**Пояснительная записка**

**10-11 классы**

Рабочие программы.

История России. Всеобщая история. ФГОС

М.: Просвещение, 2014г.

Т.П. Андреевская. История. История России

Рабочая программа курса. М.: Просвещение, 2021г.

**Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета «История»**

Изучение  истории  на  базовом  уровне  среднего  (полного)  общего  обра-зования  направлено  на  достижение  следующих  **целей:**

* Воспитание  гражданственности,  национальной  идентичности,  разви-тие  мировоззренческих  убеждений  учащихся  на  основе  осмысления  ими  исторически  сложившихся  культурных,  религиозных,  этносоциальных тра- диций,  нравственных  и  социальных  установок,  идеологических  доктрин;
* развитие  способности  понимать  историческую  обусловленность  яв-лений  и  процессов  современного  мира,  определять  собственную пози-цию  по  отношению  к  окружающей  реальности,  соотносить  свои  взгляды и принципы с исторически  возникающими  мировоззренческими системами;
* освоение  систематизированных  знаний  об  истории  человечества,   формирование  целостного  представления  о  месте  и  роли  России  во  все-мирно-историческом  процессе;
* овладение  умениями  и  навыками  поиска, систематизации и комп-лексного  анализа  исторической  информации;
* формирование  исторического  мышления – способности рассматри-вать  события  и  явления  с  точки  зрения  их  исторической  обусловленнос-ти,  сопоставлять  различные  версии  и  оценки исторических событий и личностей,  определять  собственное  отношение  к  дискуссионным  пробле-мам  прошлого  и  современности;
* развитие   умения  самостоятельно  и  мотивированно  организовывать  свою  познавательную  деятельность,  от  постановки  цели  до  получения  и  оценки  результата;
* показ наиболее ярких личностей современного мира и их роль в исто-рии и культуре;
* характеристика становления идей и институтов новейшей истории, по-нимание которых необходимого современному человеку и гражданину;
* формирование у обучающихся целостной картины российской и миро-вой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каж-дого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

        формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных **задач:**

* формирование исторического мышления учащихся;
* развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
* формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
* формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии современных государств, о политическом и социальном строе современного мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
* формирование веротерпимости, широты мировоззрения, гуманизма;
* развитие личностных качеств учащихся на основе примеров из истории Новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**Место учебного предмета**

Предмет «История», включающий курсы по всеобщей истории и истории России, даёт представление об основных этапах исторического пути челове-чества. Важная мировоззренческая задача заключается в раскрытии как сво-еобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Курс рассчитан в 10 классе - 67 часов в год (34 учебные недели), в 11 классе - 66 часов в год (33 учебные недели). На изучение в 10 классе отводится период 1914-1945 гг.: 23 ч. – всеобщей истории и 44 ч. истории России; в 11 классе – 1945-2020 гг.: 20 ч. – всеобщей истории и 46 ч. исто-рии России. Предполагается их синхронно-параллельное изучение.

При изучении истории используются учебники:

* Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Всеобщая история. Новейшая история 1914г. – начало XXI века. 10 – 11 класс. М.: Русское слово 2020, 2021гг.
* История России. 10 класс. М.М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торку-нова. М.: Просвещение, 2020г. (в 3-х частях).

Рабочая программа составлена в соответствии с линейным способом преподавания. В 10 классе изучаются 2 первые части, 3-я часть предназна-чена для изучения в 11 классе.

**Информация о количестве часов, на которое рассчитана РП.**

Программа рассчитана на **2 часа в неделю**. Рабочей программой предус-мотрена фактическая реализация курса в соответствии с годовым календар-ным графиком и расписанием уроков:

* в 10 «А» классе – 67 ч.;
* в 11 «А» классе – 66 ч.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

* осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной груп-пы, локальной и региональной общности;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколе-ний, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её на-родами;
* понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и буду-щему;
* уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
* способность к определению своей позиции и ответственному поведе-нию;
* понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
* готовность к международному диалогу, взаимодействию с представите-лями других народов, государств.

