

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

ПРИНЯТО

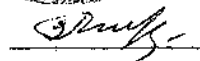
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Колобок»

ст. Зеленчукской»)

протокол от № 1 от 4.09.2020



 З.Д. Мироничева

№ приказа 65 от 31.08.2020

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020–2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методист по дошкольному воспитанию

Методического кабинета

Управления образования администрации

ЗМР

 Е.Д. Табункова

Дата _____

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
 - Концепция дошкольного воспитания;
 - Образовательная программа учреждения;
 - Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
2. Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад «Колобок»ст. Зеленчукской»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), 369140, Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82
4. Телефон: 8(87878) 5-43-07
5. Информационный сайт:

6. Электронный адрес: mironychev-a@mail.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
- 9.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

11. Руководитель организации: заведующая Миронычева З.Д.

12. Учредитель: администрация Зеленчукского муниципального района.

МБДОУ Детский сад «Колобок» функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2019-20 учебном году составил 127 детей.

Комплектование групп следующее:

Группы раннего возраста- 1

- I младшая группа общеразвивающей направленности – от 2-3 лет

Дошкольные группы – 5

Из них:

- II младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом ДОУ решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы дошкольного образования, (отработка механизмов взаимодействия педагогов по реализации АОП, ведению документации, взаимодействию с родителями).
2. Совершенствовать работу по звуковой культуре речи в различных видах и формах образовательного процесса.
3. Совершенствование компетенций воспитателей в соответствии с требованиями профстандарта педагога.

Были запланированы и проведены следующие медико-педагогические совещания: «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы», «Физическое развитие воспитанников раннего возраста и младшего дошкольного возраста»

Активное участие педагоги ДОУ принимали в работе семинаров, педсоветов, выступая с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

Контроль в МБДОУ осуществлялся в 2019-2020 учебном году систематически: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный.

Проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

В ходе контроля были отмечены достижения и педагогического недоработки коллектива по годовым задачам.

Анализ первой годовой задачи: Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы дошкольного образования,

(отработка механизмов взаимодействия педагогов по реализации АОП, ведению документации, взаимодействию с родителями).

Были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Инклюзивное образование в ДОО»,
- Консультация «Документация по индивидуальному сопровождению развития ребёнка и правила её ведения»,
- Консультация «Доступная среда для детей с ОВЗ»,
- Консультация «Инновационная деятельности в рамках инклюзивного образования в ДОУ»,
- Тематическая проверка «Качество реализации адаптированных программ детьми с ОВЗ»,
- Семинар для заведующих и старших воспитателей района: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»

Психолого-медико-педагогический консилиум:

Организационный:

1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк.
2. Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.
3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия.
4. Определение методик и сроков обследования детей группы риска специалистами МБДОУ.

Промежуточный:

1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами МБДОУ;
2. Определение образовательных маршрутов и характера помощи детям
3. Анализ предварительной готовности детей к школьному обучению.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно четко прослеживается работа специалистов и педагогов в инклюзивной группе

Рекомендации:

Планировать работу в системе, отражать работу с родителями детей с ОВЗ

2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей дошкольных групп (средней, старшей и подготовительных №1, №2) Просмотренные занятия были направлены на формирование у детей толерантного отношения к детям с ОВЗ. Воспитатель Колесникова Н.Д. показала интересное занятие с использованием презентации, игрового сюжета, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал.

Воспитатель инклюзивной группы построила своё занятие с учётом особенностей детей с ОВЗ, на занятии использовался наглядный материал согласно особенностям данных детей, вопросы и задания также были заранее скорректированы, помощник воспитателя участвовала в процессе работы с данными детьми.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей

имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение. На занятия в комбинированной группе по возможности должен присутствовать логопед.

Рекомендации:

1 При планировании педагогам комбинированной группы планировать занятия с детьми с ОВЗ по 10 минут в ходе режимных моментов с учетом рекомендаций логопеда

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по данному направлению.

Необходимо в каждой группе дополнить дидактический материал, это могут быть альбомы, фотовыставки, лэпбуки, дидактические игры, художественная литература и т.п.

2. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по этому направлению показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; но следует проводить с родителями детей с ОВЗ практические занятия логопеду и педагогу психологу. Но следует -воспитателям комбинированной группы: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах,

Анализ второй годовой задачи:

Совершенствовать работу по звуковой культуре речи в различных видах и формах образовательного процесса.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Организация работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей»
- Консультация «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»
- Коллективный просмотр организованной образовательной деятельности в старшей группе_ музыкального занятия с использованием игровых упражнений для развития звуковой культуры речи.
- Смотр «Уголок речевого развития»
- Методическая – неделя «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»
- Мастер - класс «Метод биоэнергопластики в работе с детьми дошкольного возраста»
- Тематическая проверка «Анализ работы педагогов по развитию звуковой культуры речи»

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах отражается достаточно работы по формированию у дошкольников звуковой культуры речи. Данная работа планируется систематически в организованной образовательной деятельности, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

3. В каждой группе педагоги проводят диагностику уровня развития ЗКР дважды в год, владеют основами диагностирования уровня развития ЗКР у детей.

