***Возрастные особенности детей***

***от 0-1 года***

**Первый месяц**

[**1-ый месяц жизни**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-1-mesyac/) считается периодом адаптации как для мамы, так и для новорождённого ребенка. Организм младенца постепенно привыкает к новой обстановке. Если ребенок здоров и его ничего не беспокоит, он может проводить во сне большую часть суток. В короткие периоды бодрствования кроха хаотично двигает ручками и поджимает в коленях ножки. С первых дней жизни он начинает прислушиваться к разговорам окружающих, звукам погремушек и музыкального мобиля.

* **Физическое развитие**

Новорожденный малыш 70% времени проводит во сне. В первые недели жизни младенец часто делает судорожные движения ручками. Физическая активность основана преимущественно на рефлексах: сосательном (рефлекторное сосание); хватательном (вложив палец в ладонь ребенка, он крепко сожмет свои пальчики); поисковым (рефлекс позволяет найти грудной сосок во время кормления).

* **Психомоторное развитие**

Ближе к концу 1 месяца малыш подносит ручки к лицу (глазам, рту), чтобы они были в поле зрения. Лежа на животе, ребенок в этот период старается повернуть голову из стороны в сторону, но еще не удерживает её вес.

**Основные моменты развития ребенка первого месяца жизни:**

* кормления по требованию (могут доходить до 10-12 раз в сутки, включая ночные);
* физическая активность ребенка основана на рефлексах (сосательном, хватательном, поисковом);
* [**плач обусловлен дискомфортом**](https://rebenokmama.ru/rebenok-plachet-vo-sne-ne-prosypayas/);
* распознает материнский голос и запах, реагирует на него;
* на несколько секунд может сфокусировать взгляд на лице взрослого или неподвижном предмете.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 600 г.  
Увеличение роста – на 2-3 см.*



**Второй месяц**

[**Во 2 месяце жизни у ребенка**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-2-mesyatsa/) постепенно вырабатывается [**распорядок приема пищи и отхода ко сну**](https://rebenokmama.ru/kakoj-dolzhen-byt-rezhim-dnya-u-2-h-mesyachnogo-rebenka/). К этому возрасту малыш уже вовсю радует родителей своей улыбкой. Двухмесячный кроха способен чувствовать эмоциональное состояние мамы. Во время бодрствования младенец уже более активно двигает ножками и ручками, особенно в моменты общения со взрослым.

* **Физическое развитие**

Во втором месяце жизни кроха уже более уверенно держит голову. Лежа на животе, малыш 10-15 секунд может удерживать голову и поворачивать её в разные стороны. У двухмесячного ребенка движения более скоординированы.

* **Психомоторное развитие**

Что умеет ребенок в 2 месяца? Он любит рассматривать лица, подолгу фокусирует взгляд на предметах, находящихся на расстоянии 20-30 см. Появляются звуки гуления “а-а-а”, “е-е-е” и т.д. На знакомый голос отвечает улыбкой, [**улыбается при общении со взрослым**](https://rebenokmama.ru/kogda-rebenok-nachinaet-ulybatsya/).

**Основные моменты развития ребенка второго месяца жизни:**

* реагирует на звуки, поворачивает голову в сторону его источника;
* исследует собственные ладони и пальцы, сжимает их в кулачки и рассматривает;
* делает первые неловкие попытки дотянуться до погремушки;
* рефлексы новорождённого постепенно угасают;
* у ребенка совершенствуется зрительный аппарат, с этого возраста малыш начинает проявлять интерес к ярким предметам.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 800 г.  
Увеличение роста – на 3 см.*



**Третий месяц**

[**В 3 месяца ребенок меняется**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-3-mesyatsa/) с каждым днем, превращаясь из полностью зависимого от мамы младенца в активного, общительного грудничка. К трём месяцам малыш избавляется от рефлексов новорождённых, и учится сознательно контролировать своё тело. Ребенок все более интересуется происходящим вокруг него, у него вызывают любопытство новые лица, голоса. Малыш в ответ на общение может потихоньку “ворковать” и  гулить.

