

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  
Карачаево Черкесской республики

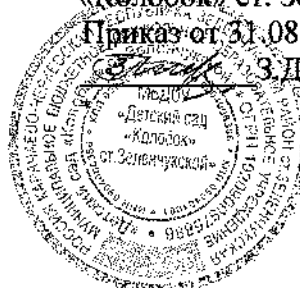
**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Колобок»  
сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  
протокол от 04.09.2020 г. №1

с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
МБДОУ «Детский сад «Колобок»  
Ст.Зеленчукской»  
протокол от 31.08 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ «Детский  
«Колобок» ст. Зеленчукской»  
Приказ от 31.08.2020 №65  
З.Д.Мироньчева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2020 – 2021 учебный год  
к Образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Ст.Зеленчукская  
2020

### **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» ст. Зеленчукской (далее – МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

#### Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

#### Регионального уровня:

- Локальные акты МБДОУ:
- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования;

### **Общая характеристика учреждения:**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность и одной группе комбинированной направленности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колобок» ст. Зеленчукской 2020 – 2021 учебном году функционирует 6 групп:

- I младшая группа – 2 группы;
- II младшая группа – 1 группа;
- Средняя группа – 1 группа;
- Старшая группа – 1 группа;
- Подготовительная группа – 1 группа. (комбинированной направленности)

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

Продолжительность учебного года в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»:

- начало учебного года - 01.09.2021г.
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.
- количество учебных недель - 38

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Программа разработана на основе основной программы дошкольного образования , ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М., 2016./  
Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13:

- В 1-ой младшей группе (2-3 года) – 8-10 минут

допускается осуществление НОД в первую и во вторую половину дня

- В младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью

- В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей (40 минут)

- В группе старшего возраста (5-6 лет) – 20-25 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

Допускается осуществление НОД во второй половине дня, длительность – 25 минут

- В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут.

Допускается осуществление НОД во второй половине дня, длительность – 30 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах. Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» функционирует комбинированная группа для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными направлениями в группе комбинированной направленности являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника. Продолжительность коррекционных индивидуальных занятий - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии.

**Количество НОД (занятий) по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности  
период с 01.09.2020 года**

| <b>Образовательные области</b>              | <b>1-ая младшая группа №1 (2-3 года)</b> | <b>1-ая младшая группа №2 (2-3 года)</b> | <b>2-ая младшая группа №3 (3-4года)</b> | <b>Средняя группа №7 (4-5 лет)</b> | <b>Старшая группа №6 (5-6 лет)</b> | <b>Подгот. группа №4 (6-7лет)</b> |
|---|--|--|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | <b>Планируется в режимных моментах</b>   |  |   |                                    |                                    |                                   |
| <b>Познавательное развитие:</b>             | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                            | <b>2/8/72</b>                           | <b>2/8/72</b>                      | <b>3/13/108</b>                    | <b>4/16/144</b>                   |
| Окружающий мир                              | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                           | <b>1/4/36</b>                      | <b>2/8/72</b>                      | <b>2/8/72</b>                     |
| Математика                                  | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                           | <b>1/4/36</b>                      | <b>1/4/36</b>                      | <b>2/8/72</b>                     |
| <b>Речевое развитие</b>                     | <b>2/8/72</b>                            | <b>2/8/72</b>                            | <b>1/4/36</b>                           | <b>1/4/36</b>                      | <b>2/8/72</b>                      | <b>2/8/72</b>                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> | <b>4/16/144</b>                          | <b>4/16/144</b>                          | <b>4/16/144</b>                         | <b>4/16/144</b>                    | <b>5/20/180</b>                    | <b>6/24/216</b>                   |
| рисование                                   | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                           | <b>1/4/36</b>                      | <b>2/8/72</b>                      | <b>1,5/6/54</b>                   |
| аппликация                                  | <b>-</b>                                 | <b>-</b>                                 | <b>0,5/2/18</b>                         | <b>0,5/2/18</b>                    | <b>0,5/2/18</b>                    | <b>0,5/2/18</b>                   |
| лепка                                       | <b>1/4/36</b>                            | <b>1/4/36</b>                            | <b>0,5/2/18</b>                         | <b>0,5/2/18</b>                    | <b>0,5/2/18</b>                    | <b>0,5/2/18</b>                   |
| <b>Конструктивно-модельная деятельность</b> | <b>Планируется в режимных моментах</b>   |  |   |                                    |                                    | <b>1/4/36</b>                     |
| Музыкальная деятельность                    | <b>2/8/72</b>                            | <b>2/8/72</b>                            | <b>2/8/72</b>                           | <b>2/8/72</b>                      | <b>2/8/72</b>                      | <b>2/8/72</b>                     |
| <b>Физическое развитие:</b>                 | <b>2/8/72</b>                            | <b>2/8/72</b>                            | <b>2+1/12/108</b>                       | <b>2+1/12/108</b>                  | <b>2+1/12/108</b>                  | <b>2+1/12/108</b>                 |
| <b>физкультура</b>                          | <b>2/8/72</b>                            | <b>2/8/72</b>                            | <b>2+1/12/108</b>                       | <b>2+1/12/108</b>                  | <b>2+1/12/108</b>                  | <b>2+1/12/108</b>                 |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>10/40/360</b>                         | <b>10/40/360</b>                         | <b>10/40/360</b>                        | <b>10/40/360</b>                   | <b>13/52/468</b>                   | <b>15/60/540</b>                  |

