УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ№15

станицы Махошевской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Сеферян

31.08.2021 года

**План мероприятий МБОУ ООШ №15станицы Махошевской**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год**

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

**Основные задачи плана:**

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования «Российской Академии Образования»

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- мониторинг достижения учащихся ;

-информационно- просветительская работа с родителями;

- обобщение инновационного опыта по реализации плана;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок  исполнения | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| **Направление 1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1.1 | 1.Проведение Единого методического дня:  - Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; -материалов российского исследования PISA  2.Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности. Разработка школьного плана по формированию  функциональной грамотности | август -  сентябрь 2021 года | Определить школьного координатор и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности. Разработать школьный план, выставить на сайте школы | Директор школы Сеферян Е.А.  Заместитель директора по УР , педагоги |
| 1.2 | Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы | сентябрь 2021 года | Создать тематические разделы , информация обновлять регулярно | Заместитель директора по УР. |
| 1.3 | Формирование базы данных  обучающих 8-9 классов 2021/22  учебного года, а также учителей,  участвующих в формировании  функциональной грамотности  обучающихся 8-9 классов по шести  направления (читательской  грамотности, математической  грамотности, естественнонаучной  грамотности, финансовой  грамотности) | сентябрь 2021  года | Сформировать базу данных обучающих 8-9 классов  2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в  формировании функциональной  грамотности обучающихся 8-9 классов  по шести направлениям (читательской  грамотности, математической  грамотности, естественнонаучной  грамотности, финансовой  грамотности) | Директор школы  Сеферян Е.А.  Заместитель директора по УР |
| 1.4 | Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся | октябрь 2021 года | Провести родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ. Ознакомить родителей (законные представители) обучающихся с вопросами формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР  Классные руководители |
| 1.5 | Организация участия в  просветительских и обучающих  мероприятиях по финансовой  грамотности в различных форматах  для детей и взрослых согласно  ежегодному региональному плану по  формированию финансовой  грамотности населения | сентябрь 2021  года – июнь  2022 | Организовать участие обучающихся и  их родителей (законных  представителей) в просветительских  мероприятиях (не менее 1-го).  Ознакомить участников с вопросами  формирования финансовой  грамотности | Заместитель директора по УР  Учителя – предметники. |
| 1.6 | Анализ реализации муниципального  плана мероприятий, направленных на  формирование и оценку  функциональной грамотности  обучающихся школы, на 2021-2022  учебный год.  Обсуждение результатов на  августовском педагогическом совете  Заместители директора по УР  ы | Июнь, август  2022 года | По итогам анализа сформировать  аналитическая записка;  разработать план мероприятий,  направленных на формирование и  оценку функциональной грамотности  обучающихся общеобразовательных  организаций, на 2022-2023 учебный  год | Директор школы  Сеферян Е.А, заместитель директора по УР |
| 1.7 | Освещение на официальном сайте  школы хода реализации школьного  плана мероприятий, направленных на  формирование и оценку  функциональной грамотности  обучающихся, и его результатов | В течение  учебного года | Информацию размещатьна  официальном сайте школы | Заместитель директора по УР |
| **Направление 2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | сентябрь-октябрь 2021 год | Методические рекомендации | Заместитель директора по УР  Учителя – предметники |
| 2.2 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS»,«PIZA» и «PIRLS» | постоянно | Технологические карты уроков | Заместитель директора по УР  Учителя – предметники |
| 2.3 | Участие в методических  вебинарах/семинарах по вопросам  внедрения в учебный процесс банка  заданий для оценки функциональной  грамотности (читательская,  математическая, естественно-научная,  финансовая грамотности, креативное  мышление, глобальные компетенции) | В течение 2021-  2022 учебного  года  (по графику) | Организовать участие в методических  вебинарах /семинарах.  Ознакомить участников с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. | Директор школы  Сеферян Е.А.  Заместитель директора по УР  Учителя – предметники |
| 2.4 | Организация участия в повышении  квалификации педагогических  работников школы (курсы, семинары,  вебинары) | В течение года | Организовать участие обучающихся в  региональных и федеральных  конкурсных мероприятиях,  направленных на формирование  финансовой грамотности  (не менее 1-го) | Директор школы  Сеферян Е.А.  Заместитель директора по УР  Учителя – предметники |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 3.1 | Участие в тематических неделях по функциональной грамотности в 8-9 классах  . | ноябрь - декабрь 2021 года | Принять участие в тематических неделях по функциональной  грамотности в 8- классах. Получить  данные об уровне читательской , математической и естественно – научной грамотности | Заместитель директора по УР  Учителя – предметники |
| 3.2 | Формирование функциональной  грамотности во внеурочной  деятельности во 2, 5,6 классах | декабрь 2021  года | Получить данные об уровне  математической грамотности,  освоении основных групп умений,  достижениях и дефицитах для каждого  ученика, класса, школы | Заместитель директора по УР,  Учителя-предметники. |
| 3.3. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп по руководством педагогов | март-апрель 2022год | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель директора по УР,  Учителя-предметники. |
| **Направление 4. Мониторинг достижения учащихся** | | | | |
| 4.1 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2022 год | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Заместитель директора по УР,  Учителя-предметники. |
| **Направление 5.Информационно- просветительская работа с родителями** | | | | |
| 5.1 | Общешкольные родительские собрания контексте « Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PIZA» | февраль 2022 год | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Директор школы  Сеферян Е.А.  Заместитель директора по УР, педагоги школы |
| 5.2 | Запуск информационно- справочного раздела « Функциональная грамотность» на сайте школы | сентябрь –октябрь 2021 год |
| **Направление 6. Обобщение инновационного опыта по реализации плана** | | | | |
| 6.1 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь – август 2022 год | Аналитические справки по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, педагоги школы |