Рекомендации

- При планировании работы учитывать результаты обследования детей, их успехи, достижения.
- Обновить и дополнить необходимый диагностический материал
Оказывать индивидуальную помощь родителям по вопросам воспитания у детей ЗКР.
- Осуществлять индивидуальную работу с детьми у которых нарушено звукопроизношение.
- Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования, дать рекомендации.
- Использовать в практической работе современные образовательные технологии, ситуации (проблемные, игровые).

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по формированию у детей звуковой культуры речи показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; практические занятия.

Родители проявляли заинтересованность данной темой, особенно следует отметить работу логопеда Мосиенко Ирины Петровны и воспитателя средней группы Шерстюковой Ирины Михайловны .

Анализ третьей годовой задачи. Совершенствование компетенций воспитателей в соответствии с требованиями профстандарта педагога.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение : «Педагогический сундучок (обмен опытом): «Мой профессиональный рост» .
- Педсовет по теме: «Педагогическое мастерство воспитателя ДОО – как условие повышения качества его работы»»;
- Конкурс – «Дидактические пособия руками воспитателя» (Лэпбук по финансовой грамотности)
- Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности»
- Открытые просмотры:
Подготовительная группа №1: Проведение НОД по теме «Информационная безопасность»
Подготовительная к школе группа №2: Проведение НОД по финансовой грамотности.

Первая младшая группа: Просмотр адаптационного занятия с педагогом – психологом;

- Консультация «Креативность, как один из компонентов профессиональной компетенции педагога».
- Консультация «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»
- Тематический контроль: «Готовность педагогов к введению профстандарта»
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях; Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации. И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

Так же были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы:

Педагогические

- Конкурс на лучшую презентацию из истории детского сада

Детские

- Конкурс «Букет в подарок»

Совместные конкурсы

- Конкурс на лучшее поздравление с днем рождения детского сада (стихи, частушки, пожелания)
- Новогодняя акция «Новый год стучится в дверь»

Праздники с детьми:

- «Осень пришла»,
- Новогодние праздники,
- «День матери»,
- «День защитника отечества» ,
- 8 марта.

Контроль в МБДОУ осуществлялся в 2019-2020 учебном году систематически: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный. Один раз проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

Тематический контроль:

1. «Качество реализации адаптированных программ детьми с ОВЗ»,
2. «Анализ работы педагогов по развитию звуковой культуры речи»,
3. «Готовность педагогов к введению профстандарта »

В ходе проведения тематических проверок были отмечены достижения и недоработки педагогического коллектива по годовым задачам.

1.2 Анализ работы по здоровью и сохранению

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики, дыхательная гимнастика в игровой форме по методу БОС

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и

снижение заболеваемости, облегченная одежда, умывание прохладной водой, оздоровительный бег, ходьба по тактильной дорожке.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей», дни здоровья, каникулы (зима, лето)

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Общая заболеваемость

наименования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество воспитанников	154	134	130
Общая заболеваемость	13%	14%	12,5%
Грипп, ОРВИ	8%	9%	9%
Инф.забол.	3%	2%	2%
Кишеч. заб.	-	-	-

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Психологический анализ прохождения адаптации во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе.

Прием детей в ДОУ осуществлялся с сентября.

В течение первого и второго месяца ежедневно проводились психологические занятия. Цель занятий - преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ. т.к. у многих детей адаптация протекала достаточно остро, занятия были продолжены в количестве 5 занятий в неделю. Из наблюдения было видно, что не все дети были подготовлены для поступления в детский сад. Это проявлялось в том, что: у детей слабо развит коллективизм, общение со сверстниками; тяжело засыпают и нуждаются в дополнительных приемах для отхода ко сну; отсутствие аппетита; тревожность при изменении ситуации, низкое речевое развитие, не знание русского языка, тяжелое расставание с родными при приходе в дет сад, частые простудные заболевания. Всего процесс адаптации прошел 20 детей, из них:

- процесс адаптации завершен в легкой степени у 16 детей - в легкой степени. Им потребовалось 2-3 недели для успешного привыкания к условиям ДОУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым;
- у 4 детей - процесс адаптации завершен в течение 4-5 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность;
- острой фазы адаптации не наблюдалось.

Общие результаты по проведенной диагностике, выявляющей уровень адаптации ребенка к ДОУ за 2017-2019 г

	2017 г. 1 гр. 14 чел.	2018 г. 1 гр-а (15 чел)	2018 г. 2 гр-а (17 чел.)	2019 год (20 чел.)
Степень адаптации	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %
Легкая	6 (46%)	7 (46%)	9 (53%)	16 (80%)
Средняя	3 (23%)	8 (54%)	8 (47%)	4 (20%)
Острая	4 (31%)	-	-	-

1.3. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной

образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М.
- «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Региональная направленность:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 ч. 40 минут
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день

Работа ведется в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществляется с учетом годового плана, индивидуальных планов работы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопеда) Коррекционная работа

В ДОУ воспитывались 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья-1 ребенок с диагнозом ЗПР (ОНР 3 уровня), 1 ребенок ЗПР (ОНР-1 уровня). Обучение осуществлялось по адаптированным программам заключение районной ПМПК).

«Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе программ «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет ».