| Виды деятельности   | Наименование групп  |              |           |         |         |                  |
|---|---|--------------|-----------|---------|---------|------------------|
|   | 1 младшая №1  | 1 младшая №2 | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|   | Количество занятий в неделю / в год   |              |           |         |         |                  |
|   | 1   | 2            | 3         | 4       | 5       | 6                |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |              |           |         |         |                  |
| <b>Основная комплексная программа</b>                               | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М., 2016.  |              |           |         |         |                  |
| <i>Физическое развитие</i>  |   |              |           |         |         |                  |
| <b>Физическая культура</b>  | 2   | 2            | 2+1       | 2+1     | 2+1     | 2+1              |
| <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b> | Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.          |              |           |         |         |                  |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>                           |   |              |           |         |         |                  |
| <b>Формирование основ безопасности</b>                              | Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах |              |           |         |         |                  |

|   |   |     |     |  |     |     |
|---|---|-----|-----|--|-----|-----|
| <b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>  | Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах                         |     |     |  |     |     |
| <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>  | Задачи планируются на занятиях , Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности |     |     |  |     |     |
| <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b> | Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах  |     |     | Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие , Коммуникация/ и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах |     |     |
| <b>Познавательное развитие</b>                                  |   |     |     |  |     |     |
| <b>Социальное окружение, предметное окружение</b>               | 0,5   | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 |
| <b>Ознакомление с миром природы</b>                             | 0,5   | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 |
| <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   | 2   |
| <b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>    | Интегрируются в совместной деятельности с детьми  |     |     |  | 0,5 | 0,5 |
| <b>Речевое развитие</b>   |   |     |     |  |     |     |
| <b>Развитие речи</b>  | 1   | 1   | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 |



|   |                        |   |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Художественная литература</i>  |                        | 1   | 1                | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 0,5              |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>                                |                        |   |                  |                  |                  |                  |                  |
| <i>Изобразительная деятельность</i>                                       | <i>Рисование</i>       | 1   | 1                | 1                | 1                | 2                | 2                |
|   | <i>Лепка</i>           | 1   | 1                | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 0,5              |
|   | <i>Аппликация</i>      | -   | -                | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 0,5              |
|   | <i>Конструирование</i> | Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе |                  |                  |                  |                  | 1                |
| <i>Приобщение к искусству</i>   |                        | Задачи планируются на занятиях <i>художественно эстетического развития</i> и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах   |                  |                  |                  |                  |                  |
| <i>Музыкально-художественная деятельность</i>                             |                        | 2   | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| <b>Всего</b>  |                        | 10  | 10               | 10               | 10               | 11,5             | 13,5             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>           |                        |   |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>специализированная программа (парциальная)</b>                         |                        | Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте»  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Развитие речи</b>  |                        | -   | -                | -                | -                | 1                | 1                |
| <b>Региональный компонент. Ознакомление дошкольников с малой родиной.</b> |                        | Р.М. Литвинова . Казаки на Ставрополье. С 2009; Опыт работы МКДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск», . «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева   |                  |                  |                  |                  |                  |
|   |                        | Интегрируются в совместной деятельности с детьми и находит отражение в рабочей программе  |                  |                  |                  | 0,5              | 0,5              |
| <b>Всего</b>  |                        | <b>10/40/360</b>  | <b>10/40/360</b> | <b>10/40/360</b> | <b>10/40/360</b> | <b>13/52/468</b> | <b>15/50/540</b> |

