

ПРИНЯТО  
Решением общего собрания  
работников ГКОУ РО  
Ростовской школы-интерната №41  
протокол № 1 от 25.03.2021

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО  
Ростовской школы-интерната №41  
\_\_\_\_\_ Е.В. Козлова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«РОСТОВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №41»**  
**ЗА 2020 ГОД**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат №41»
Руководитель	Козлова Елена Васильевна
Адрес организации	344065, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 119
Телефон, факс	223-42-55
Адрес электронной почты	shkolainternat41@yandex.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	2003 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "24" марта 2016 г., № 6291, серия 61Л01, № 000384, Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии - <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы создано 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей предметников

МО учителей трудового обучения

МО воспитателей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) , СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	40 минут	5	33
2-11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общее количество обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года - 285 человек.. Из них 112 – начальная школа. По уровню образования: 11 классов начального общего образования, 12 классов основного общего образования.

ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41 реализует следующие образовательные программы:

Уровень начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Уровень основного общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

В школе созданы специальные условия для образования обучающихся с ОВЗ.

#### ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2020 ГОДУ:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся		% сохранения контингента
		2019	2020	
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	99	112	113,1
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	140	138	98,6
3	Профессиональное обучение	22	38	172,7
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>288</b>	<b>110,3</b>

Школа-интернат в течение 2020 года принимала меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

- взаимосвязь с детскими садами г. Ростова-на-Дону (специалисты школы-интерната № 41 посетили он-лайн родительские собрание с родителями выпускников МДОУ г. Ростова-на-Дону, в ходе которых было представлено образовательное учреждение, участники собрания ознакомлены со спецификой образовательного процесса в ГКОУ);
- получение лицензии на профессиональное обучение в 10-11 классах позволяет выпускникам 9 классов 2019-2020 учебного года получить знания по программам профессионального обучения – швейное дело, столярное дело, гончарное дело, строительное дело, сельскохозяйственный труд и развивать общетрудовые и профессиональные специальные навыки по указанным профессиям;
- проводится он-лайн День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников;
- ведётся систематическое консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и пребывания детей с ОВЗ в образовательном учреждении;

#### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

В учреждении функционирует современная база учебно-трудовых мастерских по следующим направлениям:

- швейное дело,
- картонажно-переплетное дело,
- столярное дело,
- гончарное дело,
- строительное дело,
- обувное дело,
- сельско-хозяйственный труд,
- декоративно-прикладное искусство.

Дофессиональная подготовка осуществляется с учётом психо-физиологических особенностей обучающихся и анализа рынка труда.

- Заключены договора о сотрудничестве с культурно-просветительскими учреждениями:
- МБУ библиотека им. Ильича;
- МБУ библиотека им. Величко;
- МБУ библиотека им. Чернышевского;
- МБУ библиотека им. Гагарина;
- МБУ библиотека им. Барто;
- Военно-исторический музей Южного военного округа;
- Исторический парк “Россия – Моя История”;
- Таганрогский художественный музей;
- Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник;
- Ростовский областной музей краеведения

#### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Учебные мастерские, кабинеты, рекреации оформлены в уникальном дизайнерском стиле. Ведется систематическая работа по благоустройству территории:
- Оборудована площадка для подвижных игр, зоны отдыха и прилегающая к ним территория;
- Создан ландшафтный дизайн пришкольного участка;
- Произведена посадка 15 хвойных и 20 лиственных деревьев, засеяно 1000м<sup>2</sup> газонной травой.
- Осуществлён текущий ремонт кровли (Литер А, Литер Б).
- Произведён текущий ремонт внутренних помещений;
- Проведено комплексное обследование 180 обучающихся (Действует договор № 25 от 28.12.2019 г. о совместной деятельности с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4 г. Ростова-на-Дону»);
- Оптимизирован режим питания, в котором интервалы между приемами пищи не превышает 3,5 часа;
- Систематически проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни у учащихся (День Здоровья, Месячник Здорового питания, Месячник Оборонно-массовой работы, «Папа, мама, я – спортивная семья» и.т.д.);
- Действует сенсорная комната для стабилизации нервно-психических функций обучающихся;
- Создан отдельный коррекционно-развивающий блок для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
- Обучающиеся заняли 200 призовых мест, приняв участие в 121 международных, 41 всероссийских, 38 региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
- Впервые обучающиеся школы-интерната приняли участие в региональном конкурсе «Амбилимпикс 2020» в 4х номинациях, и заняли призовые места:
- 1 место – 3 обучающихся;
- 2 место – 2 обучающихся.
- Систематически ведётся работа по сохранению контингента. Число обучающихся увеличилось на 7,5 %.

#### АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ.

ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА, ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ 2020Г.

Уровень конкурсов и т.п.	Дипломы 1 степени (1место)	Дипломы 2 степени (2место)	Дипломы 3 степени (3место)	Сертификаты (Дипломы участника)	Благодарственные письма, грамоты	Всего участников
Международный	69	19	4	3	0	95
Всероссийский	91	78	7	2	0	178
Региональный	3	2	1	0	0	6
Всего:	165	28	7	7	0	279 участия (199 участников, 70%)

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

*Сведения о выпускниках 2019-2020 учебного года:*

Класс	Всего чел.	Перевод в 10 класс	Трудоустроен	Не трудоустроен	Поступили на обучение в ПУ	На пенсии
9 класс	29	10	1	1	4	13
11 класс	7				2	5

#### V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные результаты, результаты БУД, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

#### VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оптимизированы структура и штатное расписание учреждения.

- Укомплектованность учреждения кадрами составляет 94,1%, на вакансии 5,9 %.

- Выполнение квоты по приёму инвалидов на работу – 250 % (установленная законодательством квота 2 человека).

- Укомплектованность педагогическими работниками составляет 97,8 %, на вакансии 2,2 %.

- Высшее образование имеют – 72,5 %;

- Высшую категорию имеют 56,3 %;

- 16,3 % молодых специалистов до 30 лет;

- Отсутствуют обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Обучение в 2020 году:

- 100 % педагогов – курсы повышения квалификации из них 8 педагогов, обучение на курсах по программе "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс";

- 87% педагогов – переподготовка по профилю деятельности учреждения (специализация олигофренопедагогика);

- Исполнительская дисциплина соответствует требованиям.

- Соблюдаются установленные сроки выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля.

- Осуществляется качественное исполнение нормативных правовых актов и распорядительных документов министерства по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

- Заключено 4 договора о сотрудничестве со сторонними организациями (в рамках развития социального партнерства в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов).

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обновлена материально-техническая база. Учебные кабинеты оснащены новой многофункциональной мебелью и новейшим компьютерным оборудованием. Приобретены коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения. Пищеблок оснащён новой бытовой техникой.

- Обеспечено выполнения требований пожарной безопасности и санитарных правил.

- Реализована безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения учреждения.

Общий фонд библиотеки – 32246 экз.

Из них:

художественная литература - 18799 экз.

справочная литература - 123 экз.

учебная литература - 11801 экз.

методическая литература - 1523 экз.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается, как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеет-ся	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудован ли средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	11	11	90	имеются	имеются	соответ	оборудован
2	Кабинеты естествознания	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
3	Кабинет информатики	2	1	90	имеются	имеются	соответ	оборудован
4	Спортивный зал	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
5	Кабинет математики	2	2	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
6	Кабинет русского языка и чтения	2	2	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
7	Кабинет географии	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
8	Кабинет истории и обществознания	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
9	Кабинет логопедии	3	3	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
10	Кабинет музыки	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
11	Кабинет ИЗО	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
12	Зал ЛФК	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
13	Кабинет дефектолога	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
14	Сенсорная комната	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
15	Актальный зал	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
16	Библиотека	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
17	Методические кабинеты	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
18	Музей	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован

19	Кабинет коррекции	1	1	100	имеются	имеются	соответ	оборудован
----	-------------------	---	---	-----	---------	---------	---------	------------

## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	76,15 % от общего количества обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	процент	76,15 % от общего количества обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	процент	12,63%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	процент	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогических работников:	человек	76
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		13

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	58
– с высшей		42
– первой		16
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		18
– больше 30 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	90%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.