

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Морозова Ритта Васильевна	учитель	высшее	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Общетехнические дисциплины и труд	Не имеет	Не имеет	Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста. (2019г) Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика(2019г)	«Информационные технологии в образовании» по проблеме: Применение интерактивного оборудования в учебном процессе.(2018г) -«Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС»(2018) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Первая помощь»(2020г) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (2020г) -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»(2020г)	44.9	29.5	Начальные классы
2.	Шипулина Ольга Анатольевна	учитель	высшее	Олигофренопедагог; логопед коррекционных образовательных учреждений.	Олигофренопедагогика; логопедия в коррекционных образовательных учреждениях.	не имеет	не имеет		« Применение интерактивного оборудования в учебном процессе» 15.12.2018г. «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» 108 часов 25.02 2019г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (2020г) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»(2020г)	26,5	23,5	Начальные классы
3.	Архипова Елена Михайловна	учитель	высшее	Олигофренопедагог; логопед коррекционных образовательных учреждений.	Олигофренопедагогика; логопедия в коррекционных образовательных учреждениях.	Нет	нет		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (2020г) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020г) Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня	34,5	34,5	Начальные классы

									профессиональной компетенции педагогических кадров(2021 г 72 ч.)			
4.	Ананьева Екатерина Романовна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	нет	нет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Применение интерактивного оборудования в учебном процессе» 15.12.2018г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (2020г) -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020г)	2,5 года	2,5 года	Начальные классы
5.	Сенникова Виктория Юрьевна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	нет	нет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Применение интерактивного оборудования в учебном процессе» 15.12.2018г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (2020г) -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (2020г)	2,5 года	2,5 года	Начальные классы
6.	Хвощенко Алина Олеговна	Учитель Педагог дополнительного образования	высшее	бакалавр	Архитектура	нет	нет	Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации 20.08.2020г  Психолог в социальной сфере, 3.09.2020г	«Первая помощь» 16.11.2020  «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе. «Преподавание в младших классах» 21.12.2020	1	6 месяцев	Начальные классы
7.	Кругликова Виктория Андреевна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Начальные классы и начальные классы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	не имеет	не имеет	Коррекционно-педагогическая деятельность в работе с детьми с нарушениями речевого развития , 2019	«Первая помощь» 20.07.2020 Коррекционно-педагогическая деятельность в работе с детьми с нарушениями речевого развития ,400 ч	6 месяцев	6 месяцев	Начальные классы
8.	Демина Елена Николаевна	учитель	высшее	Учитель-дефектолог, специальный психолог	Дефектология, специальная психология	не имеет	не имеет	«Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика»,2019	2018г ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Применение интерактивного оборудования в учебном процессе»	28	28	русский язык чтение
9.	Лашова Анна Михайловна	учитель	высшее	Филолог, преподаватель	Филология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2018	2018г ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Применение интерактивного оборудования в учебном процессе»			русский язык чтение

10.	Топилина Наталья Владиславовна	учитель	высшее	Преподаватель физики, математики, астрономии	Физика	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 2018 г. Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога, 2018 г. Финансовая грамотность в математике, 2019 г.	22	22	Математика
11.	Васильченко Светлана Аркадьевна	учитель	высшее	Учитель начальных классов  Учитель математики основной школы	Педагогика и методика начального образования (специализация «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя»)  Математика	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	2018 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по дополнительной профессиональной программе «Применение интерактивного оборудования в учебном процессе», 26 ч; 2019 г. ФГБОУВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ», «Финансовая грамота в математике», 36 часов. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 72 часа; 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 36 часов;	30 лет	22.6	Математика
12.	Половинко Галина Александровна	учитель	высшее	Учитель биологии	Естествознание Физическая культура	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Повышение квалификации Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 2018г Повышение квалификации курсы « Специальная адаптация , реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС, 2019 г Проф.подготовка «Педагогическое образование : учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», 2019 г Повышение квалификации по доп.проф программе « Оказание первой помощи»2019г Повышения квалификации курсы «Инновационные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями в контексте ФГОС», 2020г	27 лет	5 лет 3 года	География Физическая культура

