

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:
«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

□ совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

□ Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 4 учителя начальных классов.

Кадровый состав:

№ п/п	ФИО педагога	Дата Рождения	Образование	Категория, год аттестации
1.	Симонова Елена Ивановна	18.07.1964	Грозненское педагогическое училище	высшая, 2018г.
2.	Прохватилова Наталья Сергеевна			соответствие
3.	Дугина Елена Сергеевна	09.08.1973	Краснодарское педагогическое училище №3	первая, 2018 г
4.	Барковская Наталья Алексеевна	17.04.1954	Благовещенский пединститут	соответствие

Учителя начальных классов имеют награды:

«Почётный работник образования РФ» - Барковская Н.А., Дугина Е.С.

«Служение образованию России» - Барковская Н.А.(ноябрь, 2016)

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплектам:

Класс	ФИО учителя	УМК
1	Симонова Елена Ивановна	«Школа России»
2	Прохватилова Наталья	«Школа России»

	Сергеевна	
3	Дугина Елена Сергеевна	«Школа России»
4	Барковская Наталья Алексеевна	«Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год.

Заседание № 2 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Заседание № 3 Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования

Заседание № 4 Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования

Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за 2021- 2022 учебный год

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы «Начальная школа», а также через популярные образовательные сайты; Открытый класс — рабочие материалы по УМК «Начальная школа XXI века», сайте [nsportal](http://nsportal.ru), www.uroki.net.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2021-2022 учебном году учителя продолжили работать по следующим темам:

Темы по самообразованию учителей ШМО:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Симонова Елена Ивановна	Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через активные формы и методы
2.	Прохватилова Наталья Сергеевна	Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС
3.	Дугина Елена Сергеевна	Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС
4.	Барковская Наталья Алексеевна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС

В своей педагогической практике учителя используют следующие виды работ:

- игровые моменты
- индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах.
- интегрированные уроки
- проблемное обучение
- проектная деятельность

Учителя начальных классов принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	мероприятие	результат
1	Барковская Наталья Алексеевна	Краевой конкурс изобразительно-прикладного творчества (муниципальный этап) «Пасха в кубанской семье»	2 место – Ростовский Марк, Трунов Арсений, Хапугина Софья Зместо- Овсянников Демид, Баранович Дарьяна, Резниченко Полина, Кадышев Андрей, Трунов Роман
2	Симонова Елена Ивановна	Краевой конкурс изобразительно-прикладного	Грешнов Марк – 3 место

		творчества (муниципальный этап) «Пасха в кубанской семье»	
3.	Прохватилова Наталья Сергеевна	Краевой конкурс изобразительно-прикладного творчества (муниципальный этап) «Пасха в кубанской семье»	3 место- Вишняк Алиса, Лыкова Софья, Кондратенко Макар, Шадрин
4.	Барковская Наталья Алексеевна	Олимпиада « Финансовая грамотность»	Дипломы: Кадышев Андрей, Егиян Левон, Егиян Люба, Трунов Роман, Наливкина Софья Сертификаты: Храпко Лиза, Резниченко Полина, Воробьева Вера, Ольховская Дарья, Ельшина Екатерина, Крашенинников Марк
5.	Симонова Елена Ивановна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Моей любимой маме»	2 место- Клушина Злата
6.	Прохватилова Наталья Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Моей любимой маме»	2 место- Клычёва Елизавета, Гехт Милана, Горяинов Вадим 3 место- Федорович Дарья
7.	Дугина Елена Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества « Светлый праздник – Рождество Христово»	Призёры- Овсиенко Мария, Шугай Мария, Потапова Вероника
8.	Барковская Наталья Алексеевна	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества « Светлый праздник – Рождество Христово»	1 место- Авдеева Вильма 2 место- Храпко Елизавета, Трунов Роман, Хапугина Софья 3 место – Овсянников Демид, Егиян Левон и Любовь, Крашенинников

			Марк
9.	Прохватилова Наталья Сергеевна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Моей любимой маме»	1 место – Кондратенко Макар, Ластовина Арсений 2 место- Вишняк Алиса, Попов Иван 3 место- Горяинов Вадим
10.	Симонова Елена Ивановна	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Моей любимой маме»	3 место- Саяпина Валерия

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 3 кабинетах установлены проекторы, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют игровые, здоровьесберегающие технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Педагогами разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания.

Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
1	Симонова Елена Ивановна	Окружающий мир
2	Прохватилова Наталья Сергеевна	Окружающий мир
2	Прохватилова Наталья Сергеевна	Русский (родной) язык
3	Дугина Елена Сергеевна	Окружающий мир
4	Барковская Наталья Алексеевна	Окружающий мир

Результативность участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах:

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Районная олимпиада	Киселёв Иван	4	призёр	Дугина Е.С.
Математика	Районная олимпиада	Перевалов Иван	4	призёр	Дугина Е.С.
Математика	Районная олимпиада	Шабаетов Артём	4	призёр	Дугина Е.С.
Русский язык	Районная олимпиада	Вишняк Алиса	3	призёр	Прохватилова Н.С.
Русский язык	Районная олимпиада	Огай Валерия	3	призёр	Прохватилова Н.С.
Окружающий мир	Районная олимпиада	Долгов Матвей	3	призёр	Прохватилова Н.С.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Вывод по работе ШМО учителей начальных классов:

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Исходя из этого, педагогам ШМО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;

3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;

4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования;

5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования

6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах;

Задачи МО учителей на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

4. Создание условий для успешного овладения учащимися программным материалом;
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» Дугина Е.С.