

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

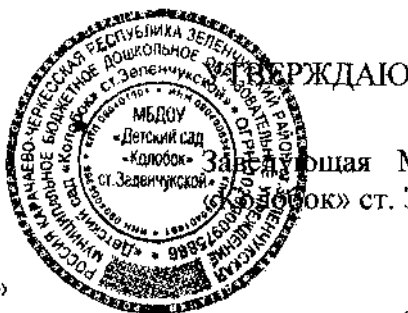
ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Колобок»

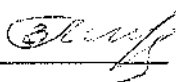
ст. Зеленчукской»)

протокол от № 1 от 5.09.2019



ВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Детский сад
«Колобок» ст. Зеленчукской»

 З.Д. Миронычева

№ приказа 98 от 5.09.2019

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2019–2020 учебный год


СОГЛАСОВАНО

Методист по дошкольному воспитанию

Методического кабинета

Управления образования администрации

ЗМР

 Е.Д. Табункова

Дата _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Дата открытия – октябрь 1979 год

Адрес: КЧР ст. Зеленчукская, улица Ленина №82.

Телефон: 5-43-07.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 259

Дата выдачи лицензии – 02.02. 2016

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующая ДОО – Миронычева З.Д., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 41 год, в должности 34 года.

Старший воспитатель – Данилова Ольга Викторовна, высшая

квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет, в должности 32 года.

Старшая медсестра – Карпачева Валентина Георгиевна, образование среднее специальное, стаж 46 лет

работы в должности – 46 лет.

Проектная мощность МБДОУ – воспитанников, списочный состав – человек. ВМБДОУ

функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности .

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	С 2 до 3 лет	1	
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	1	

2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1(комбинированная)	
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.
- сенсорная комната

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Кузнецова Валентина Николаевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 6 лет

Педагог-психолог: Афанасьева Светлана Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года.

Учитель-логопед: Мосиенко Ирина Петровна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год, первая квалификационная категория.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»

Кадровое обеспечение воспитательно -образовательного процесса

штат работников МБДОУ состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 26 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

- высшее образование -6 чел.;
- среднее специальное педагогическое -9 чел.;
- высшей категории - 5 чел.;
- I квалификационной категории - 6 чел.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещали методические объединения, знакомили с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

Заведующая МБДОУ Миронычева Зинаида Дмитриевна признана лучшим руководителем года муниципального конкурса «Руководитель дошкольного учреждения», воспитатель детского сада Трофименко Ольга Ивановна заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

воспитатель детского сада Дубинина Наталья Николаевна заняла третье место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения : от замысла к результату»

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ - диплом победителя

3. Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются:

- комната релаксации;
- музыкальный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Предметно образовательная среда соответствует ФГОС

В течение учебного года обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете. Оформлена подписка на методические журналы и газеты, комплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи и ОВЗ, в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра «Зеленчукской ЦРБ» по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, коллектив планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Формы работы с детьми по направлению технологии здоровьесбережения

Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки

-Дни здоровья ,каникулы (зима, лето)

- Спортивные праздники, развлечения, досуги

Охрана психического здоровья

- Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия в комнате релаксации;

Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме по методу БОС

- элементы точечного массажа

- Мероприятия по профилактики гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)

-витаминотерапия

- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний

- вакцинация (с согласия родителей)

Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;

- гимнастика после сна

- прогулки (2-3 раза в день в зависимости от погодных условий)

- умывание прохладной водой.

- оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);

- ходьба по тактильной дорожке;

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

Воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

Вывод Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления особенно в критические периоды адаптации.

Образовательный процесс.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», разработанной на основе примерной общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ разработанная на основе программ «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет ».

Автор Н.В. Нищева«АОП для ребенка с ЗПР 4-5 лет» (основа программы Борякова Н.Ю. «Ступеньки Развития»;

«АОП для ребенка с ЗПР 5-6 лет» (основа программы Шевченко А.В. «Готовность детей с ЗПР к школьному обучению»;

«АОП для ребенка со слепотой 5-6 лет» (основа Феоктистова В.А. «Коррекционная программа для слепых дошкольников»).

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М.

-«Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

-«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Региональная направленность:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В детском саду используются современные формы организации обучения. Соблюдается баланс между НОД, а так же НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышало двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий

группа раннего возраста (дети 2-3 лет)-не более 8 минут

2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 10 минут

средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут

старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут

подготовительная группа (дети 6-7 лет) - 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка

Перерыв между занятиями не менее 10 минут

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопеда)

Коррекционная работа

В ДОУ воспитывалось 3 ребенка с ОВЗ (обучение по программе - заключение районной ПМПК). На их основе составлены адаптированные программы.

Индивидуальные занятия логопеда и психолога дети с ОВЗ посещали согласно расписанию, встречи детей варьируются от ежедневных до 3-х раз в неделю.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа с детьми осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы ДОУ "Детский сад «Колобок» на 2018- 2019 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непрерывной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, и непосредственно коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному образовательному маршруту.

Система логопедической работы

За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя, развития мелкой моторики, речевого дыхания на индивидуальных занятиях.

В конце учебного года (май 2019г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей с ОВ. По результатам коррекционной работы прослеживается положительная динамика.

