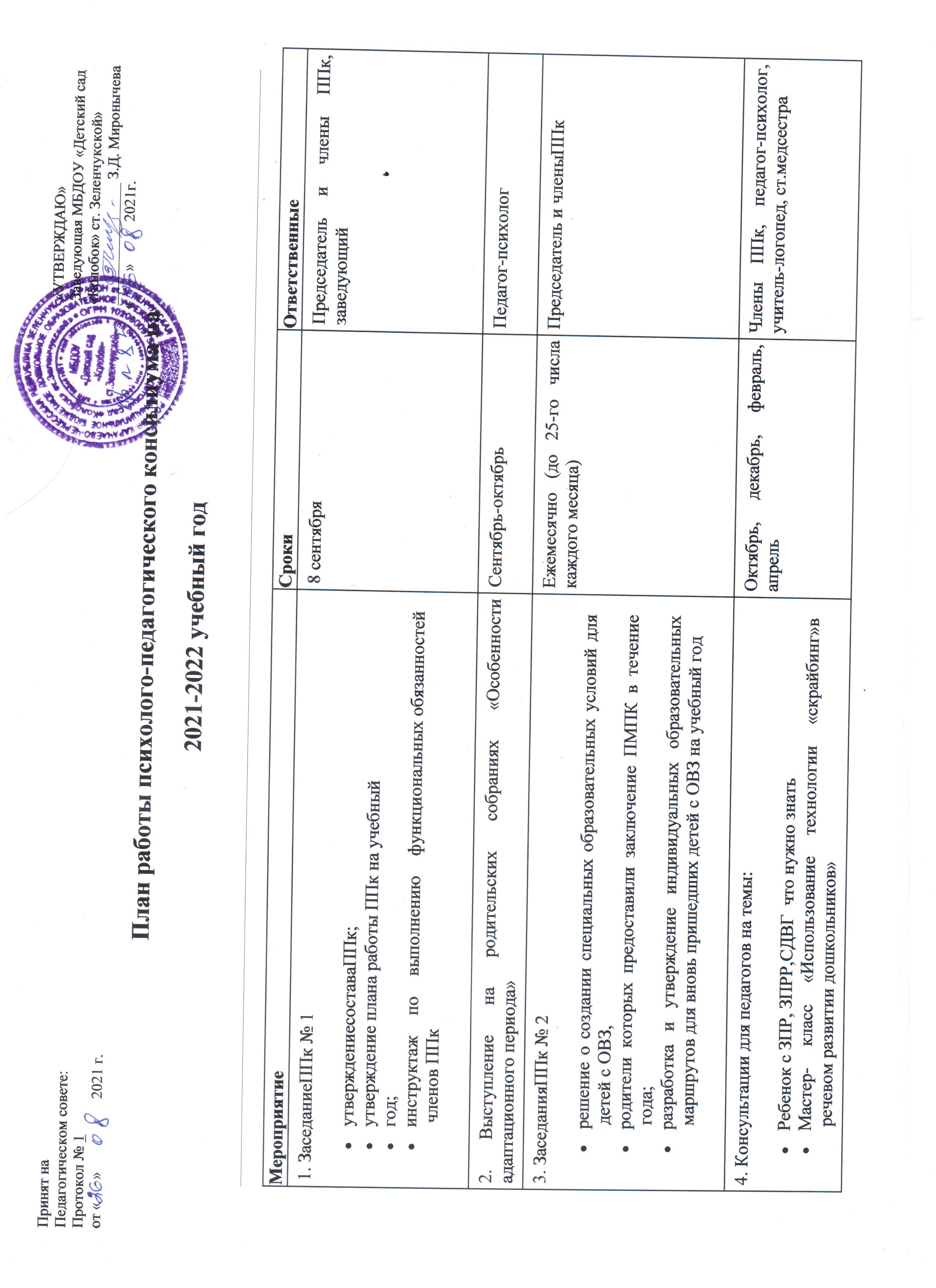
|  |  |
| --- | --- |
| Принят на  Педагогическом совете:  Протокол № 1  от « » 2021 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующая МБДОУ «Детский сад  «Колобок» ст. Зеленчукской»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Д. Миронычева  « » 2021г. |

**План работы психолого-педагогического консилиума на**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. ЗаседаниеППк № 1   * утверждениесоставаППк; * утверждение плана работы ППк на учебный * год; * инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк | 8 сентября | Председатель и члены ППк, заведующий |
| 2. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 3. ЗаседанияППк № 2   * решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, * родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; * разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год | Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) | Председатель и членыППк |
| 4. Консультации для педагогов на темы:   * Ребенок с ЗПР, ЗПРР,СДВГ что нужно знать * Мастер- класс «Использование технологии «скрайбинг»в речевом развитии дошкольников» * Дети с эпилепсией и оказание первой помощи» | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, ст.медсестра |
| 5. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап | Январь | Педагог-психолог, учитель-логопед, |
| 6. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Февраль – март | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 7. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап | Май | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 8. ЗаседаниеППк № 3   * анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; * принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); * принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); * формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год | Май – июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 9. ЗаседаниеППк № 4   * формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; * разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год * анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; * итогиработыППк; * оформлениеаналитическогоотчета | До1 июля | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 10. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК | В течениегода | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 11. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель и членыППк |
| 12. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течениегода | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 13. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, специалисты |
| 14. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог- психолог, учитель-логопед |
| 15. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей   * изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; * направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; * решение конфликтных и спорных ситуаций | В течениегода | Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости) |