**Управление образовательными организациями в условиях системных обновлений**

***доклад начальника управления***

Приоритетной задачей государственной политики РФ в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фун­даментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся.

При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России. Это оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения, создание современных безопасных условий образовательной деятельности; повышение эффективности образовательного процесса в достижении требо­ваний, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами; развитие творческой атмосферы в учреждении, активизация профессиональной деятельности работников; а в целом, - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Система образования района представлена 33 дошкольными учреждениями, в которых воспитывается 5341 ребёнок (из них 189 детей до 3 лет), в 2017/2018 учебном году создано 305 мест, в том числе 75 мест для детей до 3-х лет, выдано более 1500 направлений, однако в «Электронной очереди» стоят на учёте более 5000 детей от 0 до 7 лет, актуальная очередь - 1526 детей.

***Поэтому одна из основных задач - обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет в различных формах.***

В 41 общеобразовательном учреждении обучался 14221 человек, в наступающем году в школы должны прийти 14982 ученика, из них 1879 первоклассников (на 10 % больше, чем в прошлом году).

***Проблемным вопросом остаётся обучение в две смены. С увеличением количества детей число таких школ увеличилось до 14.***

 В кружках и секциях двух учреждений дополнительного образования «ЦДЮТ» и «ДЮСШ» занимаются 3899 детей.

***С целью выполнения Указа Президента о доведении охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75 %, необходимо увеличение количества ставок в учреждениях допобразования, а следовательно, дополнительное финансирование.***

***Отрадным фактом является то, что все образовательные учреждения района на сегодняшний день получили лицензии на осуществление образовательной деятельности.***

Концепция модернизации российского образования определила, что главной задачей является "обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства".

 У***чёный и педагог Марк Поташник определяет качество образования, как соотношение цели и результата.***

 Анализ сформированности универсальных учебных действий обучающихся в 2017/2018 учебном году показал, что средний уровень качества знаний составляет **45,0 %**, он достаточно стабилен в последние три года.

Показатели выше среднего по району в МБОУ «Кубанская школа», «Трудовская школа», «Гвардейская школа №1», «Родниковская школа-гимназия», «Николаевская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Партизанская школа», «Укромновская школа», «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Молодежненская школа № 2», «Пожарская школа», «Журавлевская школа», «Мирновская школа № 1», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская школа», «Мирновская школа № 2», «Скворцовская школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Новоанреевская школа», «Перовская школа-гимназия».

***Однако далеко не всегда высокое качество знаний подтверждает внешняя оценка качества образования.***

В марте-апреле были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике, иностранному языку (английский) в 4, 5, 6 и 11 классах.

***Каковы результаты?***

В ВПР по русскому языку и математике приняли участие 1460 детей четвёртых классов.

*Подтвердили четвертные отметки 67 и 63 %, соответственно.*

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «Тепловская школа» по русскому языку ВПР-4 и ВПР-5 в одних и тех же классах показал, что качество знаний снизилось на 37 %, а количество работ, выполненных на «2», увеличилось на 66 %.

 А в МБОУ «Пожарская школа» аналогичный анализ результатов по математике ВПР-4 и ВПР-5 выявил снижение качества знаний на 55,2 %, а увеличение количества работ, выполненных на «2», на 71 %. Уровень учебных достижений по итогам второго полугодия – 68 %, а по результатам ВПР - 11 %, при этом МБОУ «Пожарская школа» показывает уровень качества знаний выше среднего по району.

 ***О какой объективности выставления четвертных отметок можно говорить???***

 Низкие результаты по итогам ВПР показали МБОУ «Тепловская школа», «Пожарская школа», «Краснолесская основная школа».

В целом, согласно выборке Рособрнадзора РФ по 4-5 классам, в Симферопольском районе 19,5 % сомнительных результатов, в 15 % учебных учреждений результаты завышены, при этом повторно попали в «зону риска» 9,76 % школ.