Система работы педагога- психолога

Работа педагога-психолога в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога

Организация методической работы

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом ДОУ решались следующие годовые задачи

1.Повышать уровень педагогической компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования

2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

3. Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе современных методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГ

Содержание работы	мероприятия						
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Заседания ПМПк	Медико – педагогические совещания	Методическая неделя, мастер класс
Количество запланированных мероприятий	6	4	6	8	3	4	4
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100
Не выполнено(%)							

Конкурсы:

Педагогические

« Лучший по профессии», « Конкурс инновационных проектов и методических разработок» ,Смотр - конкурс "Предметно-развивающая среда ДОУ», «Лучшая подготовка к летне-оздоровительному периоду в соответствии с ФГОС ДО»

Детские

Конкурс рисунков к Международному дню инвалидов«Мы все можем», музыкально-литературный конкурс «Весенняя капель», конкурс чтецов «День Победы»
детско – родительские «Краски осени»

Праздники с детьми:

Осень – все дошкольные группы

Новогодние праздники –все дошкольные группы

День защитника отечества – под. группы, ст. группа.

8 марта , «День Победы»

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня, на базе МБДОУ проведены районные методические объединения в старшей группе по познавательному развитию, подготовительной по речевому развитию

Контроль в МБДОУ осуществлялся в 2018-2019 учебном году систематически, это: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный, два раза проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

Тематический контроль: «Состояние образовательной работы в ДОУ с учетом дифференцированного подхода в работе с детьми с ОВЗ и одаренными детьми» , «Эффективность педагогической работы по развитию по связной речи.», «Образовательная деятельность в группе раннего возраста и младшего дошкольного возраста»

В ходе проведения тематических проверок были отмечены достижения и недоработки педагогического коллектива по годовым задачам.

Педагоги награждены благодарственными грамотами за подготовку победителей федерального и регионального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по математике; окружающему миру, русскому языку. Детский сад вошел в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» - Свидетельство участника Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2018»

Также воспитанники нашего ДОУ активно принимали участие и в **конкурсах и олимпиадах районного, регионального и федерального уровня** таких как:

Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 1 степени (Карпинцова Виктория) Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 2 степени (Хазгериев Эмир), Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 3 степени (Мерцева Лика), Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» - Диплом 1 степени (Саулов Кирилл), Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» - Диплом 2 степени (Карпинцова Виктория), Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»- Диплом 3 степени (Рыжковский Давид)

Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Зеленчукская районная детская библиотека
 - МКОУ СОШ №1
 - Краеведческий музей имени С.Ф.Варченко
 - Зеленчукская музыкальная школа
 - Зеленчукское районное казачье общество
 - Детская районная поликлиника ;
 - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Солнышко» г.Карачаевск; ;
- Зеленчукское районное казачье общество; В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в МБДОУ строилась на следующих основных положениях:

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями

Совместные праздники и развлечения; родительские собрания; консультации для родителей; день открытых дверей; семинар – практикум; анкетирование родителей; открытые занятия для родителей; организация выставок совместных работ; пропаганда педагогических знаний; наглядная агитация; работа сайта в сети Интернет ,привлечение родителей к участию в мероприятиях

Педагоги и администрация МБДОУ привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой педагогов, интересуются достижениями детей.

РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Мониторинг интегративных качеств на конец года

В апреле 2019 года был проведен мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы. В мониторинге принимали участие 100 детей (младшая – 17 чел., средняя-15 чел., старшая №1 – 21 чел., старшая №2-21 чел., подготовительная группа-26 чел.)

В ходе мониторинга педагогами заполнялись карты индивидуального развития дошкольников, в которых выделены основные параметры нормы физического и психического развития, листы оценки промежуточных результатов, а также сводные таблицы.

Специалисты помогали заполнить карты мониторинга по своим разделам. После заполнения карт, прорабатывались полученные оценочные результаты, которые переводились в количественный состав, средний балл, после чего были переведены в сводную таблицу каждой возрастной группы.

Сравнительный анализ по группам

Осуществления анализа в группах проходило путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), в виде не сложных методик (подобранных под возрастную критерий и определенное интегративное качество), беседы, ознакомления с условиями его жизни в семье и обществе.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

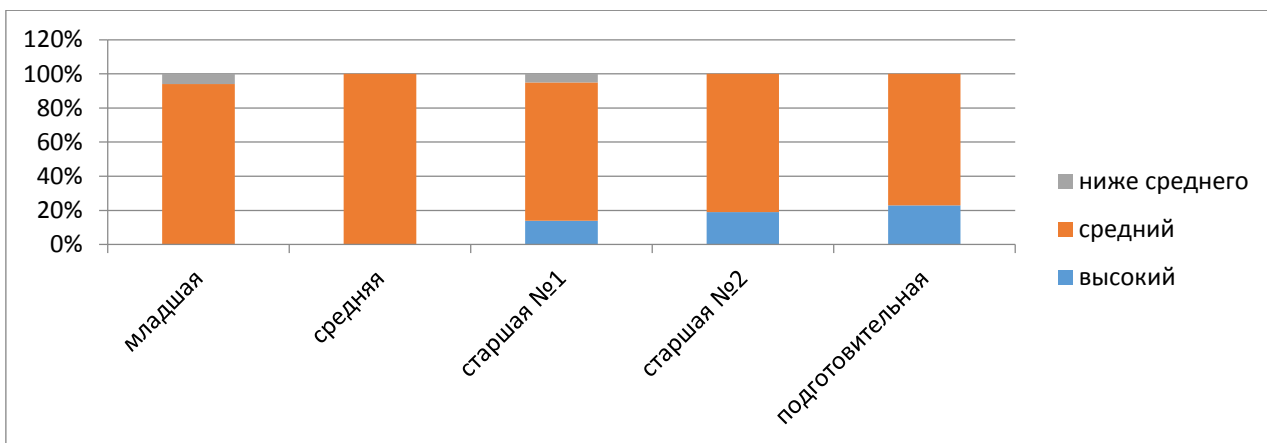
Сравнительные показатели сформированности интегративных качеств в конце года показывают положительную динамику высокого уровня и понижение уровня ниже среднего, так:

