**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ**

**«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за 2016-2017 учебный год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ Детский сад «Колобок».

Юридический адрес: Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82, телефон 5-43-07

Фактический адрес: Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82, телефон 5-43-07

Ввод в действие МБДОУ: октябрь 1979 год

Проектная мощность: 130 человек, фактическая мощность -171 человек

Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00

Учредитель: администрация Зеленчукского муниципального района с 2006г.

МБДОУ Детский сад «Колобок» функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2016-17 учебном году составил 171 человек.

Функционируют: Дошкольные группы – 6

Из них:

Младшая группа (3-4 года) – 2 , детей – 58

Средняя группа (4-5 лет) , детей – 33

Старшая группа (5-6 лет) –2, детей – 57

Подготовительная к школе группа (6-7 лет), детей – 23

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя ( законного представителя).

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующий.

Ведется « Книга движения воспитанников».

**ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Лицензия на оказание образовательных услуг № 259 от 02.02.2016г;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

Устав МБДОУ;

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;

**ДОКУМЕНТАЦИЯ МБДОУ:**

основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

личные дела воспитанников, «Книга движения» воспитанников;

Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

образовательные программы;

учебный план дошкольного образовательного учреждения;

годовой календарный учебный график;

годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков;

расписание занятий, режим дня, экспертное заключение Роспотребнадзора;

отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация МБДОУ трудовых отношений с сотрудниками:

книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

правила внутреннего трудового распорядка;

штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников, установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

должностные инструкции работников;

журналы проведения инструктажа.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Выделены три подразделения управления в управляющей системе детского сада.

Заведующий МБДОУ «Детский сад Колобок»- Миронычева Зинаида Дмитриевна

Информационно-методическое подразделение:

Старший воспитатель – Данилова Ольга Викторовна

Финансово-экономическое подразделение:

Главный бухгалтер – Федорова Наталья Сергеевна

Бухгалтер – кассир – Тюрина Елена Александровна

Административно-хозяйственное подразделение:

Заведующий хозяйством – Хестанова Аза Алексеевна

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Сфера контроля распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, главный бухгалтер - работниками бухгалтерии; завхоз – коллективом младшего обслуживающего персонала.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет).

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МБДОУ и являются механизмом развития МБДОУ и организации коллектива единомышленников. Управление в условиях создания команды единомышленников дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

**КОНТРОЛЬ В МБДОУ** осуществляется систематически, это: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный, два раза проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. В ходе проведения тематических проверок были отмечены достижения и недоработки педагогического коллектива по годовым задачам.

В 2016-2017 году один педагог получил высшую квалификационную категорию, 2- первую квалификационную категорию, один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Все педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединениях, в ДОУ были проведены районные м/о в для педагогов старших дошкольных групп, для заведующих и старших воспитателей.

Педагоги активно участвуют в конкурсах: районный конкурс «Воспитатель года» (2-е место);

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвовали медицинские, культурные, общественные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направления | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Формы отношений |
| Образование | Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах | По плану РГБУ ДПО |
| Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Солнышко» г.Карачаевск |  Круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом (в очной и заочной форме) | По запросам |
| МКОУ СОШ № 1 | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности ДОУ и школы |
| Медицина | Детская районная поликлиника | -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | 1 раз в годПо мере необходимости |
| Аптека | - приобретение лекарств-экскурсии с детьми | 1 раз в квартал |
| Культура | Зеленчукская детская школа искусств «Лира»; | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. | По плану  |
|  Зеленчукский районный краеведческий музей имени С.Ф. Варченко | Экскурсии, игры – занятия, встречи , совместная организация выставок, конкурсов;  | 1 раза в год |
| «Зеленчукская центральная библиотека» – детский отдел; | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями района и станицы. | По плану  |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ | В течении года с заключением договоров |
| Безопасность | ГИББД | проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | По плану |
| Духовенство | Храм Первоверховных апостолов Петра и Павла станицы Зеленчукской | Совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. | По плану  |
| Казачество | Зеленчукское районное казачье обществоЗеленчукское станичное казачье общество; | Совместные мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию | По плану и договору |

В 2017 году был проведен открытый районный семинар с участием социальных партнеров (Зеленчукское районное казачье общество, Зеленчукское станичное казачье общество, храм Первоверховных апостолов «Петра и Павла», «Зеленчукская центральная библиотека» – детский отдел, Зеленчукская детская школа искусств «Лира»)

 Тема семинара «Связь дошкольного учреждения с социумом»

Цель :

- Дать теоретическую основу о взаимодействии ДОУ с социальными партнерами.