***Считаю необходимым методической службе района запланировать семинары-практикумы с учителями по оцениванию работ, изучению критериев оценивания.***

***Организовать наблюдение за проведением ВПР в октябре 2018, апреле 2019 во всех ОУ с целью обеспечения порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР и обеспечения объективности оценивания выполненных работ.***

 ***Администрациям школ усилить контроль за состоянием преподавания предметов, осуществлением преемственности между начальной школой и средним звеном.***

***Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы, объективность оценивания; подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для учащихся, которые выполнили работу с очень низкими и достаточно высокими результатами; проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим их анализом.***

***А теперь о результатах Государственной итоговой аттестации.***

 В 22 общеобразовательных учреждениях на конец учебного года нет учащихся с начальным уровнем учебных достижений, из них в 19, принимавших участие в ГИА. ***Однако каковы результаты?***

 Для проведения ГИА-2018 было организовано 11 ППЭ: 2 пункта ЕГЭ – МБОУ «Перовская школа-гимназия», «Молодёжненская школа № 2»; два пункта ГВЭ-11 – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мирновская школа № 1»; 1 пункт ОГЭ – МБОУ «Мирновская школа № 2», пункты ГВЭ-9 – МБОУ «Пожарская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кольчугинская школа № 1», «Донская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Гвардейская школа № 1» и 1 пункт проверки заданий (ППЗ) – МБОУ «Укромновская школа».

 Был организован подвоз детей к ППЭ автобусами МБОУ «Урожайновская школа», «Первомайская школа», «Мазанская школа», «Пожарская школа», «Кольчугинская школа № 2», «Винницкая школа», «Новосёловская школа», «Константиновская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Денисовская школа», «Донская школа», «Партизанская школа», «Скворцовская школа», «Молодёжненская школа № 2», «Гвардейская школа № 1», «Тепловская школа», «Журавлёвская школа», «Широковская школа».

 **К ГИА-11** в основной период было допущено 538 обучающихся и 47 выпускников прошлых лет, **не допущены** 9 человек.

 Сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 48 % обучающихся, в форме ГВЭ - 50 %, в смешанной форме – около 2 %.

*По результатам ГВЭ-11 успеваемость по русскому языку после пересдачи составила 99,5 %, по математике – 95,1 %.*

*В целом, подготовка выпускников к ГИА имеет тенденцию к повышению процента преодолевших минимальный барьер и повышению качества знаний.*

***Успеваемость по обязательным предметам в 11 классах составила 100 % (без учёта пересдачи) в 3 школах (в 2017 году таких было 13): МБОУ «Кубанская школа» и «Урожайновская школа» (второй год подряд), МБОУ «Новоселовская школа».***

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 93,8 % выпускников; аттестаты особого образца **– 40** человек, что на 1,3 % больше, чем в 2017 году; не получили аттестаты – **34** человека, что на 2,2 % больше, чем в 2017 году (*МБОУ «Широковская школа» -* ***5****, «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия» -* ***по 4****, «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Чистенская школа-гимназия» -* ***по 3****, «Укромновская школа», «Кольчугинская школа № 2», «Первомайская школа» -* ***по 2****, «Гвардейская школа № 1», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская» -* ***по 1*).**

 *П****олучил «2» по двум обязательным предметам (с учётом пересдачи) 1 обучающийся из МБОУ «Кольчугинская школа № 2».***

***Получили аттестаты о среднем общем образовании все обучающиеся в 18 школах, что на 16,2 % меньше, чем в 2017 году.***

 ***Согласно данным Рособрнадзора РФ, 72 % медалистов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 17 из них попали в «зону риска», набрав в сумме по трём предметам менее 200 баллов. Один получил неудовлетворительный результат по предмету по выбору.***

***Считаю необходимым обратить особое внимание на объективность выставления отметок выпускникам, претендующим на получение медали «За особые успехи в учении», т.к. в 2019 году планируется принятие закона, учитывающего результаты ГИА для получения медали.***

 К сдаче **ГИА-9** в основной период **допущен** 1241 человек, из них 15 экстернов; **не допущены** 8, имеющих академическую задолженность.

Сдавали ГИА в форме ГВЭ – 97,8 % выпускников, в форме ОГЭ – 1,2 %.