* **Физическое развитие**

Трехмесячный младенец уверенно опирается на предплечья в положении лежа на животе. Контролирует пальцы рук, разжимает и сжимает их. В вертикальном положении хорошо удерживает голову. В этом возрасте могут начать беспокоить кишечные колики. Избавиться от них поможет согретая пеленка перед кормлением, положенная на животик, легкий массаж живота по часовой стрелке, выкладывание на животик и специальные травяные чаи (укропная вода, фенхель).

* **Психомоторное развитие**

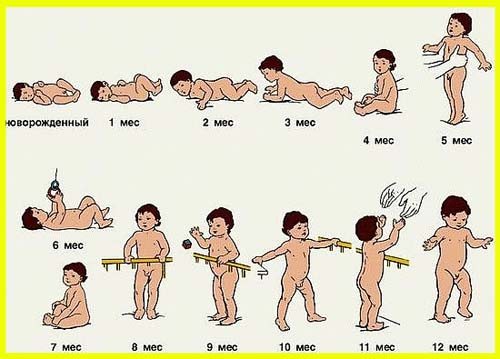
В этом возрасте малыш уже может хватать и удерживать игрушки. В гулении присутствуют тянущиеся звуки “б-у”, “ш-и” и т.д. При обращении взрослого активно двигает ручками и ножками, издает звуки, радуется.

**Основные моменты развития ребенка третьего месяца жизни:**

* умеет [**поворачиваться со спины на бочок в обе стороны**](https://rebenokmama.ru/kak-nauchit-rebenka-perevorachivatsya/);
* легко распознает источник звука и света, поворачивается к нему;
* пытается схватить и удержать погремушку;
* тянет в рот предметы и свои пальцы;
* исследует руками своё лицо, поднимает и подтягивает к себе ножки.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 800 г.  
Увеличение роста – на 2,5 см.*

***Схема физического развития детей от рождения до 12 месяцев:***



**Четвертый месяц**

[**В 4 месяца у ребенка**](https://rebenokmama.ru/razvitie-v-4-mesyatsa-chto-umeet-delat-rebenok/) уже достаточно укреплены мышцы шеи. Малыш освоил умение держать голову и с удовольствием осматривает происходящее вокруг по собственной воле. Поле зрения ребенка расширяется, теперь он видит не только общую картину, а может замечать и отдельные черты. Захват ладоней у младенца окреп, и кроха теперь может не только удерживать погремушку, но и пытается перекладывать её из одной ручки в другую.

* **Физическое развитие**

Четырехмесячный младенец уже легко переворачивается с бока на спинку. Лежа на животе поднимает высоко голову и подбородок. Движения его ручек и глаз скоординированы. Пытается захватить подвешенную игрушку, тянется к ней.

* **Психомоторное развитие**

В четыре месяца малыш узнает на расстоянии привычные предметы и лица. Он улыбается в ответ на речь родителей. Четырехмесячный ребенок начинает имитировать некоторые звуки. Подолгу и нараспев гулит. Отличает маму от других взрослых. При попытке посторонних поиграть с ним настораживается, но после проявляет оживление.

**Основные моменты развития ребенка четвертого месяца жизни:**

* в положении лежа на спине делает первые попытки сесть, приподнимая верхнюю часть тела;
* лежа на животе делает первые ползающие движения;
* при кормлении из бутылочки поддерживает её руками;
* следит глазами за движущимися объектами, фиксирует взгляд;
* с любопытством рассматривает свое отражение в зеркале на руках у взрослого.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 750 г.  
Увеличение роста – на 2-3 см.*



**Пятый месяц**

[**В 5 месяцев кроха хорошо видит**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-5-mesyatsev-chto-malysh-umeet-delat/) удаленные предметы. Он может улыбаться стоящей посередине комнаты маме, и заметит вас на расстоянии нескольких метров от кроватки. Пятимесячный малыш с интересом всматривается в работающий экран телевизора. [**Ребенок уже научился самостоятельно переворачиваться**](https://rebenokmama.ru/kak-nauchit-rebenka-perevorachivatsya/), и пытается ползать на животе.

