**Тема: Общество и человек.**

**Ученые считают, что общественная жизнь началась одновременно с появлением человека на Земле. Ещё древние люди объединялись в родовую общину, племя. Объединение и взаимодействие древних людей помогли выжить человеческому роду в сложных природных условиях, защищаться от врагов, осваивать новые территории. Отсюда и произошло понятия «сообщества» и «общество».**

Понятие общество употребляется в широком и узком смыслах.

**В широком смысле:**

**Общество-**это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

**В узком смысле:**

**Общество**- это совокупность людей по каким-либо признакам.

Понятие общество имеет много значений:

Этап в истории человечества

(первобытное общество, рабовладельческое и т.д.)

(объединение)

Круг людей объединенных

общими целями, интересами

(спортивный клуб)

**ОБЩЕСТВО**

Регион, страна, государство

(Россия, Европейское общество)

Всё человечество

(мировое сообщество)

**Вопрос к ученикам.**

Скажите, может ли человек развиваться вне общества?

-нет только в обществе человек может удовлетворять свои материальные и духовные потребности. А так же в обществе между людьми складываются общественные отношения.

Общественные отношения-это отношения, которые складываются между членами различных социальных групп.

Общество не только возникает с появлением человека, но и развивается вместе с ним, а значить общество- **это динамическая система.**

**Характерные черты общества, как динамической системы**.

Саморазвитие, саморегулирования, способность к адаптации и интеграции, отмирание старых частей появление новых.

**В обществе имеются подсистемы (части системы)**

**Сферы общественной жизни**

**Политическая**

Государство и органы государственной власти

(президент, правительство, партии, армия, полиция, налоговая и таможенная службы)

**Духовная**

(мораль, культура, наука, образование, искусство и религия)

**Экономическая**

(товары, услуги, предприятия(фирмы), процесс производства.

**Социальная**

Взаимодействие различных социальных групп, слоев населения, личность.

**Все общества можно поделить на 3 исторических типа:**

1. **Доиндустриальное (традиционное или аграрное)** –люди заняты в сельском хозяйстве, преобладает ручной труд, примитивные орудия труда, общинный уклад жизни, низкая социальная мобильность, культурная отсталость.
2. **Индустриальное –** люди заняты в промышленном производстве ,развитие частной собсбвенности, преобладает машинный труд, рост числа городов и городского населения, коллективные ценности, средняя социальная мобильность, светская жизнь и культурное развитие.
3. **Постиндустриальное** – люди заняты в основном в сфере услуг и информации, преобладают информационные технологии, компьютеризация и автоматизация труда, ценность личности, права и свободы человека, высокая социальная мобильность, влияние средств массовой информации.

**(социальная мобильность**-изменение положения человека или группы в обществе)

**Взаимодействие общества и природы**

Важно осознать, что общество и природа взаимосвязаны, влияют друг на друга.

**Природа-**это естественная среда обитания человека.

**Отличия общества от природы**

-творит культуру

-развивается под влиянием деятельности человека.

**Отличие природы от общества**

-способна развиваться независимо от человека

-обладает своими законами, которые не зависят от воли и желаний человека

**Человек.**

**Человек**-существо биосоциальное, т.е. в нем переплетается социальное и биологическое.

**Индивид**-это представитель человеческого рода, обладающий уникальными природными чертами. (один из людей; единичный)

**Индивидуальность** – неповторимость, самобытность, богатство внутреннего мира, черты, свойственны только определенному человеку.

**Личность**-это человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми.

**Социализация** – это процесс становления личности

**Агенты социализации**

1. Семья
2. Образование
3. Профессии
4. Социальное окружение
5. Государство
6. СМИ
7. Самовоспитание

**Этапы социализации**

1. Начальный
2. Средний (юношеский возраст)
3. Завершающий

**Основные отличия человека от животного**

1. Мышление и членораздельная речь
2. Сознательная целенаправленная творческая деятельность
3. Человек творец культуры
4. Способность изготавливать орудия труда и использовать их.

