

Тема урока: Общая характеристика Царства Животных.

Цели: рассмотреть особенности строения и жизнедеятельности животных, составить сравнительную характеристику растительных и животных организмов, познакомиться с многообразием видов животных и сред их обитания, продолжить формирование умения анализировать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, работать с таблицами, рисунками дополнительной литературой.

Оборудование: чучела птиц, зверей; таблицы и рисунки; интерактивное приложение.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Актуализация опорных знаний.

- Какие царства живой природы мы изучили на уроках биологии?

- Составьте, пожалуйста, синквейн с ключевыми словами: растения, бактерии, грибы, включив в синквейн наиболее существенные признаки представителей этих царств. (1 ряд-слово бактерии, 2 ряд - слово грибы, 3 ряд- слово растения) *(работа в парах)* **Анализ синквейнов и поощрение.**

-Какие признаки присущи всем живым организмам? (питание, дыхание, размножение, раздражимость, рост, обмен веществ, способность к движению)

III. Изучение нового материала.

1. Слово Учителя.

Зоология – наука о животных, имеющая свою историю, свои методы исследования, специальные разделы и даже включающая специальные науки.

2. Работа с таблицей « Зоологические науки»

З	анатомия
О	физиология
О	экология
Л	зоогеография
О	палеозоология
Г	систематика
И	генетика животных
Я	селекция животных

3. Постановка проблемы.

- Для чего необходим хлорофилл растениям?

- Что такое фотосинтез?

- Какой тип питания характерен для растений, как он называется?

- А животные могут питаться подобным способом и почему?

-*А как вы думаете, для питания готовыми веществами у животных должны быть какие-то особенности?*

Фиксация на доске темы урока «**Основные признаки представителей царства животных.**»
(записывают дату и тему в тетрадь)

4. Поиск решения через подводящий без проблемы диалог

- Итак, я думаю, первый признак представителей царства животных вы можете уже сообщить

Гетеротрофное питание (записывают признак в тетрадь)

Учащимся предоставляются на экране слайды с различными животными и растениями для сравнения их внешних признаков и определения основных моментов различия.

- А как обстоят дела с добыванием пищи у животных?

- Значит, какое свойство для них является значимым?

Активное движение (записывают признак в тетрадь)

- Назовите способы движения животных

- Каким образом животные находят пищу?

- Значит третий отличительный признак, какой?

Животные видят и слышат свою пищу, а растения нет. У животных есть органы чувств и нервная система.

- Как происходит усвоение пищи у животных?

Наличие пищеварительной системы.

5. Работа с таблицей « Симметрия тела животного»

Симметрия тела

Двусторонняя	Лучевая
Через тело можно провести лишь одну плоскость, делящую животное на две зеркально одинаковые половины.	Через тело можно провести несколько воображаемых плоскостей. Линии пересечения плоскостей расходятся от центра лучами.
Такую симметрию имеют все активно передвигающиеся животные	Такую симметрию имеют животные. Ведущие малоподвижный образ жизни.

6. Заполнить таблицу « Сравнительная таблица животных и растений»

Пункты сравнения	Типичное животное	Типичное растение
Питание		
Передвижение		
Раздражимость		
Выделение		
Рост		
Отношение объем/поверхность		
Строение клеток		

Таким образом, можно сделать вывод, что все живые организмы имели общих предков, от которых произошли, в связи с чем в их строении и жизнедеятельности имеется много общего.

7. Классификация животных.

Животный мир очень разнообразен. В царстве животных выделяются следующие таксоны.

- Царство**
- Подцарство**
- Надкласс**
- Класс**
- Подкласс**
- Надотряд**
- Отряд**
- Подотряд**
- Надсемейство**
- Семейство**
- Подсемейство**
- Род**
- Вид**
- Подвид**

IV. Закрепление материала.

Закончите предложения.

-Зоология –это наука о _____.

-Определите вид симметрии тела у следующих животных: бабочка, пробковая губка, стрекоза, осьминог, карась, змея, актиния, морская звезда, курица, медуза, кошка.

-Назовите несколько видов животных нашего региона.

V. Домашнее задание.

Изучить параграф «Царство Животные». Описать любимое животное в соответствии с признаками царства животных.