

АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по литературе обучающихся 10(11)-х классов
МО Динской район
15 марта 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 80 «О проведении краевой диагностической работы по информатике и литературе для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **15 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по информатике для обучающихся 10(11)-х классов, выбравших предмет «литература» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 10(11)-х классов общеобразовательных организаций района по литературе на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

Диагностическую работу выполняли 29 обучающихся из 671. Это составляет 4,3% от всех десятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по литературе обучающихся 10(11)-х классов МО Динской район

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.			
КДР, 15.03.2019	29	3,4%	3	10,3%	17	58,7%	8	27,6%	72,4%	13,7%	5,97

Диагностическую работу выполняли 29 обучающихся из 10 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «3» - 17 чел., что составляет 58,7% от числа всех обучающихся. Оценка «2» получили 8 обучающихся (27,6%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 3 учащихся, что составило 10,3%. Только 1 чел. (3,4%) полностью и без ошибок справился с работой, получив оценку «отлично».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 13,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 58,7%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 27,6%. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты, ниже доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты на 45% и 13,9% соответственно.



Средний тестовый балл по информатике учащихся 9-х классов СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 29, 31, 34 превышает показатель районного среднего балла.

Самый высокий показатель среднего тестового балла у учащихся СОШ №4 (11 баллов).

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 1, 2, 4, 29, 31, 34, показав 100% знания учебного материала.

Отметку «отлично» получил один учащийся СОШ №4.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 10, 35.



Краевая диагностическая работа состояла из 6 заданий, 4 из которых базового уровня сложности, 2 задания – повышенного уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **12**.

Средний балл по району за работу составил **5,97**, что составляет 49,8% от максимального.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	Сведения по теории и истории литературы	Б	1	0,6	62%
2	Сведения по теории и истории литературы	Б	1	0,8	79%
3	Сведения по теории и истории литературы	Б	1	0,9	90%
4	Сведения по теории и истории литературы	Б	1	0,6	55%
5	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения	П	4	2,0	51%
6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	П	4	1,1	27%



Анализ КДР по литературе показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.