

АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
результатов краевой диагностической работы
по химии обучающихся 9-х классов
МО Динской район
19 марта 2019г.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования от 22.02.2019г № 81 «О проведении краевых диагностических работ по химии и истории для обучающихся 9, 10-х(11-х) классов МО Динской район в 2018-2019 учебном году», **19 марта 2019 года** проведена краевая диагностическая работа по химии для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет «химия» как предмет по выбору для прохождения итоговой аттестации.

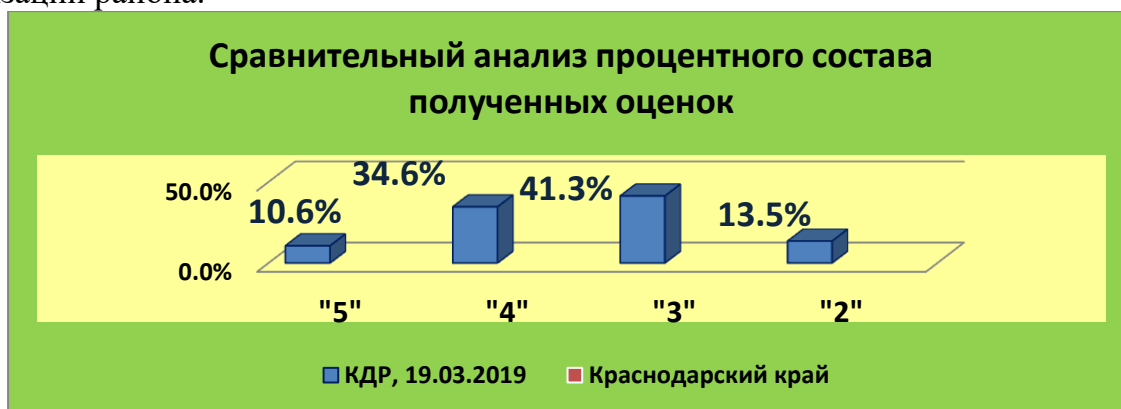
Цель проведения диагностической работы – оценка качества подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по химии на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

Диагностическую работу выполняли 104 обучающихся из 1557. Это составляет 6,7% от всех девятиклассников района.

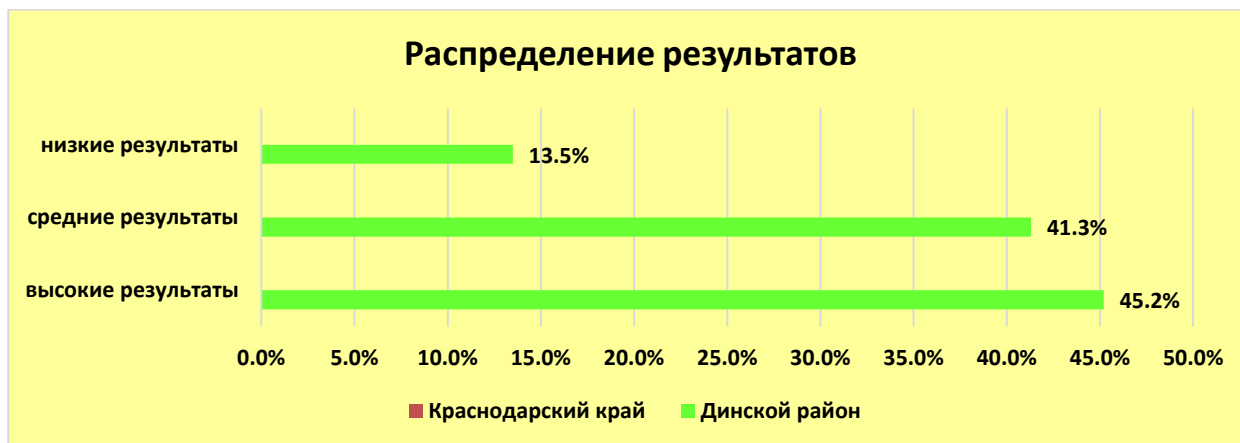
Результаты краевой диагностической работы
по химии обучающихся 9-х классов МО Динской район

Численность учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно			
КДР, 19.03.2019	104	10,6	28	34,6%	43	41,3%	14	13,5%	86,5%	45,2%	10,71

Диагностическую работу выполняли 104 обучающихся из 22 образовательных организаций района.



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») составляет 45,2%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты составляет 41,3%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты 13,5%. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты, выше доли обучающихся, имеющих средние и низкие результаты выше на 3,9% и 31,7% соответственно.