- «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками» увеличен на 19 %;
- «Любознательный, активный» на 17%;
- «Эмоционально отзывчивый» на 22%;
- «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия» на 11 %;
- «Способный управлять своим поведением» на 21%;
- «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» на 11%;
- «Первичные представления» на 11 %;
- «Предпосылки учебной деятельности» на 19 %;
- «Овладевший умениями и навыками деятельности» на 20 %.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

Итоговая таблица:





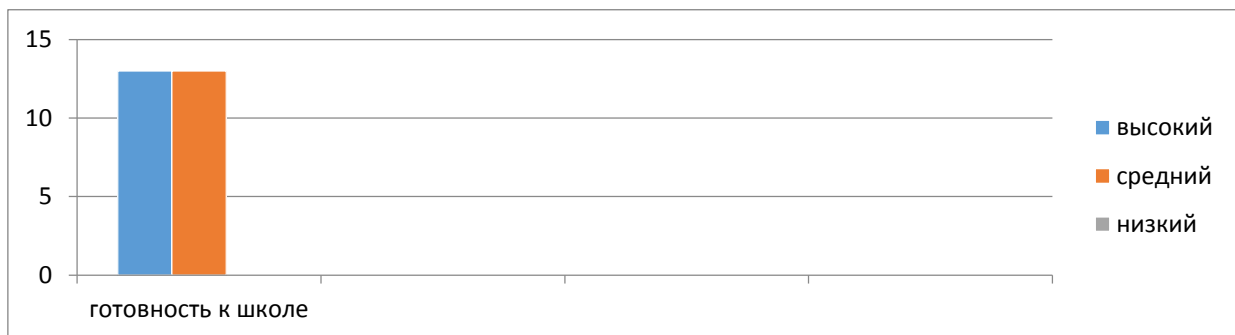
Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 96% до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы по дошкольным группам на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Несмотря на хороший уровень освоения программы, следует отметить, что у многих детей существует проблема по звуковой культуре речи. Следовательно, в следующем году необходимо этому направлению уделять больше внимания.

Готовность детей к обучению в школе

В подготовительной группе в количестве 26 человек, была проведена диагностика по выявлению уровня подготовки к школе, получены следующие результаты:

- 13 (50%) детей- имеют высокий уровень подготовки;
- 13 (50%) детей- имеют средний уровень подготовки;
- детей с низким уровнем не выявлено.



Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Они имеют достаточный уровень

развития мелкой моторики, предрасположенный к овладению навыками письма. У них развита координация движений руки и пространственной ориентации.

Общий уровень психического развития соответствует возрасту детей и их готовности к школьному обучению : развито мышление, умение слушать, выполнять задания по образцу.

РЕЗУЛЬТАТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ АОП:

- дети стали активнее участвовать в образовательной деятельности;
- речевые навыки находятся в стадии сформированности;
- наблюдаются положительные показатели по всем психическим и познавательным процессам (сенсорные эталоны находятся на высоком уровне сформированности);
- развитие неречевых психических функций (зрительное внимание, узнавание, словесно – логическое мышление, самоконтроль и самооценка) практически сформированны.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Выводы:

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Детский сад вошел в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2018»

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы дошкольного образования , (отработка механизмов взаимодействия педагогов по реализации АОП, ведению документации, взаимодействию с родителями).**
- 2. Совершенствовать работу по звуковой культуре речи в различных видах и формах образовательного процесса**
- 3. Совершенствование компетенций воспитателей в соответствии с требованиями профстандарта**

ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

В 2019 -2020 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 2 педагога.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№п/п	Ф. И. О.	Должность	Категория	Сроки
1	Данилова О.В.	Ст. воспитатель	высшая	2024
2	Шерстюкова И.М.	Воспитатель	высшая	2021
3	Федорова Т.Д.	Воспитатель	соответствие	2020
4	Катиба И.Ю.	Воспитатель	1 категория	2022
5	Мишурова Л.В.	Воспитатель	соответствие	2020
6	Афанасьева С.Н.	Педагог-психолог	соответствие	2019
7	Дубинина Н.Н.	Воспитатель	высшая	2024
8	Биджиева Д.К.	Воспитатель	1 категория	2020 декабрь
9	Юдаева Л.П.	Воспитатель	1 категория	2020 декабрь
10	Мосиенко И.П.	Воспитатель	1 категория	2022
11	Трофименко М.Н.	Воспитатель	высшая	2020
12	Колесникова Н.Д.	Воспитатель	1 категория	2022
13	Шерстюкова Т.Г.	Воспитатель	соответствие	2019 декабрь
14	Трофименко О.И.	Воспитатель	1 категория	2024
15	Кузнецова В.Н.	Музыкальный руководитель	соответствие	2020 февраль

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА В 2019 -2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения курсовой подготовки
1	Миронычева З.Д.	Заведующий	2018
2	Данилова О.В.	Ст. воспитатель	2019
3	Мишурова Л.В.	Воспитатель	2018
4	Трофименко М.Н.	Воспитатель	2018
5	Шерстюкова И.М.	Воспитатель	2018
6	Федорова Т.Д.	Воспитатель	2018
7	Колесникова Н.Д.	Воспитатель	2019
8	Катиба И.Ю.	Воспитатель	2019
9	Мосиенко И.П.	Воспитатель	2019
10	Юдаева Л.П.	Воспитатель	2018
11	Кузнецова В.Н.	Музыкальный руководитель	2018
13	Биджиева Д.К.	воспитатель	2019
14	Трофименко О.И.	воспитатель	2019
15	Дубинина Н.Н.	воспитатель	2019
16	Шерстюкова Т.Г.	воспитатель	2018 (диплом)
17	Афанасьева С.Н.	педагог-психолог	2019 (диплом)