**Метапредметные:**

* организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
* планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
* осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
* использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
* владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
* представлять результаты своей деятельности в различных видах пуб-личных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные:**

* отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
* владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
* применять понятийный аппарат исторического знания для система-тизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
* применять различные методы исторического анализа;
* самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исто-рических событий, явлений;
* осуществлять сопоставительный анализ различных источников истори-ческой информации для реконструкции на этой основе исторических ситуа-ций и явлений;
* осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
* критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
* конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
* применять знания из других предметных областей для анализа истори-ческого объекта;
* определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
* различать субъективные и объективизированные исторические оценки; конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для 10-11 -х классов:**

**Выпускник научится:**

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории начала XX – начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
* использовать историческую карту как источник информации о терри-тории России (СССР) и других государств начала XX – начала XXI вв., о зна-чительных социально-экономических процессах и изменениях на политичес-кой карте мира в новейшую эпоху, о местах крупнейших событий и др.;
* анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
* представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах начала XX – начала XXI вв.; б) ключевые события эпохи и их участ-ников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
* уметь систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
* раскрывать характерные, существенные черты экономического и соци-ального развития России и других стран, политических режимов, междуна-родных отношений, развития культуры начала XX – начала XXI в.;
* объяснять причины и следствия наиболее значимых событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
* сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие от-дельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и револю-ции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей исто-рии XX – начала XX вв.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономи-ческое и политическое развитие России, других государств XX – нач. XXI в.
* применять элементы источниковедческого анализа при работе с исто-рическими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополни-тельной литературе, электронных материалах, систематизировать и представ-лять её в виде рефератов, презентаций и др.;
* проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX – начале XXI веков.

**Основные содержательные линии курса – 10**

|  |
| --- |
| **Всеобщая история** |
| 1 | Введение. Новейшая история как историческая эпоха |
| 2 | Первая мировая война и её итоги |
| 3 | Ведущие державы Запада между мировыми войнами. |
| 4 | Человечество во Второй мировой войне. |
| 6 | Обобщающий урок по курсу Всеобщая история с 1914-1945гг. |
| **История России с 1914 г по 1945 г.** |
| 7 | Россия в годы «великих потрясений» |
| 8 | Советский Союз в 1920 – 1930- х гг. |
| 9 | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. |
| 10 | Итоговое повторение по курсу История России с 1914 – 1945 гг. |

**Содержание курса Всеобщая история.**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха**

Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения истори-ческих задач. Движущие силы истории.

**Глава 1. Первая мировая война и её итоги**

Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Напа-дение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю».Сражение на Марне*.*Победа русской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Позиционная война. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны.Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антан-та.  Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США.

**Глава 2. Россия в годы «великих потрясений».**

Мир и Россия накануне Первой мировой войны. Экономическое, полити-ческое и социальное развитие России.

Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен.

Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помо-щи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общест-венных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.

Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «поражен-цы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Великая российская революция. 1917г.**

Территория и население накануне революции. Объективные и субъектив-ные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, полити-ческие партии и их лидеры накануне революции.

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восста-ние в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи.

Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его решения. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большеви-ков во главе с В. И. Лениным.

Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России рес-публикой.

25 октября: свержение Временного правительства и взятие власти больше-виками (Октябрьская революция). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

**Первые революционные преобразования большевиков** Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира.

Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания Слом старого и создание нового госаппа-рата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

**Гражданская война** и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.: Центр, Украина, Повол-жье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Вмешательство Антанты: восстание Чехословацкого корпуса.

 Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие по-тери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Поддержка интервентами белых. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях, занятых антибольшевист-скими силами. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

Политика военного коммунизма. Продразвёрстка, принудительная трудо-вая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регу-лярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор красный и белый и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов Рос-сии и её значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Послед-ние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 — 1922 г.

 **Идеология и культура периода Гражданской войны**

Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комис-сии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропа-ганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументаль-ной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народ-ной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелиги-озная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, чёрный рынок и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны

**Глава 3. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массово-го общества. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния соци-ал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике.

Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых госу-дарств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Ноябрьская революция в Гер-мании 1918г. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская со-ветская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии.

Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918–1923 гг. и кемализм. Положение в странах Востока в первой половине ХХ в. Реформы и революции в Китае в первой половине ХХ в. Китай после Синьхайской революции. Национальная революция 1925–1927 гг. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановле-ние роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928–1937 гг. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Япо-нии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937–1945гг.

Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников.  Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашинг-тонская конференция 1921–1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений.

Противоречия послевоенной стабилизации. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества.

 Б.. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.

Причины экономического кризиса 1929–1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях «Великой депрессии». Социально- политические по-следствия мирового экономического кризиса.  Два альтернативных пути вы-хода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование.

Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, госу-дарственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920–1930-егг. Тоталитарные экономики.

Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Руз-вельта. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса».

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки фор-мирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима. Милита-ризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как терро-ристической тоталитарной нацистской диктатуры.  Внешняя политика Герма-нии в 1930-е гг.

Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономическо-го кризиса в начале 1930-х гг. Победа на выборах коалиции «Народного фро-нта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе. Непримиримые противоречия среди левых сил. Победа «Народ-ного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской вой-ны (1936–1939). Поддержка мятежников фашисткой Италией и нацисткой Германией*.*Политика «невмешательства» западных держав. Интернацио-нальные бригады добровольцев. Советская помощь ИспанииПоражение Испанской республики.

Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Одно-сторонний пересмотр Версальского договора нацисткой Германией в 193З–1936 гг. Оккупация Рейнской зоны. Несостоятельность Лиги Наций. Поли-тика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейт-ралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Аншлюс Австрии. Мюн-хенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Агрес-сивные действия Италии и Японии. Японо-китайская война и советско-япон-ские конфликты.

Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Раздел Вос-точной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

**Глава 4. Советский Союз в 1920 – 1930- х гг.**

**СССР в годы нэпа. 1921—1928гг.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Де-мографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Там-бовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне еди-ным продналогом. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда на производстве.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Административно-тер-риториальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и истори-ков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эман-сипация женщин. Молодёжная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспри-зорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокра-щению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяй-ственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество.

**Советский Союз в 1929—1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного адми-нистрирования. Форсированная индустриализация: региональная и нацио-нальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалисти-ческое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Рас-кулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Со-здание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных респуб-ликах. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, уско-ренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Утверждение «культа личности» Сталина. Партийные органы как инстру-мент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержа-нии диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные опера-ции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль прину-дительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении трудно-доступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Падение тру-довой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с без-грамотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноис-кусства.

Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Совет-ский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры.

Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюс-кинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к мас-совой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художест-венный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых науч-ных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.

Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по срав-нению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятиле-ток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «пост-роения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инстру-мента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Всту-пление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские доб-ровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законода-тельства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский до-говор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украи-ны и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

**Глава 5. Человечество во Второй мировой войне.**

Причины и характер Второй мировой войны. Стратегические планы ос-новных воюющих сторон. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе.

Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. «Линия Мажино». Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию и захват Балкан. Иде-ологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.

**Глава 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторже-ние Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Крас-ной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда.

Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниенос-ной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном по-ложении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эваку-ация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацист-ский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничто-жение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Вос-стания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения.

*Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причи-ны. Перл-Харбор. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942.Война в Северной Африке.*

*Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Атлантическая хартия. Ленд-лиз.*

Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом — осенью 1943 г.

*Перелом в войне на Тихом океане в 1943г. Военный действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.*

*Тегеранская конференция «большой тройки» 28 ноября – 1 декабря1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.*

*Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Рос-пуск Коминтерна.*

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское под-полье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг.

Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для побе-ды!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. По-мощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Боевое братство. Женщины на войне. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положе-ние в деревне. Государственные меры и общественные инициативы по спасе-нию детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, ху-дожники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступле-ния фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор.

Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники.

Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

*Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Осво-бодительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югосла-вии.*

*Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

*Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.*

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобереж-ной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и При-балтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободи-тельная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск - стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов».

Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтин-ская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитариза-ции, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

*Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г.*

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые дей-ствия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные про-цессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны. Изменения политической карты Европы.

