьной жизни, они теряют интерес к дошкольному способу жизни, дошкольным занятиям, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе.

**Материально-техническое обеспечение соответствует**

1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

2) правилам пожарной безопасности;

3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требованиям к материально-техническому обеспечению Общеобразовательной

программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Соответствие материально–технической базы учреждения подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

* медицинский кабинет с необходимым набором  медикаментов и оборудования;
* методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
* актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.
* сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления диагностирования, сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников,
* кабинет музыкального руководителя
* кабинет заведующего

**Технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** |
| Мультимедийное оборудование - проектор | **1** | **1** | **-** |
| Число принтеров | **1** | **1** | **1** |
| Число сканеров | **1** | **1** | **1** |

**Электронные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** |
| Число персональных компьютеров | **1** | **5** | **-** |
| из них доступны для использования детьми на занятиях | **-** | **5** | **-** |
| Наличие адреса электронной почты | **да** | **да** | **да** |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | **да** | **да** | **да** |
| ДОУ предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | | | |

Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете. Оформлена подписка на методические журналы и газеты, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Педагоги и администрация МБДОУ привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное участие в создании  и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. Эффективным органом коллегиального управления учреждением является Родительский комитет детского сада.

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеется новые методические пособия по реализуемым программам

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ**

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное ее сопровождение педагогическим и учебно - вспомогательным персоналом.

**Педагогический коллектив МБДОУ**

На начало учебного года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, соответственно штатному расписанию.

***Количество педагогических кадров*** - 16 человек

Воспитатели -12

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -2

педагог-психолог - 1

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется методическая работа с кадрами, характер которой зависит от степени сплоченности коллектива, его творческой направленности, профессиональной зрелости каждого сотрудника.

**Уровень квалификации педагогов**

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 3 года показал, что количество педагогов МБДОУ, прошедших аттестацию возрастает. В 2015-2016 учебном году количество педагогов: с высшей квалификационной категорией увеличилось на 12 %, с первой квалификационной категорией - увеличилось на12%, увеличилось количество педагогов прошедших соответствие занимаемой должности – на 18%, количество педагогов без категории сократилось – на 6%.

**Результаты курсовой подготовки педагогических работников**

За последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 3 человека (18%).

В учреждении работает команда творческих, педагогически эрудированных педагогов, способных оказать своим воспитанникам квалифицированную помощь и поддержку, осуществить развитие и воспитание малышей с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

**Возрастной уровень педагогических работников**

Возрастной состав педагогов составляет:

от 20 до 30 лет - 3 человека

от 30 до 45 - 9человек

от 45 до- 55 лет - 5 человек

**Педагогический стаж**

педагогов ДОУ составляет:

от 3 до 5 лет – 1 человек

с 10 до 15 лет – 5 человек

с 15 до 20 лет - 3 человека

20 лет и более – 8 человек

**Награды**

В коллективе трудятся педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 4чел.:

Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический состав МБДОУ остается стабильным, сменяемость кадров связана с возрастом сотрудников.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию педагогов, способствовала расширению профессиональных интересов, развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

**ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* система видеонаблюдения;
* автоматическая пожарная сигнализация;
* система оповещения людей о пожаре;
* кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
* аварийное освещение здания;
* первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
* уличное освещение.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся в МБДОУ, согласно утвержденного графика.

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целях реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» на 2013-2018 годы» в 2016-2017 учебном году в МБДОУ планируется:

1. Продолжить работу, в соответствии с ФГОС ДОО, по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

2. Совершенствовать условия МБДОУ, необходимые для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и повышению качества дошкольного образования: Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ

Совершенствовать систему управления МБДОУ с целью организации работы всех структур в режиме развития.

Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары-практикумы, внедрение новых форм методической помощи практической направленности.

Продолжить работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально использовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Продолжить работу по усовершенствованию системы мер, способствующих активизации оздоровительной и профилактической работе с дошкольниками.

4. Совершенствовать работу по использованию новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ в вопросах воспитательно- образовательного процесса.

5. Продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования МБДОУ.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА:**

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в течение 2015 -2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Функционирование детского сада характеризуется стабильностью режима работы, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг учреждения.