

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105»**

**Методическая разработка сценария
проведения классного часа
посвященному 23 февраля
«День защитника Отечества» в 8 классе
Классный руководитель Прокопенко О.А.**

г. Ростов-на-Дону

Классный час в 8 классе

«День защитника Отечества»

Проводится в форме игры. Девочки выступают в качестве ведущих.

Цели: расширить представления детей друг о друге; формировать положительную нравственную оценку таких качеств характера, как упорство, целеустремленность, трудолюбие; воспитание уважительного отношения к ВС России; побуждать к развитию своих способностей и талантов; способствовать созданию положительного нравственного климата в коллективе.

Оформление: морские пейзажи, макеты и рисунки парусников, кораблей, изображения морских животных, рыб, птиц .

Музыкальное оформление:

- песни из фильма «Гардемарины, вперед!».

План классного часа

- I. Вступительное слово.
- II. Игра «Гардемарины, вперед!»:
 1. Создание команды.
 2. Постройка шхуны.
 3. Выборы капитана.
 4. Образ прекрасной незнакомки.
 5. Стихотворение на заданную рифму.
 6. Автопортрет гардемарина.
 7. Поздравления и подарки.
- III. Заключительное слово.
- IV. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

(Звучит песня «Не вешать нос, гардемарины!».)

Вступительное слово

Классный руководитель. Ребята, скоро мы будем праздновать День защитника Отечества. В этот день принято поздравлять всех мужчин, потому что испокон веков они были защитниками нашей земли. В этот день мы поздравляем тех, кто уже отслужил, и тех, кому еще только предстоит служить в Вооруженных Силах. Поэтому сегодня, накануне Дня защитника Отечества, я хочу поздравить всех мальчиков нашего класса и пожелать им здоровья, успехов в учебе и всего самого хорошего! А теперь я передаю слово девочкам.

Игра «Гардемарины, вперед!»

Ведущая 1. Ребята, наша классная будничная жизнь не всегда дает возможность проявить свои лучшие качества. Но сегодня, накануне Дня защитника Отечества, мы предлагаем игру, которая поможет вам блеснуть талантами, показать благородство, товарищество, дружбу.

Ведущая 2. Нашу игру мы назвали «Гардемарины, вперед!». Приглашаем всех наших мальчиков на сцену.

Образование команд (по жребию)

Ведущая 1. Все помнят фильм о гардемаринах, об их мужестве, отваге, любви к Отечеству. Сегодня вам предстоит выступить в роли гардемарин...

Ведущая 2. Стоп-стоп-стоп, сначала давайте уточним, знают ли наши ребята, кто такие гардемаринины. Я буду читать варианты, попробуйте выбрать правильный ответ. Итак, гардемаринины - это:

- а) гвардейцы кардинала;
- б) морские генералы;
- в) выпускники Морской академии (правильный ответ);
- г) капитаны кораблей.

Ведущая 1. Правильно, гардемаринины - это выпускники Морской академии. Сейчас мы проверим, достойны ли вы называться гардемаринами.

Ведущая 2. В старой русской воинской грамоте читаем: «русские мужи честны» обязаны в совершенстве владеть оружием, играть на гусях и в шахматы, переплывать реки в броне, а также «красу женскую» и «честь девичью почитать и оборонять». Вот такими должны быть гардемаринины.

Ведущая 1. Все эти качества вы сможете проявить в кругосветном плавании, где вас ждут суровые испытания.

Постройка шхуны

Ведущая 2. Слушайте первое задание: вам нужно быстро - за 10 минут - подготовить свою шхуну к плаванию. Вот вам пазл, вот порт (классная доска), где будет стоять ваша шхуна - дерзайте. А наши судьи определяют, достаточно ли слаженная у вас команда, можете ли вы работать дружно и сплоченно. (Включается музыка. Мальчики собирают пазл на классной доске.)

Ведущая 1. Ну что ж, как видим, наши гардемаринины с первой задачей справились. Шхуна «Борцы» и «Каратисты» стоят в гавани, готовые к плаванию.

Выборы капитана

Ведущая 2. Теперь нужно решить, кто взойдет на капитанский мостик. Не все способны занять руководящую должность. Нужно уметь требовать, порой даже давить на команду, но нужно знать предел. Ведь излишнее давление может закончиться бунтом на корабле.

Ведущая 3. Умеете ли вы добиваться максимальных результатов и в то же время чувствовать границу, у которой нужно остановиться? Если да - то вы, безусловно, будете капитаном.

Ведущая 4. Предлагаем вам пройти несложный тест на звание капитана. Попробуйте пришить пуговицы так, чтобы их никто не смог оторвать из девчонок.

(Ведущие раздают ребятам нитки, иголки, пуговицы и лоскутки ткани)

Ведущая 3. Предлагаю командам решить, кто же будет капитаном. Конечно, тот, кто сумел быстрее и качественнее пришить пуговицу!

Ведущая 4. Ну вот и выбраны капитаны шхун (имя, фамилия). Прошу занять место на капитанском мостике.

Образ прекрасной незнакомки

Ведущая 5. Итак, шхуна стоит в гавани, гардемаринины построились на палубе, свое место на мостике занял капитан. На берегу столпились провожающие и зеваки. Сейчас прозвучит команда «Поднять паруса!» и судно полетит в море.

Ведущая 6. Но вот в толпе провожающих мелькнуло лицо прекрасной незнакомки. Ваши глаза встретились - и вы поняли, что именно эти глаза будут вглядываться в морскую даль, ожидая вашего возвращения, именно эти глаза загорятся радостным светом, когда вновь увидят вас в родном порту.

Ведущая 5. У вас всего 5 минут до отхода корабля. Поторопитесь запечатлеть образ прекрасной незнакомки, которая будет встречать вас на берегу.

Ведущая 6. Мы вручаем вам мел, с их помощью нарисуйте на досках портреты красавиц.

(Мальчики рисуют лица незнакомок.)

Ведущая 5. Какие прекрасные получились незнакомки! В дальних странах и морях эти нежные образы будут согревать сердца отважных гардемариников, будут звать в родную гавань.

Ведущая 6. Теперь просим всех гардемариников занять свои места на корабле.

Стихотворение на заданную рифму

Ведущая 7. А теперь мы проверим, как наши гардемарины красу и честь девичью почитают.

Ведущая 8. В море гардемаринам попалась вот эта бутылка . В бутылке нашли записку с загадочными словами «Любовь – морковь морях - якорях».

Ведущая 7. Эти рифмы - все, что осталось от послания неизвестного моряка любимой девушке. Нужно восстановить стихотворение и отправить его адресату.

Ведущая 8. На это дается всего лишь 5 минут.

(Мальчики составляют стихотворение.)

Ведущая 7. Послушаем послание. Пожалуйста, прочитайте, что у вас получилось.

(Ребята читают стихотворение.)

Ведущая 8. Да-а, такие слова растопят самое холодное сердце! С заданием гардемарины справились: красу девичью почитать они умеют.

Автопортрет гардемарина

Ведущая 9. А теперь гардемаринам предстоит отправить послание прекрасной незнакомке. Это будет автопортрет. Глядя на него, красавица вспомнит моряка и разлука не будет казаться такой долгой.

Ведущая 10. На этом листе ватмана вы должны за 10 минут нарисовать портрет гардемарина. Каждый рисует только одну деталь портрета, потом передает фломастер, как эстафету, следующему члену команды.

(Включается музыка, ребята по очереди выходят к доске, рисуют портрет.)

Ведущая 9. Ну вот и готов портрет, теперь его нужно быстро запечатать в бутылку и бросить в бушующие волны.

Ведущая 10. А волны отнесут бутылку к родному берегу.

Ведущая 9. Оттуда послание попадет прямо в белые ручки прекрасной барышни. И, взглянув на портрет, она сразу узнает его...

Ведущая 10. Сильного и мужественного...

Ведущая 9. Смелого и благородного...

Ведущая 10. Красивого и умного...

Вместе. Настоящего Гардемарина!

Поздравления и подарки

Ведущая 1. Так незаметно кругосветное плавание подошло к концу.

Ведущая 2. И шхуна «Орел» входит в родную гавань.

Ведущая 1. Как мы и предсказали, на берегу их ждут прекрасные незнакомки, да не с пустыми руками, а с подарками да поздравлениями.

Ведущая 2. Ведь впереди праздник - День защитника Отечества! А значит, и праздник всех гардемарин.

Ведущая 1. Вот уже подали трап, и все красавицы устремились на палубу.

Ведущая 2. Девчонки, вставайте, гардемарин поздравляйте!

(Девочки подходят к ребятам, дарят подарки.)

Ведущая 1. Мы еще раз поздравляем всех наших мальчиков с Днем защитника Отечества.

Ведущая 2. Желаем вам быть настоящими воинами, мужчинами, защитниками.

Ведущая 1. Пускай у вас в жизни не будет ненастья!

Ведущая 2. Желаем здоровья, успехов и счастья!

Заключительное слово

Классный руководитель. Чтобы стать настоящим защитником Отечества, чтобы принести максимальную пользу своей стране, своему народу нужны упорство, целеустремленность, трудолюбие, нужно много работать над собой, развивать свои способности и таланты. Я желаю всем нашим мальчикам стать настоящими защитниками Отечества.

Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Я бы хотела дать слово мальчикам. Какие чувства вы унесете сегодня после нашего мероприятия?