|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненкостаницы Махошевской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е..А.Сеферян | УТВЕРЖДЕНО решением педагогического советапротокол № 1 от 31 .08. 2022 г. директор МБОУ ООШ № 15имени Героя Советского Союза В.П. Иваненкостаницы Махошевской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сеферян |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(*в соответствии с ФГОС НОО -2009*)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Василия Петровича Иваненко
станицы Махошевской муниципального образования
Мостовского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевской - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

* + Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
	+ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

  **•** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г.

№ 254»;

 **•** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* + Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
	+ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
	+ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

 **•** Уставом МБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевкой

 **•** Основной образовательной программой начального общего образования, принятой решением педагогического совета МБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевской;

* «Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся», принятым решением педагогического совета.
	1. **Организация учебного процесса**

2.1. Режим функционирования

Режим функционирования начальных классов устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и с Уставом МБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевской

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевской на 2022/2023 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы образовательной организации в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения во 2–4 классах.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и оканчивается 31.08.2023 года. Окончание учебного периода 25.05.2023 года.

Учебные занятия начинаются в 8:30. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебной недели – 5-дней. Перемена между уроками и внеурочной деятельностью не менее 40 минут.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю во 2-4 классах – 23 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся календарным учебным графиком предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

* осенние каникулы – 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней);
* зимние каникулы – 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней);
* весенние каникулы – 26.03.2023 – 02.04.2023 (8 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 25 календарных дней.

Образовательная деятельность во 2 – 4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 40 минут. Расписание составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Проведение занятий внеурочной деятельности планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 1.2.3685-21, п10.30) (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во 2 - 3 классах - 1,5 астрономических часа в день.
* в 4-х классах – 2 астрономических часа в день.

**2.2.Промежуточная аттестация**

Учащиеся 2-4 классов переводятся в следующий класс по итогам текущей и промежуточной аттестации по Решению педагогического совета и на основании:

 -«Положения о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся», принятого Решением педагогического совета.

- Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся [(ст. 58](http://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

- Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками.

- Большинство форм промежуточной аттестации можно использовать в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации

1. *Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры)*
	1. Письменные
	2. Устные формы
2. *Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур)*

1. Форма учета

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о его текущих образовательных достижениях. В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:

* + отметки за тематический (текущий диагностический) контроль;1

- результаты проектов (проектных задач) и (или) иных достижений, подтвержденных в портфолио ученика;2

 - результаты независимых диагностик и (или) всероссийских проверочных работ.3 Используются результаты всероссийских проверочных работ через опосредованную форму учета, а не напрямую. О недопустимости прямого использования указано в письме Рособрнадзора от 02.02.2017

 № 05–41.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

**3.Учебный план начального общего образования**

**Годовой учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области |  | Учебные предметы |  | Количество часов в год | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | I |  | II | III | IV |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Русский язык |  | 170 |  | 163 | 163 | 163 | 659 |
| и литературное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение | Литературное чтение |  | 129 |  | 129 | 129 | 102 | 489 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык |  | - |  | 7 | 7 | 7 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на |  | - |  | 7 | 7 | 7 | 21 |
| на родном языке |  |  |
| родном языке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| (английский язык) |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика |  | 132 |  | 136 | 136 | 136 | 540 |
| и информатика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и естествознание | Окружающий мир |  | 68 |  | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  |  |  |  |
| (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных | Основы религиозных |  |  |  |  |  |  |  |
| культур и светской |  | - |  | - | - | 34 | 34 |
| культур и светской этики |  |  |
| этики |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Музыка |  | 33 |  | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Изобразительное искусство |  | 33 |  | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 33 |  | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 66 |  | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого:** |  | **660** |  | **748** | **748** | **748** | **2904** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кубановедение |  |  | 33 |  | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Всего часов |  |  | **693** |  | **782** | **782** | **782** | **3039** |
|  | Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе |  |  | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка , предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями |  |  | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Количество часов в неделю |  |
| Предметные области | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  | Всего |
|  |  |  | I |  | II | III | IV |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Русский язык |  | 5 |  | 4,8 | 4,8 | 4,3 | 19,4 |
| и литературное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  | 3,8 | 3,8 | 3,3 | 14,4 |
| чтение |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык ( русский) |  | - |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на |  | - |  | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 |
| на родном языке |  |  |
| родном языке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| (английский язык) |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 16 |
| и информатика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и естествознание | Окружающий мир |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  |  |  |
| (Окружающий мир) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных | Основы религиозных |  |  |  |  |  |  |  |
| культур и светской |  | - |  | - | - | 1 | 1 |
| культур и светской этики |  |  |
| этики |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | Технология |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **20** |  | **22** | **22** | **22** | **86** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кубановедение |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 дневной |  | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **90** |
| учебной неделе |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, |  |  |  |  |  |  |  |
| предусмотренная действующими санитарными |  |  |  |  |  |  |
|  | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **90** |
| правилами и гигиеническими требованиями |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Особенности учебного плана начального общего образования соответствии с ФГОС 2009 года**

**Учебный план для 2-4 классов** на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Основные общеобразовательные программы** |
|  |  |  |  |
|  | Уровень (ступень) образования | Направленность | Вид образовательной |
|  |  | (наименование) | программы |
|  |  | образовательной |  |
|  |  | программы |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | Основная |
|  |  |  |  |

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка.

Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

 В соответствии с ФГОС НОО учебный план МБОУ ООШ №15 имени Героя Советского Союза В.П. Иваненко станицы Махошевской представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык ( английский язык)», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Во 2, 3, классах на предмет «русский язык» отводится – 4,8 ч. (из-за введения 0,2 ч. родного языка (русского)) , в 4 классе-«русский язык»-4,3(из-за введения 0,2 ч. «родного языка (русского)» и 0,5 на предмет «ОРКСЭ»).

Во 2, 3, классах на предмет «литературное чтение» отводится – 3,8 ч. (из-за введения 0,2 ч. литературного чтения на родном языке) , в 4 классе-«литературное чтение»-3,3(из-за введения 0,2 ч. «литературное чтение на родном языке» и 0,5 на предмет «ОРКСЭ»).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область *«Иностранный язык»* включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский язык) во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости 25 человек).

Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется через предмет «Математика». Информационные умения формируются в урочной и во внеурочной деятельности. Во всех классах начальной школы работа с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включена во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности. На предмет «Окружающий мир» отводится - 1 час в неделю. Сокращение предметного содержания осуществляется за счёт материала, не входящего в примерную программу по курсу «Окружающий мир» (чтобы не допускать механического соединения двух не связанных тем урока в одном). Не вошедший в содержание материал используется при создании рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» во 2-4-х классах.

 Для реализации учебного плана используются УМК «Школа России» (1-4 классы).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 2 по 4 класс по 1 часу в неделю, 34 часа в год, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 |
| *всего часов* | 7 | 7 | 7 |

 В 2-4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподается как отдельный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через кружки внеурочной деятельности:

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Учебный курс предмета ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область *«Искусство»* реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство (ИЗО)», цель которых заключается в формировании осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, в развитии эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, в формировании интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область *«Технология»* представлена через предмет «Технология», основной целью которого является приобретение личного опыта как основы обучения и познания, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура». Цель которого заключается в формировании разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Программа формирования и развития функциональной (читательской, математической, естественно - научной) грамотности для обучающихся 2-4 классов реализуется через кружок внеурочной деятельности: 34 часов – функциональная грамотность, 34 часа – профориентация. Курс «Шахматы» в 2-4 классах изучается во внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника .

Заместитель директора по УР М.М. Хвичиа