Автор Н.В. Нищева «АОП для ребенка с ЗПР 4-5 лет» (основа программы Борякова Н.Ю. «Ступеньки Развития»;

«АОП для ребенка с ЗПР 5-6 лет» (основа программы Шевченко А.В. «Готовность детей с ЗПР к школьному обучению»;

Индивидуальные занятия логопеда и психолога дети с ОВЗ посещали согласно расписанию, встречи детей варьировались от ежедневных до 3-х раз в неделю.

Коррекция недостатков развития детей с ОВЗ осуществлялась в тесной взаимосвязи с педагогами: музыкальным руководителем, воспитателями, логопедом, педагогом-психологом. В результате совместного обсуждения составляются планы индивидуальных занятий. Для педагогов подготавливаются консультации, беседы, рекомендации, задания по работе с данной категорией детей

Работа с детьми осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы ДОУ "Детский сад «Колобок» на 2019- 2020 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

занятия проводились в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непрерывной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, и непосредственно коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному образовательному маршруту. Но систематичность занятий нарушалась из-за частых пропусков данных детей по болезни, а с 28 марта детский сад приостановил свою работу из-за эпидемиологической обстановки в стране.

Система логопедической работы

Логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития и с детьми с ОВЗ Логопед использует при работе программу «Ступеньки Развития» Борякова Н.Ю, «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

По результатам коррекционной работы прослеживается положительная динамика.

Система работы педагога- психолога

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в

детском саду работает психологическая служба, успешно решающая проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям.

Работа педагога-психолога в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: МБУК «ЗРКМ» Конкурс «Зимняя сказка»; «Совушка» Онлайн-викторина «Моя любимая Россия»; «Совушка» Онлайн-викторина «Красная книга России»; «Страна талантов». Предметная олимпиада. Весенняя сессия; Одаренность. Ру. Конкурс «Космические дали» (8 детей стали призерами); «Страна талантов». Предметная олимпиада (25 детей отмечены дипломами). Осенняя сессия (4 победителя); «Глобус» Международная олимпиада по ПДД (20 детей получили дипломы победителей), Международный дистанционный конкурс «Старт» (7 детей заняли первое и второе место)

Участие воспитателей в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

воспитатель детского сада Шерстюкова Ирина Михайловна заняла второе место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»

Мосиенко И.П. заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)» и др.

Для реализации всех направлений базовой программы используются современные педагогические технологии и методики.

В методическом кабинете имеется библиотека:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019-2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированным программам ,это Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(с 4 до 7 лет) под ред. Н. В. Нищевой

Так же были дополнены учебно- методические пособия и фонд детской художественной литературы для всех возрастных групп,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов , кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Но следует отметить что для полноценной работы педагогов младших групп необходимо приобрести ноутбуки и мультимедийное оборудование.

Оформлена подписка на методические журналы и газеты, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строилась на основе следующих принципов:

Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДОО. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов

Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Чтобы добиться реальных результатов в воспитании детей выстраиваем систему воспитания в соответствии с запросами родителей. Для этого проводили анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников общего семей
Полная	108	83%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	56	43%
Три ребенка и более	56	43%

Педагоги и администрация МБДОУ привлекали к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимали активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой педагогов, интересуются достижениями детей

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования:

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста, подготовительной к школе группе показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 96% до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы по дошкольным группам на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.4. Кадровый состав

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

штат работников МБДОУ состоит из 44 человек, из них:

административный персонал – 2 человека;

педагогический – 16 человек;

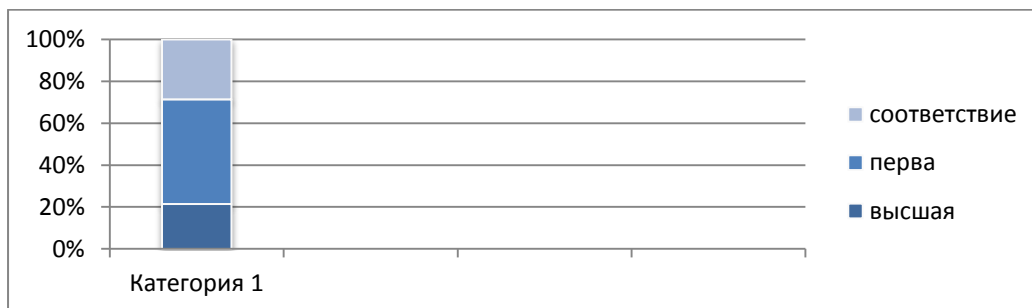
учебно-вспомогательный и обслуживающий – 26 человек.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

- высшее образование - 6 чел.;
- среднее специальное педагогическое - 9 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 5 чел.;
- I квалификационную категорию - 5 чел.

Диаграмма по наличию категории у педагогов



Освоение новых технологий: Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 году по различным направлениям прошли 10 педагогов .

Педагоги детского сада приняли активное участие в различных вебинарах онлайн конкурсах, 7 педагогов зарегистрировали свои сайты , посещали методические объединения, знакомили с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. В период самоизоляции педагоги МБДОУ вели активную работу с родителями в режиме онлайн .

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: В профессиональной деятельности: воспитатель Дубинина Наталья

Николаевна опубликовала на личном сайте конспект педагогического мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Они, такие же, как мы!»

Старший воспитатель Данилова Ольга Викторовна выступила с докладом

« Инклюзивное образование в детском саду-поиски ,проблемы, решения» на методическом объединении для заведующих и старших воспитателей района.