* **Физическое развитие**

У пятимесячных малышей происходит новый скачок в развитии. Лежа на животе, кроха упирается в поверхность ладонями вытянутых рук. При поддержке подмышками он устойчиво стоит на ножках. Малыш способен взять из рук взрослого игрушку и удерживать её.

* **Психомоторное развитие**

В 5 месяцев грудничок певуче гулит с разнообразной интонацией и громкостью. Улавливает различие ласкового и строгого тона. При прерывании общения, если мама отлучается, он сучит ножками и возмущенно кричит.

**Основные моменты**[**развития ребенка пятого месяца жизни**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-5-mesyatsev-chto-malysh-umeet-delat/)**:**

* будучи поднятым в вертикальное положение и коснувшись ступнями поверхности, пытается оттолкнуться ножками;
* гулит и имитирует звуки, произносимые взрослым (“ма-ма”, “а-гу”);
* дотягивается до игрушек, хватает их и тянет ко рту;
* радуется играм со взрослым, в случае прекращения игры может заплакать;
* в 5 месяц у многих детей начинается прорезывание первых зубов.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 700 г.  
Увеличение роста – на 2 см.*



**Шестой месяц**

[**Ребенок в 6 месяцев**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-shest-mesyatsev/) лучше выражает свои эмоции и желания, часто озвучивает их. Теперь он может плакать не только тогда когда ему некомфортно или он хочет кушать. Плач может быть вызван желанием сменить занятие или же поиграть с другой игрушкой. Активное укрепление мышц спины и шеи способствуют умению сидеть, ребенок может без поддержки просидеть короткое время. Но самостоятельно приседать он научится чуть позже. Лежа на животе подтягивает поочередно ножки и пытается встать на четвереньки, чтобы поползти.

* **Физическое развитие**

В этом возрасте при подтягивании за руки малыш садится из положения лежа на спине. Сидит при поддержке взрослых или опоре в виде подушек. Осваивает ползание вперёд. Ребенок уже способен удерживать игрушку и перекладывать её из одной руки в другую.

* **Психомоторное развитие**

Шестимесячный малыш уже может отличить своё имя от других и реагирует на его произношение. У младенца появляется лепет, отдельные слоги (“па”, “ба”, “ма”). В этот период малыш любит находиться на руках у мамы. Кроха перестает плакать, когда его берут на руки.

**Основные моменты**[**развития ребенка шестого месяца жизни**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-shest-mesyatsev/)**:**

* [**осваивает ползание “по-пластунски”**](https://rebenokmama.ru/kogda-deti-nachinayut-polzat/), к концу 6-ого месяца может отползти на 20-30 см к предмету;
* вставая на четвереньки, учится раскачиваться вперед-назад, что способствует укреплению навыка ползания;
* в игре использует обе ручки, перекладывает игрушки из одной руки в другую;
* играет на развивающем коврике с небьющимся зеркалом, отдает предпочтение музыкальным игрушкам;

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 650 г.  
Увеличение роста – на 2 см.*

**Приглашаем к просмотру подробного обзора о том, как проходит первый год жизни ребенка:**

**Седьмой месяц**

[**В 7 месяцев малыш**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-7-mesyatsev/) переживает настоящий скачок в эмоциональном развитии. Начинает проявляться его характер и темперамент. Он не только впитывает в себя информацию, но и прилагает к повседневной жизни полученные знания. Ребенок различает крупные предметы (часы, телевизор, зеркало) и способен показать их. К концу месяца ребенок сможет ненадолго удерживать свой вес на ногах и самостоятельно вставать, держась обеими руками за опору.

* **Физическое развитие**

Семимесячный малыш сидит без поддержки с опорой на ладони рук. С удовольствием бросает игрушки на пол или стучит ими друг об друга. С легкостью поворачивается с живота на спину. Младенцы в этом возрасте – настоящие непоседы.

* **Психомоторное развитие**

Кроха подолгу лепечет, находясь в кроватке. Различает близких и незнакомых людей. На незнакомцев реагирует громким плачем. Может подолгу изучать лицо мамы с помощью рук. Любит разглядывать картинки, листать книжки.

