

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО «ДЮСШ № 1»

Ю.К.Чернышев

2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»
на период 2020 -2023 г.г.**

Ст.Динская
2020г.

Структура программы развития

1. Информационный паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения	6
3. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы	8
4. Основные направления реализации программы развития ДЮСШ №1...	29
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	33

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Детско-юношеская спортивная школа № 1» ст.Динская на период 2020-2023 гг.
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДЮСШ № 1» под руководством директора Чернышева Ю.К.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, ученический коллектив, родительская общественность
Научно-методические основы разработки программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей. (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.); 6. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 9. Распоряжением Правительства РФ от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации» 10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1».

Цель Программы	Основная стратегическая цель Программы: Развитие спортивной школы как элемента районной системы дополнительного образования детей спортивной направленности. - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей Динского района; -развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям занимающихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; -создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	Реализация основной цели предполагает решение следующих задач: - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства учащихся и

	достижение высоких спортивных результатов.
Приоритетные направления Программы	- повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.
Срок действия Программы	2020-2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты:	- развитие дополнительного образования детей спортивной направленности в Динском районе; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента занимающихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; - материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях: - муниципальный бюджет; - внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду помещений, оказание платных услуг, добровольные пожертвования). Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.
Руководитель программы	Чернышев Юрий Константинович – директор ДЮСШ №1
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета ДЮСШ № 1.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип: образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора		1
Инструктор-методист		3
Образование	высшее	5
Тренерский состав		
Тренер-преподаватель (штатный)		23
Тренер-преподаватель (совместитель)		9
Квалификационная категория	Высшая категория	3
	1 категория	1
	Соответствие занимаемой должности	18
	Без категории	10
Образование	высшее	32
Заслуженные тренеры-преподаватели		
Заслуженный тренер России		3
Заслуженный работник ФК и С Кубани		1
Почетный работник общего образования РФ		1
МС СССР		5
МС России		8

ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По состоянию на 01.09.2020г. в ДЮСШ №1 в 90 учебных группах занимается 1266 человек. На сегодняшний день работают следующие отделения по видам спорта: баскетбол, гребля на байдарках и каноэ, греко-римская борьба, легкая атлетика, тяжелая атлетика, полиатлон, пауэрлифтинг, спортивная акробатика, художественная гимнастика.

Количественный состав занимающихся

Группы	Количество занимающихся
СО	425
НП	494
	347

Численность занимающихся по видам спорта

Вид спорта	Численность занимающихся (по состоянию на 01.09.2020г.)
Баскетбол	118
Гребля на байдарках и каноэ	92
Греко-римская борьба	223
Легкая атлетика	305
Полиатлон	75
Тяжелая атлетика	30
Пауэрлифтинг	55
Спортивная акробатика	289
Художественная гимнастика	79

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДРУГОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с уставом учреждения для реализации основных целей и задач ДЮСШ №1 самостоятельно разработала общеразвивающие программы по видам спорта и на основании федеральных государственных требований предпрофессиональные программы, утвержденные на педагогическом совете школы.

В оперативном управлении школы находится:

- спортивный комплекс – 3324,4 кв.м, включающий игровой и многофункциональный залы;
- гребная база - 5027 кв.м.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ №1 проводят учебно-тренировочные занятия не только на своей базе, но и на базах других общеобразовательных учреждений Динского района:

- БОУ СОШ №1 МО Динской район – спортивный зал общей площадью 149,7 кв.м.

- БОУ СОШ №2 МО Динской район - спортивный зал общей площадью 149 кв.м., стадион площадью 9216,9 кв.м.

- БОУ СОШ №4 МО Динской район - спортивные залы общей площадью 388,3 кв.м., стадион площадью 7542 кв.м.

- БОУ СОШ №6 МО Динской район - спортивный зал общей площадью 125,1 кв.м.

- БОУ СОШ №13 МО Динской район - спортивная площадка общей площадью 606,5 кв.м.

- БОУ СОШ №28 МО Динской район - спортивный зал общей площадью 166,5 кв.м.
- БОУ СОШ №53 МО Динской район - спортивный зал общей площадью 125,9 кв.м., стадион площадью 9216,9 кв.м.
- МБУ по физическому развитию Южно-Кубанского сельского поселения Динского района «Спорткомплекс Южный» - спортивный зал общей площадью 276,5 кв.м.