В профессиональных конкурсах:

- Воспитатель Шерстюкова Ирина Михайловна заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»,
- Мосиенко Ирина Петровна-воспитатель, заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)»,
- Юдаева Людмила Петровна-воспитатель, заняла первое место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Для мамы с любовью», диплом участника Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»

Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад, вел совместную деятельность с организациями:

- Зеленчукская районная детская библиотека
- МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»
- Краеведческий музей имени С.Ф. Варченко
- Зеленчукская музыкальная школа
- Зеленчукское районное казачье общество
- Детская районная поликлиника;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевска

2.Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Задачи:

- Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.
- Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
- Формирование математических представлений как части образовательной деятельности дошкольника в условиях ФГОС ДО.

2.1 Организация развивающего образовательного пространства

Работа в методическом кабинете

Содержание	сроки	ответственный
<p>По первой годовой задаче</p> <p>1.Оформить выставку опыта работ педагогов по различным направлениям «Мир увлечений педагогов»</p> <p>2.Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов</p> <p>3.Создать электронный архив интересных опытов работы педагогов</p> <p>4. Подобрать перечень статей из журналов по различным направлениям воспитательно образовательной работы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Логопед педагоги комбинированной группы</p>
<p>По второй годовой задаче</p> <p>--Разработать содержание предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии ФГОС по теме «Развитие элементарных математических представлений».</p> <p>1 Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Математика – это интересно».</p> <p>-Подобрать перечень статей из газет и журналов на тему.</p> <p>-Оформить выставки методической литературы по данной проблеме.</p> <p>- Обновить содержания методического материала согласно ФГОС ДО по теме «развитие элементарных математических представлений в ДОУ»</p>	<p>Декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги групп</p>

<p>-Обновление наглядного и раздаточного материала в группах.</p>		
<p>По третьей годовой задаче Оформить методический уголок «В Помощь воспитателю» по теме «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии требованиями ФГОС ДО». -Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной проблеме. -Разработать содержания информационных стендов для родителей во всех возрастных группах. -Подготовить методический материал По «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Март апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>По другим областям образовательного процесса Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями. Обновление информации на официальном сайте ДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Оформление стендов и методических выставок: «Готовимся к педсовету», «Внимание: работа с детьми в условиях карантинных мероприятий!»),</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Ст. воспитатель, ст. м/с.</p>

<p>«Новинки методической литературы»,</p> <p>«Советы воспитателям»,</p> <p>«Современный подход к организации предметно – развивающей среды»,</p> <p>«Банк педагогических идей»,</p> <p>«Готовимся к лету»,</p> <p>«Тематические выставки к педсоветам</p> <p>Обновление картотеки периодических изданий</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Муз.рук., за</p>
---	--	--

2.2 Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Комплектование групп ДОУ	Август-Сентябрь	Заведующая
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ , коронавирусной инфекции (COVID - 19), гриппу	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
3.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Старшая медицинская сестра завхоз
4.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ: - завоз песка; земли, щебня - посадка новых цветников и клумб;	апрель	Ст. воспитатель Заведующая Воспитатели групп

	- ремонт игрового оборудования;		
5	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.	Ежеквартально	Заведующая Ст. воспитатель
6	Итоги 2020 -2021 учебного года.	Май 2021г.	Заведующая Ст.воспитатель
7	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2021 года.	Май 2021г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп
8	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	Август 2021г.	Заведующая

2.3 Контроль педагогической деятельности

	Основные направления контроля систематический	срок	ответственный администрация
	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	В теч. года	
	2.Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Ежемесячно	ст. воспитатель
	3.Подготовка педагогов к поведению образовательной деятельности	Ежедневно	ст. воспитатель
	4.Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	Ежедневно	Ст. м/сестра ст. воспит.
	5.Организация питания	Ежедневно	Ст. м/сестра Зав МБДОУ
	6.Утренний фильтр	ежедневно	Зав МБДОУ Ст.воспит. ст. м./сестра
	7.Техника безопасности	ежедневно	администрация

8.Своевременность начала и продолжительности ООД	ежедневно	Ст. воспитатель
9.Проведение физкультурных досугов, развлечений	ежемесячно	Ст. воспитатель
10.Выполнение решений педсовета	ежеквартально	Ст. воспитатель
11.своевременность проведения закаливающих процедур	ежедневно	Ст.воспит. ст. м./сестра
12. обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	постоянно	Ст воспитатель
13.формирование кпн во время приема пищи	постоянно	Ст.воспит. ст. м./сестра
14 .своевременность проведения итоговых мероприятий	постоянно	Ст. воспитатель
15. Соблюдение режима	постоянно	Зав МБДОУ Ст.воспит. ст. м./сестра
16. Заболеваемость. Посещаемость	постоянно	ст. м./сестра
<u>Документация</u>		
Календарные планы План работы специалистов	Сентябрь	Ст. воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Нормативные карты развития	октябрь	Ст. воспитатель ст. м./сестра
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	ст. м./сестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Ст. воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний	январь	Ст. воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст. воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст. воспитатель ст. м./сестра
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст. воспитатель
Календарные планы Нормативные карты развития Протоколы родительских собраний	май	Ст. воспитатель ст. м./сестра

