

АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по информатике и ИКТ обучающихся 10(11)-х классов
МО Динской район
15 марта 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 80 «О проведении краевой диагностической работы по информатике и литературе для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **15 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по информатике для обучающихся 10(11)-х классов, выбравших предмет «информатика» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 10(11)-х классов общеобразовательных организаций района по информатике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

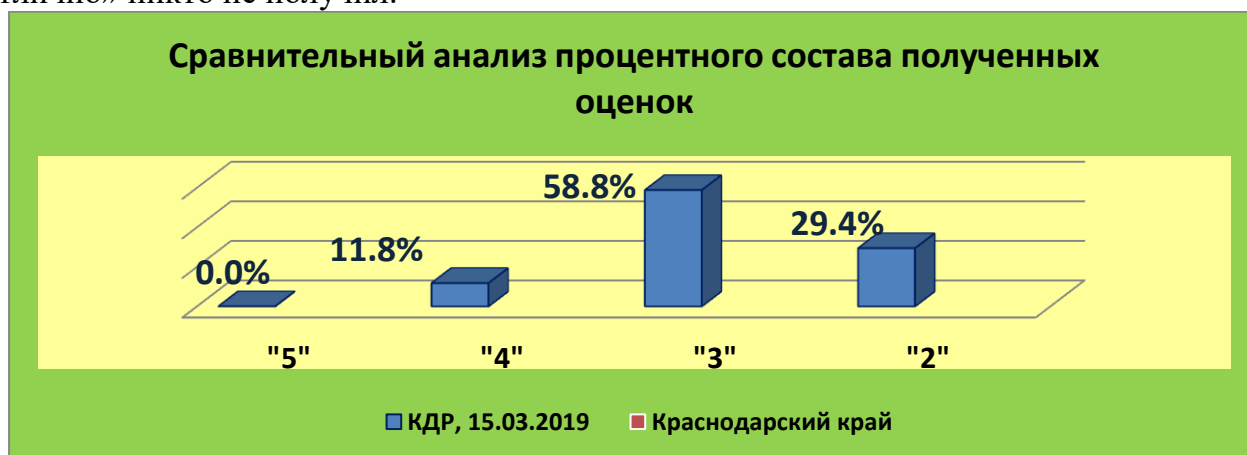
Диагностическую работу выполняли 68 обучающихся из 671. Это составляет 10,1% от всех десятиклассников района.

Результаты краевой диагностической работы
по информатике и ИКТ обучающихся 10(11)-х классов МО Динской район

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент			
КДР, 15.03.2019	68	0%	8	11,8%	40	58,8%	20	29,4%	70,6%	11,8%	4,35

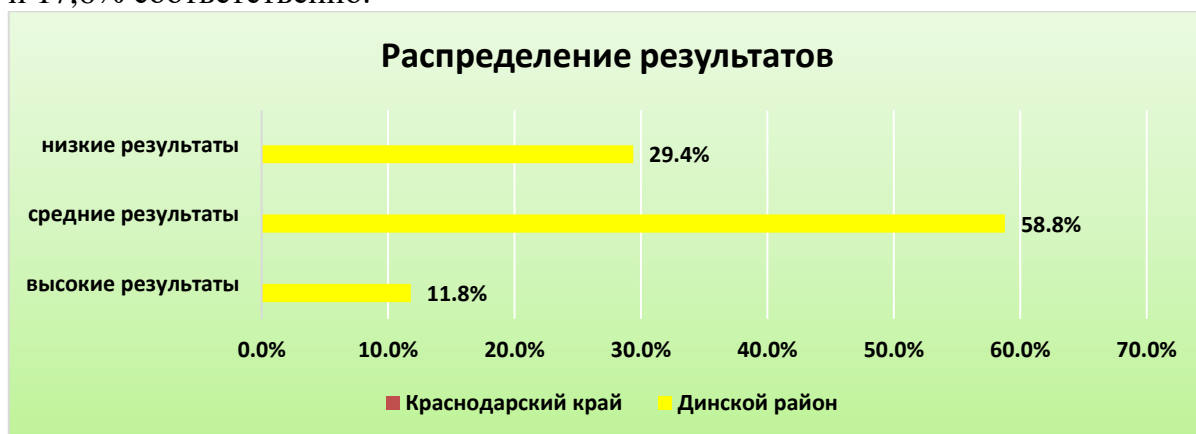
Диагностическую работу выполняли 68 обучающихся из 15 образовательных организаций района.

Большинство обучающихся получили оценку «3» - 40 чел., что составляет 58,8% от числа всех обучающихся. Оценка «2» получили 20 обучающихся (29,4%). Хорошо справились с работой, т.е. получили оценку «4» 8 учащихся, что составило 11,8%. Оценка «отлично» никто не получил.



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 11,8%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 58,8%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 29,4%. Доля обучающихся, имеющих

высокие результаты, ниже доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты на 47% и 17,6% соответственно.