- Познакомить участников семинара с результатами работы по сетевому взаимодействию при реализации основной образовательной программы ДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса (региональный компонент).

В эти учреждения наши воспитанники в течение 2016-17 учебного года неоднократно совершали экскурсии.

Таким образом, установленные контакты с социально-педагогической средой способствуют успешному развитию дошкольного учреждения и повышению качества образования.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МБДОУ**

Использование современных информационно-коммуникативных технологий, применяемых в МБДОУ, способствовали решению следующих задач:

педагоги используют в работе ИКТ;

улучшена, материально - техническая база учреждения;

накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;

реализован проект «Сайт дошкольного учреждения»;

средства информационно коммуникационных технологий (ИКТ) применяются для

проведения педагогических советов, методических семинаров.

Использование ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия с внешним миром является сайт МБДОУ.

Технические средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2015 -2016 | 2016 -2017 |
| Мультимедийное оборудование - проектор | - | 1 |
| Число принтеров | 1 | 1 |
| Число сканеров | 1 | 1 |
| Интерактивная доска | - | 1 |
| Музыкальный центр | - | 1 |

Электронные средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2015 -2016 | 2016-2017 |
| Число персональных компьютеров | - | 3 |
| из них доступны для использования детьми на занятиях | - | 3 |
| Наличие адреса электронной почты | да | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | да | да |

В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде МБДОУ.

2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности МБДОУ.

3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.

5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

6. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.

7. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте МБДОУ. Организация качественного сетевого взаимодействия.

8. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов. Создание и апробация новых проектов.

9. Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В МБДОУ созданы условия для охраны здоровья детей и работников:

ежедневное наблюдение за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия (Лицензия на осуществление медицинской деятельности на оказание услуг при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии);

медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;

определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа с детьми по физической культуре;

медицинское обследование работников проходит 1 раза в год (ноябрь);

врачебная деятельность осуществляется медицинской сестрой на основании договора с «Зеленчукской ЦРБ» .

имеется медицинский кабинет, соответствующий нормам Сан ПиН.

имеется оборудование для детей с ЗПРР

Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года педагогами реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 |
| Общее количество детей | 164 | 171 |
| Количество случаев заболеваемости | 251 | 281 |
| Количество дней пропущенных по болезни | 2397 | 3319 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 9,5 | 11,8 |
| Количество Ч.Б.Д. | 18 | 20 |

  Систематический контроль за организацией оздоровительной работы в учреждении показал, что в практической деятельности использовались:

оптимальный двигательный режим;

рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям организма дошкольников, в основных пищевых веществах и энергии;

нетрадиционные виды гимнастик;

самомассаж, взаимомассаж при проведении гимнастики пробуждения; релаксация в конце занятий;

рациональный режим дня

Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Воспитанники детского сада обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием, систематически проводится витаминизация 3-го блюда.

Качественное приготовление пищи обеспечивают 2 повара в соответствии с утвержденным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), составленным на основании технологических карт.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для приема пищи детьми.

 Все группы укомплектованы столами и стульями в соответствии с количеством детей в группе, столовыми приборами.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ, в соответствии с годовым планом работ: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская.

**Диагностическая работа.**

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика уровня адаптации у вновь прибывших детей. Проводилась с помощью диагностики (циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период) и опросных листов, которые заполняли воспитатели.

2. Диагностика интегративных качеств (мониторинг) детей старшей, средней и подготовительной групп.

**Коррекционно-развивающая работа:**

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками МБДОУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Коррекционно-развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний велась преимущественно в индивидуальном режиме.

**Просветительская работа** за указанный период проводилась не в полной мере. Обновлялась информация в уголке психолога, а также были розданы информационные листы по группам (советы и рекомендации психолога родителям и педагогам).

