**Перечень оборудования кабинета «Доступная среда»**

**для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

**в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»**

В соответствии с государственной программой, в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» был оборудован кабинет «Доступная среда» для индивидуального и группового обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Перечень оборудования кабинета «Доступная среда»**

1. **Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи в составе:**
* Многофункциональный интерактивный учебный комплекс Dynamic Education Sistem – 1 шт.
* Электронный блок комплексного тренажёра
* Соединительные кабели
* Модуль вибро-тактильного восприятия
* Датчик назальности – 1 шт.
* Проводной микрофон – 2 шт.
* Наушники закрытые – 1 шт.
* Индуктор заушный – 3 шт.
* Аппарат звукоусиливающий (ФМ система) «Унитон».
* Комплект программ компьютерных для развития речевого слуха и навыков произношения - 8СD.
* Звуковой электронный плакат «Учимся читать» - 1 шт.
* Электронное устройство записи и воспроизведения звука – 1 шт.
* Устройства, входящие в аппаратно-программный комплекс для слабослы­шащих детей и детей с нарушением речи разрабатывались и создавались при взаимодействии с ведущими специалистами в этих областях, поэто­му в них максимально учтены особенности работы со слабослышащими детьми. При его использовании удается добиться улучшения речевого статуса, а также расширения коммуникативных и адаптационных возможностей. В состав аппаратно-про­граммного комплекса для слабослышащих детей входят:
* Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограничен­ными возможностями здоровья
* Звукоусиливающий аппарат с модулем вибротактильного восприятия имеет в комплекте проводник, благодаря которому этот прибор может быть использован при ра­боте с компьютером у детей и взрослых с нарушенным слухом. Его можно применять как для индивидуальных занятий по развитию речи у слабослышащих и глухих детей, так и при проведении групповых занятий.
* Аппарат для коррекции речи предназначен для комплексной реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания. Малый размер, вес и автономное питание от аккумуляторов позволяют использовать его для отработки правильной речи в любых си­туациях, таких как занятие со специалистом, разговор по телефону, выступление перед аудиторией, экзамен и т. д.
* Оба аппарата разрабатывались и создавались при взаимодействии с ведущими специалистами в области оториноларингологии, поэтому в них максимально учтены особенности медицинской практики работы с пациентами. На основе большого опыта использования аппаратов, подготов­лены подробные методические рекомендации.
1. **Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (ДЦП) в составе:**
* Многофункциональный интерактивный учебный комплекс Dynamic Education Sistem – 1шт.
* Сенсорная клавиатура «Клавинта» с комплектом сменных накладок – 1 шт.
* Наушники с микрофоном (гарнитура) Logitech – 1 шт.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП)** - позволяет полноценно использовать современные технологические средства в образовательных целях и включает в себя: * Компьютер с наушниками и микрофоном - отличительная особенность компьютера заключается в возможности подключать дополнительное оборудование, которое позволит детям с нарушениями ОДА пользоваться им наравне с другими учащимися.
* Компьютерный джойстик - сочетает в себе функции мыши и джойстика. Для управления курсором служит ручка с тремя кнопками. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши, а ручки джойстика подбираются под индивидуальные физические возможности ребенка и подключаются к джойстику или роллеру.
* Набор малых цветных выносных компьютерных кнопок - сможет заменить стандартные кнопки мыши. Усилие, требуемое для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Кнопки можно закрепить на регулируемом кронштейне, на руке или на поясе при помощи специальной липучки.
* Выносная большая компьютерная кнопка - может заменить мышь и джойстик в случае, если ребенку по состоянию здоровья трудно управиться с небольшими манипуляторами. Эти кнопки достаточно надежны для управления и с помощью ног.
* Коррекционная клавиатура - сенсорная клавиатура имеет несколько сменных накладок: с увеличенными клавишами ввода, специальная математическая клавиатура, клавиатура для работы в веб-браузерах и обучающих программах, пиктографические клавиатуры для самых маленьких учеников
* и т.д. Ассортимент сменных накладок достаточен для того, чтобы учесть особенности всех категорий специальных детей. Кроме этого, клавиатура предусматривает возможность выпуска персонализированных накладок.
 |

1. **Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей в составе:**
* Многофункциональный интерактивный учебный комплекс Dynamic Education Sistem – 1 шт.
* Устройство распознавания и чтения плоскопечатных текстов «Pearl» с ПО для сканирования и чтения «OpenBook» - по 1 шт.
* Программа экранного доступа «JAWS for Windows 15.0 Pro» - 1 шт.
* Электронный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «Визор» - 1 шт.
* Наушники с микрофоном (гарнитура) Logitech – 1 шт

Хотя слабовидящие дети быстро включаются в процесс обучения в массовой школе, требуется создание комплекса специальных условий и инструмен­тов для исключения отставания таких учеников в темпе работы на уроке:

Компьютер с наушниками и микрофоном. Регулируемая яркость монитора по­зволяет настроить оборудование наилучшим образом для комфортной работы учеников с ослабленным зрением.

Специализированная клавиатура с разноцветными большими кнопками, облег­чающими набор текста. Размер клавиш на такой клавиатуре существенно больше, чем на стандартной, так что детям не составит труда запросто работать за компьютером, откры­вая для себя новые возможности в обучении, общении и прочих повседневных занятиях.

Программное обеспечение экранного доступа с функцией синтезирования голо­са. Одна из основных функций такой программы - озвучивание любой информации с компьютера, так что ребенок получает доступ к самому разнообразному контенту: как к школьным учебным материалам и средам, так и к внешним образовательным ресурсам в сети. Еще одна важная функция программного обеспечения — вывод информации на обновляемый дисплей Брайля.

1. **Система видеоконференцсвязи в составе:**
* Интерактивная сенсорная панель Dynamic Touch Monitor – 1шт.
* Вeб- камера Microsoft.
* Сенсорная клавиатура «Клавинта» с комплектом сменных накладок – 1 шт.
* Беспроводная клавиатура Logitech +беспроводная мышь + USB приёмник.

Данное оборудование используется как большой монитор для трансляции видео конференций, с подключённой камерой, также можно его использовать при посещении занятий детей с ОВЗ дистанционно (т.е. обучающийся находится в кабинете «Доступная среда» и видит транслируемый урок из нужного кабинета по тому или иному уроку, а сам он также в режиме «Скайп» может общаться по программе урока с учителем находясь по ту сторону монитора сенсорной панели.

1. **Оборудование кабинета логопеда для организации коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в составе:**
* Портативный компьютер для организации коррекционной работы с учащимися Packard Bell – 1 шт.
* Логопедический тренажёр «Дельфа–142», представляет собой комплексные программы по коррекции разных сторон речи детей – 1 шт.

**Цель:** использование информационных компьютерных технологий (логопедического тренажёра) для оптимизации и повышения эффективности коррекционных занятий на школьном логопункте. С помощью логопедического тренажёра «Дэльфа -142» раздела «Звук» можно решать следующие коррекционные (логопедические) задачи:

* + - * + коррекция речевого дыхания;
				+ коррекция силы голоса;
				+ устранение назального оттенка голоса;
				+ коррекция звукопроизношения гласных и согласных звуков (этап постановки и автоматизации);
				+ работа над слоговой структурой слова.

Кроме того, тренажёр позволяет:

-ввести игровые моменты в коррекционный процесс;

-многократно дублировать необходимый тип упражнений;

-работать на разных уровнях сложности;

-развивать ВПФ (высшие психические функции) ребёнка на логопедических занятиях.