

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»
МИРОНЫЧЕВОЙ З.Д.
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников и социальные особенности семей.
3. Условия обучения и воспитания.
4. Управление ДООУ.
5. Организация питания в детском саду.
6. Состояние здоровья воспитанников.
7. Образовательный процесс в ДООУ
8. Организация методической работы ДООУ.
9. Результат деятельности ДООУ.
10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
11. Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ Детский сад «Колобок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 09 №000352

Юридический адрес: Карачаево-Черкесская Республика, ст. Зеленчукская, ул. Ленина, д.82 , телефон 5-43-07

Фактический адрес: Карачаево-Черкесская Республика, ст. Зеленчукская, ул. Ленина, д.82 , телефон 5-43-07

Ввод в действие ДООУ: октябрь 1979 год

Учредители: администрация Зеленчукского муниципального района

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Проектная мощность: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 138 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Режим питания: 4х разовый прием пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, горячий полдник)

Язык образования: русский

2. Воспитанники МБДОУ Детский сад «Колобок»

МБДОУ Детский сад «Колобок» функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2018-19 учебном году составил 138 детей.
Комплектование групп следующее:

Группы раннего возраста- 1

- I младшая группа общеразвивающей направленности – от 2-3 лет

Дошкольные группы – 5

Из них:

- II младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется по личному

заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующий.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

штат работников МБДОУ состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 16 человек;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий – 26 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

- высшее образование -6 чел.;
- среднее специальное педагогическое -9 чел.;
- высшей категории - 5 чел.;
- I квалификационной категории - 6 чел.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель Дубинина Наталья Николаевна опубликовала на личном сайте конспект педагогического

мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Они, такие же, как мы!»

Старший воспитатель Данилова Ольга Викторовна выступила с докладом «Региональный компонент в образовательной программе ДООУ» на методическом объединении для заведующих и старших воспитателей района.

В профессиональных конкурсах:

- заведующая МБДОУ Миронычева Зинаида Дмитриевна признана лучшим руководителем года муниципального конкурса «Руководитель дошкольного учреждения»,
- воспитатель Трофименко Ольга Ивановна заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».
- воспитатель Дубинина Наталья Николаевна заняла третье место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: «От замысла к результату». Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ - **диплом победителя.**

3. Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ имеются:

- комната релаксации;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>В зале имеются: физическое оборудование для проведения физкультурных занятий во всех возрастных группах. гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, маты, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы,</p>

	трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>Во всех возрастных группах имеются: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>Оформлены уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей.</p> <p>В группах имеются дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, мозаики.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Технические средства

Наименование	2017 -2018	2018 -2019
Мультимедийное оборудование – проектор	2	2
Интерактивная доска	1	1
Число принтеров	4	5
Число сканеров	4	4

Электронные средства

Наименование	2017 -2018	2018-2019
Число персональных компьютеров	11	12

из них доступны для использования детьми на занятиях	4	6
Наличие адреса электронной почты	да	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да	да

Обновлена методическая и художественная литература в группах и методическом кабинете. Оформлена подписка на методические журналы и газеты, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи и ОВЗ, в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

4. Структура управления ДООУ:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом .

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ Детский сад «Колобок». Структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяет его стабильное функционирование.

Обеспечение безопасности:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Оплата охранных услуг осуществляется за счет внебюджетных средств.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной режим. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В МБДОУ Детский сад «Колобок» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

5. Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ Детский сад «Колобок» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется старшей медсестрой, под руководством заведующей детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

6. Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра «Зеленчукской ЦРБ» по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой.

Для лечебно – оздоровительной работы в МБДОУ Детский сад «Колобок» имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как медицинской сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, коллектив ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Формы работы с детьми по направлению технологии здоровьесбережения в ДОУ

Содержание:

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация двигательного режима:

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Дни здоровья ,каникулы (зима, лето)
- Спортивные праздники, развлечения, досуги .

Охрана психического здоровья:

- Психодиагностика, психопрофилактика, корректирующие занятия в комнате релаксации.