III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель деятельности ДЮСШ №1 на 2020-2023г.г. – создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей муниципального образования Динской район; развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям занимающихся. Социального заказа родителей, формирования у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивация к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение качества дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- формирование основ здорового образа жизни у детей и подростков;
- обеспечение качества, разнообразия доступности деятельности спортивной школы;
- повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	1. Подготовка предпрофессиональных дополнительных программ в области физической культуры и спорта соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам. 2. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта спортивно-оздоровительной направленности. 3. Создание структурных подразделений, разработка программ спортивной подготовки. 4. Обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества учащихся, зачисленных в спортивную школу. 5. Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. 6. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ. 7. Создание банка данных методических материалов.
Внедрение инновационных технологий	1. Апробация современных инновационных технологий. 2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования. 3. Разработка учебно-методических проектов с использованием

	информационно-коммуникативных технологий спортивно-оздоровительного направления. 4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса.
--	--

Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	1.Корректировка оценки функциональной грамотности учащихся. 2.Отслеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3.Мониторинг. 4.Экспертиза качества учебного занятия.
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2.Совершенствование системы внутри школьного контроля. 3.Аттестация. 4.Курсовая подготовка. 5.Методическая деятельность школы – освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий: • Подбор мультимедийных программ, технологий; • Выход в информационную сеть и использование её ресурсов в образовательном процессе.
Повышение результативности педагогической деятельности	Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.

Организация содержательного досуга обучающихся

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	1.Создание воспитательной среды в ДЮСШ №1. 2.Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса. 3.Контроль качества этапов воспитательного процесса. 4.Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы. 5.Формировать перспективы развития учащихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.

Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ № 1

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных

учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Модель личности выпускника ДЮСШ № 1

Личность выпускника ДЮСШ № 1 формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

План мероприятий по реализации Программы

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ №1, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 годы	
I этап - Подготовительный	На первом этапе (2020-2021 годы) • Разработка структуры единого информационного образовательного пространства МБУДО «ДЮСШ №1»; • Обучение педагогов ДЮСШ №1; • Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения занимающихся; • Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.
2021-2022 годы	
II этап- Основной Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ	На втором этапе (2021-2022 годы) • Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей. • Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий
2023 годы	
III этап Обобщающий аналитический	На третьем этапе (2023 год) • Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. • Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через элективные образовательные курсы.
Объекты и источники	Финансирование Программы

финансирования	осуществляется: • За счет средств муниципального бюджета; • За счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагает последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методического материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования. 2.Доля учащихся получивших дополнительное образование с использованием информационно-коммуникативных технологий увеличится по сравнению с 2018 годом.

Этапы реализации программы

1 – й этап (2020-2021 гг.) – ориентировочный

2 – й этап (2021-2022 гг.) – основной

3 – й этап (2022-2023 гг.) – обобщающий

1. Ориентировочный этап (2020-2021 гг.)

Цель: Выявление перспективных направлений развития спортивной школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи:

- аналитико-диагностический анализ деятельности школы за предыдущие годы;
- выявление проблем в деятельности школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе.

2. Основной этап (2021-2022 гг.)

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессе передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одаренности занимающихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие родительских общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

3. Обобщающий (2023г.)

Цель: Анализ действующих результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 4 года;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Проблема Детско-юношеской спортивной школы № 1 и приоритетные направления ее решения

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУДО «ДЮСШ №1» на ближайшую перспективу (2020-2023 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества Динского района.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы № 1» МО Динской район на период до 2023 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ №1. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Краснодарского края, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ №1.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями района дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУДО «ДЮСШ №1». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта культивируемым в ДЮСШ №1, материально-техническая и спортивная база ДЮСШ №1.

Срок реализации программы развития 4 (четыре) года.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

Проблема ДЮСШ №1: «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами ребенка, общества, государства».

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ № 1.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2020-2023 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ №1.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.
- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Динском районе принадлежит детско-юношеским спортивным школам. Установка в работе ДЮСШ №1 направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение учащимися основами

физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащихся, их эстетических представлений и потребностей.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ №1 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей:

