

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «5» 09 2019года



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.
Зеленчукской»

З.Д. Мироньчева

Приказ № 98 от «06» 09 2019года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы ДОУ, одобренной решением педагогического совета. .

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы МБДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти направлениям развития и образования: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие для реализации задач, в которых используется учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- Москва: МОЗАИК-СИНТЕЗ, 2016

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям МБДОУ, реализуемых в отдельных возрастных группах в 2018—2019 учебном году.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Ранний возраст. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут. Допускается проведение занятий на прогулке

Младшая группа (3-4 года) Длительность НОД -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается проведение занятий на прогулке

Средняя группа Длительность НОД -20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Старшая группа

Длительность НОД 20 – 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Подготовительная группа

Длительность НОД -30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада функционирует комбинированная группа для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность коррекционных индивидуальных занятий - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии.

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе №1 №2
	Количество занятий в неделю / в год			
1	3	4	5	6
Обязательная часть				
Основная комплексная программа	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М., 2014.			
Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	3	3
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование основ безопасности, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие				

Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с миром природы, Развитие речи, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Физическая культура / и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях / Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях , Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах, в игровой деятельности, в трудовой деятельности			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах		Задачи планируются на занятиях Ознакомление с миром природы, Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, художественный труд), Коммуникация/ и находят отражение в рабочих программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	
Познавательное развитие				
Социальное окружение, предметное окружение	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,25	0,5
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Планируется в ходе режимных моментов		0,5	Планируется в ходе режимных моментов

Речевое развитие					
Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	2	1,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Конструктивно-модельная деятельность – планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), находит отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству	-	-	-		
Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	
Всего	9,75	9,50	10,75	12,25	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
специализированная (парциальная) программа	Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте»				
Развитие речи	-	-	1	1	
Региональный компонент.Ознакомление	Р.М. Литвинова . Казаки на Ставрополье. С 2009;Опыт работы МКДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск»				

дошкольников с малой родиной.	-	1	0,25	0,5
Всего	10	11	12	14
Итого в неделю	10/150	11/220	12/300	14/480

* Задачи по краеведению *Моя республика* планируются на непосредственно образовательной деятельности /*Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура*/ и находят отражение в рабочих программах.

** Задачи по краеведению *Родная страна* планируется на непосредственно образовательной деятельности / *Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы, Музыка, Физическая культура, Изобразительная деятельность*, / и находят отражение в рабочих программах.

*** Реализация задач «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте» происходит на непосредственно образовательной деятельности, Развитие речи и находят отражение в рабочих программах

**** Задачи по художественному труду планируются на непосредственно образовательной деятельности /Изобразительная деятельность

Учебный план группы раннего возраста

на 2018-2019 учебный год

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

п/п	Части образовательного процесса	Время, затраченное на НОД в неделю Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН	Время затраченное на НОД в год
	Обязательная часть		

	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.			
1.1	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность			
1.1.1	ФЭМП	10	1	360 (6 ч.)
1.1.2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируются в совместной деятельности с детьми		
	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	Интегрируются в совместной деятельности с детьми		
1.2	Речевое развитие			
1.2.1	Развитие речи	10	1	360 (6 ч.)
1.2.2	Чтение художественной литературы	10	1	360 (6 ч.)
1.3	Физическое развитие			
1.3.1	Физическая культура	20	2	720 (12 ч.)
1.3.2	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируются в совместной деятельности с детьми		
1.4	Художественно – эстетическое развитие			
1.4.1	Рисование	10	1	360 (6 ч.)

1.4.2	Лепка	10	1	360 (6 ч.)
1.4.3	Конструктивно-модельная деятельность	10	1	360 (6 ч.)
1.4.4	Музыка	20	2	720 (12 ч.)
1.4.5	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.5	Социально-коммуникативное развитие			
1.5.1	Социализация- развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.6	ИТОГО	100 мин (1ч 40 мин)	10	3600 (60 ч.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МБДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		

2.1	Региональный компонент. Ознакомление дошкольников с малой родиной	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.6	ИТОГО	100 мин (1ч 40 мин)	10	3600 (60 ч.)

Годовой календарный учебный план-график

Режим работы: 12-часов, с 7.00 до 19.00 часов

№ п/п	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная К школе группа
	Количество возрастных групп	1	1	1	1	2
	Начало учебного года	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.	02.09.2019г.
	Праздничные дни	День народного единства 3 – 5 ноября 2019 г. 3 дня Новогодние праздники 1 – 8 января 2020 г. 8 дней День защитника Отечества 20 – 24 февраля 2020 г. 4 дня Международный женский день 04 – 08 марта 2018 г. 4 дня Праздник Весны и Труда 1 – 2 мая 2020г. 2 дня День Победы 9 мая 2018 г. 1 день День России 11 – 12 июня 2018 г. 2 дня				
	каникулы	Зимние каникулы 26.12.2019 г. – 8.01.2020 г. 2 недели Летние каникулы 01.06.2020 г. – 31.08.2020 г. 13 недель				

Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Регламентирование НОД (первая и вторая половина дня)	1, 2 половина дня не превышает 20 минут ,перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 30 минут, перерыв 10 минут	1 половина дня Ее превышает 40 минут, перерыв 10 минут	1, 2 половина дня не превышает 45 минут, перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 1,5 часа, перерыв 10 минут	1 половина дня не превышает 1,5 часа, перерыв 10 минут
Вводный(стартовый) контроль-мониторинг	07.10.19 – 18.10.19					
Итоговый контроль – мониторинг (2-е полугодие)	20.04.20 – 30.04.20					
Формирование предпосылок универсальных учебных действий	10.03.20 – 13.03.20					

Работа учреждения в летний период	01.06.2020г.-31.08.2020
-----------------------------------	-------------------------

Учебный план
образовательной деятельности с педагогами и специалистами для детей с ОВЗ (старшая группа)
на 2019 – 2020 год

В ДОУ воспитывается 2 ребенка с ОВЗ -1 ребенок с диагнозом ЗПР (ОНР 2 уровня), 1 ребенок ЗПР (ОНР-2 уровня). Ведущими специалистами по данным нарушениям- логопед и педагог- психолог они ведут всю их траекторию развития, наблюдают за динамикой развития ребенка и дают основные рекомендации всем специалистам работающими с этими детьми.

С учетом рекомендаций районного ПМПК специалистами составлены адаптированные образовательные программы:

«Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (возрастная категория 5-7 лет)»;

«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (возрастная категория 5-7лет)»

Они разработаны на основе АООП ДОУ «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи » .

В рамках, всех разработанных АОП реализуется и предусматривается формирование: интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной готовности детей, развитие познавательной сферы, способности к взаимодействию и сотрудничеству, развитию внимания, памяти, мышления, воображения, толерантных способов взаимодействия у детей с трудностями в обучении и другими проблемами.

При составлении адаптированных программ педагогом психологом использовались следующие специальные программы:

1. программа Борякова Н.Ю. «Ступеньки Развития»;
2. Программа Шевченко А.В. «Готовность детей с ЗПР к школьному обучению»;

Психокоррекционная работа педагога - психолога осуществляется в индивидуальной форме. Это зависит от характера проблемы, возраста ребенка. При работе с конкретным ребенком составляется индивидуальный маршрут сопровождения на основе рекомендованных программ, адаптированных к условиям ДОУ. Индивидуальные занятия психолога дети с ОВЗ посещают согласно расписанию, встречи детей с психологом варьируются от ежедневных до 3-х раз в неделю.

Логопед при составлении адаптированной образовательной программы использовала специальную программу

- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»

Занятия с детьми с ОВЗ проводятся индивидуально, продолжительностью 20 минут, 3-4 раза в неделю (2 занятия по развитию речи, 1 коррекционно-развивающее занятие), что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. С каждым ребёнком не менее трех раз в неделю логопед занимается индивидуально по 10 минут в ходе режимных моментов. В своей работе использует тетради «Занимаемся вместе».

Обучение детей имеет коррекционную направленность. Коррекционная работа достигается использованием специальных приёмов обучения и организацией процесса обучения. Коррекция недостатков развития детей с ОВЗ осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами: музыкальным руководителем, воспитателями, логопедом, педагогом- психологом.

Дни неде	Комбинированная группа	Общее время Образовательной и коррекционной работы	итого
поне дельник	Коррекционно- развивающая работа логопеда чередуются с занятием педагога- психолога (<u>1 раз в 2 недели</u>)	9.00-9.20	90 минут
	Рисование	9.35-10.00	
	Музыка	10.10- 10.35	
	Коррекционно- развивающая работа логопеда чередуются с занятием педагога - психолога (<u>1 раз в 2 недели</u>)	15.20-15.40	
<u>вт</u>	Познавательное развитие ФЭМП	9.00 – 9.25	70 минут через

	Физическая культура с музыкой Коррекционно- развивающая работа логопеда (<u>1 раз в 2 недели</u>)	9.35 – 10.00 15.20 - 15.40	неделю минут 50
среда	Развитие речи/ коррекционно – развивающая работа логопеда чередуется с занятием педагога-психолога (<u>1 раз в 2 недели</u>) Художественно-эстетическое развитие. Рисование/ художественный труд. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе Психопрофилактика* (<u>1 раз в 2 недели</u>)	9.00-9.20 9.35-10.00 10.10-10.35 15.20-15.40	90 минут
четверг	Речевое развитие Обучение грамоте (проводит логопед) <u>1 раз в 2 недели</u>) Познавательное развитие. Исследование/Конструирование Художественно-эстетическое развитие. Музыка Коррекционно-развивающая работа (педагог психолог) <u>1 раз в 2 недели</u>)	9.00-9.20 9.35-10.00 10.10-10.35 15.20-15.40	90 минут
Пятница	Физическое развитие. Физическая культура Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка Коррекционно-развивающая работа проводит логопед – 1 раз в 2 недели	9.00-9.25 10.10-10.35 15.20-15.40	70 минут через неделю 50 минут