13.	Жилина Ольга Николаевна	учитель	высшее	Учитель биологии и химии	Естествознание Учитель биологии и химии	Не имеет	Не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2019	Повышение квалификации курсы « Социальная адаптация , реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС, 2019 г  Повышение квалификации Дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Применение интерактивного оборудования в учебном процессе 2018 год Освоила программу магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование 2020	19 лет	19 лет	Биология Природоведение обществоведение
14.	Белекчи Николай Петрович	учитель	высшее	Учитель физической культуры	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2019	Повышение квалификации по программе « Оказание первой помощи»2020г	42 года	42 года	Физическая культура
15	Лисовская Ольга Владимировна	учитель	высшее	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Математика и информатика	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Применение интерактивного оборудования в учебном процессе, 2018г Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС 72 часа, 2019			информатика
16.	Голикова Ирина Васильевна	учитель	высшее	Руководитель творческого коллектива (русские народные инструменты), преподаватель по классу баяна, Художественный руководитель народного хора, преподаватель	Народное художественное творчество	не имеет	не имеет	Донской государственный технический университет,2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	Ростовский ИПКиППРО, 2018 г., дополнительное профессиональное образование «Информационные технологии в образовании» 26 часов. «Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС 72 часа	27 лет	13 лет	Музыка, ИЗО, ритмика
17.	Данильцева Виктория Анатольевна	учитель	высшее	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	психология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2018	Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС, год	29 лет	29 лет	Сбо этика

18.	Хусаинова Полина Николаевна	учитель	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	психология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2005	Повышения квалификации курсы «Инновационные технологии и методы обучения школьников с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями в контексте ФГОС», 2020г Освоила программу магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование 2018	20 лет	20 лет	История обществоведение
19.	Клапчук Александра Александровна	учитель	высшее	Учитель французского и немецкого языков	Французский и немецкий языки	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС, 2020 год	49,7	39,7	Профессиональное трудовое обучение
20.	Аведисян Ольга Леонидовна	учитель	высшее	Педагог вспомогательной школы и логопед	Вспомогательная школа	не имеет	не имеет	Педагог вспомогательной школы (дефектологический факультет), 1975	«Формирование социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках трудового обучения в условиях введения ФГОС». 2016 г. Информационные технологии в образовании. 2018г. «Академия бизнеса и управления системами по программе первая помощь». 2020г.	29,1	27,5	Профессиональное трудовое обучение
21.	Архипов Владислав Олегович	учитель	высшее	Бакалавр Учитель-дефектолог.	Экономика Дефектология	не имеет	не имеет	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» Москва, 27 сентября 2018г., учитель-дефектолог. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 17 июля 2020 г., Магистр 44.04.01 Педагогическое образование	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 2018г	2,9	1,9	Профессиональное трудовое обучение
22.	Захарова Джульета Владимировна	Учитель воспитатель	Среднее специальное	Учитель начальных классов с логопедическим уклоном	Начальная школа	Не имеет	Не имеет	Учитель, преподаватель технологии, 2020		17,1	12,3	Сельскохозяйственный труд, СБО
23.	Шевченко Мария Сергеевна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Начальная школа	Не имеет	Не имеет	Ассоциация предпринимателей «Донская Ремесленная палата» г.Ростов-на-Дону, 12.03.2020 г., закройщик	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»), 2020г	0,4	0,4	Профессиональное трудовое обучение
24.	Проничкина Екатерина Алексеевна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов и классов компенсирующего развивающего обучения	Начальная школа	Не имеет	Не имеет		«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (С учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»), 2020	0,7	0,5	Профессиональное трудовое обучение

25.	Кубас Станислав Григорьевич	Учитель	Высшее	Учитель трудового обучения	Общетехнические дисциплины и труд	не имеет	не имеет	1. «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика» с 26.11 по 08.04.2019г.	1. «Информационные технологии в образовании» с 10.12. по 15.12.2018г. 2. «Первая помощь» с 21.09 по 05.10.2020г.	46,11	16,7	Профессиональное трудовое обучение Столярное дело
26.	Федорова Марина Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения Учитель-дефектолог Педагог-психолог Методист	изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение	не имеет	не имеет	1. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика" 576 ак. ч., 20.12.2017-07.06.2018 г., учитель-дефектолог. 2. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Педагогика и психология" 408 ак.ч., 30.09.2019-21.01.2020 г., педагог-психолог. 3. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Методист общеобразовательной организации" 680 ак.ч., 24.04.2020 – 12.09.2020 г., методист.	1. ГБОУ ВПО Рост ГМУ Минздрава России по программе "Психологическое консультирование и семейная психотерапия" в ГБОУ ВПО Рост ГМУ Минздрава России ,288 ак.ч. 2. ГБОУ ДПО РО РОРИПК и ППРО по программе "Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ" 72 ак.ч. 3. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Современные подходы к преподаванию технологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 144 ак.ч., 4. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ак.ч., 05.01.2020 – 19.01.2020 г.			Профессиональное трудовое обучение
27.	Титаренко Наталия Петровна	Учитель	Высшее	Учитель общетехнических дисциплин труд, черчение	Общетехнические дисциплины и труд	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС, год 2020	43.5	38	Профессиональное трудовое обучение
28.	Буланцева Оксана Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель труда и общетехнических дисциплин	Общетехнические дисциплины и труд	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС, год	30	26	Профессиональное трудовое обучение
29.	Свиридова Галина Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель-дефектолог	Дефектология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика,	«Информационные технологии в образовании» 2019г.	48	38	Профессиональное трудовое обучение

