«Утверждаю»

ть МБОУ «Родионово-

План работы ШИМП консилиума МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» на 2018-2019 учебный год

Цель деятельности консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития. состоянием физического и психического здоровья.

Задачи деятельности консилиума:

* выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить. форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
* создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
* разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого- педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
* оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социально! адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения. коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

* подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой. рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума:
* консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
* координация деятельности по — психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ. получающих образование в данной организации;
* организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

—

№ | Мероприятия Сроки Ответственные | п.п. | | выполнения | Подготовка пакета документации, | август | Председатель обеспечивающей деятельность | ПМПк ШИМИк. | Планирование работы на 2017- | август ` Председатель 2018 учебный год | ПМПк Формирование базы данных об ‚ август-сентябрь | Члены ПМИКк, учащихся с ОВЗ, детей- классные инвалидов, детей «группы | руководители | риска» на текущий учебный год | ‚ Обследование и диагностика сентябрь | Члены ПМПКк,

вновь прибывших детей. классные

НЕ

Выявление обучающихся, | руководители нуждающихся в психолого- | педагогическом сопровождении. | | | Изучение индивидуальных | сентябрь Члены ПМПК программ реабилитации детей - | | инвалидов | Разработка адаптированных | сентябрь-октябрь | Председатель индивидуальных образовательных | ПМПК, члены | программ сопровождения детей с | ПМПКк, | ОВЗ, инвалидностью класснные ‚ руководители, учителя- | | предметники Разработка коррекционно- | сентябрь. Члены ПМПК, развивающих психолого- ‚ в течение года (по классные педагогических планов и | необходимости) руководители программ сопровождения детей | Мониторинг адаптационного | сентябрь-ноябрь = Классные периода первоклассников руководители, | И ‚ педагог-психолот. | | социальный р | ис педагог, учитель- оо Афине до ооо чада а фол о ВО 0 ОИ УЕ | Проведение экспертизы ИУП, | сентябрь-октябрь Администрация рабочих программ ОО, члены индивидуального обучения на | ПМПК дому. рабочих программ | учебных предметов и курсов | | внеурочной деятельности Определение путей комплексного октябрь Классные сопровождения обучающихся ' руководители, «группы риска». педагог-психолог. | | социальный педагог, учитель- о" логопед Анализ уровня адаптации октябрь | Классные обучающихся 5-х классов с ОВЗ | ` руководители, при переходе в среднее звено. педагог-психолог. социальный | педагог, учитель- | логопед Обсуждение программ ноябрь Социальный | ‚индивидуальной/групповой педагог, классные.

ь 1 коррекционной работы с руководители опекаемыми и оставшимися без | опеки детьми. | |

Анализ результатов успеваемости | ноябрь, декабрь, Члены ПМПК детей с ОВЗ, обучавшихся по | март, май адаптированной программе (итоги |

Осуществление психолого- В течение года Члены ПМПК

четвертей, года) |

|

педагогической диагностики |

обучащюихся, выявление | резервных возможностей развития (по необходимости) | Динамическая оценка состояния | январь | Члены ПМПК, детей с трудностями в обучении и классные адаптации. | руководители Мониторинг обучаемости и| Январь-февраль Члены ПМПк, обученности обучающихся, классные | находящихся на индивидуальной руководители | форме обучения, в том числе’ |

детей-инвалидов.

программы психолого- педагогического сопровождения

Формирование группы апрель Председатель обучающихся, нуждающихся в ПМПК, классные консультации ОПД и ПМПК. | руководители Подготовка документов | апрель ’ Члены ПМПКк, | необходимых для работы | | классные специалистов ПМПК. | руководители | Диагностика обучающихся, ’ Апрель-май | Члены ПМПк нуждающихся в прохождении ПМИПК для определения | | дальнейшего образовательного | | маршрута | | | | Анализ материалов диагностики | апрель-май Члены ПМПК, учащихся «группы риска»: классные | -оценка уровня актуального | | руководители | состояния учащихся; | | | -определение дальнейшего | образовательного маршрута и | | видов коррекционной помощи | Корректировка (по | втечение года | Председатель необходимости) ранее намеченной | ПМПК, члены ПМПк | ]

Итоги работы по планам и программам психолого- педагогического сопровождения Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды в образовательной организации Оформление документации в рамках организации работы ИМП. Работа по запросам

(просвещение, консультирование,

май

в течение года

В течение года

Диагностика, диспетчерская

4

работа и т.д.) |

Заседания школьного ПИМПк

| | | В течение года | |

Члены ПМПк

Члены ПМПк

Члены ПМПк

Члены ПМПк

Сроки

|

1] заседание

(сентябрь)

2 заседание (ноябрь)

|

|

| 4

‘1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики

9

Тематика плановых заседаний

Утверждение плана ПМИК на 2017-2018 учебный год Определение и выстраивание индивидуальных

образовательных траекторий для детей с ОВЗ, инвалидностью.

обучающихся «группы риска».

«риска» и т.д.)

Определение путей комплексного сопровождения

Утверждение планов и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся (с ОВЗ, инвалидностью, групп

обучающихся, выявление резервных возможностей развития Адаптация обучающихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании начального и основного общего

образования. Выявление проблем адаптационного периода. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обучающихся по адаптированным

| | |

3 заседание!

(февраль)

4 заседание

(апрель)

| | |

©

—.

|.

Г)

основным общеобразовательным программам за [ полугодие Промежуточные результаты работы специалистов с

обучающимися «группы риска».

Рассмотрение представлений специалистов ПМПКк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. Требования к оформлению документов необходимых для работь!

специалистов ПМПК.

5 заседание

год.

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, обучавщимся по адаптированным основным общеобразовательным программам за П полугодие и

Анализ работы ПМПК за истекший учебный год. Планирование

(май) работы ПМПК на 2019-2020 учебный год | | Тематика внеплановых заседаний | По мере необходимо 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучени; сти или воспитании обучающихся по запросу педагогов 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течених или года учащихся родителей (законных 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблем: представите детей «группы риска». лей) ] График заседаний школьного ПМПк Месяц проведения | Время проведения | го Сентябрь | неделя (03.09. - 07.09.) | Ноябрь [У неделя (26.11.-30.11.) | а Февраль П неделя (11.02. - 15.02.) Апрель ГУ неделя (22.04. -— 26.04.) Май | неделя (27.05. — 31.05.) ь

ы

Внеплановые заседания в течение учебного года по заявкам специалистов,

учителей, родителей.

Председатель школьного ПМПк 07 Г.Н. Медведева