**Итоговое повторение по курсу «Россия (СССР) в 1914 – 1945 гг.»**

**Обобщающий урок по курсу «Россия (СССР) и мир в 1914-1945гг.»**

**Основные содержательные линии курса – 11 класс «А»**

|  |
| --- |
| **Всеобщая история** |
| 1 | Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».  |
| 2 | Мир во второй половине XX -начале XXI в. |
| 3 | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке |
| 4 | Наука и культура в ХХ - XXI в. |
| 5 | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия |
| 6 | Обобщающий урок по курсу Всеобщая история с 1945- 2021гг. |
| **История России с 1945 г по 2021 г.** |
| 7 |  СССР в 1945—1991 гг.  |
| 8 | Российская Федерация |
| 10 | Итоговое повторение по курсу История России с 1914 – 1945 гг. |

**Содержание курса Всеобщая история. (20ч)**

**Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». 3 ч.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполяр-ный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое проти-востояние. Маккартизм – «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции.  Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточ-ной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

**Мир во второй половине XX -- начале XXI в.в. 6 ч.**

Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы.  Бретон-Вудские соглашения.  Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная эко-номика как сочетание государственной собственности и регулирования с по-ощрением частнопредпринимательской инициативы.  Государство благосос-тояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоре-чия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустри-ального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благо-состояния в развитых странах мира.

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широ-кими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рын-ка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, моне-таризм, теория предложения.  Главные направления политики неоконсервато-ров: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономки мировому рынку. Итоги неконсер-вативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационно-го общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение про-цесса глобализации. Общее и особенное в строительстве социализма.

Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточ-ной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления пре-образований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубе-же ХХ—ХХI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Переход к демократии бывших социалистических стран в результат краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.

**Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. 6ч.**

Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Этапы деколонизации.  Культурно - цивилизационные особенности разви-тия конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры».

Китай. Индия.  Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Вы-бор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунис-тической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966- 1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступ-лений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай —первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индуст-риального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру.  Роль пар-тии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Синг-ха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль тради-ций в Индии.

**Наука и культура в ХХ – начале XXI в.**

Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от мо-ернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — нача-ла XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в середине XX в. Стиль модерн (художественные направления;— импресси­онизм, постимпрес-сионизм, символизм и др.). Авангард (художест­венные направления — абст-ракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля мо-дерн. Конструктивизм и функ­ционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе.  Литература критического реализма. Кинематограф в конце XX в. как новый вид массового искусст­ва.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование постиндуст-риаль­ного  общества. Роль науки, знаний,  информа­ции и образования в со-временном мире. Революционное развитие информационно-коммуникацион-ных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет. Осмысление проблем ин­формационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Массовая куль­тура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искус­ства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества

**Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.**

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производст-ва и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобали-зации. Формирование глобального информационного и культурного простра-нства. Новые вызовы XXI в.: культурно - цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентифика-ции человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы. Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стрем-ление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интег-рация в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расшире-ние и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в Рос-сии и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения..

**История России 1945 – 2021г.**

**СССР в 1945—1991 гг. (26 ч)**

**Апогей и кризис советской системы.  1945―1991 гг.**

**«Поздний сталинизм» (1945―1953 гг.)**Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Пред-ставления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Побе-ды. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Соци-альная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем после-военного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской про-дукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хо-зяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их разме-ры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потреби-тельском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торгов-ля. Голод 1946―1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной систе-мы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космо-политизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина».

Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регио-ны: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» респуб-ликах. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.

Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Организа-ция Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Вар-шавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

**«Оттепель»: середина 1950-х ― первая половина 1960-х гг.**Смена поли-тического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.  С. Хрущё-ву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, куль-турной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических реп-рессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики.

Попытка отстранения Н.  С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее.

Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фес-тиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестива-лей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки со-здания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

       Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проб-лемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.  А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.  В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактив-ной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социаль-ной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребован-ность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспита-ние «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика со-ветского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.  Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфрон-тации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлин-ский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).  СССР и мировая социалис-тическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.  С. Хрущёва и при-ход к власти Л.  И.  Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современника-ми и историками.

**Политика «перестройки». Распад СССР (1985―1991 гг.).**Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сфе-рах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.  С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты.

Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и госу-дарственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудо-вой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о при-ватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений.

Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массо-вые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социа-лизма «с человеческим лицом».

Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объ-единения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфрон-тации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета обще-человеческих ценностей над классовым подходом.

Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Запа-ду. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Герма-нии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.

Завершение «холодной войны». Отношение к М.  С. Горбачёву и его внеш-неполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация совет-ской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения.

Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов ―  высший орган государственной власти. Первый съезд народных депута-тов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных дви-жений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990―1991 гг.

Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Станов-ление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.  Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Проти-востояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «вой-ны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распа-да СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» ― предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огарев-ский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад су-веренитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий полити-ческий фактор. Нарастание разбалансированности в экономике.

Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных пред-приятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфиска-ционная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.

 Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Но-вый этап в государственно-конфессиональных отношениях.      Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проб-лемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на междуна-родной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

 **Российская Федерация. (21 ч).**

**Становление новой России (1992―1999 гг.)** Б.  Н. Ельцин и его окруже-ние. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополни-тельных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная прива-тизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жиз-ненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.  От сотруд-ничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992―1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. ―  попытка право-вого разрешения политического кризиса. Указ Б.  Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из полити-ческого кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участни-ков октябрьских событий 1993 г.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г.  и её значение. Полномо-чия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992―1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подпи-сание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с рес-публиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность ислам-ского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чечен-ской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимули-рования инвестиций.

Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производствен-ный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого пред-принимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залого-вые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпри-нимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов.

 Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

 Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия ― правопреемник СССР на междуна-родной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.  М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение терро-ристических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Госу-дарственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ель-цин в оценках современников и историков.

    **Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.**  Политические и экономические приоритеты. Первое и вто-рое президентства В.  В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Прези-дентские выборы 2012 г. Избрание В.  В. Путина президентом.

 Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999―2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX ―начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.   Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.  Внешняя политика в конце XX ―  начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.  В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX ―  начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Обобщение по курсу «История» за 2021-2022 учебный год. (1 час).**