**Деятельность человека.**

**Деятельность** –это человеческая активность, направленная на достижение поставленной цели. В результате деятельности он преобразует и природу и общество.

Структура деятельности

1.Субъект деятельности (тот, кто осуществляет деятельность)

2. Объект деятельности(то, на что она направлена)или (на что направлено ваше внимание.

Объектом могут быть не только предметы, но и люди(преподаватель обучает учащихся).

Человек начиная любую деятельность ставит перед собой цель.

**Цель-то, что ожидается нами в результате деятельности.**

**Для того чтобы достичь цель нам нужно:**

1.Средства

2.Действия

3.Результат

**Мотив-**то, что побуждает нас к действию. (Вася читает газету(действие), чтобы узнать новости спорта(мотив).

Деятельность человека направлена на удовлетворение потребностей.

**Три группы потребностей (или классификация потребностей):**

1. Биологические (еда, сон, воздух, вода и т.д.. Они являются врожденными, сближают нас с животными)
2. Социальные (общение, самореализация, самоутверждение)
3. Духовные (потребности в познании окружающего мира и самого человека)

**Подобная классификация не единственная. Американский психолог А. Маслоу**.

1. Физиологические (пища, дыхание, движение)
2. Экзистенциальные(в безопасности, комфорте, уверенности в завтрашнем дне)

(1,2 – врожденные потребности)

1. Социальные (в общении, в заботе о других, в понимании)
2. Престижные (эгоистические) –в самоуважении, достижении успеха, признании
3. Духовные (самоактуализация, самовыражение)

(3-5 –приобретенные)

**Основные виды деятельности -** Труд, игра, учение.

**Виды деятельности –** практическая, духовная (связана с изменением сознания людей), разрушительная (войны, акты вандализма, врубка лесов), трудовая, образовательная, творческая и др.

**Творческая деятельность**-направлена на создание чего-нибудь нового.

(помогает нам творить-воображение, фантазия , интуиция)

**Трудовая деятельность** – это деятельность, которая направлена на получение заведомо полезного результата.

**Игровая или досуговая деятельность**- ориентирована не столько на результат, сколько на сам процесс-развлечение, отдых.

**Учёба**-это вид деятельности целью, которого является приобретением человека знаний, умений, навыков.

**Социальные и межличностные отношения человека. Общение.**

**Социальные отношения -** это отношения между руководителем и подчиненным.

Формы социальных отношений: односторонние (скрытые, открытые конфликты), взаимные (доступная и ясная социальная действительность).

**Межличностные отношения**- отношение между друзьями.

Общество представляет собой совокупность социальных групп.

**Социальная группа** - группа людей, выделенных по социально значимым признакам.

**Функции социальной группы**

1. Инструментальная-для выполнения какой либо работы(кафедра, декан, бригада рабочих)
2. Экспрессивная –для удовлетворения социальных потребностей в уважении, одобрении или доверии (общество анонимных алкоголиков)
3. Поддерживающая –для ослабления неприятных чувств. (защита интересов социальных групп (профсоюзы и т.д.))

**Общение**- связь между людьми в результате которой они обмениваются информацией.

**Виды общения**: речевое(вербальное), при помощи слов и звуков

неречевое(невербальное), при помощи мимики и жестов

**Формы общения:**

-служебное(деловое)

-повседневное (бытовое)

-убеждающее

-ритуальное (процесс соблюдения предписанного поведения)

-межкультурное

**По содержания и смысловой направленности:**

-рассказ

-сообщение

-разговор

-отчет

-комплименты

-обмен мнениями

**Межличностные конфликты**

**Межличностные конфликты -** это столкновение различных точек зрения.

**Способы разрешения конфликтов**

1.Диалог-общение между людьми.

2.Компромисс-соглашение на основе взаимных уступок.

3.Консенсус –форма выражения согласия с аргументами противника в споре.