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

- Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах
- Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов, совещаний, практикумов, тематических недель.
- Изучение и обсуждение новинок методической литературы и периодики
- Самообразовательная работа педагогов по в течение ст. воспитатель индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка отчетов по опыту работы

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты
-----------------	-----------	----------------------	---------------

Данилова О.В.	Ст. воспитатель	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Подбор материала, публикация на сайте ДОУ
Кузнецова В.Н.	муз .руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».	Отчет на рабочем месте
Шерстюкова Т.Г.	Воспитатель	«Конструктивно-модельная деятельность, как основа развития творческих способностей детей»	Отчет на рабочем месте
Шерстюкова И.М.	Воспитатель	«Использование технологии «Бусоград» или волшебные игры Феи Бусинки М. И. Родиной в работе с дошкольниками по образовательной области «Речевое развитие»»	Подбор материала, публикация на сайте ДОУ
Федорова Т.Д.	Воспитатель	«Театр добра» в развитии эмпатии старших дошкольников.»	Выступление на педчase
Колесникова Н.Д.	Воспитатель	Формирование у детей правильного представления о школе. Проект «Будущий первоклассник	Выступление на педсовете
Катиба И.Ю.	Воспитатель	«Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3	Выступление на педчase

		лет».	
Афанасьева С.Н.	Педагог-психолог	Сказкотерапия как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Подбор материала, публикация на сайте ДОУ
Мосяченко И.П.	Воспитатель	«Метод биоэнергопластики , как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста».	Выступление на педсовете
Юдаева Л.П.	Воспитатель	Развитие конструктивно-модульной деятельности у детей 6 -7 лет . Проект «Юные строители»	Отчет на рабочем месте
Биджиева Д.К.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с историей ВОВ	Выступление на педчасе
Дубинина Н.Н.	воспитатель	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности и любознательности детей старшего дошкольного возраста.»	Выступление на педсовете
Трофименко М.Н.	воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет	Отчет на рабочем месте
Трофименко О.И.	воспитатель	Сенсорное развитие детей в различных видах деятельности	Выступление на педчасе

ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Изучение опыта работы аттестующихся педагогов

Изучить опыт работы воспитателя Дубининой Н.Н. тема: «Обучение старших дошкольников игре в шахматы»

2. Распространение передового опыта:

- сообщения из опыта работы на педсоветах;
- открытые занятия;
- консультации для педагогов и родителей;
- проведение семинаров;
- участие в методических мероприятиях вне детского сада.

3. Внедрение опыта работы

4. Создание условий для внедрения современных образовательных инновационных технологий с последующим внедрением в педагогическое пространство ДОУ.

5. Содействие участию воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах и олимпиадах.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Афанасьева С.Н.	Педагог психолог	02.09.19	02.10.19	02.10.19	нет	На соответствие
2	Шерстюкова Т.Г.	воспитатель	01.11.19	01.12.19	01.12.19	нет	На соответствие

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание	сроки	ответственный
По первой годовой задаче <ul style="list-style-type: none">▪ Пополнить методический кабинет новинками методической литературы по инклюзивному образованию в ДОУ▪ Оформление рекомендаций по организации РППС для детей с ОВЗ▪ Составление адаптированных программ для всех категорий детей с ОВЗ	Сентябрь ноябрь	Администрация ДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог Логопед педагоги комбинированной группы
По второй годовой задаче <ul style="list-style-type: none">▪ Пополнить методический кабинет пособиями и новинками методической	Декабрь	

<p>литературы по звуковой культуре речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнить группы дидактическим материалом по з.к.р. ▪ Подбор оформление игр по з.к.р 	<p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги групп</p>
<p>По третьей годовой задаче</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведения тематических выставок ▪ Выставки в методкабинете: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - новинки педагогической литературы; ▪ - тематические 	<p>Март апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>По другим областям образовательного процесса</p> <p>Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.</p> <p>Обновление информации на официальном сайте ДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг</p> <p>Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Пополнение оборудования для организации всех видов детской трудовой деятельности и экспериментирования</p> <p>Собрать краеведеский материал по теме: Наша станция в годы ВОВ</p> <p>Пополнение и изготовление праздничных нарядов и костюмов, атрибутов для художественно-театральной деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, ст. м/с.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Муз.рук., за</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Комплектование групп ДОУ	Август-Сентябрь	Заведующая
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
3.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Старшая медицинская сестра завхоз
4.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ: - завоз песка; земли, щебня - посадка новых цветников и клумб; - ремонт игрового оборудования;	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Заведующая Воспитатели групп
5.	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.	Ежеквартально	Заведующая Ст. воспитатель
6.	Итоги 2019 -2020 учебного года.	Май	Заведующая Ст.воспитатель
7.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2020 года.	Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.	Смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующая

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Вид контроля	Основные направления контроля	срок
--------------	-------------------------------	------