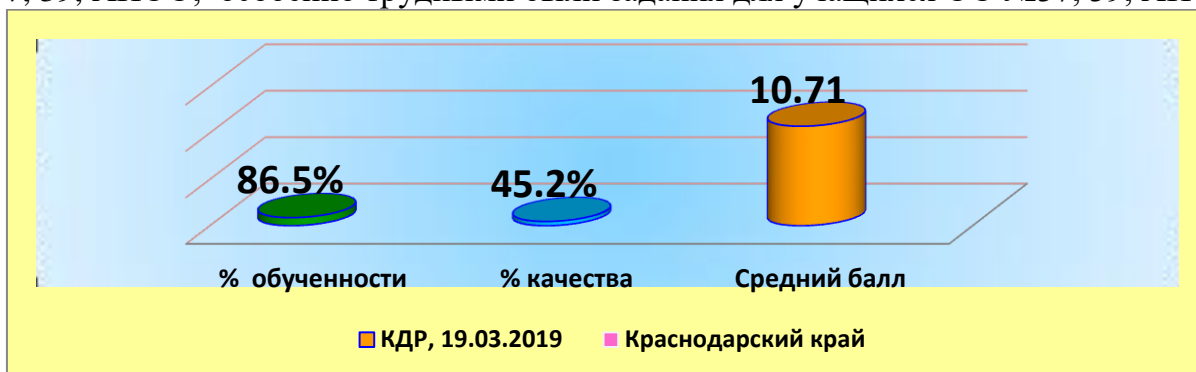
Средний тестовый балл по химии учащихся 9-х классов СОШ №№ 1, 4, 5, 7, 13, 20, 25, 26, 30, 31, 38, 53 превышает показатель районного среднего балла.

Самый высокий показатель среднего тестового балла – 15 – у учащихся СОШ №20.

Без двоек написали КДР учащиеся СОШ № 2, 6, 7, 13, 20, 25, 26, 30, 31, 34, 37, 38, 53, показав 100% знания учебного материала.

Ни одной отметки «отлично» не получили ученики школ № 1, 3, 6, 7, 10, 13, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 37, 38, 39, 53 и АНОО.

Задания контрольной работы вызвали затруднения у учащихся ОО №№: 2, 3, 10, 29, 35, 37, 39, АНОО; особенно трудными были задания для учащихся ОО №37, 39, АНОО.



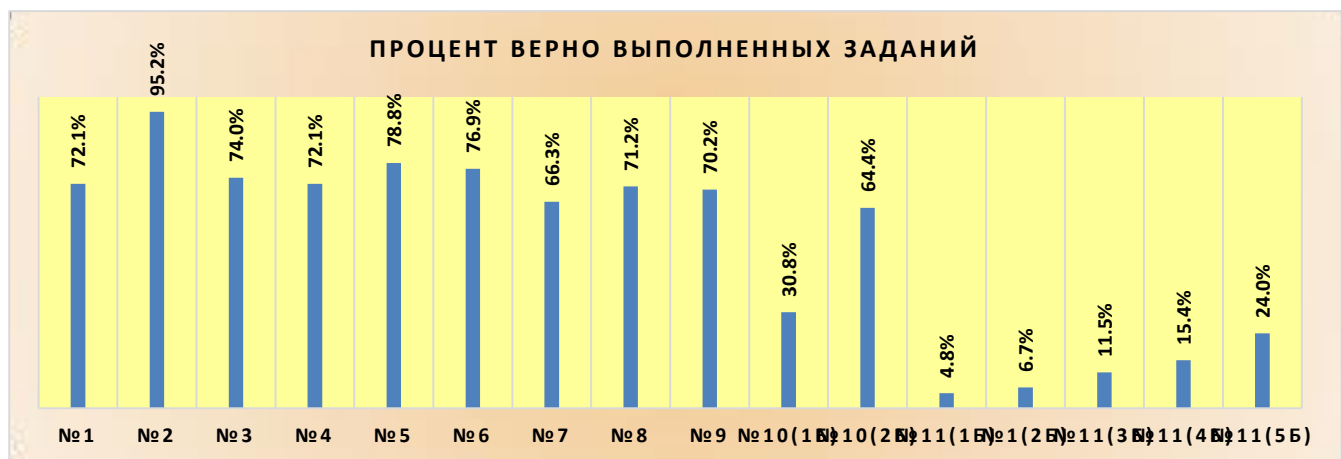
Краевая диагностическая работа состояла из 11 заданий, 9 из которых базового уровня сложности, одно задание №10 – повышенного уровня сложности, одно задание №11 – высокого уровня сложности.

Максимальное количество баллов: **16**.

Средний балл по району за работу составил **10,71**, что составляет 66,9% от максимального.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности	Мах балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Б	1	0,0	1%
2	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Б	1	0,0	2%
3	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Б	1	0,0	3%
4	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Б	1	0,0	4%
5	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических	Б	1	0,1	5%

	реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии				
6	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	1	0,1	6%
7	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Б	1	0,1	7%
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних)	Б	1	0,1	8%
9	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1	0,1	9%
10	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	П	2	1,9	95%
11	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	5	3,125	62,5



Анализ КДР по химии показывает, что необходимо принять меры, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.