

Согласовано
Педагогическим советом

 О.В. Данилова



утверждаю

Заведующая МБДОУ «Колобок»

 З.Д. Мироньчева

август 2017 г.

№ 89 от 28.08.2017 г.

Положение
об организации деятельности инклюзивной (комбинированной)
дошкольной группы, реализующей общеобразовательные программы
дошкольного образования МБДОУ « Детский сад « Колобок» ст.
Зеленчукской»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность инклюзивной группы (комбинированной направленности), (далее – инклюзивной группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (далее МБДОУ), реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. В инклюзивной группе реализуется совместное воспитание и обучение детей с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Инклюзивная группа создается с целью предоставления и реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

1.4. Деятельность инклюзивной группы регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства и Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, постановлениями администрации Зеленчукского муниципального района, локальными актами учреждения и настоящим Положением.

2. Организация деятельности инклюзивной группы

2.1. Инклюзивная группа (комбинированной направленности) открывается Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и приказом заведующей МБДОУ при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Инклюзивная группа может функционировать 12 часов. Пребывание детей с ОВЗ в инклюзивной группе регулируется коррекционно-образовательным маршрутом и/или индивидуальной образовательной

траекторией, разрабатываемыми специалистами психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.

2.3. Для функционирования инклюзивной группы выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание, количество которых зависит от набора детей с ОВЗ, степени тяжести их нарушений.

2.4. Приём детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ. Приём в инклюзивную группу типично развивающихся детей осуществляется по путевке муниципальной комиссии по комплектованию дошкольных учреждений.

Прием в группу может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

2.5. Не подлежат приему в инклюзивную группу дети с третьей степенью выраженности ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, определяемых по критериям медико-социальной экспертизы граждан (приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535), а также дети, имеющие медицинские противопоказания в связи с заболеваниями, требующими активного лечения.

К абсолютным противопоказаниям к нахождению в группе комбинированной направленности, в том числе инклюзивной группы относятся следующие категории детей:

- чье поведение и (или) состояние при нахождении в группе угрожает здоровью и жизни других детей и взрослых, находящихся в ДОУ;
- с само повреждающим поведением и (или) состоянием, угрожающим собственному здоровью и жизни;
- чье состояние здоровья требует постоянного сопровождения специалиста медицинского профиля;
- с текущими психическими и (или) соматическими заболеваниями в стадии обострения, не позволяющими выполнять режимные требованиями ДОУ;
- чье поведение не позволяет реализовывать образовательные задачи и (или) режимные моменты ДОУ остальным детям группы;
- чье психическое и(или) физическое состояние в целом не позволяет выполнять режимные требования даже при наличии тьютора;

Дети, не обслуживающие себя самостоятельно (вследствие различных причин), могут быть включены в группу только при наличии постоянного обслуживающего (тьютора.)

2.6. В случае, если возникает опасность для здоровья от посещения инклюзивной группы воспитанником с тяжелыми нарушениями в развитии, самого воспитанника, либо типично развивающих воспитанников, производится его перевод на режим кратковременного пребывания, либо другое учреждение необходимого профиля.

Вопрос об отчислении решается психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ. Возникшие споры решаются на окружной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Отношения МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между МБДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения или муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией.

2.9. Предельная наполняемость инклюзивной группы составляет 15 детей, из которых 10 – типично развивающиеся воспитанники. При этом количество детей с ограниченными возможностями здоровья может быть от 1 до 3-х, в зависимости от степени выраженности и сложности структуры дефекта. Инклюзивная группа может быть разновозрастной.

2.10. Инклюзивная группа финансируется по нормативам дошкольной группы комбинированной направленности. Педагогическому и обслуживающему персоналу инклюзивной группы устанавливаются нормы рабочего времени, продолжительность отпуска, надбавки и прочие выплаты по нормативам, установленным для персонала инклюзивной группы.

2.11. Родительская плата за посещение инклюзивной группы ребенком с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании законодательства РФ.

2.12. Инклюзивная группа закрывается Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района и приказом заведующей МБДОУ.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в инклюзивной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ «Детский сад «Колобок».

3.2. Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и коррекционно-образовательными маршрутами и/или индивидуальными образовательными траекториями для детей с ОВЗ, составляемыми на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами психолого-медико-педагогического консилиума, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.4. Дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.5. В рабочее время педагогов и специалистов, обеспечивающих инклюзивный воспитательно – образовательный процесс, включается работа с детьми инклюзивной группы, а также с основным персоналом группы и родителями детей в объеме, определяемом особенностями психо-физического развития воспитанников и должностными обязанностями сотрудников.

3.6. Для достижения основной цели инклюзивной группы сотрудники Учреждения, занимающие должности, введенные в качестве дополнительных штатных единиц, обязаны осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам семейного воспитания, создания оптимальных условий для совместного воспитания и обучения детей, а также формировать у родителей (законных представителей) толерантное сознание и ответственность за развитие ребенка.