систематический	<p>1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния.</p> <p>2. Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Подготовка педагогов к поведению образовательной деятельности</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня</p> <p>5. Организация питания</p> <p>6. Выполнение санэпидрежима</p> <p>7. Техника безопасности</p> <p>8. Сохранность имущества</p> <p>9. Проведение физкультурных досугов, развлечений</p> <p>Выполнение решений педсовета</p>	в течение года постоянно
документация	<p>1. Календарные планы.</p> <p>2. Календарно-тематическое планирование.</p> <p>3. Календарные планы, сведения о детях и родителях, таблицы посещаемости, документация по работе с родителями</p> <p>4. Диагностические карты. Сводные диагностические карты готовности выпускников к обучению в школе</p> <p>. Календарные планы (система работы с родителями)</p> <p>6. Рабочие программы (соответствие с календарным планированием)</p> <p>7. Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада.</p> <p>8. Календарные планы специалистов</p> <p>9. Документация по самообразованию</p> <p>10. Протоколы родительских собраний</p> <p>11. Материалы по обобщению передового педагогического опыта</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь март</p> <p>ноябрь апрель</p> <p>октябрь март</p> <p>сентябрь февраль</p> <p>ноябрь май</p>

	<p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового Выполнение должностных инструкций</p> <p>2.Организации питания</p> <p>3.Создание базы данных о семьях воспитанников</p> <p>4 Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Соблюдение режима дня</p> <p>6. Организация образовательной деятельности в течение дня.</p> <p>7. 7.Сформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Культура приёма пищи.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Февраль</p>
оперативный	<p>8. Проведение родительских собраний в группах.</p> <p>9. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей</p> <p>10 Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>11 Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Май Март</p> <p>Январь</p> <p>Март май</p>
фронтальный	<p>Развивающая среда в ДОУ</p> <p>Скрининг диагностика по подготовке детей к школьному обучению</p>	<p>1 раз в кв.</p> <p>11.11.2019 6.05.2020</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
------------	------	------	---------------

<p>Тема: «Качество реализации адаптированных программ детьми с ОВЗ»</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение педагогического процесса; ▪ анализ профессиональных знаний и умений педагогов и узких специалистов; ▪ анализ предметно-развивающей среды; ▪ анализ планов; анализ наглядной информации для родителей. 	<p>Обеспечение социальной защиты каждого ребенка и гарантированное получение им минимума образования, необходимого для нормального развития</p>	<p>11.11.19-15.11.19</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Тема: Тематическая проверка «Анализ работы педагогов по развитию звуковой культуры речи»..</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностические срезы -Оценка профессиональных умений воспитателя -Оценка создания условий в группе по теме контроля 	<p>Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по звуковой культуре речи ; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по данной теме.</p>	<p>13.01.20-17.01.20</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Тема : Готовность педагогов к введению профстандарта</p> <p>Методы контроля</p> <p>диагностики воспитателей с помощью методики «Квадрат функций»</p>	<p>Цель: определить индивидуальные профессиональные дефициты у воспитателей при реализации профстандарта педагога</p>	<p>9.03.20 - 13.03.20</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Итоговый контроль. (все группы) к педсовету</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ планирования -Оценка профессиональных 	<p>Цель: освоение содержания образовательных областей; изучение качества подготовки детей к школе.</p>	<p>11.05.20. 15.05.20</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

умений воспитателя -Оценка создания условий в группе по теме контроля			
Тема :Готовность ДОУ к ЛОП	провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	19.05.20- 21.05.20	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель

МОНИТОРИНГ (интегративных качеств ,педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	20.04.2020 30.04.2020	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели ,Муз.рук.
2	Мониторинг интегративных качеств Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	7.10.2019 18.10.2019	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели, муз. рук.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1(установочный) 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2019/20 учебный год 3.Утверждение перечня программ, используемых в работе ДОО 4. Утверждение планов организованной деятельности детей.	5.09.2019	Заведующая ДОУ , старший воспитатель, музыкальный руководитель, Педагог- психолог воспитатели

	<p>5. Утверждение планов музыкальной деятельности.</p> <p>6. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>7. Утверждение планов по самообразованию</p> <p>8. Разработка решения педсовета</p>		
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема «Инклюзивное образование в ДОО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования в ДОУ</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад " Инклюзивное образование: сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи педагогами ДОО"</p> <p>3. Упражнения из цикла «Навстречу друг другу» психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования</p> <p>4. итоги тематического контроля «Качество реализации адаптированных программ детьми с ОВЗ».</p> <p>5.Разработка решения педсовета</p>	21.11.2019	<p>Ст. воспитатель Катиба И.Ю.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Организация работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей» Цель: Определить эффективность работы педагогов по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей. Задачи: - Анализ организации образовательной работы с детьми по воспитанию звуковой и интонационной культуры речи. - Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогов по данному направлению.</p>	23.01.2020	

	5..Разработка решения педсовета		Педагоги ДОУ
	<p>Педагогический №5 Итоговый педсовет Отчет.</p> <p>1 .Выполнение годовых задач.</p> <p>2.Анализ воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.</p> <p>3.Отчет о проделанной работе по приоритетным направлениям ДОУ.</p> <p>4.Приоритетные направления работы на 20-2020 г. -2021г.</p> <p>5.Самоанализ педагогов. Карта самооценки педагогической деятельности.</p> <p>6.Анализ выявленных проблем и положительная динамика в решении вопросов воспитания и образования детей педагогами в учебном году.</p> <p>7.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>8.Постановка задач на летний период и утверждение плана работы по ЛОК</p> <p>9.Разработка решения педсовета</p>	22.05.2020	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Воспитатели групп;</p> <p>Педагог-психолог, логопед</p> <p>Ст. м/с</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Тема консультации	дата	ответственные
1	Консультация Оказание первой помощи детям при травматических повреждениях (для помощников воспитателей)	17.09.2019	Ст. м/с
2	Консультация «Доступная среда для детей с ОВЗ»	3.10.2019	Катиба И.Ю
3	Консультация «Инновационная деятельности в рамках инклюзивного образования в ДОУ»	6.11.2019	Биджиева Д.К.
4	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	12.12.2019	Мосиенко И.П.
5	Документация по индивидуальному сопровождению развития ребёнка и	16.09.2019	Афанасьева С.Н.

