

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»)

**План работы  
школьного уполномоченного по правам участников  
образовательного процесса  
на 2019 -2020 учебный год**

## **Уполномоченный по правам ребенка**

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

**Основными целями и задачами** уполномоченного образовательного учреждения являются:

правовое просвещение участников образовательного процесса;  
защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

формирование правового пространства в образовательном учреждении;

формирование правовой культуры и правового сознания;

формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

профилактика нарушений прав ребенка;

Школьный уполномоченный содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая. Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

**Деятельность Уполномоченного** осуществляется на общественных началах. Уполномоченный не подменяет собой специализированные службы, организации и общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

### **Основные цели и задачи Уполномоченного.**

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;

-  
обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;

-  
содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

2.3. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

#### Основы деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

#### Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;

- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;

- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;

- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;

- содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

**Уполномоченный обязан:**

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;

- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- предлагать меры для разрешения конфликта;

- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;

- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;

- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;

- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

**В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:**

✓ с Уполномоченным по правам ребенка ОУ Родионово-Несветайского района;

✓ с Управлением образования Родионово-Несветайского района;

✓ с администрацией школы;

✓ с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой учреждения;

✓ с органами самоуправления учреждения;

✓ с Управлением социальной защиты населения Родионово-Несветайского района;

✓ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Родионово-Несветайского района

### СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



### Основные направления работы:

- ✓ работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- ✓ правовое просвещение;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;

### Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и **связанных с осуществлением образовательного процесса.**

	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители (соисполнители)
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>2 класс (1 раз в четверть)</b>				
1.	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои права и обязанности.	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
2.	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.	Квест /игра	классный руководитель, ШУПР
<b>4 класс (1 раз в четверть)</b>				
3.	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	классный руководитель, ШУПР, родители
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>5 класс (1 раз в четверть)</b>				
4.	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
5.	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР,

		организация досуга		родители
<b>8 класс (1 раз в четверть)</b>				
6.	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротребие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конкурс презентаций	классный руководитель, ШУПР
<b>9 класс (1 раз в четверть)</b>				
7.	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
8.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР
<b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>				
<b>10 класс (1 раз в полугодие)</b>				
9.	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право.	Круглый стол	классный руководитель,

		Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления		ШУПР
--	--	--	--	------

**11 класс (1 раз в полугодие)**

10.	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	«Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители
-----	---	---	---------------	---

**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей**

**Начальное звено (1-4класс)**

11.	Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка	ноябрь	работа в группах	классный руководитель ШУПР 2-е классы
-----	--	--------	------------------	---

**Среднее звено (5-9 классы) номер соответствует классу**

12.	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	апрель	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
-----	---	--------	------------------------------------	---

**Мероприятия по правовому просвещению учителей**

13.	Реализация программы «Правовое просвещение»	сентябрь	педсовет	ШУПР
14.	Способы и	январь	круглый стол	ШУПР

	формы проведения уроков по правовому просвещению			
15.	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	декабрь	Педсовет	ШУПР, педагог-психолог, учитель обществознания
16.	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	май	Педсовет	ШУПР
17.	1. Информирование учащихся и их родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности. (на классных часах и родительских собраниях) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка			Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог психолог

Директор



*[Handwritten signature]*

О.В. Колякова

Школьный уполномоченный по правам ребёнка:

*[Handwritten signature]*

Н.Н. Мустафина