**Информация**

**о работе МБДОУ «Детский сад «Колобок » ст. Зеленчукской»**

**с социумом**

Тенденция современного дошкольного образования – это переход от ценностей обучения к ценностям развития. Качественная реализация образовательных программ детского учреждения невозможна без социального партнерства. Развитие связей детского сада с объектами станицы дает дополнительный импульс для обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. Таким образом, современное дошкольное учреждение уже не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Партнерство в образовании – это совместная коллективная деятельность различных общественных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Социальное партнерство детского сада с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

* партнерство внутри системы образования между общественными группами профобщности;
* партнерство работников образовательной организации с представителями иных сфер;
* партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал сотрудничества, необходимо:

* четко осознавать миссию детского сада, цели его развития и возможности привлечения общественных партнеров для их достижения;
* владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
* предвидеть возможные результаты партнерства для развития детского учреждения, повышения качества образовательных услуг

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

* для расширения кругозора дошкольников;
* формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
* воспитания уважения к труду взрослых;
* привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу образовательного учреждения.

Взаимодействие с социумом включает в себя:

* работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
* взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
* взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
* с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

* добровольность,
* равноправие сторон,
* уважение интересов друг друга,
* соблюдение законов и иных нормативных актов,
* обязательность исполнения договоренности,
* ответственность за нарушение соглашений.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы [успешно решать имеющиеся проблемы](http://www.resobr.ru/article/45105-razreshenie-konfliktnyh-situatsiy-v-kollektive-detskogo-sada) в воспитании, образовании, социализации детей, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия дошкольного учреждения с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать "открытой системой".

Понятие "открытая дошкольная организация" включает широкий спектр признаков. Это, прежде всего, "окно в мир"; оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми и общественными организациями, местными структурами власти.

**Цель деятельности образовательного учреждения** открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию навыков общения у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Педагогов ДОУ должен волновать вопрос организации работы таким образом, чтобы в нем комфортно чувствовали себя дети и взрослые. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие приводит к положительным результатам.

Развитие социальных связей дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности с первых лет жизни, создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Работа, проводимая в этом направлении способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей Это позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

И сегодня я хочу немного рассказать о работе нашего детского сада с социальными партнерами .

На протяжении ряда лет мы проводим работу по восстановлению утраченных связей между поколениями, способствуем формированию у детей чувства исторической сопричастности к своему казачьему роду через организацию сотрудничества между дошкольным учреждением и социумом по реализации регионального компонента.

Нашими социальными партнерами в решении этих задач являются:

Зеленчукское районное казачье общество

Зеленчукское станичное казачье общество;

Зеленчукский районный краеведческий музей имени С.Ф. Варченко

Библиотека храма Первоверховных апостолов «Петра и Павла»

«Зеленчукская центральная библиотека» – детский отдел;

Зеленчукская детская школа искусств «Лира»;

Сотрудничество с каждым из этих учреждений строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Через различные мероприятия мы стараемся донести до ребят и их родителей опыт, накопленный нашими предками, их отношение к родителям, старикам, к женщине – матери, к православным праздникам, к своей малой родине и Отечеству. Некоторые мероприятия мы проводим вместе с казаками. Не секрет, что роль отца в современных семьях сводиться к добыванию средств к существованию. Духовной наставницей зачастую выступает мать, которая не всегда авторитет для мальчишек, особенно в неполных семьях. Поэтому помощь казаков – наставников здесь очень важна и ценна.

Помогают в оформлении «Казачьего двора» на территории, и в сборе старинных экспонатов в мини-музей .

Наши воспитанники неоднократно встречались с атаманом кубанского казачьего войска, казачьим генералом, заместителем главы администрации Краснодарского края Николаем Александровичем Долуда. Дети услышали рассказ атамана о героическом прошлом кубанских казаков, об их традициях. Николай Александрович подарил книги казачьих писателей, книги об истории, традициях кубанских казаков.

Большую помощь и поддержку мы получаем от атамана Зеленчукского общества казаков Федорова Владимира Ивановича. Интересно проходят экскурсии в музей казачества

Увлеченно проходят беседы о подвигах людей, имена которых носят улицы станицы, школы. Эти беседы вызывают у дошкольников чувство гордости за своих земляков – героев.

Родители воспитанников приняли нашу позицию и стараются помогать нам во всех мероприятиях. Многие родители стали интересоваться историей своей семьи, родной станицы, готовить совместные семейные проекты и презентации.

Родители охотно участвуют в выставках, проводимых в детском саду, спортивных развлечениях, вместе с ребятами ходят на экскурсии .

Доброй традицией стало партнерство с детской школой искусств «Лира». Одним из результатов такого сотрудничества являются совместные мероприятия. Ребята из школы, многие из которых выпускники нашего детского сада, часто бывают у нас с концертами, тематическими мероприятиями.

Необычной формой социального партнерства стало взаимодействие с «Зеленчукским районным краеведческим музеем им. С.Ф.Варченко».

Когда ребята посещают станичный музей, они с интересом слушают рассказы об истории возникновения своей родной станицы, трогают руками и даже примеряют на себя экспонаты музея, фотографируются с ними.

Непосредственное ознакомление с подлинными военными экспонатами оказывает огромное эмоциональное воздействие на детей.

Коллективы детского сада и музея намерены продолжить сотрудничество, поскольку оно благотворно влияет на формирование у детей нравственных качеств, воспитывает чувство любви к малой и большой Родине.

Вот уже несколько лет мы также сотрудничаем с Зеленчукской центральной библиотекой – детским отделом. В начале учебного года руководство библиотеки составляет план работы с дошкольниками и заключает договор, в котором прописано творческое сотрудничество библиотеки и детского сада .

В план, включаются: беседы, встречи с интересными людьми, театрализованные представления, интеллектуальные игры и викторины. Сотрудничество с детской библиотекой позволяет нам сформировать и удовлетворить потребности старших дошкольников в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании, приобщить детей к культуре народов.

Наши партнеры, понимая, что дошколята в будущем станут посетителями библиотеки, музея, учениками музыкальной школы, воспитанниками воскресной и казачьей школы с удовольствием с нами сотрудничают.

Опыт работы нашего дошкольного образовательного учреждения показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.