	правила её ведения.		
6	Креативность, как один из компонентов профессиональной компетенции педагога.	17.01. 2020	Трофименко М.Н.
8	Использование карты-схемы для повышения самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	7. 05 .2020	Трофименко О.И.
9	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	9. 04 .2020	Зав. МБДОУ Ст.воспит.
10	Формирование основ информационной безопасности у дошкольников	28.02.2020	Дубинина Н.Н.
11	Технология деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина	11. 03 .2020	Юдаева Л.П.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственные
<u>Первая младшая группа</u> Просмотр адаптационного занятия с педагогом - психологом	Коллективный просмотр 26.09.2019	<u>Афанасьева С.Н.</u> Катиба И.Ю. <u>Трофименко М.Н.</u>
<u>Вторая младшая группа</u> Просмотр НОД по ЗКР с использованием биоэнергопластики	Коллективный просмотр 18.03.2020	<u>Мосиенко И.П.</u>
<u>Средняя группа</u> Просмотр НОД по конструированию	Коллективный просмотр 16.04.2020	<u>Шерстюкова Т.Г.</u> Шерстюкова И.М.
<u>Старшая группа №1</u> Просмотр музыкального занятия с использованием игровых упражнений для развития звуковой культуры речи	Коллективный просмотр 4.12.2018	<u>Кузнецова В.Н.</u> <u>Биджиева Д.К.</u>

<u>Подготовительная группа №1</u> Проведение НОД по теме «Информационная безопасность»	Коллективный просмотр 1.2020	Дубинина Н.Н. <u>Федорова Т.Д.</u>
<u>Подготовительная к школе группа №2</u> Проведение НОД по финансовой грамотности	Коллективный просмотр 24.10.2019	Колесникова Н.Д. <u>Юдаева Л.П.</u>
Взаимопосещение НОД к 75-ю Великой Победы Тематический праздник для выпускников ДОУ Выпускной бал. С приглашением учителя начальных классов	Май 2016 г.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

СЕМИНАР

№	Тема семинара – практикума	Сроки	Ответственные
1	Семинар – практикум: «Формирование основ финансовой грамотности» <u>Цель:</u> Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности. Практическая часть Просмотр перспективных планов по данной теме (старшей и подготовительных групп)	1.10.2020	Ст. воспитатель
2	Семинар «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ: семинар для МО опыт, проблемы, перспективы»	29.11.2019	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Педагоги Узкие специалисты
3	Семинар – практикум "Такие разные дети" Цель: содействовать формированию представлений о «трудном» ребенке, готовности к осуществлению целостного процесса психолого-педагогической поддержки; содействовать развитию эмпатийности, коммуникативных умений у педагогов.	13.02.2020	Педагог -психолог

4	Семинар «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе» Цель: совершенствовать условия в дошкольной организации для экологического воспитания детей с учетом требований ФГОС	19.05.2020	Трофименко О.И.
----------	--	------------	-----------------

МАСТЕР-КЛАСС

№	Тема мастер – класса	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол: «Защита проектов». Сообщение-презентация Ресха Kucha (форма работы Печа-Куча) Цель: Обмен опытом проектной деятельности для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника в процессе знакомства дошкольников с историей ВОВ	5.05.2020	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Метод биоэнергопластики в работе с детьми дошкольного возраста Просмотр открытого занятия	18.03.2020	логопед
	«Патриотическое воспитание старших дошкольников - Битва за Северный Кавказ». Интерактивная экскурсия в музей г. Карачаевска	28.04.2020	Трофименко М.Н.
3.	Творческая гостиная Педагогический сундучок (обмен опытом): «Мой профессиональный рост» Задачи: повышение профессиональной компетенции и обогащение практического опыта через обобщение собственного педагогического опыта по разным направлениям деятельности Знакомство с новой педагогической технологией «Дети волонтеры»	7.02.2020	Ст. воспитатель Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ – НЕДЕЛЯ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1.Ознакомление с планом проведения методической недели. 2.Результаты анкетирования родителей по теме :«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».	2.12.2019	Ст.воспитатель Федорова Т.Д.

2	Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Педагогический квест «Интерактивные формы работы с детьми по звуковой культуре речи»	3.12.2019	Мосиенко И.П Биджиева Д.К. Дубинина Н.Н.
3	1. Развитие звуковой культуры речи дошкольников через систему игровых упражнений на музыкальных занятиях 2 Просмотр музыкального занятия в старшей группе	4.12.2019	.Кузнецова В.Н. Воспитатели старшей группы Муз.рук.
4	Методы и приемы обучения звуковой культуры речи Сообщение презентация по организации РППС по звуковой культуре речи	5.12.2019	Шерстюкова И.М. Воспитатели групп
5	Рефлексия в форме Шесть шляп мышления Эдварда де Боно День открытых дверей для родителей	6.12.2019	Ст. воспитатель, Педагог- психолог Воспитатели групп

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	мероприятия	Сроки	ответственные
	№1 " Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы: -анализ адаптации; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; - обсуждение плана работы на первый квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем областям, работа с семьей.	29.10.2019	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог логопед Воспитатели Медсестра
	№ 2 Физическое развитие воспитанников раннего возраста и младшего		

	<p>дошкольного возраста Рассматриваемые вопросы: 1 Анализ физического развития воспитанников раннего и младшего возраста 2 Оздоровительная работа с ЧБД. 3 Особенности осуществления организация физического развитие воспитанников раннего и младшего возраста.</p>	14.01.2019	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог логопед Воспитатели Медсестра</p>
	<p>№3 Анализ нервно-психического развития воспитанников. Рассматриваемые вопросы: 1 Анализ нервно-психического развития воспитанников. 2 Рекомендации на летний период: – оздоровление, – создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	27.05.2019	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог логопед Воспитатели Медсестра</p>