Профилактика заболеваний:

- Дыхательная гимнастика в игровой форме по методу БОС
- элементы точечного массажа
- мероприятия по профилактики гриппа: витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)
- витаминотерапия
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний
- вакцинация (с согласия родителей)

Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- гимнастика после сна;
- прогулки (2-3 раза в день в зависимости от погодных условий)
- умывание прохладной водой.
- оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

7. Образовательный процесс в ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. «Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе программ «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет ».

Автор Н.В. Нищева «АОП для ребенка с ЗПР 4-5 лет» (основа программы Борякова Н.Ю. «Ступеньки Развития»;

«АОП для ребенка с ЗПР 5-6 лет» (основа программы Шевченко А.В. «Готовность детей с ЗПР к школьному обучению»;

«АОП для ребенка со слепотой 5-6 лет» (основа Феоктистова В.А. «Коррекционная программа для слепых дошкольников».

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М.

- «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

- «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Региональная направленность:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных

знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Образовательный процесс включает в себя:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Работа ведется в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществляется с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводятся на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов и потребностей детей. Соблюдается баланс между НОД, а так же НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий:

- группа раннего возраста (дети 2-3 лет) - не более 8 минут
- 2-я младшая группа (дети 3-4 года) - 10 минут
- средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут
- старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут

- подготовительная группа (дети 6-7 лет) - 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка
между занятиями не менее 10 минут

Перерыв

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопеда)

Коррекционная работа

В ДОУ воспитывается 3 ребенка с ОВЗ (обучение по адаптированным программам - заключение районной ПМПК). На этой основе составлены адаптированные программы.

Индивидуальные занятия логопеда и психолога дети с ОВЗ посещают согласно расписанию, встречи детей варьируются от ежедневных до 3-х раз в неделю.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа с детьми осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы ДОУ "Детский сад «Колобок» на 2018-2019 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непрерывной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие, и непосредственно коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному образовательному маршруту.

Система логопедической работы

За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя, развития мелкой моторики, речевого дыхания на индивидуальных занятиях.

В конце учебного года (май 2019г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей с ОВЗ. По результатам коррекционной работы прослеживается положительная динамика.

Система работы педагога- психолога

Работа педагога-психолога в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика развития школьно-значимых умений.
- Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, самооценки.
- Определение психологической готовности к обучению в школе
- Углубленная диагностика причин отклонения в интеллектуальном и личностном развитии
- Определить степень адаптации детей в детском саду

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями;
- Выявить барьеры педагогической деятельности.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

- 6 групп ДОУ; процент охвата 100%.

8. Организация методической работы ДОУ

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом ДОУ решались следующие годовые задачи :

- 1.Повышать уровень педагогической компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включая словарные игры и мероприятия по развитию выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
3. Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе современных методов организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными стандартами.

Педсоветы

Установочный;

Тематические : «Инклюзивное воспитание и образование в ДОУ»; «Создание необходимых условий для единого образовательного процесса ДОУ по речевому развитию дошкольников»; « Воспитательно – образовательный процесс с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»;

Итоговый:

«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду».

Консультации с педагогами: «Использование игровых приемов в адаптационный период для групп раннего и младшего дошкольного возраста» , «Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ОВЗ», «Современные подходы к проблеме одарённости» , «Современные подходы к проблеме одарённости», «Взаимодействие с семьей с целью решения речевых образовательных задач», «Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений», «Развитие коммуникативных способностей дошкольников», «Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста» , « Обучение дошкольников игре в шахматы», «Роль музыки в духовном

воспитании детей дошкольного возраста (по электронной почте)» ;

Методическая – неделя «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Медико – педагогические совещания: «Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста на начало учебного года», «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей», «Быть здоровым – мое право»

Психолого-медико-педагогический консилиум : «Организационное заседание», «Оценка эффективности коррекционной работы.», «Анализ выполнения программ психолого – педагогического сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ».

Открытые просмотры образовательной деятельности:

Первая младшая группа

Открытый показ ООД по познавательному развитию, посредством сенсорного восприятия.