**Календарно-тематическое планирование**

**«История»**

**10 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | Кол-во часов | **Тема урока** |
|  **Введение. Новейшая история как историческая эпоха 1ч.** |
| 1 | 02.09.2021 | 1 | Введение. Мир в начале ХХ века. |
|  **Первая мировая война и её итоги. 5ч.** |
| 2 | 03.09.2021 | 1 | Первая мировая война: причины |
| 3 | 09.09.2021 | 1 | Первая мировая война: фронт и тыл |
| 4 | 10.09.2021 | 1 | Первая мировая война: фронт и тыл |
| 5 | 16.09.2021 | 1 | Послевоенное мироустройство |
| 6 | 17.09.2021 | 1 | Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система |
| **Ведущие державы Запада между мировыми войнами. 10ч.** |
| 7 | 23.09.2021 | 1 | Революционные движения в Европе после Первой миро-вой войны. |
| 8 | 24.09.2021 | 1 | Революционные движения в Азии после Первой миро-вой войны. |
| 9 | 30.09.2021 | 1 | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е годы. |
| 10 | 01.10.2021 | 1 | Мировой экономический кризис 1929 –1933 гг. |
| 11 | 07.10.2021 | 1 | «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. |
| 12 | 08.10.2021 | 1 | Тоталитаризм в Германии и Италии  |
| 13 | 14.10.2021 | 1 | Милитаристский режим в Японии |
| 14 | 15.10.2021 | 1 | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Фран-ции |
| 15 | 21.10.2021 | 1 | Милитаризм и пацифизм на международной арене |
| 16 | 22.10.2021 | 1 | Милитаризм и пацифизм на международной арене |
| **Россия в годы «великих потрясений» 15ч.** |
| 17 | 28.10.2021 | 1 | Россия и мир накануне Первой мировой войны |
| 18 | 29.10.2021 | 1 | Российская империя в Первой мировой войне |
| 19 | 11.11.2021 | 1 | Российская империя в Первой мировой войне |
| 20 | 12.11.2021 | 1 | Великая российская революция: Февраль 1917г. |
| 21 | 18.11.2021 | 1 | Великая российская революция: Февраль 1917г. |
| 22 | 19.11.2021 | 1 | Великая российская революция: Октябрь 1917г. |
| 23 | 25.11.2021 | 1 | Великая российская революция: Октябрь 1917г. |
| 24 | 26.11.2021 | 1 | Первые декреты Советской власти |
| 25 | 02.12.2021 | 1 | Первые революционные преобразования большевиков |
| 26 | 03.12.2021 | 1 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм |
| 27 | 09.12.2021 | 1 | Гражданская война. Причины и основные этапы |
| 28 | 10.12.2021 | 1 | Польско-советская война. Окончание Гражданской войны |
| 29 | 16.12.2021 | 1 | Дон в период Гражданской войны. Трагедия казачества |
| 30 | 17.12.2021 | 1 | Идеология и культура периода Гражданской войны |
| 31 | 23.12.2021 | 1 | Обобщающий урок по теме: «Россия в годы «великих потрясений» |
| **Советский Союз в 1920-1930-х гг. 14ч.** |
| 32 | 24.12.2021 | 1 | Экономический и политический кризис начала 1920-х годов.  |
| 33 | 13.01.2022 | 1 | Переход к НЭПу |
| 34 | 14.01.2022 | 1 | Экономика НЭПа |
| 35 | 20.01.2022 | 1 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы |
| 36 | 21.01.2022 | 1 | Политическое развитие в 1920-е годы |
| 37 | 27.01.2022 | 1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. |
| 38 | 28.01.2022 | 1 | Культурное пространство советского общества в 1920-е годы |
| 39 | 03.04.2022 | 1 | «Великий перелом». Индустриализация |
| 40 | 04.02.2022 | 1 | «Великий перелом». Индустриализация |
| 41 | 10.02.2022 | 1 | Коллективизация сельского хозяйства. |
| 42 | 11.02.2022 | 1 | Политическая система СССР в 1930-е годы. Советская национальная политика |
| 43 | 17.02.2022 | 1 | Культурное пространство советского общества в 1930-е годы |
| 44 | 18.02.2022 | 1 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. |
| 45 | 24.02.2022 | 1 | Обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» |
| **Человечество во Второй мировой войне Советский Союз в 1920-1930-х гг.** |
| 46 | 25.02.2022 | 1 | Начальный период Второй мировой войны |
| 47 | 03.03.2022 | 1 | Начальный период Второй мировой войны |
| **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 15ч.** |
| 48 | 04.03.2022 | 1 | СССР накануне Великой Отечественной войны  |
| 49 | 10.03.2022 | 1 | Начало Великой Отечественной войны |
| 50 | 11.03.2022 | 1 | Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942г.) |
| 51 | 17.03.2022 | 1 | Поражения и победы 1942г.  |
| 52 | 18.03.2022 | 1 | Предпосылки коренного перелома |
| 53 | 07.04.2022 | 1 | Человек и война. Единство фронта и тыла |
| 54 | 08.04.2022 | 1 | Человек и война. Единство фронта и тыла |
| 55 | 14.04.2022 | 1 | Второй период войны. Коренной перелом  |
| 56 | 15.04.2022 | 1 | Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943г.) |
| 57 | 21.04.2022 | 1 | Народы СССР в борьбе с фашизмом |
| 58 | 22.04.2022 | 1 | Наш край в годы Великой Отечественной войны |
| 69 | 28.04.2022 | 1 | Третий период войны |
| 60 | 29.04.2022 | 1 | Победа СССР. Окончание Второй мировой войны |
| 61 | 05.05.2022 | 1 | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ |
| 62 | 06.05.2022 | 1 | Обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» |
| **Человечество во Второй мировой войне 2ч.+6ч.** |
| 63 | 12.05.2022 | 1 | Трудный путь к Победе |
| 64 | 13.05.2022 | 1 | Трудный путь к Победе |
| 65 | 19.05.2022 | 1 | Годовая контрольная работа |
| 66 | 20.05.2022 | 1 | Итоги и уроки Второй мировой войны |
| 67 | 26.05.2022 | 1 | Создание ООН |
| 68 | 27.05.2022 | 1 | Обобщающий урок «Россия и мир в 1914-1945гг.» |