В дальнейшем, необходимо больше времени уделять на просветительскую деятельность для качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ. Следует обратить внимание на следующие моменты: полнота моих знаний как специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

**Психологическое консультирование**. За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ.

В связи с тем, что основной контингент – это родители детей дошкольного возраста, и педагоги МБДОУ, большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, детско-родительских отношений, а также уточнения результатов диагностики.

Таким образом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа позволила решить многие задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью, заинтересованностью родителей на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до родителей важность дальнейшей работы.

В связи с этим в дальнейшем необходимо уделять больше внимания мотивированию родителей и педагогов за обращениями к психологу.

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

С родителями, согласно плану, проводились тематические встречи, деловые игры, консультации. Родители принимали активное участие в детских праздниках, спортивных досугах, к работе над совместными проектами. Особое место из новых форм занимают конкурсы, которые проводились при активной поддержке родителей.

По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип семьи: | Количество  | Количество в % |
| Полная - | 110 | 92,8 % |
| Не полная- | 23 | 8,5 % |
| Многодетная | 40 | 35,5 % |
| Место работы: |  |  |
| Предприниматель- | 18 | 6 % |
| Служащие- | 87 | 87% |
| Рабочие- | 150 | 45% |
| Военнослужащие- | 10 | 7,5% |
| Безработные | 60 | 17,4% |
| Образовательный статус |  |  |
| высшее | 150 | 58% |
| средне специальное | 36  | 20,5 % |
| среднее | 40 | 24,1 % |
| Наличие ПК |  |  |
| имеют | 130 | 81,8% |
| Не имеют | 27 | 18,2 |
| Выход в интернет | 128 |  |
| Национальная принадлежность |  |  |
| русские | 70 | 45 % |
| карачаевцы | 80 | 49 % |
| черкессы | 2 | 0,65% |
| армяне | 1 | 0,65% |

**СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Наличие программы развития МБДОУ**.

 2013 года МБДОУ работает по Программе развития МБДОУ. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы: создать условия для интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

Цель достигается решением основных задач:

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

- интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей

- изучение и внедрение в практику работы учреждения новых форм диагностики, лечения, обучения.

Постоянный творческий поиск новых форм и методов воспитания, направленных на формирование самостоятельной личности

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно – эстетическое развитие дошкольников.

    Парциальные программы:

  1.   «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

  2.   Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.

 3.   «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

   4. «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева

    Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется  в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения устной речи из подготовительных групп и консультативно по показаниям. Эффективность работы логопеда возможна только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей, родителей и единства требований, предъявляемых детям.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

-непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;

- совместную образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

организацию развивающей среды;

взаимодействие с родителями и социумом;

самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Работа специалистов МБДОУ осуществляется с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД  проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов  развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается  баланс между  НОД, а так же НОД  и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МБДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст)

Дополнительное образование на бесплатной основе в дошкольном образовательном учреждении осуществляется через кружковую работу, это:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель | Количество детей | Возраст |
| 1 | «Сувенир»Детский оркестр | Трофименко Н.Н.-муз. рук. | 17 |  5-7 лет |
| 2 | ОПК кружок «Вербочка» | Данилова О.В.Кузнецова В.Н.-муз. рук. | 15 | 6-7 лет |
| 4 | Приобщение к истокам русской народной культуры «Светелка- веселка» | Катиба И.Ю.Биджиева Д.К. | 25 | 5-6 лет |
| 5 | Театральная студия «Забава» | Все возрастные группыПо плану воспитателя |
| 6 | «Эврика»(занимательная математика) | Дубинина Н.Н. | 14 | 6-7 лет |
| 7 | «Задоринка»Музыкально-ритмический | Шерстюкова И.М. | 15 | 6-7 лет |
| 8 | Фантазеры | Трофименко О.И. | 14 | 6-7 лет |

Занятия кружков внесены в учебный план и проводятся на базе МБДОУ. Кружковая деятельность позволяет более широко реализовать программу развития МБДОУ, образовательную программу, а также приоритеты учреждения. Посещение детьми кружков, несет положительные отзывы со стороны родителей.