**Основные моменты**[**развития ребенка седьмого месяца жизни**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-7-mesyatsev/)**:**

* тянется за предметом или к маме обеими руками;
* садится с помощью взрослого и [**сидит без поддержки**](https://rebenokmama.ru/vo-skolko-mesyatsev-deti-nachinayut-sidet-samostoyatelno/);
* пытается привлечь к себе внимание, проявляет интерес к простым играм (“ку-ку”, “ладушки”);
* активно пропевает звуки, появляется простое звукоподражание голосов  животных (“га-га”, “кря-кря”);
* любит листать книжки и рассматривать яркие картинки.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 600 г.  
Увеличение роста – на 2 см.*



**Восьмой месяц**

Ребенок ведет себя гораздо активнее, чем в предыдущие месяцы. Он может садиться и передвигаться с помощью ползания, встает в кроватке. Малыш легко отличает своих родителей от посторонних и сможет найти их лица даже на фотографии. Проявляет желание самостоятельно держать ложку при приеме пищи. Понимает простые просьбы -что-то показать или принести одни из своих игрушек.

* **Физическое развитие**

[**Восьмимесячный ребенок**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-8-mesyatsev/) испытывает удовольствие от ходьбы и осваивает приставные шаги возле любой доступной опоры. Самостоятельно садится, во время ползания может вставать и раскачиваться на четвереньках.

* **Психомоторное развитие**

Лепечет, повторяя слоги “ма-ма-ма”, “ба-па” и т.д. Осваивает движение прощания рукой. Любит играть в “ку-ку”, “ладушки”. При вопросе пытается найти взглядом знакомый предмет или человека.

**Основные моменты развития ребенка восьмого месяца жизни:**

* держась за опору, [**ходит приставными шагами**](https://rebenokmama.ru/kogda-deti-nachinayut-hodit/);
* легко ориентируется и перемещается с одного места на другое;
* ребенку уже меньше нравится лежать, он старается принять вертикальное положение при любом удобном случае;
* активно лепечет, словарный запас пополнятся новыми звуками и простыми словами.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 550 г.  
Увеличение роста – на 1,5 см.*



**Девятый месяц**

[**В 9 месяцев малыш чувствует уверенность**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-9-mesyatsev/), стоя на ножках и пытается делать первые неуверенные шаги, держась за опору. Он еще не научился опускаться на пол без падения, поэтому может часто падать. К концу месяца ребенок научится лучше удерживать баланс и равновесие. Кроха уже хорошо пьет из поильника с носиком и учится пить из взрослой кружки.

* **Физическое развитие**

Малыш активно начинает учиться самостоятельной ходьбе. Девятимесячный кроха садится и встает на ножки, держась за опору, без помощи взрослого. Ходит при поддержке за обе руки.

* **Психомоторное развитие**

Начинает подражать сам себе, повторяя случайно возникшие звуки и слоги. Реагирует на собственное имя. Играет в “ладушки”, машет “пока-пока”.

**Основные моменты развития ребенка девятого месяца жизни:**

* садится из положения лежа на спине/животе самостоятельно;
* во время ползания может разворачиваться и перемещаться в любую сторону,  а не только вперед;
* хорошо запоминает названия окружающих предметов и по просьбе показывает их;
* реагирует на слово “нельзя”, понимает запреты;
* много лепечет на собственном языке, понятном только близким.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 500 г.  
Увеличение роста – на 1,5 см.*



**Десятый месяц**

Малыш может удерживать равновесие и даже делать несколько шагов подряд, пока его не подхватит взрослый. [**В 10 месяцев ребенок может**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-10-mesyacev/) по 15-20 минут беспрерывно играть, увлекаться пирамидкой или кубиками. Может перелистывать в книжках страницы. Стремится играть с другими детьми в гостях или на прогулке.

* **Физическое развитие**

Десятимесячный малыш, держась лишь одной рукой за опору, может сделать самостоятельные шаги. Приседает и встает по своему желанию за любым предметом. Основным способом передвижения становится уже не ползание, а ходьба.

* **Психомоторное развитие**

Стремится копировать взрослую речь, вслушивается в разговор. Узнает и находит знакомые предметы по просьбе взрослого (“дай лялю”, “где мячик?”)