Вторая младшая группа

Открытый показ ООД по речевому развитию детей 3-4 лет с использованием кейс – технологии «В гостях у сказки»

Средняя группа

ООД «Формирование элементарных математических представлений»

Старшая группа №1

Открытый показ совместной деятельности педагога с детьми старшей группы №1 с использованием интерактивной доски

Старшая группа №2

«Сказкотерапевтический тренинг по сказке В.Д. Катаева «Цветик-семицветик »

Подготовительная к школе группа

Показ театрального спектакля по сценарию, написанного по детским сочинениям.

Семинары:

Теоретические

- «Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования»;
- «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»;

Семинары-практикумы

- «Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДООУ»;
- «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ».

Конкурсы:

Педагогические

«Лучший по профессии», « Конкурс инновационных проектов и методических разработок» ,Смотр - конкурс "Предметно-развивающая среда ДООУ», «Лучшая подготовка к летне-оздоровительному периоду в соответствии с ФГОС ДО».

Детские

Конкурс рисунков к Международному дню инвалидов« Мы все можем», музыкально-литературный конкурс «Весенняя капель», конкурс чтецов «День Победы».

Конкурс совместных поделок «Краски осени».

Праздники с детьми:

Осень – все дошкольные группы

Новогодние праздники – все дошкольные группы

День защитника отечества – подготовительная и старшие группы.

8 марта , «День Победы».

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня. На базе МБДОУ

проведены районные методические объединения: в старшей группе по познавательному развитию, в подготовительной - по речевому развитию

Контроль в МБДОУ осуществлялся в 2018-2019 учебном году систематически: ежедневный контроль, оперативный, фронтальный. Два раза проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

Тематический контроль: «Состояние образовательной работы в ДОУ с учетом дифференцированного подхода в работе с детьми с ОВЗ и одаренными детьми», «Эффективность педагогической работы по развитию связной речи», «Образовательная деятельность в группе раннего возраста и младшего дошкольного возраста».

В ходе проведения тематических проверок были отмечены достижения и недоработки педагогического коллектива по годовым задачам.

Педагоги награждены благодарственными грамотами за подготовку победителей федерального и регионального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по математике; окружающему миру, русскому языку.

МБДОУ является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России 2018г.». Свидетельство № 1120 от 20.04.2019г.

Воспитанники ДОУ активно принимали участие и в **конкурсах и олимпиадах районного, регионального и федерального уровня** :

Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 1 степени – 1 воспитанник,

Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 2 степени – 1 воспитанник,

Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»- Диплом 3 степени – 1 воспитанник,

Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» - Диплом 1 степени – 1 воспитанник,

Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» - Диплом 2 степени – 1 воспитанник,

Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»- Диплом 3 степени – 1 воспитанник.

Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность

- Зеленчукская районная детская библиотека
- МКОУ "СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова"
- Краеведческий музей имени С.Ф.Варченко
- Зеленчукская музыкальная школа
- Зеленчукское районное казачье общество
- Детская районная поликлиника ;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Солнышко» г.Карачаевск; ;
- Зеленчукское районное казачье общество;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в МБДОУ строилась на следующих основных положениях: системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями

Совместные праздники и развлечения; родительские собрания; консультации для родителей; день открытых дверей; семинар – практикум; анкетирование родителей; открытые занятия для родителей; организация выставок совместных работ; пропаганда педагогических знаний; наглядная агитация; работа сайта в сети Интернет , привлечение родителей к участию в мероприятиях.

Педагоги и администрация МБДОУ привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой педагогов, интересуются достижениями детей.

9. Результат деятельности ДОУ.

Мониторинг интегративных качеств на конец года

В апреле 2019 года был проведен мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы. В мониторинге принимали участие 100 детей (младшая – 17 чел., средняя – 15 чел., старшая 1 – 21 чел., старшая 2 – 21 чел., подготовительная группа – 26 чел.)

В ходе мониторинга педагогами заполнялись карты индивидуального развития дошкольников, в которых выделены основные параметры нормы физического и психического развития, листы оценки промежуточных результатов, а также сводные таблицы.