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Направления работы	ответственные	срок
<ul style="list-style-type: none"> • Работа консультативного пункта по вопросам воспитания и образования детей; • проведение комплексного обследования развития речи каждого ребенка; • проведение медико-педагогических совещаний; • обеспечение психологического сопровождения развития воспитанников; • проведение экспресс - оценки здоровья воспитанников; • обеспечение взаимосвязи логопедической и 	<p>заведующий , ст.воспитатель, логопед ст. воспитатель, ст. медсестра воспитатель, узкие специалисты педагог-психолог ст. медсестра, воспитатели логопед</p>	<p>в течение всего года и по плану ДОУ</p>

<p>коррекционно-педагогической работы с детьми в условиях детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение педагогических наблюдений, построение индивидуальной коррекционной работы с детьми; • проведение мониторинга развития каждого воспитанника. 	<p>Педагог-психолог, логопед, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, логопед, ст. воспитатель, воспитатели</p>	
--	---	--

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№	мероприятия	Сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Принятие плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия. 4. Определение методик и сроков обследования детей группы риска специалистами МБДОУ. 	19.09.2019	<p style="text-align: center;">Зав МБДОУ</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов обследования детей специалистами МБДОУ; 2. Определение образовательных маршрутов и характера помощи данным детям; 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 	12.03.2020	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">логопед</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. 2. Анализ итоговой диагностики ребенка к школе (состояние здоровья и физического развития детей группы риска). 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по 	15.05.2020	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель,</p> <p style="text-align: center;">педагог-психолог,</p> <p style="text-align: center;">логопед</p>

	дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Формирование коллегиальных заключений.		
--	--	--	--

КОНКУРСЫ

№	тема	Сроки	ответственные
педагогические			
1	Конкурс на лучшую презентацию из истории детского сада	октябрь	воспитатели
2	Смотр «Уголок речевого развития» Цель :Полнить в группах развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию ЗКР детей .	декабрь	Воспитатели специалисты
3	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течении года	Воспитатели специалисты
4	Конкурс инсталляций «Детский сад глазами детей»	июнь	воспитатели
5	Конкурс Дидактические пособия руками воспитателя (Лэпбук по финансовой грамотности)	Март 2020	Воспитатели специалисты
детские			
1	Конкурс « Букет в подарок »	октябрь	воспитатели
2	Конкурс чтецов- стихи о ВОВ к 75-летию Великой Победы	апрель	воспитатели
3	Конкурс рисунков в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	май	воспитатели
детско - родительские			
1	Конкурс на лучшее поздравление с днем рождения (стихи, частушки, пожелания)	Сентябрь-октябрь	Воспитатели родители
2	Новогодняя акция «Новый год стучится в дверь » Цель: Привлечь родителей совместно с детьми к изготовлению новогодних поделок из различных материалов	декабрь 2019	Воспитатели родители

3	<p>Смотр-конкурс «Мини-музей :Помним! Гордимся!»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать предметно пространственную среду, способствующую расширению кругозора. 2.Познакомить с историей ВОВ на Кавказе 3.Привлечь родителей к созданию мини-музея 	Апрель 2020	Воспитатели родители
4	<p>Акция «Цветочная фантазия» («Посадка растений к Дню Победы»)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. <p>Условия проведения акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями 	Май-июнь 2020	Воспитатели родители

ВЫСТАВКИ

Тема	Сроки	ответственные
<p>По годовой задаче №1</p> <p>1.Выставка творческих работ «Мы вместе» к Международному дню инвалидов</p>	Ноябрь 2019	педагоги Родители, дети
<p>По годовой задаче №2</p> <p>1 Тематическая выставка методической литературы по з.к.р. детей.</p> <p>2. Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения</p>	январь в теч. года	ст. воспитатель узкие специалисты воспитатели воспитатели
<p>По годовой задаче №3</p> <p>Выставка лэпбуков по финансовой грамотности</p> <p>Выставка методической литературы</p>	Март 2020	воспитатели узкие специалисты
По другим направлениям реализации		Дети,

образовательной программы Фотовыставка «Моё необычное лето!»	Сентябрь 2019	родители воспитатели
Выставка совместных рисунков, творческих работ «Мой любимый детский сад» (к Дню Рождения детского сада) Оформление информационного стенда «С Днём рождения Детский сад	октябрь 2019	Дети , родители, воспитатели
Выставка фоторабот к 8 марта «Мы с мамулей – модницы!»	март 2020	воспитатели
Фотовыставка Стенгазета «Папины помощники» - ко Дню защитника Отечества	Февраль 2020	Дети , родители, воспитатели
Выставка фотографий и рисунков «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу»	Май 2020	Дети , родители, воспитатели
Оформление стенда- 75 лет Великой Победы	Январь 2020	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий
2	Консультация : Болезнь адаптации Что это? Квест – игра «Наш любимый детский сад»	12.09.2019	Педагог -психолог
3	Консультация : Особенности развития звуковой культуры речи у детей с трех лет	6.12.2019	Мосиенко И.П.
4	Участие в педагогических проектах к 75-летию Великой Победы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Консультация Семейный бюджет по науке	30.04. 2019	Шерстюкова Т.Г.
6	Анкетирование «Мой ребенок и компьютер» Цель : узнать родительское мнение по	Май 2020	воспитатели