<u>Оперативный контроль</u>		
<p>1.Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2.Проведение утреннего фильтра</p>	Сентябрь	Зав МБДОУ Ст.воспит. ст. м./сестра
<p>1.Организация питания в группах 2. Формирование кгн у детей во время приема пищи</p>	Октябрь	Зав МБДОУ Ст.воспит. ст. м./сестра
<p>1.Подготовка воспитателя к ОД 2 Физкультурно- оздоровительных мероприятия в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями</p>	Ноябрь	ст.воспитатель
<p>1.Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. 2.Проведение закаливающих мероприятий</p>	Декабрь	Зав МБДОУ Ст.воспит. ст. м./сестра
<p>1.Система работы педагогов над проектами 2 Работа по самообразованию</p>	Январь	ст.воспитатель
<p>1.Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня</p>	Февраль	ст.воспитатель
<p>1.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</p>	Март	ст.воспитатель
<p>1. Проведение итоговых родительских собраний</p>	Апрель	ст.воспитатель
<p>1.Эффективность и качество подготовки детей к школе по результатам педагогического мониторинга</p>	Май	ст.воспитатель

фронтальный	подготовка детей к школьному обучению	10.05.2021 14.05.2021	
--------------------	---------------------------------------	--------------------------	--

Мониторинг (интегративных качеств ,педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	19.04.2021 30.04.2021	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели ,Муз.рук.
2	Мониторинг интегративных качеств Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	5.10.2020 16.10.2020	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели, муз. рук.

2.4 Традиционные праздники и развлечения

1	«День знаний»	сентябрь	Муз.руководитель воспитатели
2	Праздник «Осень золотая»	октябрь	Муз.руководитель
3	Развлечение к дню Матери	ноябрь	Муз.руководитель
4	Новогодние утренники	декабрь	Муз.руководитель
6	Спортивно - досуговые мероприятия ко дню Защитников Отечества	февраль	Инструктор по ФИЗО
7	Для милой мамочки	март	Муз.руководитель
8	Праздник «Весна-красна»	апрель	Муз.руководитель
9	Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель
10	День защиты детей	июнь	Муз.руководитель воспитатели
11	День рождения станицы	июль	Муз.руководитель воспитатели

2.5 Тема заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. ДОУ	Председатель ППк	
	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов		
	Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков специалистов		
2	Проведение комплексного обследования ;	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль
	Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанников;		
	Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы		
	Внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты;		
	Направление воспитанников в ПМПк		
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2020-2021год.	Председатель ППк	Май
	Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга)		
	Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год		
	Составление плана на следующий учебный год.		
4	Итоги работы ППк	Председатель, ППк, члены ППк	август
	Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год		
	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год		

3. План методической работы

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	<p>Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета. 	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги, логопед, муз.рук.,
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (дети с ОВЗ)	сентябрь	Ст. воспитатель
	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	Зав. МБДОУ Ст воспитатель, завхоз, ст. м/сестра
Семинар – практикум для сотрудников ДОУ	Методические рекомендации. Работа дошкольных образовательных организаций в условиях карантинных мероприятий.	август	ст. м/сестра, Шерстюкова И М , Дубинина Н.Н.
Годовая задача № 1			

Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога (в режиме онлайн)	29.09.20	Дубинина Н.Н.
	Коллекционирование как средство творческой самореализации личности	6.11.20	Трофименко М.Н.
	Использование современных образовательных технологий в целях всестороннего развития детей (Дары Фребеля) (онлайн режим)	22.10.20	Юдаева И.П.
	Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ	4.02.20	Мосиенко И.П.
Мастер - класс	Тема: Использование ковринографии в работе с детьми раннего возраста	10.11.20	Федорова Т.Д.
	Тема: Новогодняя открытка в стиле скрапбукинг	16.12.20	Колесникова Н.Д.
Семинар практикум	- Тема: Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности Цель: совместный анализ эффективности включения дистанционных технологий в образовательный процесс Практическая часть: Из опыта практической работы : Процедура проведения онлайн – занятий Процедура проведения видео занятий	15.10.20	ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп
Тематический контроль	Тема: Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности Цель: анализ работы педагогами по	16.11.20- 20.11.20	Ст.воспитатель

Открытые Просмотры НОД	Старшая группа - Экономическое образование старших дошкольников	28.10.20	Шерстюкова Т.Г
Конкурс педагогов для	Смотр – конкурс «Лучший воспитатель года» Цель: развитие профессиональной культуры и компетентности педагогов	Октябрь-ноябрь	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель, специалисты
Конкурс для воспитанников	Творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»	9.10.20	воспитатели возрастных групп
Творческие поздравления с праздником (соцсети)	Открытки и поздравления ко дню дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели дети, родители
Педагогический №2	Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» Цель: способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инноваций в ДОУ План педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово о значении поставленной проблемы 3. Об итогах тематического контроля 4. Итоги анкетирования педагогов : «Барьеры педагогической деятельности» 5.Результаты проведенной выставки «Портфолио педагога». 6. Решение педсовета Подготовка к педсовету: 1.Семинар: Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности 2. Представление опыта «Содержание Портфолио личных	26.11.20	Ст. воспитатель педагоги ст.воспитатель ь Мосиенко И.П. Ст. воспитатель Дубинина Н.Н. Катиба И.Ю.