\* Задачи по краеведению Моя республика планируются на непосредственно образовательной деятельности /Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура/ и находят отражение в рабочих программах.

\*\* Задачи по краеведению Родная страна планируется на непосредственно образовательной деятельности / Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура, Изобразительная деятельность, / и находят отражение в рабочих программах.

\*\*\* Реализация задач «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте» происходит на непосредственно образовательной деятельности , Развитие речи и находят отражение в рабочих программах

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Содержание   | Возрастные группы    |           |           |            |                  |
|--|----------------------|-----------|-----------|------------|------------------|
|  | 1 младшая            | 2 младшая | средняя   | старшая    | подготовительная |
| Количество групп в ДОУ   | 2                    | 1         | 1         | 1          | 1                |
|  | 6 групп              |           |           |            |                  |
| Режим работы   | 07.00 - 19.00        |           |           |            |                  |
| Начало учебного года   | 01.09. 2020г.        |           |           |            |                  |
| Окончание учебного года  | 31.05.2021г.         |           |           |            |                  |
| Количество недель в учебном году                               | 36 недель            |           |           |            |                  |
| 1 полугодие  | 17 недель            |           |           |            |                  |
| 2 полугодие  | 19 недель            |           |           |            |                  |
| Продолжительность учебной недели                               | Понедельник- пятница |           |           |            |                  |
| Объём недельной образовательной нагрузки, в час., в том числе: | 1ч 40 мин            | 2ч 30 мин | 3ч 20 мин | 5 ч 40 мин | 7 ч 30 мин       |
| в 1-ю половину дня   | 50 мин               | 2ч 15мин. | 3ч 20 мин | 4ч 10 мин  | 7ч 30 мин        |

|  |   |   |             |             |             |             |
|--|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | в 2-ю половину дня  | 50 мин  | 15 мин      | -           | 50 мин      | -           |
|  | Перерыв между непосредственной образовательной деятельностью  | 10 мин  | 10 мин      | 10 мин      | 10 мин      | 10 мин      |
|  | Продолжительность непосредственной образовательной деятельности   | 10 мин.   | 15 мин.     | 20 мин.     | 25 мин.     | 30 мин.     |
|  | Объём недельной образовательной нагрузки  | 10  | 10          | 10          | 13          | 15          |
|  | Непрерывное бодрствование в день (Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов) | В соответствии с медицинскими рекомендациями  | 5,5-6 часов | 5,5-6 часов | 5,5-6 часов | 5,5-6 часов |
|  | Календарная продолжительность летнего периода   | С 1.06.21г по 31.08.2021г. – 13 недель  |             |             |             |             |
|  | Праздничные дни   | 04.ноября 2020г.- День народного единства<br>01-10 января 2021г. - Новогодние каникулы<br>21 февраля -23 февраля - День защитника Отечества<br>8.марта 2021-Международный женский день<br>1 мая - 3 мая - День Труда<br>8 мая - 10 мая - День Победы<br>12 июня — 14 июня - День России |             |             |             |             |
|  | Сроки проведения каникул  | с 28.12.2020г. по 08.01.2021г.  |             |             |             |             |
|  | Адаптационный период  | с 01.09.2020г. по 01.10.2020г.  |             |             |             |             |
|  |   | <b>Мониторинг</b>   |             |             |             |             |
|  | Педагогическая диагностика детей по разделам программы.   | с 5.10.2020 г. по 16.10.2020г.  |             |             |             |             |
|  | Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).                        | с 19.04.2021г. по30.04.2021г.   |             |             |             |             |

## Учебный план

**образовательной деятельности с педагогами и специалистами для детей с ОВЗ (подготовительная группа)**

**на 2020 – 2021 год**

В ДОУ воспитываются дети с ЗПР и ОНР. Ведущим специалистом по данным нарушениям- логопед она ведет всю траекторию развития ребенка, наблюдает за динамикой развития детей и дает основные рекомендации всем специалистам работающими с ними.

С учетом рекомендаций районного ПМПК составлены адаптированные образовательные программы:

«Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (возрастная категория 5-7 лет)»;

«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (возрастная категория 5-7лет)»

Они разработаны на основе АООП ДОУ «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

В рамках, всех разработанных АООП реализуется и предусматривается формирование: интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной готовности детей, развитие познавательной сферы, способности к взаимодействию и сотрудничеству, развитию внимания, памяти, мышления, воображения, толерантных способов взаимодействия у детей с трудностями в обучении и другими проблемами.

При составлении адаптированных программ педагогом психологом использовались следующие специальные программы:

1. программа Борякова Н.Ю. «Ступеньки Развития»;
2. Программа Шевченко А.В. «Готовность детей с ЗПР к школьному обучению»;

При составлении АООП ДОУ «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» использовалась специальная программа Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»

Занятия проводятся индивидуально, продолжительностью 25 минут, 3-4 раза в неделю ( 2 занятия по развитию речи, 2 коррекционно-развивающих занятия), что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Не менее трех раз в неделю логопед занимается индивидуально по 10 минут в ходе режимных моментов. В своей работе использует тетради «Занимаемся вместе».

Обучение детей имеет коррекционную направленность. Коррекционная работа достигается использованием специальных приёмов обучения и организацией процесса обучения. Коррекция недостатков развития детей с ОВЗ осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами: музыкальным руководителем, воспитателями, логопедом, педагогом- психологом.

Расписание непосредственно образовательной деятельности для детей с ОНР

| Дни<br>неде        | Дети с ОНР   | общее время<br>образовательной и<br>коррекционной работы                     | итого                                     |
|--------------------|--|--|---|
| <b>понедельник</b> | <p><b>Развитие речи.</b> Логопед*( один раз в две недели)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <b>Музыка</b></p>   | <p>9.00-9.25</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.20- 10.50</p>                       | 1ч.25 мин                                 |
| <b>вторник</b>     | <p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b></p> <p>Познавательное развитие. <b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Физическое развитие. <b>Физическая культура с музыкой</b><br/><b>2 половина дня</b></p> <p>Коррекционно- развивающая работа логопеда (<u>1 раз в 2 недели</u>)</p> | <p>9.00 – 9.30</p> <p>9.40 – 10.00</p> <p>10.30-11.00</p> <p>15.20-15.45</p> | 1ч.30 минут<br>через неделю<br>1ч.55 мин. |
| <b>среда</b>       | <p>Речевое развитие. <b>Развитие речи</b> Логопед*( один раз в две недели)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p><b>Лепка /Аппликация</b></p> <p>Физическое развитие. <b>Физическая культура на воздухе</b></p>   | <p>9.00 -9.25</p> <p>9.40 - 10.10</p> <p>10. 20- 10.50</p>                   | 1ч.25 мин                                 |
| <b>четверг</b>     | <p><b>1.</b> Познавательное развитие. <b>ФЭМП.</b></p> <p><b>2.</b> Художественно-эстетическое развитие . <b>Рисование.</b></p> <p><b>3.</b> Художественно-эстетическое <b>Музыка</b></p>  | <p>9.00 — 9.30</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.20 – 10.50</p>                    | 1ч.30 минут                               |

|                       |  |               |              |
|-----------------------|--|---------------|--------------|
| <b><u>Пятница</u></b> | <b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром .</b>                 | 9.00 — 9.30   | 1ч.30 минут  |
|                       | <b>2. Художественно-эстетическое развитие . Конструктивно-модельная деятельность</b> | 9.40-10.10    | через неделю |
|                       | <b>3. Физическое развитие. Физическая культура</b>                                   | 10.20 - 10.50 | 1ч.55 мин.   |
|                       | <b>2 половина дня</b>  |               |              |
|                       | Коррекционно- развивающая работа логопеда ( <u>1 раз в 2 недели</u> )                | 15.20-15.45   |              |