

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б» классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
2. Примерных программ по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Просвещение, 2014.
3. Авторских программ «Технология» 5-8(9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Вентана-Граф, 2014.
4. Учебника для общеобразовательных учреждений: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.
- Учебника для общеобразовательных учреждений: Технология. Технологии ведения дома: 6 класс / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.
- Учебника «Технология». Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф» 2017
5. Учебного плана МБОУ «Школа № 105».

Цели программы

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи программы

1. Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
2. Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
3. Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
4. Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач;
5. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

На изучение технологии в 5, 6, 7-х классах отводится 2 учебных часа в неделю. В соответствии с учебным планом школы, с календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2020-2021 год количество часов курса фактически составляет в 5 «Б» - 68 часов, в 5 «В» - 67 часов, в 6 «А» и 6 «Б», 6 «Г» - 68 часов, в 7 «А» - 67 часов, в 7 «Б» - 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий на основе формирования уважительного отношения к труду;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Выпускник 5 класса научится:

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, различных видов круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания;

-соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления блюд;

-соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасного труда при выполнении кулинарных работ;

-изготавливать швейные изделия с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, пользуясь технологической документацией

-выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;

-правилам, приёмам и средствам композиции, ознакомится с символикой в орнаменте и изучит цветовые сочетания в орнаменте, ознакомится с технологией изготовления лоскутного шитья;

-планировать и осуществлять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта и конструкцию изделия, планировать этапы выполнения работы, осуществлять технологический процесс, контролировать ход и результаты выполнения проекта.

-составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

-организовывать свое рациональное питание в домашних условиях;

-применять различные способы обработки пищевых продуктов;

-оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

-соблюдать правила этикета;

-выполнять несложные приемы моделирования изделий;

-определять и исправлять дефекты швейных изделий;

-выполнять художественную отделку швейных изделий;

-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;

-организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;

-планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов;

-осуществлять презентацию.

Выпускник 6 класса научится:

-зонировать жилое помещение, применяя способы декоративного оформления интерьера;

-самостоятельно проводить первичную обработку рыбы, морепродуктов, мяса, птицы;

- готовить для своей семьи простые кулинарные блюда, используя технологии варки, жарки, тушения и запекания;

- соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления блюд;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасного труда при выполнении кулинарных работ;

-изготавливать швейные изделия с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно прикладных работ, пользуясь технологической документацией;

- выполнять основные виды петель при вязании крючком и на спицах;

-планировать и осуществлять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта и конструкцию изделия, планировать этапы выполнения работы, осуществлять технологический процесс, контролировать ход и результаты выполнения проекта.

-составлять белковый рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

-организовывать свое рациональное питание в домашних условиях;

-применять различные способы обработки пищевых продуктов;

-оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

-соблюдать правила этикета;

-выполнять моделирование плечевой одежды и ее раскрой;

-определять и исправлять дефекты швейных изделий;

-выполнять художественную отделку швейных изделий;

-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;
- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов;
- осуществлять презентацию.

Выпускник 7 класса научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током;
 - владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
 - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- разбираться в повседневной экономической жизни семьи, планировать семейный бюджет;
 - разбираться в способах достижения творческих целей;
 - разбивать любую деятельность на отдельные технологические операции, строить мысленные макеты и модели будущего проекта, максимально использовать свои знания для выполнения и достижения конечной цели.
 - изготавливать мясные блюда в домашних условиях;
 - изготавливать творог в домашних условиях;
 - готовить сладости, десерты и напитки, используя технологию;
 - организовывать свое рациональное питание в домашних условиях;
 - применять различные способы обработки пищевых продуктов;
 - оформлять приготовленные десертные блюда, сервировать стол, правильно подавать и есть сладкие блюда;
 - соблюдать правила праздничного этикета;
 - выполнять конструирование и моделирование одежды, производить ее раскрой;
 - уметь шить наволочку, салфетку;
 - определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий, изделий из дерева и металла;
 - читать и строить чертежи на основе трех видов;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
 - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;
 - планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов;

Содержание учебного предмета

5 класс

Технология в жизни человека и общества. ТБ при выполнении работ.

Творческая проектная деятельность. Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта.

Оформление интерьера. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Зонирование кухни. Варианты планировки кухни.

Кулинария. Правила санитарии и гигиены. Состав пищевых продуктов. Технология приготовления бутербродов. Пищевая ценность овощей и фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Технология приготовления салатов. Способы определения свежести яиц.

Создание изделий из текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Снятие мерок. Правила безопасной работы при

изготовлении швейных изделий. Требования к выполнению машинных работ. Правила выполнения ВТО. Правила безопасной работы утюгом. Классификация машинных швов. Технология изготовления швейных изделий.

Художественные ремесла. Отделка швейных изделий вышивкой. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Композиция. Орнамент. Технология изготовления лоскутного шитья.

6 класс

Планировка и интерьер жилого дома. Зонирование жилого помещения. Композиции в интерьере. Отделка стен, пола, потолка. Комнатные растения. Технология выращивания комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Кулинария. Первичная обработка рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Блюда из рыбы. Блюда из морепродуктов. Первичная обработка мяса. Признаки доброкачественности мяса. Санитарные требования при обработке мяса. Блюда из мяса. Технология разделки птицы. Блюда из птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Правила этикета.

Материаловедение. Создание изделий из текстильных материалов. Виды тканей из химических волокон и их свойства.

Конструирование, моделирование одежды с цельнокроенным рукавом. Технология. Раскрой плечевой одежды с цельнокроенным рукавом.

Работа на швейной машине. Виды машинных операций. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов обтачкой. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Прикладное творчество. Вязание крючком и на спицах. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание по кругу крючком. Вязание спицами. Вывязывание лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель последнего ряда. Вязание цветных узоров.

7 класс

Физиология питания. Ознакомление с программой курса. Микроорганизмы, их полезные и вредные воздействия. Оказание первой мед. Помощи.

Кулинария. Блюда из мяса и мясных продуктов. Определение качества мяса и мясных продуктов. Термическое состояние мяса. Технология приготовления борща. Виды кисломолочных продуктов. Технология приготовления творога в домашних условиях. Группы фруктов. Ягоды. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Общие правила консервирования.

Материаловедение. Технология производства химических волокон. Ткани из искусственных, синтетических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон. Прокладочные и утепляющие материалы. Текстильные изделия. Маркировка символов по уходу.

Швейная машина. Применение зигзагообразной строчки. Технология обметывания срезов. Выполнение аппликаций, технология. Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель, пришивания пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Машинные швы. Технология соединительных швов, краевых швов.

Конструирование и моделирование плечевых изделий. Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Моделирование плечевого изделия. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод.

Технология изготовления плечевого изделия. Раскрой изделия. Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов. Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов. Обработка срезов обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. Обработка боковых срезов. Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.

Учебная проектная деятельность. Аналитический этап. Описание проблемы, ситуации. Выдвижение эскиза модели. Выбор модели. Технологический этап. Раскрой ткани, модификация

деталей, корректировка изделия, сборка изделия. Способы обметывания срезов Контрольный этап. Оценка качества изделия. Критерии оценки качества изделия.

Декоративно-прикладное творчество. Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание крючком. Вязание по кругу.

Технология ведения дома. Роль комнатных растений в жизни человека. Интерьер дома. Освещение жилого помещения. Оформление и размещение предметов искусства и коллекций в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