	достижений воспитателя ДОУ» - выставка Портфолио всех педагогов		
Годовая задача № 2 Формирование математических представлений, как части образовательной деятельности дошкольника в условиях ФГОС ДО			
Методическая неделя	Тема : <u>Методическое и дидактическое обеспечение математического развития детей</u> Цель : освоение сущности и методики использования дидактических пособий по разделу «Математическое развитие ». Формирование профессионального опыта общения с дидактическим и методическим материалом	Декабрь 2020г.	
	Консультация Организация предметно-пространственной среды математической мини-среды в группах Практическая часть Варианты использования дидактического оборудования как средства познания математических понятий и представлений (сообщения воспитателей)	7.12.20	Трофименко М.Н. Воспитатели возрастных групп
	Консультация Развитие сенсорных способностей малышей с использованием игрового пособия Доски Сегена Практическая часть: открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по формированию элементарных математических представлений.	8.12.20	Колесникова Н.Д.
	Консультация Использование развивающих игр в процессе ФЭМП Практическая часть: День открытых дверей для родителей	9.12.20	Катиба И.М. Воспитатели возрастных групп

	<p>Консультация : Игровые технологии развития математических представлений у дошкольников»</p> <p>Практическая часть: деловая игра «Мозговой штурм»</p>	10.12.20	Шерстюкова И.М. Дубинина Н.Н.
	Подведение итогов методической недели (анкетирование) «Ярмарка - аукцион» - презентация дидактического пособия по ФЭМП	11.12.20	Воспитатели возрастных групп
	Консультация : Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР	22.01.21	Мосиенко И.П.
Конкурс для старших дошкольников	Математическая олимпиада для дошкольников (в режиме онлайн)	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
Конкурс для педагогов	<p><u>Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП</u></p> <p>Цель: пополнение, обогащение РППС</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать благоприятные условия организации самостоятельной, Совместной деятельности педагогов и детей по ФЭМП, развитию Познавательной активности логического мышления у детей дошкольного возраста, сенсорного развития детей раннего возраста; - презентовать творческие идеи и находки через оформление дидактических методических пособий по ФЭМП; - стимулировать творческую активность педагогов в ходе создания дидактических материалов, пособий по ФЭМП 	27.01.21	
Открытые просмотры НОД	<p>Математическая неделя (взаимопосещения)</p> <p>Задачи : Практическая реализация технологий использования математического оборудования</p> <p>Результат: Взаимообогащение опыта педагогов. Рефлексия</p>	11.01.21- 15.01.21	Ст.воспитатель , воспитатели возрастных групп

	Просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по формированию элементарных математических представлений	25.02.21	Трофименко М.Н
Тематический контроль	<p>Тема : Эффективность работы по развитию математических представлений</p> <p>Задачи : оценка состояния образовательной работы по математическому развитию</p> <p>Технология контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностические карты ➤ карты контроля, ➤ протокол обследования предметно- развивающей среды, 	20.01.21- 27.01.21	Ст. воспитатель
Фотовыставка соцсети	Дидактические игры и пособия по развитию математических представлений для работы с детьми дома	декабрь	Воспитатели возрастных групп
Педагогический совет № 3	<p>Тема :Современные требования к ФЭМП дошкольников согласно ФГОС ДО</p> <p>Цель: Повысить профессиональный уровень подготовки воспитателей по ФЭМП</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выполнение решений педагогического совета 2. Современные подходы к развитию математических преставлений у детей. 3.Результаты тематического контроля 4.Развитие математических способностей методом проектной деятельности (обмен опыта работы в форме презентаций) 5. Решение педагогического совета 	28.01.21	Ст.воспитатель Трофименко О.И. Ст. воспитатель Воспитатели групп

Годовая задача № 3 Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми			
Консультация	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ	20.04.21	Ст. воспитатель
	Организация работы по ЗОЖ дошкольниками	26.03.21.	Юдаева Л.П.
	Система лечебно – профилактической работы в ДОО	21.05.21	Ст.м/сестра
	Движение ради здоровья	11.03.21	Инструктор по физ
	Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи	12.05.21	Ст. м/ сестра
Мастер - класс	Тема : Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников Цель : развитие профессионального мастерства воспитателей по развитию двигательной активности	20.04.21	Трофименко М.Н.
Семинар практикум	Семинар- практикум : Консультация : Условия развития самостоятельной двигательной активности детей на различных типах физкультурных занятий» Практическая часть Разработка технологической карты комплексного занятия по физической культуре. Цель : развитие педагогической компетентности в вопросах технологии проведения физкультурных занятий , представлений педагогов о двигательной культуре Предполагаемый результат – Развитие опыта проведения физкультурных занятий, творческие конспекты	30.03.21	Катиба И.Ю. Педагоги ДОУ
Тематический контроль	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня Задачи : Оценка профессионального мастерства воспитателей по развитию двигательной активности Технология проведения контроля :	5.04.21- 9.04.21	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ карта оценки физического воспитания детей, ➤ анализ планирования, ➤ работа с родителями. 		
Открытые Просмотры НОД	<p>средняя группа - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию</p> <p>ранний возраст – организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы на прогулке</p>	14.04.21 23.04.21	Трофименко О.И. Федорова Т.Д.
Выставка-презентация	Пособия для физкультурных занятий	28.04.21	Педагоги ДОУ
Смотр оборудования	физкультурных уголков в группах.	март	Администрация ДОУ
Педагогический совет №4	<p>Тема: Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня</p> <p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета №3 2.Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса 3.Итоги тематического контроля 4. Анализ заболеваемости, 5. Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования, фото – выставка 6. Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧБД 7. Решение педсовета 	25.03.21	Зав МБДОУ Ст.воспитатель медсестра ДОУ. Педагоги ДОУ медсестра ДОУ.