**Основные моменты развития ребенка десятого месяца жизни:**

* может стоять несколько мгновений без опоры;
* делает 2-3 шага вперед без поддержки;
* ползает на руках и коленях, удерживая на них вес тела;
* любит разбрасывать игрушки из кроватки/манежа;
* показывает части тела на себе и на взрослом.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 450 г.  
Увеличение роста – на 1,5 см.*



**Одиннадцатый месяц**

[**Малыши в 11 месяцев проявляют любопытство**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-11-mesyacev/) ко всему, что их окружает. Ребенок стремится изучить предмет самыми разными способами – трясти им в воздухе, бросать или ударять о поверхность. Любит играть в игру “спрятанная игрушка”, с легкостью находит её. В книжках смотрит на правильную картинку, когда слышит название определенного предмета.

* **Физическое развитие**

В 11 месяцев ребенок уверенно стоит без опоры. Активно учится делать первый шаг без поддержки. Любит двигаться, танцевать под музыку, играть с другими детьми.

* **Психомоторное развитие**

Произносит осознанные лепетные слова (“ма-ма”, “па-па”, “ав-ав”). Реагирует на слово “нельзя”. Играет с пирамидкой. Знает и показывает части своего тела.

**Основные моменты развития ребенка одиннадцатого месяца жизни:**

* активно двигается (садится, ложится, встает самостоятельно);
* неравнодушен к похвале, также понимает строгую речь;
* может показать пальцем на желаемый предмет;
* новые шаги в общении со взрослым: машет “привет”/”пока” ручкой, утвердительно кивает или отрицательно машет головой;
* может самостоятельно брать мелкие кусочки пищи пальцами.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 400 г.  
Увеличение роста – на 1,5 см.*



**Двенадцатый месяц (1 год)**

[**Ребенок к году уже окреп**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-1-god/) как маленькая личность. [**Здесь подробно описано, что умеет ребенок в один год**](https://rebenokmama.ru/razvitie-rebenka-v-1-god/). Если кратко, то он меньше волнуется в присутствии незнакомых людей, ведет себя настойчиво, активно выражает свои желания. Начинает демонстрировать собственнические наклонности по отношению к маме или игрушкам. Словарный запас ребенка растет очень быстро, малыш понимает всю обращенную к нему речь и пытается отвечать.

* **Физическое развитие**

Годовалый ребенок уверенно стоит и ходит без опоры. Малыш проявляет активность в причесывании, купании, одевании. Пытается самостоятельно удерживать ложку, есть из неё густую пищу; учится пить из кружки.

* **Психомоторное развитие**

Произносит первые слова, соотнося их с действиями – “дай”, “бух”, “ам-ам”. Выполняет простые просьбы – “иди к маме”, “дай кубик”. Знает назначение простых предметов (телефон, расческа, зубная щетка).

**Основные моменты развития ребенка двенадцатого месяца жизни:**

* может пройти без поддержки и опоры небольшое расстояние;
* наклоняется и поднимает к пола предметы;
* может перешагивать препятствие в виде порога или лежащей игрушки;
* ищет необходимый предмет по своему желанию, даже если не видел, куда его положили;
* простыми словами выражает свои потребности и желания. Зовет маму и папу. Словарный запас к этому возрасту – 8-12 слов.

*Прибавка в весе (в среднем) к концу месяца – 600 г.  
Увеличение роста – на 2-3 см.*

**Полезный рассказ о том, как ухаживать за грудничком:**

**Отличия в развитии мальчиков и девочек**

Педиатрами давно замечено, что в развитии новорожденных малышей разного пола есть свои отличия. И хотя каждый ребенок индивидуален, некоторые закономерности существуют. Например:

– мальчики рождаются крупнее девочек по росту и весу. Так, у доношенных новорожденных мужского пола средний рост при рождении – 53-56 см, в то время как у девочек всего 49-52 см;

– говоря о детских нормах общего физического и психического роста, отмечено, что развитие мальчиков немного отстает от сверстниц уже на момент рождения. Но эта разница незаметна, и составляет не более 2-3 недель;

– представительницы прекрасного пола миниатюрнее при рождении, но позже физическое развитие девочек ускоряется. Костный скелет у них в среднем формируется раньше, чем у мальчиков.