	данному вопросу и определить направления работы педагогов по вопросу обеспечения информационной информации		
7	Консультация : Раннее развитие и как читают младенцы.	15.01. 2020	Ст. воспитатель. Педагог психолог
8	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада и запросы на будущий год».	По запросам	специалисты
9	Консультация «Дорожная азбука»	11.09.2019	Юдаева Л.П.
10	<u>С семьями детей с ОВЗ:</u> 1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	По запросам	специалисты
Наглядная педагогическая пропаганда			
1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по медиабезопасности)	ежемесячно	воспитатели
2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
3	Размещение материалов на информационных стендах;	В течение года	Муз.руководитель
4	Размещение информации на сайте ОУ	сентябрь	Ст.воспитатель Педагог- психолог логопед
Общие собрания			
1	Установочное Общее родительское собрание на тему: Вот и стали мы на год взрослее. 1. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2019-2020 учебный год 2.Сохранение и укрепление здоровья в семье. 3. День Рождения детского сада 4.Выборы родительского комитета. Общие вопросы.	25.10.2019	Заведующая,старший воспитатель, заместитель по АХР, медсестра
2	Итоговое	25.05.2020	Заведующая, педагог

	Презентовать публичный доклад. Рассказать о результатах мониторинга образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году. Рассказать о готовности дошкольников к школе		психолог, старший воспитатель, медсестра
Дни открытых дверей			
1	Тема : День рождения детского сада Мероприятия: 1. Интерактивная экскурсия «Путешествие в историю детского сада» 2. Квест игра «Наш любимый детский сад» 3. Концерт	Октябрь 2019г.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагоги ДОУ
2	Тема: Формирование звуковой культуры речи Мероприятия 1. Открытые показы по теме 2. Консультация: Особенности развития звуковой культуры речи у детей с трех лет 3. Выставка методической литературы, дидактических игр по з.к.р.	6.12.2019	Воспитатели Мосиенко И.П. Ст. воспитатель Логопед воспитатели
3	Тема : Экономическое воспитание дошкольников 1 Открытые показы НОД по теме (ст.гр., подгот гр.) Игровая деятельность С/р игра «Магазин» (младший возраст) 2. Консультация : Семейный бюджет по науке 3. Просмотр выставки лэпбуков по финансовой грамотности, методической литературы.	26.03.2019	Воспитатели Шерстюкова Т.Г.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

	детей дошкольного возраста» 3.«Толерантное воспитание детей к людям с ограниченными возможностями здоровья» 4.Родительское собрание в старшей группе в конце учебного года «Наши достижения»		
5	Подготовительная группа №1 1. «Задачи развития и воспитания детей 6-7лет» 2. «Играем в театр» 3. «Путешествие в страну звуковой культуры речи» 4. «Ваш ребенок - первоклассник»	В течение года	Федорова Т.Д. Дубинина Н.Н.
6	Подготовительная к школе группа №2 1.«Готовимся к школе вместе» 2.«Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников» 3.«Путешествие в страну «Звуковой культуры речи». 4.«До свиданья, детский сад»	В течение года	Колесникова Н.Д. Юдаева Л.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	МКОУ СОШ №1 : Составление совместного плана работы на основе договора	в течение года по плану	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы -участие в совместных мероприятиях	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель

3.	Краеведческий музей : - экскурсия в музей; - участие в конкурсах и выставках	в течение года	старший воспитатель; воспитатели
4.	Библиотека: Составление совместного плана работы на основе договора	В течение года по плану	старший воспитатель; воспитатели
5	Зеленчукское районное казачье общество -экскурсии -участие в совместных мероприятиях	в течение года	старший воспитатель; воспитатели

ТРАДИЦИОННЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Название мероприятия	сроки	Группы	Ответственные
1	Праздник на улице «День знаний»	сентябрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
2	День дошкольного работника администрация	сентябрь	все	администрация
3	День рождения детского сада	октябрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Развлечение «Осень здравствуй !»	октябрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
3	День Матери	ноябрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Развлечение «Здравствуй гостя Зима!»	декабрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Новый год	декабрь	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Рождественский праздник	январь	Старшая группа №1 и №2 подготовительная	Музыкальный руководитель педагоги
	День защитника Отечества февраль	февраль	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Международный женский день.	март	все	Музыкальный руководитель

				педагоги
	Развлечение « Пришла весна!»	март	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Всемирный день здоровья	7 апреля	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Пасхальный праздник	апрель	Старшая группа №1 и №2 подготовительная	Музыкальный руководитель педагоги
	9 Мая – День Победы!	май	Старшая группа №1 и №2 подготовительная	Музыкальный руководитель педагоги
	Выпускной бал	май	подготовительная	Музыкальный руководитель педагоги
	День защиты детей	1 июня	все	Музыкальный руководитель педагоги
	Летний праздник	июнь	все	Музыкальный руководитель педагоги

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	содержание	срок	ответственный
1	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующая ДОУ Заведующая хозяйством
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующая Воспитатели Старшая медицинская сестра
3	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи:	Согласно плана	Заведующая Ст. воспитатель

	<p>- по ТБ; - по ПБ; - по выполнению должностных инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка.</p>		<p>Старшая медицинская сестра</p>
	<p>- Рабочие совещания с персоналом: О подготовке к осенне-зимнему периоду; Организация закаливания Об организации работы в период новогодних праздников Инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности О подготовке весенне-летнему периоду О готовности групп к новому учебному году</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
	<p><u>Работа по благоустройству территории ДОУ</u> 1.Проведение субботников 2.Обрезка деревьев и кустарников 3. завоз песка</p>	<p>Октябрь Май ноябрь май</p>	<p>завхоз</p>