**Инновации в дошкольном образовательном учреждении** Педагогами учреждения накоплен инновационный опыт работы. Инновационные технологии применяют в своей работе все педагоги . Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные занятия разного типа с использованием здоровьесберегающих технологий .

На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что у каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год, Соответствие перспективного плана и календарного при реализации внедряемой педагогами инновационной технологии четко прослеживается в планировании всех возрастных групп .

В течение учебного года в старшей группе была успешно внедрена программа «Детство» в основную образовательную программу ДОУ (старшая группа №2) ;

Изучался опыт работы Мосиенко Ирины Петровны по теме : «Традиционная народная игрушка в художественно-этетическом развитии старших дошкольников» , было рекомендовано дополнить данный опыт работы с детьми младшего возраста в форме семейного клуба и к концу следующего учебного года обобщить опыт работы по данной теме. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. В ДОУ созданы следующие условия для введения инноваций:

- информируемость педагогов о нововведениях

-организация методической помощи

-условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах  создаются совместными усилиями воспитателей и родителей

**Результаты образовательного процесса**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, проводится мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

 Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материал до 100%.

**Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)**

**Результаты мониторинга интегративных качеств воспитанников МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые ориентиры | Уровни развития качеств в % |
| 2015-2016г | 2016-2017 г. |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Физическое развитие | 10% | 25% | 65% | - | 58% | 42% |
| Любознательность, активность | 12% |  56% | 42% | 1% | 39% | 60% |
| Эмоциональная отзывчивость | 8% | 50% | 42% | - | 55% | 45% |
| Средства общения и способы взаимодействия | 8% | 62% | 30% | 3% | 33% | 66% |
| Способность управлять своим поведением | 10% | 60% | 28% | - | 61% | 39% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 12% | 52% | 36% | 1% | 49% | 50% |
| Первичные представления | 8% | 50% | 42% | - | 41% | 59% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 8% | 55% | 45% | 1% | 35% | 64% |
| Умения и навыки деятельности | 6% | 48% | 46% | 1% | 66% | 33% |

**Итоговая таблица:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень/группа  | Подготов.(23 чел.) | Старшая№1(25 чел.) | Старшая№2(29 чел.) | Средняя (32 чел.) |
| Высокий  | 43%(10) | 36%(9) | 45%(13) | - |
| Средний | 57%(13) | 64%(16) | 55%(16) | 100%(32) |
| Низкий  | - |  - | - | - |

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса выше результатов прошлого года.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Общие результаты по проведенной диагностике, выявляющей уровень подготовки ребенка к школе.

В подготовительной группе в количестве 23 человек, была проведена диагностика по выявлению уровня подготовки к школе, получены следующие результаты:

- 10 (43%) детей- имеют высокий уровень подготовки;

- 13 (57%) детей- имеют средний уровень подготовки;

- детей с низким уровнем не выявлено.

**Результаты диагностики готовности детей к школе**

Диагностическое обследование детей от 6 до 7 лет по готовности к обучению в школе осуществлялась по следующим критериям: диагностика уровня развития интеллекта и информированности ребенка, оценка мотивационной готовности по методике «Скрининговый тест школьной зрелости – СТШЗ» А. Керна, адаптированной В.И. Чирковым и О.Л. Разумовской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2015-2016 уч.г. |  2016-2017 уч.г. |
| Высокий  | 10% | 43% |
| Выше среднего | 45% | 27% |
| Средний  | 35% | 30% |
| Низкий | - |  |

В 2016 -2017 учебном году количество детей с уровнем

высокий – повысилось на 33%. ;выше среднего – снизилось на 18%; средний – снизилось на 5% У детей с уровнем: высокий и выше среднего – внутренняя позиция школьника (ВПШ) сформирована, дети «созрели» к школьной жизни, они теряют интерес к дошкольному способу жизни, дошкольным занятиям, проявляют активную заинтересованность к школьно-учебной деятельности и положительное отношение к школе.

