**Обобщение педагогического опыта по теме:**

**«Использование проектно- исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности по кубановедению»**

**Подготовила:**

**Шевцова Людмила Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ ООШ № 15 станицы Махошевской**

|  |
| --- |
| Чувство любви к Родине  нужно заботливо выращивать,  прививая духовную оседлость,  так как без корней в родной местности,  стране, человек похож  на иссушенное растение перекати- поле.    С*.Лихачев* |

Изучение курса «Кубановедение» в начальной школе начинается с привития чувства любви к матери, дому, Родине.

В развитии ребенка классная и внеклассная деятельность имеет особую психолого-педагогическую ценность. В ней выражены все необходимые для полноценного саморазвития личности этапы: самоцелеполагание (свобода, воля), самопланирование (инициатива, творчество), самоорганизация (самостоятельность, решительность), самореализация намеченных целей (трудолюбие, способности), самоанализ и самооценка результатов (совесть, честность). Она приобщает ребенка к освоению богатств духовной культуры, являясь областью раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

В урочной и внеурочной деятельности по кубановедению я преследую цели:

- Воспитание патриотизма, гражданственности любви к Кубани, применяя местный материал.

- Освоение знаний об истории, культуре Кубани в целом, и своего района и населенного пункта.

- Ознакомление с исторически сложившимися культурными традициями, природными достопримечательностями, особенностями населения и хозяйства жителей Кубани.

- Применение приобретённых знаний в практической деятельности и жизни.

Перед собой ставлю следующие задачи:

- формирование понимания особенностей нашего региона на основе

формирования системы знаний о природе, истории, населении, быте и культуре Краснодарского края;

- формирование представлений о ценности литературных и

художественных произведений как источника познания культуры и истории Краснодарского края;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам

истории, культуры края, сохранению традиций народов, населяющих Кубань;

- развитие творческих способностей, научно-исследовательских умений

средствами региональной культуры и на основе местного материала.

Классная и внеклассная работа по кубановедению тесно связана. Она:

- Прививает патриотические чувства,

- Повышает мотивацию учебной деятельности,

- Способствует углубленному изучению учебного материала по предмету,

- Развивает творческие способности учащихся,

- Вызывает интерес к изучению родного края.

Работа по кубановедению ведется с первого класса. Это и уроки, на которых детям даются основные знания о родном крае, и внеурочные занятия «Край мой», где дети более глубоко знакомятся с достопримечательностями, природой, памятниками архитектуры, историей и традициями семьи, населенного пункта, своего района и края.

В начале работы весь материал подбираю сама. Потом привлекаю детей к сбору материала и выполнению простейших проектов. К классным часам, урокам Мужества предлагаю детям самим найти стихи о Кубани, собрать сведения о Героях войны, труда, воинах- афганцах и др. Дети сначала неохотно, а затем с удовольствием и интересом включаются в работу, привлекая к помощи родителей. Родители, в свою очередь, помогают детям в исследовательской деятельности, в подготовке простых экспозиций к утренникам, классным часам, приносят материалы из личных семейных архивов и знакомят с ними детей, активно способствуют посещению детьми краеведческих музеев, экспозиций. Связь с семьями радует. Знания детей, полученные на уроках и внеурочных занятиях, в совместной деятельности, расширяются в семье. Так же появляются общие семейные увлечения, укрепляются семейные связи и это сказывается на нравственном воспитании детей. Я считаю, что это является важным мотивом к изучению своей малой Родины.

В своей работе по патриотическому воспитанию использую следующие формы работы, ставшие уже традицией:

уроки Мужества, на основе материалов школьного музея;

экскурсии по памятным местам;

прогулки по родной станице;

встречи с интересными людьми;

различные акции («Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Сохраним память» и др.);

выпуск стенгазет;

встречи с участниками боевых событий;

праздники, конкурсы, викторины, олимпиады;

посещение музеев, выставок.

Часто с ребятами казачьего класса при подготовке казачьих мероприятий и праздников использовала сказки, песни, пословицы, поговорки из кубанского фольклора. Иногда на экскурсиях, прогулках, тематических мероприятиях проводим кубанские казачьи игры. Во время учебного процесса на переменах использую кубанские игры.

Мною и моими учениками накоплен богатый методический и наглядный материал. Нами разработано и проведено очень много утренников, конкурсов, праздников военно-патриотического и краеведческого направления. Весь подобранный материал собран в методических папках. Нами созданы проекты «Учителя – фронтовики нашей школы». Также нами был сделан проект «Заслуженный художник РСФСР - Александр Ерофеевич Глуховцев», «Земляки – афганцы», «Летопись школы». Обучаясь на курсах повышения квалификации в ноябре 2019 года, мы с коллегой сделали проект «Михизеева Поляна» в форме презентации и видеоролика. Также мною была разработана торжественная линейка, посвященная присвоению имени

Героя Советского Союза Иваненко Василия Петровича МБОУ ООШ № 15 станицы Махошевской.

Фотоматериал, который был сделан во время проведения утренников, находится в фотоальбоме «Летопись класса».