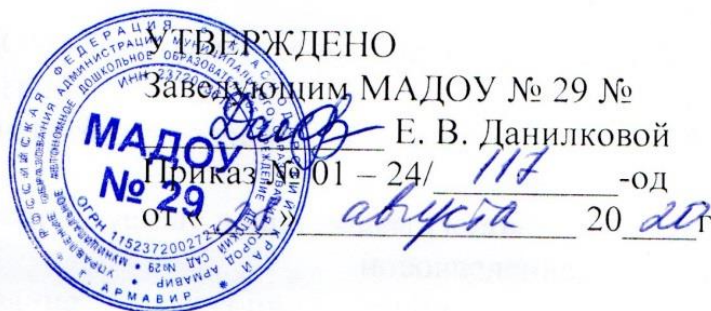


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 29
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в ДОУ

28.08.2020 № 06-17/63
г. Армавир

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ № 29 (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается

педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.1. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.6. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. *Основными задачами деятельности являются:*

1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);

3. Построить систему методической работы в ДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;

4. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

2. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

г) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;

д) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДОУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы ДОУ.

3. Организация деятельности

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ- приказа.

4.2. В ДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и

предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете ДООУ в виде отчета и приложений к нему.

4. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

1. Настоящее положение по инновационной деятельности.
2. Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
3. Планы работы на каждый год.
4. Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
5. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

5. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.
- Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.