30.	Архипов Олег Викторович	Учитель	Высшее	Учитель трудового обучения и технических дисциплин	Общетехнические дисциплины и труд	не имеет	не имеет	МГОПУ, 1998, учитель-дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений	«Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.)  ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	34	30.1	Надомное обучение
31.	Архипова Вера Сергеевна	Учитель	Высшее	Учитель и логопед вспомогательной школы	Олигофренопедагогика и логопедия	не имеет	не имеет		ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 25.03.2016г., «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС (72 ч.)»  ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	58.1	58.1	Надомное обучение
32.	Аханова Ида Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель физики и основ производства	Физика и основы производства					59.10	59.10	Надомное обучение
33.	Батищева Татьяна Игоревна	Учитель	Высшее	Учитель истории	История	не имеет	не имеет	ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	«Специальное (коррекционное) образование», «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.)  «Специальное (коррекционное) образование», Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении младших школьников в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными	28.9	28.9	Надомное обучение

									нарушениями. (144 ч.)			
34.	Бирюкова Надежда Ивановна	Учитель Педагог дополнительного образования	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	не имеет	не имеет	ЧОУ ДПО «АБиУС», 2020, «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч)	ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	11.11	11.11	Надомное обучение
35.	Блицман Алина Алексеевна	Учитель	Высшее	учитель-логопед	Логопедия	не имеет	не имеет	ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	21.12.2018, «Специальное (коррекционное) образование», «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.) ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	9.4	9.4	Надомное обучение
36.	Дьяченко Ирина Николаевна	Учитель	Высшее	учитель английского языка средней школы учитель вспомогательной школы	английский язык  Дефектология	не имеет	не имеет		ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 29.03.2019, «Специальное (коррекционное) образование», Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООп в контексте ФГОС (72 ч.)	47.9	40.8	Надомное обучение
37.	Иванская Валентина Николаевна	Учитель	Высшее	историк, учитель истории средней школы учитель и логопед вспомогательной школы	История  Дефектология	не имеет	не имеет		ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	59.11	59.11	Надомное обучение
38.	Кажан Елена Николаевна	Учитель	Высшее	учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение	не имеет	не имеет	ГБОУ ВО ДГТУ, 20.11.2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагог (520 ч.)	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 08.02.2019, «Специальное (коррекционное) образование», Содержание и технологии коррекционно-	36.3	30.3	Надомное обучение



									развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС (72 ч.) ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)			
39.	Кац Анна Аркадьевна	Учитель	Высшее	учитель русского языка, литературы и английского языка средней школы учитель и логопед вспомогательной школы	русский язык и литература  Дефектология	не имеет	не имеет		«Специальное (коррекционное) образование», «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями в системе требований ФГОС» (144 ч.)	56.8	56.8	Надомное обучение
40.	Ларкина Алена Александровна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	не имеет	не имеет	ГБОУ ВО ДГТУ, 20.11.2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагог (520 ч.)	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 10.06.2018, «Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии» (144 ч.)  21.12.2018, «Специальное (коррекционное) образование», Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций (72 ч.)  ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 06.10.2020, «Первая помощь» (72 ч.)	1.8	1.8	Надомное обучение
41.	Мажаева Наталья Борисовна	Учитель	Высшее	учитель начальных классов  олигофренопедагог, логопед	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,  «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»,	не имеет	не имеет		ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 26.02.2018, «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития» (48 ч.)  08.02.2019, «Специальное (коррекционное) образование, Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС (72 ч.)	30.7	25.4	Надомное обучение

42.	Москалик Алла Ивановна	Учитель	Высшее	учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	Начальные классы  Русский язык и литература	не имеет	не имеет		Специальное (коррекционное образование), «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями в системе требований ФГОС (144 ч.)	57.9	57.9	Надомное обучение
43.	Ордина Людмила Алексеевна	Учитель	Высшее	преподаватель педагогик и психологии и методики инспектор-методист в дошкольных учреждениях учитель логопед вспомогательных школ	дошкольная педагогика и психология  дефектология	не имеет	не имеет		«Специальное (коррекционное образование), «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями в системе требований ФГОС (144 ч.)	60	60	Надомное обучение
44.	Тимченко Юлия Григорьевна	Учитель	Высшее	воспитатель в ДОО  специальный психолог	дошкольное образование  Психология	не имеет	не имеет	НОУ ВПО Институт управления бизнеса и права, г.Ростов-н/Д, 2012г., Психология: прикладные аспекты психологии и коррекционной педагогики  ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019г., дефектолог, олигофренопедагог (520 ч.)	ЧОУ ДПО АБиУС, г.Волгоград, 2020г., «Первая помощь» (72 ч.)  ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2020г., «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении младших школьников в контексте ФГОС НО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (144 ч.)	34.9	14.7	Надомное обучение
45.	Соколова Елена Павловна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Учитель начальных классов.	Начальные классы	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта	Ростовский ИПКиППРО, «Современные подходы к организации воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях	35 лет	35 лет	