 *Для получения аттестата девятиклассникам необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. В 2018 году самыми «выбираемыми» были обществознание - 984 человека, биология - 763, география – 386.*

Получили неудовлетворительный результат по предметам по выбору 8 % обучающихся.

По результатам ГИА-9 успеваемость по русскому языку после пересдачи составила 98,6 %, по математике – 86,8 %, при этом качество знаний выше, чем в 2017 году, на 4,2 и 5 % соответственно.

**100 % успеваемость по обязательным предметам в 9 классах *(без учёта пересдачи*) показала только МБОУ «Кубанская школа».**

Получили аттестаты об основном общем образовании 82,5 % выпускников, что на 12,5 % меньше, чем в 2017; аттестаты особого образца у **37** обучающихся; не получили аттестаты – **211**, что на 12 % больше, чем в 2017 году.

*При этом с учётом пересдачи* ***«2» по русскому языку*** *– 16;* ***по математике*** *– 160,* ***по двум обязательным предметам - у 15 обучающихся.***

 Получили аттестаты об основном общем образовании **все обучающиеся** в2 школах: ***МБОУ «Новосёловская школа» и «Кубанская школа».***

О несогласии с выставленными баллами по результатам ГИА в конфликтную комиссию было подано 17 апелляций: в 11 классе – 2, в 9 – 15.

Удовлетворены 2 апелляции (русский язык - 9, МБОУ «Первомайская школа»; история - 9, МБОУ «Кольчугинская школа № 2»).

В целом, по итогам ГИА-2018 **лучшие результаты** **по среднему баллу**, включая все предметы, сдававшиеся в 9 и 11 классах, показали следующие школы:

*МБОУ «Новосёловская школа» - 4,17*

*МБОУ «Кубанская школа» - 3,96*

*МБОУ «Маленская школа» - 3,85*

*МБОУ «Трудовская школа» - 3,71*

*МБОУ «Перевальненская школа» - 3,59*

*МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» - 3,33*

*МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» - 3,16*

*МБОУ «Новоандреевская школа»- 3,03*

**Низкие результаты** (средний балл ниже 1):

*МБОУ «Мирновская школа № 1» - 0,93*

*МБОУ «Гвардейская школа № 1» - 0,99*

*МБОУ «Широковская школа» - 0,47*

*МБОУ «Партизанская школа» - 0,39*

*МБОУ «Кольчугинская школа № 2» - (-0,37)*

*МБОУ «Добровская школа-гимназия» - (-0,94)*

*МБОУ «Пожарская школа» - (-1,54)*

*МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - (-5,83)*

***Цифры говорят сами за себя… При этом 6 школ из этого списка (****МБОУ «Родниковская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Партизанская школа», «Широковская школа», «Гвардейская школа № 1», «Мирновская школа № 1»****) входят в десятку школ, показывающих уровень учебных достижений выше среднего в районе.***

***Думаю, что руководителям необходимо взять под личный контроль объективность выставления отметок учителями-предметниками.***

В последние три года лучшие результаты ГИА показывает МБОУ «Кубанская школа». О дорожной карте контрольно-диагностической деятельности в управлении качеством образования расскажет директор МБОУ «Кубанская школа» Скуратовская Наталья Витальевна.

***Говоря о качестве образования, личностно ориентированном подходе, важным моментом считаю организацию работы с одарёнными детьми.***

 По итогам районного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН призерами стали 25 человек, из них шесть - из МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

 На Республиканском этапе у нас 6 призовых мест: МБОУ «Чистенская школа-гимназия» **- два, по одному призёру** в МБОУ«Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Первомайская школа» «Кольчугинская школа № 2 с крымско-татарским языком обучения».

 В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся района, из них 5 стали победителями: **Асанов Марлен, Калюта Екатерина**, МБОУ «Гвардейская школа № 1»; **Медведев Антон**, МБОУ «Первомайская школа»; **Саванкова Анастасия**, МБОУ «Укромновская школа», **Лаптев Богдан**, МБОУ «Молодежненская школа № 2». ***Эти ребята приняли участие во заключительном Всероссийском этапе олимпиады.***

 Высокий уровень подготовки в общем зачете по предметным олимпиадам показали команды **МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа № 1», «Молодежненская школа № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Перовская школа-гимназия», «Кольчугинская школа № 1», «Первомайская школа», «Мирновская школа № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3».**

 ***Высокие показатели школ на олимпиаде - это результат контроля со стороны администрации за состоянием преподавания предметов, качество уроков, система работы с одаренными детьми, мастерство учителей, работающих в данных школах, и конструктивное сотрудничество «учитель-ученик».***

 Ежегодно с целью привития учащимся интереса к предметам и развития социокультурной и гражданской компетенций проводятся ***творческие конкурсные мероприятия.***  В течение этого учебного года проведено 18 конкурсов по учебным предметам.

**В десятку лучших школ** по результативности участия в конкурсных мероприятиях вошли: МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Широковская школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Перевальненская школа», «Винницкая школа», «Кольчугинская школа № 1».

***Наша задача – разглядеть одаренность в каждом ребенке, помочь развить и реализовать способности, дать «крылья» для самостоятельного полета в творчество. Для этого и проводятся конкурсы и соревнования. Высокие показатели – это результат умело организованной, целенаправленной и кропотливой совместной работы учителей, педагогов дополнительного образования и администрации школ****.*

 В соответствии со ст. 79 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в наших детских садах и школах получают образование, развивают свои способности, участвуют в конкурсах дети с особыми образовательными потребностями.

С 1 сентября 2016 года действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с которым обучаются 36 детей в 20 школах района, из них четверо находятся на инклюзивном обучении.

 Управлением образования утвержден Перспективный план реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях района на период до 2020 года.

В 2017/2018 учебном году на инклюзивном обучении находились 30 человек, из **них 23 учащихся** **и 7 воспитанников**.

Управлением образования были созданы все условия детям с ОВЗ и детям-инвалидам,зарегистрированным для прохождения ГИА: для них были организованы 12 пунктов ППЭ на дому: 3 для сдачи ГИА-11 и 9 для сдачи ГИА-9. Все дети с ОВЗ сдали экзамены успешно, а выпускница 9 класса МБОУ «Мазанская школа» получила аттестат особого образца.

В ежегодном конкурсе на соискание премии общественного признания «Преград нет» под патронатом Главы Республики Крым С.В. Аксёнова призером стал **Барановский Никита** из МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», а лауреатами *-* **Мельник Виктория**, МБОУ «Перевальненская школа» и **Щербакова Лада,** МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3».

 Учащийся МБОУ «Молодежненская школа № 2» **Данильченко Алексей** занял **I место** в республиканском конкурсе рисунков «Базовые национальные ценности», проводившемся в рамках Недели инклюзивного образования.

Необходимо отметить, что в образовательных учреждениях существует система работы с детьми указанной категории и имеется определенный опыт по созданию условий для их обучения.

 Опытом организации работы по инклюзии «Инклюзивное образование: разные возможности - равные права» поделится заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» Арлашова Людмила Викторовна.

***Считаю необходимым продолжить работу по созданию условий для функционирования инклюзивных классов и групп; обеспечению социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ; осуществлению контроля за организацией инклюзивного обучения в учебных заведениях; организации разъяснительной работы с родительской общественностью, учащимися, воспитанниками по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ.***

Переход управления экономическими и социальными процессами на электронные информационно-коммуникационные технологии, нарастающий «информационный бум» ориентирует образование на формирование содержания, которое было бы направлено не только на получение фундаментальных или специали­зированных знаний, но и на освоение креативных и социальных компетентно­стей.

В районе сложилась эффективная система выявления, популяризации, освоения и применения инновационного опыта педагогов, одним из направлений которой является создание инновационных площадок.

В инновационном проекте «Якласс», который направлен на работу с одаренными и совершенствование форм дистанционного обучения для детей всех категорий, принимают участие практически все школы района.

В инновационном проекте «Перспективная начальная школа» уже три года работает МБОУ «Перовская школа-гимназия».

Создание кадетского класса в МБОУ «Гвардейская школа № 1» - это первый в Симферопольском районе инновационный проект, направленный на качественную подготовку обучающихся к воинской службе, воспитание патриотов, достойных защитников Отечества.

На основании приказа МОНМ РК № 2499 МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и «Чистенская школа-гимназия» присвоен статус региональных инновационных площадок.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» выбрала для себя проект «Школа успешности медиаобразование)».

О работе над проектом расскажет директор МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Могильная Любовь Васильевна.

***Инновационное поведение подразумевает формирование собственной индивидуальности, саморазвитие. Каждый педагог должен понять, что инновационное образование – способ воспитания гармоничной личности, для чего необходимо постоянно повышать свой собственный интеллектуальный уровень и, избавившись от «комплексов», психологических барьеров, стать полноценным участником инновационных преобразований. А мотивировать своих педагогов необходимо вам, уважаемые руководители!*** ***Хотелось бы, чтобы в таком большом районе, как наш, инновационная деятельность развивалась более активно.***

Стратегической целью в сфере образования является модернизация материально-технической базы и создание всех необходимых условий для получения качественного образования.

Реализуя программу «Развитие образования Симферопольского района Республики Крым на 2018-2020 годы», открыта 1 группа в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово», две группы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое», возобновил деятельность МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское» на 240 мест.

Приобретены модульные детские сады в с. Денисовка и в с.Тепловка, каждый на 100 мест.

Проведен капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово», создано дополнительно 50 мест, начался капитальный ремонт в МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниково», что позволит открыть 5 новых групп для 125 детей.

Продолжается строительство детского сада на 160 мест и школы на 800 мест в с. Заречное, детских садов на 230 мест в с. Доброе и на 260 мест в пгт. Молодёжное.

 Проведены текущие ремонты в 16 образовательных учреждениях, в том числе ремонт кровли, систем отопления, санузлов, спортивного зала, закуплено новое котельное оборудование, оборудование для пищеблоков, спортинвентарь.

Объем финансирования мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к новому учебному году, составил 136 271 тыс. руб., в т.ч. из республиканского бюджета было выделено – 89 973 тыс. руб., из муниципального - 46 298 тыс. руб.

***К сожалению, объём финансирования не позволяет отремонтировать все образовательные организации одновременно, аварийные спортзалы МБОУ «Кольчугинская школа № 2», «Скворцовская школа», неработающие электроплиты и протекающие крыши – моя головная боль, но управление образования делает всё возможное для создания максимально комфортных условий для наших детей.***

 Была организована перевозка 3047 учащихся из 61 населенного пункта к 25 МБОУ школьными автобусами и троллейбусами ГУП «Крымтроллейбус».

В школах было открыто 10 профильных классов, 16 групп продлённого дня, для 136 учащихся организовано обучение по медицинским показаниям на дому.

В 11 дошкольных учреждениях функционируют 2 группы для детей с нарушениями речи и 18 компенсирующих групп комбинированной направленности, 8 логопедических пунктов.

 Полностью освобождены от платы за присмотр и уход семьи детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родители детей с туберкулёзной интоксикацией. Льготами по оплате за детский сад пользовались более 50 семей.

Питание организовано во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях. За счёт средств бюджетов всех уровней горячим питанием были обеспечены 100 % обучающихся 1 - 4 классов и 100 % детей льготных категорий, а это 6349 детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малоимущих и многодетных семей.

 Летом 2018 года в школах была организована работа 4 лагерей дневного пребывания и 37 тематических площадок. Оздоровлены 100 % детей-сирот и лишенных родительского попечения; 70 % детей из многодетных и малообеспеченных семей; 45 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 100 % несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

***Однако, не все проблемы решены: не закрыты вакансии водителей школьных автобусов, требует обновления оборудование пищеблоков, не во всех школах есть возможность открытия групп продлённого дня.***

 Конечно, никакая материально-техническая база и информационно-коммуникационные технологии не изменят систему образования, если в ней не будет главного – профессионального и талантливого педагога.

В Симферопольском районе работают 499 педагогов дошкольного образования и 1517 учителей. 393 человека имеют высшую квалификационную категорию, первую - 593.

 В 2017/2018 учебном году прошли аттестацию 201 учитель и 32 педагога дошкольного образования, при этом повысили категорию 78 человек.

 ***Однако существует серьёзная проблема – кадровый голод.* *По-прежнему, в школах не хватает учителей физики, информатики, математики, учителей русского языка и литературы; воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.***

***Считаю необходимым активизировать в образовательных учреждениях работу по профориентации и заключении договоров с ВУЗами о целевом обучении выпускников, что в перспективе обеспечит кадрами образовательные организации района.***

С целью профессионального совершенствования и повышения качества образования проведены 6 заседаний коллегии управления образования, 9 совещаний и два семинара директоров и заведующих ДОУ, 14 совещаний и 5 семинаров заместителей, 64 заседания районных методических объединений, 48 семинаров-практикумов, 17 мастер-классов, 48 заседаний школы молодого учителя, 112 заседаний творческих групп, 7 республиканских семинаров на базе ресурсного центра МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

О высоком профессионализме педагогов и эффективности методической работы свидетельствуют результаты участия в конкурсах педагогического мастерства.

Назову лучших из лучших.

**Шурхаленко Валентина Андреевна**, учитель истории МБОУ «Константиновская школа», **заняла II место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства в г. Москве.**

**III место в** Республике Крым в **конкурсе «Учитель года России-2018» заняла Чакал Эльвиза Мамметовна**, учитель математики МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского».

**Победителем республиканского конкурса** «**Лучший классный руководитель»** стала **Петренко Наталья Николаевна**, учитель МБОУ «Донская школа».

В Республиканском **Видеоконкурсе «Урок нравственности» 1 место** занял **Паньков Иван Олегович**, учитель физики и математики МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2».

**Призёрами республиканских конкурсов** такжестали **Бондарчук Анжелина Витальевна,** МБОУ «Родниковская школа-гимназия», и **Шевченко Виктор Иванович**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Важными факторами повышения мотивации, способствующей развитию стимулов к эффективному и качественному труду, считаю как материальное вознаграждение, так и моральное поощрение.

В районе достигнуты целевые показатели, согласно майским указам Президента, по уровню заработной платы всем категориям педагогических работников.

Ежемесячно педагоги получают компенсацию оплаты коммунальных услуг в размере 750 рублей.

20 педагогам со стажем работы до трех лет оказана ежегодная единоразовая материальная помощь на оплату проезда к месту работы.

Поданы документы на 11 педагогов, ушедших на заслуженный отдых, для выплаты материального поощрения за значительный личный вклад в развитие образования.

В 2017/2018 учебном году были представлены на награждение и удостоены наград 230 человек.

**Петренко Наталье Николаевне**, учителю МБОУ «Донская школа», присуждена **премия Государственного Совета Республики Крым**.

 Почетные звания **«Заслуженный работник образования Республики Крым»** присвоены сотрудникам МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное»: **Супруновой Ниле Николаевне**, учителю-логопеду, и заведующей **Петрушиной Галине Богдановне**.

 **Медаль «За доблестный труд»** вручена **Галюк Алле Федоровне**, учителю МБОУ «Чистенская школа-гимназия»; **Слепченко Надежде Петровне**, заведующей МБДОУ «Детский сад Орленок» с. Чистенькое», **Саралидзе Екатерине Викторовне,** заместителю директора по воспитательной работе МБОУ «Перовская школа-гимназия».

 Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 7 человек, Ценный подарок от Председателя Государственного Совета получил один человек, Благодарности – двое, ещё два педагога получили Благодарность Главы Республики.

 Почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым получили 24 человека, благодарности – 5.

 Почетными грамотами Председателя Симферопольского районного совета награждены 3 человека, грамотами главы администрации – 42, грамотами и благодарностями управления образования – 137 человек.

 Спасибо всем, кто работает на благо Симферопольского района!

 ***Основными задачами на 2018/2019 учебный год следует считать:***

- обеспечение доступности в различных формах дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;

- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды;

- доведение до 75 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами путем увеличения количества кружком и их наполняемости;

- выявление и поддержка талантливых детей и одаренной молодежи;

- обеспечение мерами социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- привлечение и закрепление на рабочих местах молодых специалистов;

- повышение качества предоставления образовательных услуг.