	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. 2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. 3. Консультации для педагогов по данной проблеме. 4. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня 5. Открытые мероприятия по теме педагогического совета. 6. Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению. 7. Разработка сценария проведения педагогического совета. 8. Подготовка проекта решения педагогического совета. 9. Разработка домашнего задания педагогам. <p>Форма проведения: деловая игра</p>		
<p>Педагогический совет № 5 Итоговый</p>	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 20-2020 - 2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» на летний период</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. 4. Решение педсовета. 	19.05.21	Ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп

3.1 Использование современных информационно-коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, педагоги.
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Ст.воспитатель, муз.рук.
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель, педагоги

3.2 Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы : Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МКОУ СОШ №1 - Филиал районной библиотеки; - Филиал музыкальной школы; - Зеленчукское районное казачье общество -Краеведческий музей имени Варченко - Взаимодействие с детскими садами Зеленчукского района.	В течение учебного года	Заведующий Педагоги ДОУ

2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий , ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В течение учебного года	Заведующий , ст. воспитатель

3.3 Работа с родителями воспитанников ДОУ:

Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	№1 «Здравствуй, детский сад!» 1 «Деятельность ДОУ» 2«Режим дня в ДОУ» - ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3Родительская энциклопедия: -ответы и вопросы; 4.Обсуждение и принятие решений.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.м\с
Май	№2 «Об итогах работы за 2020-2021 уч.г.» 1. «Анализ деятельности ДОУ» 2. «Наши успехи» 3. «Цели и задачи на НУГ» 4.Обсуждение и принятие решений.	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Заведующая ДОУ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление стенда для родителей по коронавирусу	- Распространение знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь	Воспитатели

Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Воспитатели Родители
Информирование родителей через сайт МБДОУ по вопросам воспитания и образования дошкольников	- создание единого информационного пространства МБДОУ	1 раз в квартал	Воспитатели
Открытки и поздравления ко дню дошкольного работника в режиме онлайн	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	октябрь	Воспитатели
Консультация «Дидактические игры и пособия по развитию математических представлений для работы с детьми дома» В онлайн режиме	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки. В онлайн режиме	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодняя анкета. соцсети	- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Конкурс творческих семейных	- Привлечение родителей к работе детского сада.	Декабрь	Воспитатели

работ «Ёлочная игрушка» В онлайн режиме	- Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.		Родители
Новогодний утренник Видеоролики для каждой возрастной группы	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что такое ЗОЖ»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	апрель	Воспитатели Родители
Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей.		Воспитатели Родители
Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	февраль	Воспитатели родители
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.	Февраль	Воспитатели Родители
Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели Родители
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители

Консультация «Ребенок на дороге»		- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	Воспитатели Родители
Анкетирование результатам года»	«По	- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Путешествие с малышом»		- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Консультация особенностях питания детей летом»	«Об	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Июнь	Воспитатели Родители Мед.сестра

Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	группа раннего возраста 1 «Давайте с вами познакомимся» 2. «Сенсорика – моторика». 3. «Игра – не забава». 4. Итоговое родительское собрание «Чего мы достигли за год»	В течение года	Колесникова Н.Д.

2	<p>1 младшая группа</p> <p>1.Родительское собрание «Организация деятельности органов родительского самоуправления в дошкольном образовательном учреждении (и в группе)»</p> <p>2.Семинар-практикум «Играем вместе!»</p> <p>3.Родительское собрание «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности»</p> <p>4.Итоговое родительское собрание «Чего мы достигли за год»</p>	В течение года	Дубинина Н.Н. Федорова Т.Д.
3	<p>младшая группа</p> <p>1. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет ».</p> <p>2. Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3. Математика для малышей</p> <p>4. Игра «Счастливый случай» В конце года во второй младшей группе</p>	В течение года	Катиба И.Ю.
4	<p>Средняя группа</p> <p>1.Организационное родительское собрание «Ребёнок 4-5 лет» - особенности развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста</p> <p>2. Родительское собрание - практикум «О здоровье всерьёз»</p> <p>3. Родительское собрание «Математика - это интересно»</p> <p>4.Итоговое родительское собрание «Наши успехи»</p>	В течение года	Мосиенко И.П. Трофименко О.И.
5	<p>Старшая группа</p> <p>1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2.Педагогическая гостиная Быть здоровым – мое право</p> <p>3.Семинар-практикум Финансовая грамотность детей</p> <p>4.Вот и стали мы взрослей</p>	В течение года	Шерстюкова И.М. Шерстюкова Т.Г.