**Таблица с нормами роста и веса детей до года**

С помощью центильной таблицы можно отследить примерные нормы ежемесячной прибавки в весе ребенка, и как должно происходить увеличение длины тела младенца. Нормы роста и веса детей указаны в рамках минимального/максимального показателей, поэтому их можно использовать в качестве ориентира.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мальчики** | | | **Девочки** | | |
| **Возраст** | **Рост (см)** | **Вес (кг)** | **Возраст** | **Рост (см)** | **Вес (кг)** |
| 1-2 мес. | 52-60 | 3,5-5,8 | 1-2 мес. | 51-59 | 3,1-5,2 |
| 3-4 мес. | 59-66 | 5,1-7,4 | 3-4 мес. | 57-64 | 4,6-7,1 |
| 5-7 мес. | 61-71 | 6,2-9,7 | 5-7 мес. | 61-69 | 6,1-8,7 |
| 8-10 мес. | 68-75 | 8-11 | 8-10 мес. | 66-73 | 7,3-10 |
| 10-12 мес. | 71-78 | 8,8-12 | 10-12 мес. | 69-76 | 7,6-11 |

**Таблица ключевых моментов развития ребенка от 0 до 1 года**

Краткий обзор в таблице, где указано развитие ребенка до года по месяцам, станет отличной “шпаргалкой” для молодых мам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Речевое развитие** | **Двигательное развитие** | **Психическое развитие** |
| 1-1,5 месяца | Тихое гуление | Первые попытки приподнимания головы | Кратковременно следит взглядом за погремушкой |
| 2 месяца | В хорошем настроении понемногу гулит | Лучше координирует движения | Удерживает взгляд на движущемся предмете |
| 3 месяца | Длительное гуление | Уверенно держит голову | Поворачивается к источникам звука |
| 4 месяца | На смену гулению приходит первый лепет | Не отрывает взгляд от движущихся предметов | Отличает маму от посторонних |
| 5 месяцев | Лепечет, произносит слоги “ма, “па” | Самостоятельно переворачивается, ползает назад | Настораживается при чужих голосах |
| 6 месяцев | Активный лепет, воспроизводит простые слоги | Ползает “по-пластунски” | Проявляет эмоции радости и недовольства |
| 7 месяцев | Лепет, появление слогов “та”, “на” “да” и др. | Сидит с опорой, ползает вперед | Понимает интонацию, слово “нет” |
| 8 месяцев | Первые односложные слова | Встает и передвигается у опоры, самостоятельно сидит | Расширяется диапазон эмоций (удивление, настойчивость) |
| 9 месяцев | Активное лепетание, новые слоги | Стоит и ходит с опорой, ползает | Понимает простые поручения |
| 10 месяцев | Произносит простые слова “ля-ля”, “ав-ав” | Садится из положения стоя, пытается ходить | Повторяет за мимикой взрослых |
| 11 месяцев | Выражает желания – “на,” “дай” | Поднимает предметы с пола, встает, приседает | Показывает по просьбе знакомые предметы, части тела |
| 12 месяцев | Много лепечет, осознанно произносит слова “мама”, “баба” | Активно передвигается, ложится, встает, ходит | Понимает взрослую речь, реагирует на просьбы и запреты |

**Возрастные особенности детей 2—3 лет**

В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью ***непроизвольный*** характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

**В этом возрасте вашему ребенку важно:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | ***Много двигаться***, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | ***Освоить мелкие движения*** пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Как можно шире ***осваивать речь***, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | ***Играть***, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Продолжать ***выстраивать отношения со взрослыми***. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Получать ***помощь взрослого***в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может ***реагировать на неудачи весьма аффективно***: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Иметь ***достаточно*** ***времени*** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | ***То, что происходит прямо сейчас***. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят. |

**Вам как его родителям важно:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Будет прекрасно, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно. По возможности понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются. |
| https://romaschka241.caduk.ru/images/clip_image001.gif | Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание |