**График работы учителя-логопеда (Мосиенко И.П.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Занятия учителя-логопеда с детьми** | **Организационная работа** | **Консульт. работа** | **Всего часов в неделю** |
| **Индивидуальные** | **Подгрупповые** |
| **Понедельник** | с 10.00 до 12.00 | 0 ч. 25 мин. | 0 ч.00 мин. | 1 ч. 05 мин. | 0ч. 30 мин. | 2 ч. |
| **Вторник** | с 14.00 до 16.00 | 0 ч. 30 мин. | 0ч. 30 мин. | 0 ч. 30 мин. | 0 ч.30 мин. | 2ч. |
| **Среда** | с 10.00 до 12.00 | 0 ч. 25мин. | 0ч. 00 мин. | 0 ч. 35 мин. | 1 ч. 00 мин. | 2 ч. |
| **Четверг** | с 14.00 до 16.00 | 0 ч. 30мин. | 0ч. 30 мин. | 0 ч. 30 мин. | 0 ч.30 мин. | 2 ч. |
| **Пятница** | с 10.00 до 12.00 | 0 ч. 20 мин. | 0 ч.15 мин. | 0 ч. 55 мин. | 0 ч. 30 мин. | 2 ч. |
| **Всего:** | 10 ч. | 2 ч. 10 мин. | 1ч. 15 мин. | 3 ч. 35 мин. | 3ч.00 мин.  | 10 ч |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Занятия учителя-логопеда с детьми** | **Организационная работа** | **Консульт. работа** |  **Всего часов в неделю** |
| **Индивидуальные** | **Подгрупповые** |
| **Понедельник** | с 14.00 до 16.00 | 0ч.30 мин. | 0 ч. 30 мин. | 1 ч.00 мин. | 0 ч. 00 мин. | 2 ч. |
| **Вторник** | с 10.00 до 12.00 | 0 ч.25 мин. | 0 ч.00 мин. | 1 ч. 05 мин. |  0 ч.30 мин. | 2ч. |
| **Среда** | с 14.00 до 16.00 | 0 ч. 30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | 0 ч. 00 мин. | 2 ч. |
| **Четверг** | с 10.00 до 12.00 | 0ч.00 мин. | 0 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин. | 1 ч.00 мин. | 2 ч. |
| **Пятница** | с 14.00 до 16.00 | 0 ч.30 мин. | 0 ч. 30 мин. | 4 ч. 35 мин. | 0 ч. 30мин. | 2 ч. |
| **Всего:** | 10 ч. | 1 ч. 55 мин. | 1 ч. 30 мин. | 4 ч. 35 мин. |  2 ч.00 мин. | 10 ч. |

**Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)**

***Примечание:*** Организационная работа учителя-логопеда предполагает:

\* проветривание помещения;

\* смену дидактического материала;

\* сопровождение детей из кабинета в группу;

\* работу с документами;

\* консультацию воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;

\* работу с родителями (*консультации, беседы, сбор информации о ребенке*).