Специалисты помогали заполнить карты мониторинга по своим разделам. После заполнения карт, прорабатывались полученные оценочные результаты, которые переводились в количественный состав, средний балл, после чего были переведены в сводную таблицу каждой возрастной группы.

Осуществления анализа в группах проходило путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), в виде не сложных методик (подобранных под возрастную критерий и определенное интегративное качество), беседы, ознакомления с условиями его жизни в семье и обществе.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: сравнительные показатели сформированности интегративных качеств в конце года показывают положительную динамику высокого уровня и понижение уровня ниже среднего, так:

- «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками» увеличен на 19 %;
- «Любознательный, активный» на 17%;

- «Эмоционально отзывчивый» на 22%;
- «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия» на 11 %;
- «Способный управлять своим поведением» на 21%;
- «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» на 11%;
- «Первичные представления» на 11 %;
- «Предпосылки учебной деятельности» на 19 %;
- «Овладевший умениями и навыками деятельности» на 20 %.

Сравнительный анализ составлялся по возрастным группам.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования:

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста , подготовительной к школе группе показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 96% до 100% . Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы по дошкольным группам на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе

В подготовительной группе в количестве 26 человек, была проведена диагностика по выявлению уровня подготовки к школе, получены следующие результаты:

- 13 (50%) детей имеют высокий уровень подготовки;
- 13 (50%) детей имеют средний уровень подготовки;
- детей с низким уровнем не выявлено.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Они имеют достаточный уровень развития мелкой моторики, предрасположенный к овладению навыками письма. У них развита координация движений руки и пространственной ориентации.

Общий уровень психического развития соответствует возрасту детей и их

готовности к школьному обучению: развито мышление, умение слушать, выполнять задания по образцу.

Результат коррекционно-развивающей работы в реализации АОП:

- дети стали активнее участвовать в образовательной деятельности;
- речевые навыки сформированы ;
- наблюдаются положительные показатели по всем психическим и познавательным процессам (сенсорные эталоны сформированы);
- развитие неречевых психических функций (зрительное внимание, узнавание, словесно – логическое мышление, самоконтроль и самооценка) сформировано.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и иногда родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Показатели заболеваемости

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников незначительно из года в год повышается.

Группа здоровья	2017год	2018 год	2019 год-(с 1.01 по 1. 05.)
Первая	129	113	113
Вторая	18	17	17
Третья	6	3	3
Четвертая	1	1	1
Инвалиды	1	2	2

Всего детей	145	136	136

Вывод Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления особенно в критические периоды адаптации.

10. Финансовое обеспечение

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской оплаты.

Льготы по оплате имеют дети из многодетных семей, дети — инвалиды.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально – технической базы МБДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников. Суммы, запланированные на 2018г. и потраченные за счет средств бюджета отражены в таблице.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	смета, руб.	расход, руб.
Заработная плата	7 515 439	7 515 439
Начисления на оплату труда	2 153 736	2 153 736
Коммунальные услуги	750 997	750 997
Услуги связи	41 652	41 652
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки)	263 345	263 345
Питание детей	2 185 154	2 185 154
Образовательный процесс 340	59 200	59 200
Образовательный процесс 310	30 760	30 760

Поступление и расход родительских средств за 2018г.

Наименование платежа	Поступило, руб.	Израсходовано, руб.
Развитие ДООУ	901 396	901 396

Эффекты реализации направления в 2018 году.

Денежные средства, выделенные на субсидии из муниципального задания, расходуются под конкретные задачи учреждения, реализующие права детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

ВЫВОДЫ:

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- МБДОУ является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2018»

Основными направлениями деятельности на 2019-2020 год станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение

информации о деятельности детского сада на сайте;

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств

11. Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

2. Совершенствовать условия МБДОУ, необходимые для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и повышению качества дошкольного образования:

- Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ
- Совершенствовать систему управления МБДОУ с целью организации работы всех структур в режиме развития.
- Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары-практикумы, внедрение новых форм методической помощи практической направленности.
- Повышать уровень педагогической компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.
- Совершенствовать компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта .
- Продолжать работу по звуковой культуре речи дошкольников в различных формах и видах воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования МБДОУ.