								(Олигофренопедагогика) 2019 г.	реализации ФГОС», 72 час. 2020 г., - Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час. 2020г.			
46.	Арутюнян Светлана Николаевна	Воспитате ль	Высшее	Учитель русского языка и литератур ы	Русский язык, литература и педагогика	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет,2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	ИППКи Про, 2019г., «Современные эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» 108 час.	33 года	24 года	
47.	Батищева Наталья Сергеевна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	Учитель начальных классов с дополните льной подготовк ой в области информат ики.	Начальные классы	Не имеет	Не имеет	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации». Педагог (воспитатель детей дошкольного возраста). 2020 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.	19 лет	14,5 лет	
48.	Бурсюк Татьяна Николаевна	Воспитате ль	Средне- специально е	Воспитате ль ДОУ	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет,2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	ИППКи Про, 2019г., «Современные эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» 108 час.	33 года	31 год	
49.	Винидей Екатерина Викторовна	Воспитате ль	Среднее профессион альное	Воспитате ль-учитель детей дошкольн ого и младшего школьного возраста	Дошкольное и младшее школьное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет,2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	Ростовский ИПКиППРО, 2020 г., «Современные подходы к организации воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 час. =Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.	10,5 лет	2,5 года	
50.	Васильева Кристина Витальевна	Воспитате ль	Высшее	педагог, бакалавр	Педагогическое образование.	Не имеет	Не имеет	ЧОУ ДПО «АБиУС». «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика».	Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия	4 года	4 года	

								Олигофренопедагог. 2020 г.	бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.			
51.	Газе Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	Экономист	Экономика	Не имеет	Не имеет	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж». Воспитатель детей дошкольного возраста. Донской государственный технический университет,2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	=Ростовский ИПКиППРО, «Применение интерактивного оборудования в учебном процессе». 2018 г., 26 час. =Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.	14 лет	2,5 года	
52.	Дубровская Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	Не имеет	Не имеет	ЧОУ ДПО «АБиУС». «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика». Олигофренопедагог. 2020 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.	5 лет	5 лет	
53.	Жигалкина Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	нет	Государственное бюджетное профессиональное ОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2020 г. Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе)(с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах). 144час. = Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь»,72 час.	4 года	5 мес.	
54	Зернова Лидия Васильевна	Воспитатель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	нет	Ростовский ИПКиППРО, 2020 г., «Современные подходы к организации воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 час	49 лет	47 лет	

55.	Крыжановская Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее	Психолог, преподаватель	Психология	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь», 72 час.	42 года	29 лет	
56.	Полякова Ольга Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель ДОУ	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	Ростовский ИПКиППРО, 2020 г., «Современные подходы к организации воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 час	45 лет	35 лет	
57.	Прокофьева Марина Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика).	ИППКи Про, 2019г., «Современные эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» 108 час.	30 лет	10 лет	
58.	Сушон Наталия Викторовна	Воспитатель	Средне -специальное	Воспитатель дошкольных учреждений	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	ИППКи Про, 2017г., «Организация и содержание деятельности воспитанников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 144 час.	27 лет	26 лет	
59.	Свешников Эмиль Эрнестович	Педагог доп. образования	Высшее	Педагог по физической культуре	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	1. Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика). 2. ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального	Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами». «Первая помощь», 72 час.	1,9 год	1,9 год	

								образования «международная академия экспертизы и оценки» по программе профпереподготовки «Адаптивная физкультура и спорт».				
60.	Фейтуллаева Диана Магомедовна	Социальн ый педагог	Высшее	Социальн ый педагог.	Социальная педагогика.	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика).	Ростовский ИПКиППРО, 2020 г., «Современные подходы к организации воспитания и развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 час	18 лет	15 лет	
61.	Чирва Галина Николаевна	Воспитате ль	Средне- специально е	Воспитате ль детского сада.	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	Ростовский ИПКиППРО, 2019 г., «Организация и содержание деятельности воспитателя ОУ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 36 час.	46 лет	40 лет	
62.	Павлова Анна Сергеевна	Педагог доп. образован ия	Высшее	Психолог, бакалавр.	Психология	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика).	ИППКи Про, 2019г., «Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС», 72 час.	13 лет	12 лет	