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

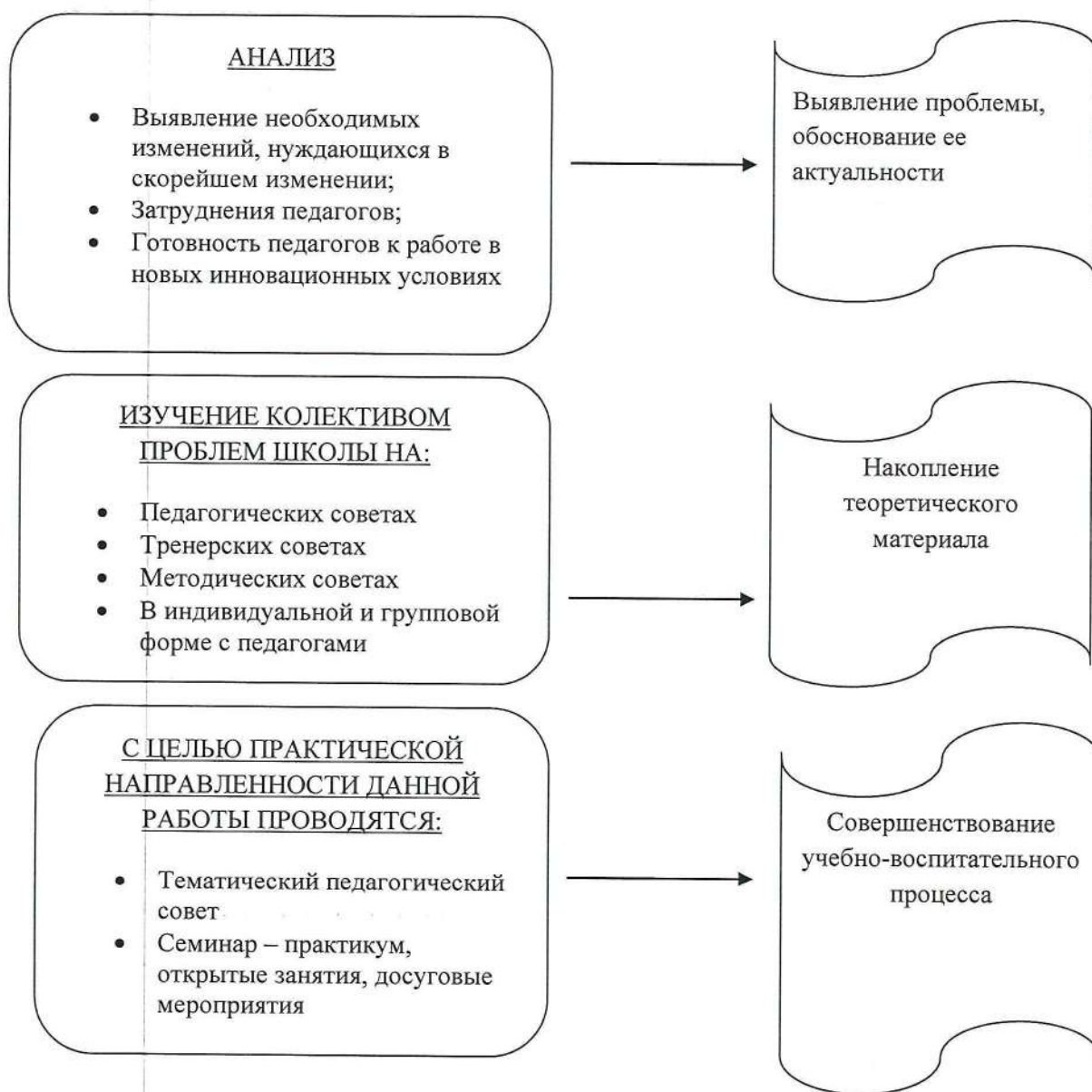
Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура
- заказ на физически здорового работника.

Этапы работы над проблемой



Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне.

По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы Детско-юношеская спортивная школа №1 стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая все выше сказанное, на протяжении двух лет в ДЮСШ №1 создается система организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием компьютерных технологий. Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- Открытость
- Доступность
- Динамичность
- Вариативность
- Многофункциональность
- Эффективность

Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения;

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
 - расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
 - расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Исходя из этого Программа развития Детско-юношеской спортивной школы №1 на 2020 -2023 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
2. План совместных действий ДЮСШ и всех заинтересованных сторон.

3. Контроль за реализацией Программы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Динской район.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современной молодежи характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современной молодежи приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в их внеурочную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями занимающихся и общества.

В программируемый период формирования инновационной среды, увеличения субъектов административного управления и появления новых объектов управленческой деятельности в ДЮСШ будут происходить следующие процессы:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение методов управления, которые бы позволяли сочетать разработанные приемы и методики с принципом системной целостности управления учреждением нового типа.
3. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки в ДЮСШ с учетом утвержденных федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.
4. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.
5. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности занимающихся ДЮСШ.
6. Создание внедрения механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

7. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования есть работники, недостаточно подготовленные к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерского и преподавательского состава.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами.

