

**Конспект педагогического мероприятия с родителями и детьми
старшего дошкольного возраста по развитию толерантного отношения
к людям с ОВЗ
«Они, такие же, как и мы!»**

Цели: развивать у детей терпимость к различиям между людьми, формировать толерантное, уважительное отношение друг к другу.

Задачи: 1. Учить детей адекватно и спокойно реагировать на людей с ОВЗ.

2. Выработать навыки коммуникативной культуры общения и взаимопонимания

Материал: аудиозапись песни (автор текста Жигалкин Е. композитор Хайт А.) «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», звуки природы; презентация; подарочные открытки «сердце»

Дети входят в зал под песню (автор текста Жигалкин Е. композитор Хайт А.) «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...»



Воспитатель:

Слайд 1 Ребята! Все мы живем на нашей планете Земля для счастья, радости, любви! Но есть дети, которым не хватает радости, любви и счастья! Это инвалиды или по-другому их называют дети с ограниченными возможностями здоровья! Это дети, которые по состоянию своего здоровья они не всегда могут себя обслужить – то есть им тяжело самим одеться, принимать пищу, играть, говорить, читать, петь, а некоторым, даже передвигаться! Они не видят или не слышат, они испытывают постоянную боль и недомогание!



Слайд 3, 4. Иногда просто- от усталости или для удовольствия мы зажимаем глаза или закрываем их ладошками. Ребята, закройте, пожалуйста, глаза. Что вы видите? Есть на свете люди, которые всегда видят только темноту. (Включить звук) Зато у этих людей очень хороший слух. Также бывает и наоборот.

Игра «Поводырь»



Слайд 5,6. Мы видим неожиданную картинку. Нам хочется, поделиться этим необычным событием с каждым... Некоторые дети, люди, не могут рассказать об этом, так как не умеют говорить, хотя и не маленькие уже. Они не могут этому научиться, так как не слышат как это- говорить. Закройте плотно уши, что вы слышите? В такой тишине живет живут 1000 людей. Но разве это причина, чтобы не общаться с этими людьми?

Игра «Глухонемые»



Родительнице дается задание: «Без слов объяснить, что она хочет пить, есть, болит голова, хочется спать, болит живот, мне грустно и т.д.».

Остальные должны отгадать её желания.

Обсуждение происходящего (делаем вывод, что таким людям будет легче, если мы им будем помогать)



Слайд 7. Посмотрите на этих детей. Они так же как и вы любят гулять.

Единственная проблема, что они вынуждены ограничивать свои движения. Трость заменяет им глаза, предупреждает о неровностях и преградах на пути. У таких ребят и книги другие. Посмотрите, сможете ли вы прочитать такую книгу? Вам такая книга покажется не интересной, а ребята могут над ней и посмеяться и погрустить, так же как вы с обычными книгами. Что помогает нам читать книги? А чем читают книги те, кто очень плохо видит?



Слайд 8. Они читают пальцами рук, а для маленьких ребят как раз и придумали ваш любимый волшебный карандаш. Картинки в этих книгах рельефны и тактильны, мы можем их почувствовать. А непонятные для нас точки в этих книгах- это буквы, которые ребята изучают также, как и вы изучаете обычный алфавит.

Слайд 9. А порой мы встречаем ребёнка, который кажется нам очень смешным, не может справиться с таким лёгким заданием, как соединить две детали... Может он и не такой смысленный, но возможно он замечательный танцор. Стоит ли смеяться над тем, кто не столь умный как вы? Это происходит не из-за его лени, а от того, что у него недостаточно способностей.

На самом деле все дети одинаковые. Все вы любите играть как в подвижные игры, так и в обычные игрушки, особенно, если это происходит в хорошей компании. А уж о любви к компьютерным играм и говорить нечего- дети их



просто обожают.

Слайд 10. А все наши девочки очень любят быть красавицами и королевами, даже если вместо трона жизненно необходимая коляска.

Слайд 11. Но даже лишившись свободы действий, они стараются быть как все. Среди них есть : заядлые болельщики, талантливые танцоры и не менее замечательные художники. Они как и вы сильные и ловкие, потому что посещают уроки физкультуры. Только для них это чаще тренировка, восстанавливающая физкультура. Что она восстанавливает, как вы считаете?

Слайд 12. Если даже нет надежды на выздоровление, они не бросают спорт. Продолжают тренировки. Среди таких ребят есть даже Олимпийская сборная по разным видам спорта.

Слайд 13. Среди всех этих ребят, лишённых чего- либо, есть очень талантливые люди. Возможно у этой девочки не получается решать примеры, зато она замечательная пианистка.

Слайд 14. Эти танцоры мало видят, но прекрасно умеют считать шаги в прекрасном вальсе.

Слайд 15. Среди них есть не мало детей, умеющих играть на различных музыкальных инструментах.



Слайд 16. Какие бы они не были, как бы не выглядели, у них, как и у вас есть, любящие родители, без которых порой они и шага не могут сделать. И маме или папе таких детей куда приятнее чувствовать. Что их ребёнок обычный, с которым дети любят играть, смеяться и радоваться дружбе с ним... и не в коем случае не показывать на необычного ребёнка пальцем или смеяться над ним.

Слайд 17. Чем же мы можем помочь этим детям?



Молодцы! Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем замечать горе других, будем помогать им.

Человек хранит свои добрые чувства в душе, а душа у человека живет в сердце. Ребята, покажите, где ваша душа? Я очень хочу, чтобы в вашей душе сегодня поселилось сопереживание, добро и любовь, чтобы вы запомнили это, рассказали своим родным и близким, о том, что вы поняли сегодня. Я вам дарю эти сердечки на память.