6	Подготовительная к школе группа №2 1.«Готовимся к школе вместе» 2.«Сказка – в мире математики» 3.Профилактика плоскостопия и нарушения осанки 4.«До свиданья, детский сад»	В течение года	Трофименко М.Н. Юдаева Л.
---	---	----------------	------------------------------

3.4. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

- Самообразовательная работа педагогов по в течение ст. воспитатель индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка отчетов по опыту работы
- Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах
- Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов, совещаний, практикумов, тематических недель.
- Изучение и обсуждение новинок методической литературы и периодики

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты
Данилова О.В.	Ст. воспитатель	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Подбор материала, публикация на сайте ДОУ

Шерстюкова Т.Г.	Воспитатель	Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания.	Отчет на рабочем месте
Шерстюкова И.М.	Воспитатель	Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Подбор материала, публикация на сайте ДОУ
Федорова Т.Д.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами кукольного театра	Выступление на педчase
Колесникова Н.Д.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Выступление на педсовете
Катиба И.Ю.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через игру «Геоборд»	Выступление на педчase
Мосиенко И.П.	Воспитатель	Использование биоэнергопластики, как нетрадиционный метод в работе с дошкольниками».	Выступление на педсовете
Юдаева Л.П.	Воспитатель	«Использование педагогической технологии моделирования в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»	Отчет на рабочем месте
Дубинина Н.Н.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Выступление на педсовете
Трофименко М.Н.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство ознакомления дошкольников с художественной	Отчет на рабочем месте

		литературой	
Трофименко О.И.	воспитатель	Использование метода релаксации в работе воспитателя	Выступление на педчase

3.5 Обобщение и внедрение передового педагогического опыта

1. Изучение опыта

Изучить опыт работы воспитателя Шерстюковой И.М тема: «Утренняя гимнастика как инновационная технология физкультурно-оздоровительной работы»

2. Распространение передового опыта:

- сообщения из опыта работы на педсоветах;
- открытые занятия;
- консультации для педагогов и родителей;
- проведение семинаров;
- участие в методических мероприятиях вне детского сада.

3. Внедрение опыта работы

1. Создание условий для внедрения современных образовательных инновационных технологий с последующим внедрением в педагогическое пространство ДОУ.
2. Содействие участию воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах и олимпиадах.

График прохождения курсов

Фамилия	Год прохождения курсов повышения	2020	2021	2022	2023	2024
Имя Отчество						

	квалификации					
1. Миронычева Зинаида Дмитриевна	2018					
2. Данилова Ольга Викторовна	2019					
3. Шерстюкова Ирина Михайловна	2018					
4. Мишурова Любовь Васильевна	2015					
5. Колесникова Нина Дмитриевна	2016					
6. Мосиенко Ирина Петровна	2016					
7. Дубинина Наталья Николаевна	2019					
8. Юдаева Людмила Петровна	2018					
9. Катиба Ирина Юрьевна	2016					

10. Фёдорова Татьяна Дмитриевна	2018					
11. Трофименко Марина Николаевна	2018					
14. Трофименко Ольга Ивановна	2016					

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МБДОУ
 «Детский сад «Колобок»
 ст.Зеленчукской»
 _____ З.Д. Миронычева

РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели подгот. Группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	В течение года	

Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	март	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. В онлайн режиме	Сентябрь	Юдаева Л.П.
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели
Оформление информации для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» в онлайн режиме	В течение года	Учитель нач. школы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МБДОУ
 «Детский сад «Колобок»
 ст. Зеленчукской»
 _____ З.Д. Миронычева

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

Приложение 3
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Колобок»
ст.Зеленчукской»
_____З.Д. Миронычева

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5
<i>Работа с детьми</i>				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Старший возраст	июнь	Ст.воспитатель, муз. Руководитель, воспитатели
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки)	Все группы		Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы		Воспитатели групп

4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»	Старший возраст		Воспитатели групп
5	«День Нептуна»	Старший возраст	Июль	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)	Все группы		Восп. групп, методист
7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»	Все группы		Воспитатели групп
8	Неделя станицы: <ul style="list-style-type: none"> • День рождения станицы • Станица - улица - мой дом • Станица - дорога - я. • Кто живет в станице? 	Все группы		Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели групп

1	2	3	4	5
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Май	Ст.воспитатель, воспитатели групп

3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели
5	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	Ст. м/сестра
Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 		Май-июнь	Ответственный
2	Оформление санитарных бюллетня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»		Июнь-август	Ст. м/сестра
3	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Все группы	Июнь-август	воспитатели групп

Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП	Все возрастные группы	Июнь-август	Муз. руков., воспит. групп
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Муз. руков., воспитатели
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе	Старший дошкольный возраст	Июнь-август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП	Все группы	Июнь	Зав. АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Все группы	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, старшая мед.
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	Ст.воспитатель

5	Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи		В течение ЛОП	Ст. м/сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	Все группы	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Все группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД	Старшие дошкольные группы	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
9	Работа с родителями	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель
Методическая работа				
1	Консультации для воспитателей в онлайн режиме •«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»;	Все группы	Май - июнь	Ст.воспитатель Ст. м/сестра
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		Июнь	Ст. воспитатель
3	Индивидуальная работа С воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Работа с родителями				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом;	Все группы	Июнь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию 			
2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций; 	Все группы	Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Группа раннего возраста	Август	Юдаева Л.П.
4	Консультации для родителей «Об особенностях питания детей летом»	Все группы	Июнь	Шерстюкова Т.Г.
5	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп

