* **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-х классов разработана на основе ФГОС ООО, авторской комплексной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы». Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, Л.В., Л.В. Сидоренко.: ФГОС и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах основного общего образования. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы/ Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.

Рабочая программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности, раскрытию ситуаций, связанных с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека, практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных ситуациях.

Учебный предметпредназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирование у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков и алкоголя.

Изучение данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

* + - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения учебного предмета.

В соответствии с учебным планом и учебным графиком МБОУ «Школа № 105» на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на преподавание ОБЖ в 8-х классах 1 час в неделю, общий курс 35 часов.

* **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**основы безопасности жизнедеятельности 8А, 8Б, 8В классов**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.  
  2. В ценностно-ориентационной сфере:
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
  3. В коммуникативной сфере:
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.  
  4. В эстетической сфере:
* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  
  5. В трудовой сфере:
* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* умения оказывать первую медицинскую помощь.6. В сфере физической культуры:
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
* В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования:

Выпускник научится:

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения.

Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.

Применять основные понятия в области безопасности дорожного движения.

Действовать согласно указанию на дорожных знаках.

Пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

Пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте.

Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте.

Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни.

Использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав.

Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни.

Описывать факторы здорового образа жизни.

Объяснять преимущества здорового образа жизни.

Объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства.

Описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.

Раскрывать сущность репродуктивного здоровья.

Распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.

Пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей.

Анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера.

Безопасно вести и применять права покупателя.

Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.

Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека.

Использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

Творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

* **Содержание учебного предмета**

Здоровый образ жизни. Что это?

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту. Разумная предосторожность. Опасные игры.

3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Лес – это серьезно. Водоем зимой и летом.

4. Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета ОБЖ в 8А, 8Б, 8В классах на 2022-2023г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел учебной программы по предмету** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Домашнее**  **задание** | | | |
| 8А | 8Б | 8В |  |
| **Раздел 1.** Здоровый образ жизни. Что это?  (14 часов) | 1 | Введение. Инструктаж по ТБ. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. | 1 | 8а-02.09 | 8б-06.09 | 8в-01.09 | Стр. 4-12 |
| 2 | 1 | 8а-09.09 | 8б-13.09 | 8в-08.09 | Стр. 4-12 |
| 3 | Зависит ли здоровье от образа жизни. | 1 | 8а-16.09 | 8б-20.09 | 8в-15.09 | Стр. 12-15 |
| 4 | Физическое здоровье человека. | 1 | 8а-23.09 | 8б-27.09 | 8в-22.09 | Стр.15-23 |
| 5 | 1 | 8а-30.09 | 8б-04.10 | 8в-29.09 | Стр.15-23 |
| 6 | Правильное питание. | 1 | 8а-07.10 | 8б-11.10 | 8в-06.10 | Стр. 23-40 |
| 7 | 1 | 8а-14.10 | 8б-18.10 | 8в-13.10 | Стр. 23-40 |
| 8 | Психическое здоровье человека. | 1 | 8а-21.10 | 8б-25.10 | 8в-20.10 | Стр. 40-50 |
| 9 | 1 | 8а-28.10 | 8б-08.11 | 8в-27.10 | Стр. 40-50 |
| 10 | Социальное здоровье человека. | 1 | 8а-11.11 | 8б-15.11 | 8в-10.11 | Стр.50-58 |
| 11 | 1 | 8а-18.11 | 8б-22.11 | 8в-17.11 | Стр.50-58 |
| 12 | Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. | 1 | 8а-25.11 | 8б-29.11 | 8в-24.11 | Стр.58-63 |
|  | 13 | 1 | 8а-02.12 | 8б-06.12 | 8в-01.12 | Стр.58-63 |
| **Раздел 2.** Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни  (8 часов) | 14 | Как вести себя при пожаре. | 1 | 8а-09.12 | 8б-13.12 | 8в-08.12 | Стр. 64-75 |
| 15 | Как вести себя при пожаре. | 1 | 8а-16.12 | 8б-20.12 | 8в-15.12 | Стр. 64-75 |
| 16 | Чрезвычайные ситуацию в быту. | 1 | 8а-23.12 | 8б-27.12 | 8в-22.12 | Стр.75-82 |
| 17 | 1 | 8а-13.01 | 8б-10.01 | 8в-12.01 | Стр.75-82 |
| 18 | Разумная предосторожность. | 1 | 8а-20.01 | 8б-17.01 | 8в-19.01 | Стр. 83-92 |
| 19 | 1 | 8а-27.01 | 8б-24.01 | 8в-26.01 | Стр. 83-92 |
| 20 | Опасные игры. | 1 | 8а-03.02 | 8б-31.01 | 8в-02.02 | Стр. 93-98 |
| 21 | 1 | 8а-10.02 | 8б-07.02 | 8в-09.02 | Стр. 93-98 |
| **Раздел 3.** Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе  (4 часа) | 22 | Лес – это серьезно | 1 | 8а-17.02 | 8б-14.02 | 8в-16.02 | Стр. 100-112 |
| 23 | 1 | 8а-03.03 | 8б-21.02 | 8в-02.03 | Стр. 100-112 |
| 24 | Водоем зимой и летом | 1 | 8а-10.03 | 8б-28.02 | 8в-09.03 | Стр. 113-123 |
| 25 | 1 | 8а-17.03 | 8б-07.03 | 8в-16.03 | Стр. 113-123 |
| **Раздел 4.** Современный транспорт и безопасность  (8 часов) | 26 | Транспорт в современном мире | 1 | 8а-07.04 | 8б-14.03 | 8в-06.04 | Стр. 126-129 |
| 27 | Чрезвычайные ситуации на дорогах | 1 | 8а-14.04 | 8б-21.03 | 8в-13.04 | Стр. 130-139 |
| 28 | 1 | 8а-21.04 | 8б-04.04 | 8в-20.04 | Стр. 130-139 |
| 29 | Опасные ситуации в метро | 1 | 8а-28.04 | 8б-11.04 | 8в-27.04 | Стр. 140-141 |
| 30 | Авиакатастрофы | 1 | 8а-05.05 | 8б-18.04 | 8в-04.05 | Стр. 141-146 |
| 31 | 1 | 8а-12.05 | 8б-25.04 | 8в-11.05 | Стр. 141-146 |
| 32 | Железнодорожные катастрофы.  Итоговая контрольная работа | 1 | 8а- 19.05 | 8б-02.05 | 8в-18.05 | Стр. 147-150 |
| 33 | 1 | 8а- 26.05 | 8б-16.05 | 8в-25.05 | Стр. 147-150 |
| **Раздел**  ( 1 час) | 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 8б-23.05 |  | Стр. 147-150 |
|  | 35 | Обобщенный урок. Итоговая | 1 |  | 8б-30.05 |  | Стр. 147-150 |