В МБДОУ систематически ведется работа с детьми 3-4 лет по адаптации к детскому саду. Во время адаптации оказывается психологическая поддержка всем участником образовательного процесса: детям, родителям, педагогам. Работа по адаптации детей к МБДОУ строится исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций) и т.д.

 **Результаты диагностики успешности адаптации детей 3-4 лет к детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень адаптации | 2015-2016 уч.г. | 2016 -2017уч.г. |
| 1 младшая | 2 младшая |
| Легкая адаптация | 48% | 57% | 67% |
| Средняя адаптация | 46% | 33% | 19% |
| Тяжелая адаптация | 6% | 10% | 14% |

Материально – техническое обеспечение соответствует:

1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

2) правилам пожарной безопасности;

3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требованиям к материально-техническому обеспечению Общеобразовательной

программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Соответствие материально–технической базы учреждения подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

* медицинский кабинет с необходимым набором  медикаментов и оборудования;
* методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
* актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.
* сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием и инвентарем для осуществления диагностирования, сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников,
* кабинет музыкального руководителя
* кабинет заведующего

Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете. Оформлена подписка на методические журналы и газеты, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Педагоги и администрация МБДОУ привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное участие в создании  и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. Эффективным органом коллегиального управления учреждением является Родительский комитет детского сада.

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

 В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

 В методическом кабинете имеется новые методические пособия по реализуемым программам

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ**

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное ее сопровождение педагогическим и учебно - вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив МБДОУ

На начало учебного года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, соответственно штатному расписанию.

Количество педагогических кадров - 16 человек

Воспитатели -12

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -2

педагог-психолог - 1

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется методическая работа с кадрами, характер которой зависит от степени сплоченности коллектива, его творческой направленности, профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Уровень квалификации педагогов

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 3 года показал, что количество педагогов МБДОУ, прошедших аттестацию возрастает. В 2015-2016 учебном году количество педагогов: с высшей квалификационной категорией увеличилось на 12 %, с первой квалификационной категорией - увеличилось на12%, увеличилось количество педагогов прошедших соответствие занимаемой должности – на 18%, количество педагогов без категории сократилось – на 6%.

Результаты курсовой подготовки педагогических работников

За последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 3 человека (18%).

В учреждении работает команда творческих, педагогически эрудированных педагогов, способных оказать своим воспитанникам квалифицированную помощь и поддержку, осуществить развитие и воспитание малышей с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

Возрастной уровень педагогических работников

Возрастной состав педагогов составляет:

от 20 до 30 лет - 3 человека

от 30 до 45 - 9человек

от 45 до- 55 лет - 5 человек

Педагогический стаж

педагогов ДОУ составляет:

от 3 до 5 лет – 1 человек

с 10 до 15 лет – 5 человек

с 15 до 20 лет - 3 человека

20 лет и более – 8 человек

Награды

В коллективе трудятся педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 4чел.:

Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический состав МБДОУ остается стабильным, сменяемость кадров связана с возрастом сотрудников.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию педагогов, способствовала расширению профессиональных интересов, развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

**ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

система видеонаблюдения;

автоматическая пожарная сигнализация;

система оповещения людей о пожаре;

кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;

аварийное освещение здания;

первичные средства пожаротушения;

эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;

уличное освещение.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся в МБДОУ, согласно утвержденного графика.

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целях реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» на 2013-2018 годы» в 2017-2018 учебном году в МБДОУ планируется:

1. Продолжить работу, в соответствии с ФГОС ДОО, по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

* Совершенствовать условия МБДОУ, необходимые для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и повышению качества дошкольного образования:
* Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ
* Совершенствовать систему управления МБДОУ с целью организации работы всех структур в режиме развития.
* Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары-практикумы, внедрение новых форм методической помощи практической направленности.
* Создать условия для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

.3. Продолжить работу по усовершенствованию системы мер, способствующих активизации оздоровительной и профилактической работе с дошкольниками.

4. Совершенствовать работу с социальными партнерами по использованию новых форм сотрудничества в вопросах воспитательно-образовательного процесса.

5. Продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования МБДОУ.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА:**

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в течение 2016 -2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Функционирование детского сада характеризуется стабильностью режима работы, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг учреждения.