В этой сфере деятельность ДЮСШ будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Организация и проведение периодических районных семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава школы.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях.

6. Внедрение системы оперативного информирования тренеров-преподавателей по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования.

7. Оказание адресной методической помощи тренерскому составу
ДЮСШ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	Научно-методические	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия занимающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов									
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий	Проведение тренерских советов. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта.	Учебные планы. Дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения о проведении спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, тренеры-преподаватели	2020-2023	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическим и материалами образовательных программ.
Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка	Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и адаптация образовательных программ по видам	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методического банка	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития) по которым функционирует школа.	Приобретение спорт.инвентаря . Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.	Повышение квалификации тренеров-преподавателей .	Администрация, тренеры-преподаватели	2020-2023	Повышение доли обучающихся , имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному

	спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей	программ, методических средств, открытых тренировочных занятий.							и (или) профессиональному самоопределению. Повышение доли занимающихся, имеющих различные достижения.
	. Создание банка методической литературы.								
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров. Консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях, посвященных Дню здоровья, оздоровлению занимающихся.	Приобретение спорт.инвентаря . Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.	Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме.	Тренеры-преподаватели	2020-2023	Улучшение показателей основ культуры здоровья у занимающихся.
Совершенствование системы повышения квалификации тренерско-педагогического состава	Консультации педагогов. Методические разработки рекомендации тренерам-преподавателям о повышении	Наглядная агитация по повышению квалификации (памятки, буклеты)	Положение о курсах повышения квалификации.	Программа курсов. Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.	Увеличение числа заинтересованных тренеров-преподавателей в повышении квалификационной категории.	Администрация	2020-2023	Полное обеспечение методическим и материалами образовательных программ.

	своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов.			компьютерной техники и сети Интернет.					Наличие обобщенного опыта лучших тренеров- преподавател ей. Наличие призовых мест в конкурсах профессионал ьного мастерства.
Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг с целью укрепления материально- технической базы		Пропаганда ДЮСШ. Реклама школы (буклеты, календари).	Положение о дополнительных платных услугах. Договора об оказании дополнительных платных услуг.	Ремонт в здании спорт.школы. Приобретение спорт.инвентаря . Расширение компьютерной техники.	Бюджетные и внебюджет ные источники финансиров ания.	Увеличение штатных работников.	Администра ция	2020- 2023	Увеличение доли внебюджетны х средств.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ № 1

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания дополнительного образования	1. Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов. 2. Разработка системы элективных курсов. 3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК. 4. Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии. 3. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса. 4. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования. 5. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций.
3. Внедрение компетентностного подхода в оценку достижений обучающихся	1. Определение и описание критериев измерений достижений учащихся. 2. Разработка способов оценивания достижений учащихся. 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4. Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки. 5. Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля. 6. Разработка системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках элективных

курсов.

2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задача	Условия решения поставленных задач
1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов	1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разно уровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей.
2.Внедрение инновационных образовательных технологий	1.Совершенствование системы внутри-школьного контроля. 2.Организация работы «Школы молодого педагога» 3.Организация «Школы повышения мастерства» 4.Организация методического фестиваля отделов. 5.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях эксперимента	1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования детей». 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности. 3.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.
4.Внедрение современных образовательных технологий	1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Создание условий для свободного выбора и самореализации учащихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. 3.Использование диалоговых форм обучения,

	технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.
--	---

3.Создание в рамках ДЮСШ № 1 открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения	1.Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2.Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий. 3.Внедрению информационных технологий в образовательную практику. 4.Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.
2.Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	1.Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2.Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3.Создание банка программно-методических материалов. 4.Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы. 5.Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.
3.Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый	1.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2.Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде ДЮСШ № 1.

уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети	3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.
---	--

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся	1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования детей. 2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3. Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. 4. Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.
2. Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся	1. Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.
3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе	1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.). 2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.

V.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ №1.
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития занимающихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у занимающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации занимающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности занимающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности занимающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам ДОД детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ № 1.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РАЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора программы	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в спортивной школе	Чел.	1265	1270	1275	1280
Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100
Доля занимающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях	%	100	100	100	100
Доля занимающихся, ставших победителями и призерами спортивно-массовых мероприятий регионального, федерального и международного уровней	%	20	21	22	23
Доля потребителей (занимающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	90	91	92	93
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в общей численности воспитанников школы	%	20	21	22	23