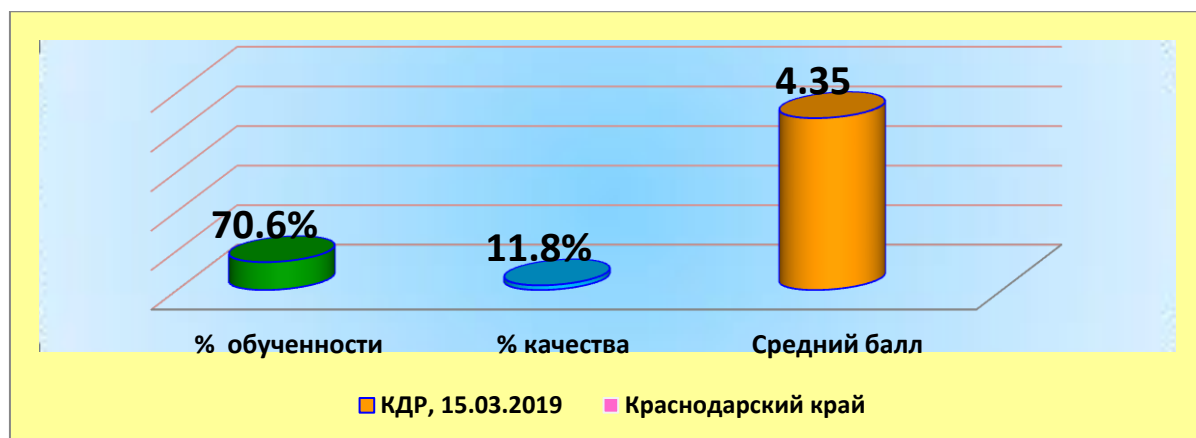
Средний тестовый балл по информатике учащихся 9-х классов СОШ №№ 4, 5, 20, 28 превышает показатель районного среднего балла.

Самый высокий показатель среднего тестового балла у учащихся СОШ №5 (8 баллов).

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 5, 6, 10, 20, 28, 34, показав 100% знания учебного материала.

Отметку «отлично» не получили ни один ученик.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 2, 3, 6, 10, 13, 29, 30, 34, 35, 37, АНОО; особенно трудными были задания для учащихся ОО №13, 30.



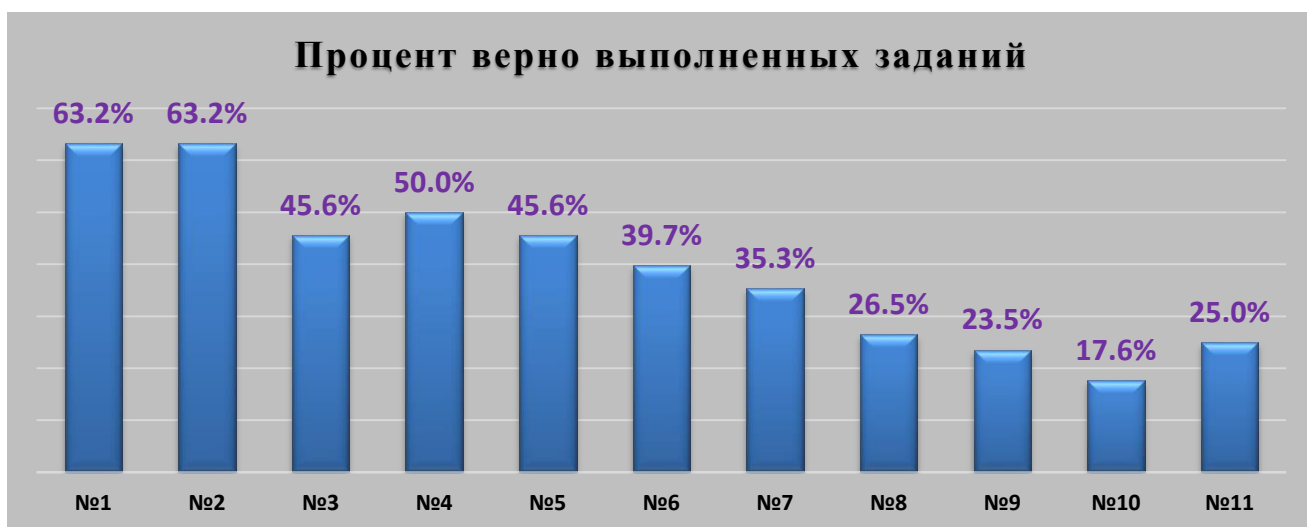
Краевая диагностическая работа состояла из 11 заданий, 6 из которых базового уровня сложности, 5 заданий – повышенного уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **11**.

Средний балл по району за работу составил **4,35**, что составляет 39,5% от максимального.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла
1	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	1	0,6	63%
2	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	0,6	63%
3	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	Б	1	0,5	46%
4	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и	Б	1	0,5	50%

	графической информации				
5	Знание о методах измерения количества информации	Б	1	0,5	46%
6	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	1	0,4	40%
7	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	П	1	0,4	35%
8	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	0,3	26%
9	Знание позиционных систем счисления	П	1	0,2	24%
10	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	П	1	0,2	18%
11	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	1	0,3	25%



Анализ КДР по информатике показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.