

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 105»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)»**

Класс	7 «В» 8 «А», «Б», «В»
Учебный год	2021-2022
Учитель	Ряжиских Е.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7 «В», 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

Программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. - 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М.: Просвещение, 2018

Учебника: Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021.

Технология. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019, 2020 г.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2021-2022 учебный год в 7-х классах рассчитана на 2 часа в неделю.

- в 7В – 68 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2021-2022 учебный год в 8-х классах рассчитана на 2 часа в неделю.

- в 8А - 68 ч.

- в 8Б - 68 ч.

- в 8В - 68 ч.

• Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; • желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; • умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса; • самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; • способность моделировать планируемые процессы и объекты; • умение аргументировать свои решения и формулировать выводы; • способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности; • умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; • умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива; • способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; • умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; • понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами творческой деятельности; • способности планировать технологический процесс и процесс труда; • умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда; • умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; • умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты; • знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; • ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине; • умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; • умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки. • готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере; • навыки согласования своих возможностей и потребностей; • ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда; • владение методами моделирования и конструирования.

• **Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В результате изучения технологии в 7-ом классе ученик научится:

- проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов;
- выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин;
 - технологиям приготовления мучных кондитерских изделий;
 - технологиям обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием;
 - делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов;
 - осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов;
 - готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов;

Семиклассник получит возможность научиться:

- осваивать безопасные технологии сбора грибов;
- собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов;
- составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов;
- проводить анкетирование и обработку результатов.

В результате изучения технологии в 8-ом классе ученик научится:

- осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведению наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснению социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценки технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - планировать технологические процессы и процессы труда; подбирать материал с учётом характера объекта труда и технологии; подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда;
 - согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - рационально и эстетически оснащать рабочего места с учётом требований.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свои позиции невраждебным для оппонентов образом;
- применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать

учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладевать методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов;

- формировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;

• **Содержание учебного предмета «Технология» 7 «В» класс.**

1	Методы и средства творческой проектной деятельности
2	Производство
3	Технология
4	Техника
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов
6	Технология приготовления мучных изделий
7	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов
8	Технология получения, преобразования и использования энергии
9	Технологии получения, обработки и использования информации
10	Технологии растениеводства
11	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека
12	Социальные технологии

Тема 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Тема 2. Производство

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Тема 3. Технология

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Тема 4. Техника

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Производство металлов. Производство древесных металлов. Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 6. Технология приготовления мучных изделий

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Тема 7. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.

Тема 8. Технология получения, преобразования и использования энергии

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Тема 9. Технологии получения, обработки и использования информации

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Тема 10. Технологии растениеводства

Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Тема 11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Тема 12. Социальные технологии.

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

• **Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс.**

1	Методы и средства творческой проектной деятельности
2	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.
3	Технология
4	Техника
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования металлов
6	Технологии обработки и использование пищевых продуктов
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.
8	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.
10	Технологии животноводства.
11	Социальные технологии. Маркетинг.
12	Итоговое повторение по курсу «Технология. 8 класс»

Тема 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Отличие дизайна от технической эстетики.

Виды дизайна. Звуковой дизайн. Методы дизайнерской деятельности. Метод инверсии. Метод декомпозиции. Метод приписывания.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Тема 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.

Продукт труда. Двойное предназначение продуктов.

Стандарты производства продуктов труда. Виды стандартов.

Эталоны контроля качества продуктов труда. Первые международные эталоны.

Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Регистрирующие и интегрирующие приборы.

Тема 3. Технология.

Классификация технологий. Отраслевая классификация технологий. Технологии материального производства.

Транспорт. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Калибровка семян. Основные технологии обработки почвы. Отрасли животноводства.

Классификация информационных технологий. Методы, применяемые в информационных технологиях.

Тема 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Скутер. Гусеничный трактор. Подъемный кран. Самолёт.

Системы управления. Функции процесса управления. Управление автомобилем.

Автоматическое управление устройствами и машинами. Принципы работы автоматического устройства. «Возмущение системы».

Основные элементы автоматики. Что такое датчик? Виды датчиков. Роль контрольно-измерительных приборов и элементов сигнализации в системах автоматического управления.

Автоматизация производства. Уровни автоматизации производства.

Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования металлов

Робототехника. Плавление материалов и отливка изделий. Руда. Литьё в изложницу. Литьё в кокиль. Литьё в разовые формы.

Пайка металлов. Припой и флюс и их предназначение. Разъёмное соединение. Лужение.

Сварка материалов. Виды технологии сварки. Методы нагрева материалов при сварке.

Закалка материалов. Технологии закалки.

Электроискровая обработка материалов. Химическая эрозия. Растворы солей в электрохимической технологии. Электрохимическая обработка металлов.

Ультразвуковая обработка материалов. Источник ультразвука в ультразвуковых станках .

Лучевые методы обработки материалов. Теория лазера.

Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Удаление из жидкости соли кальция, магния, тяжёлых металлов. Эффект циклона в пылесосе.

Тема 6. Технологии обработки и использование пищевых продуктов.

Мясо птицы. Механическая обработка птицы. Вкус и аромат мяса сельскохозяйственной птицы. Отличие мяса сельскохозяйственной птицы и дичи.

Мясо животных. Мраморное мясо. Виды тепловой обработки для приготовления блюд из субпродуктов.

Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных.

Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.

Выделение энергии при химических реакциях. Особенность взрыва как процесса горения. Термоядерная энергия.

Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Химическое фрезерование.

Тема 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Жёсткий магнитный диск. Флеш-карты. USB-флеш-накопители. Оптические диски.

Средства записи информации. Тиражирование информации для массового распространения.

Современные технологии записи и хранения информации. Коммуникации. Дискета. Сходство и различие дискеты и жёсткого диска.

Тема 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Польза и вред микроорганизмов. Использование микроорганизмов и в биотехнологии.

Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Значение бактерий, усваивающих атмосферный азот. Роль кисломолочных бактерий при производстве кисломолочных продуктов. Использование вирусов в биотехнологии.

Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Условия для культивирования одноклеточных зелёных водорослей.

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Одноклеточный гриб пеницилл. Одноклеточный гриб гибберелла. Дрожжи. Благородные плесени.

Тема 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Требования к автоматизированному устройству для подсчёта суточных цыплят и укладки их в ящики. Машинное доение коров.

Разведение животных, их породы и продуктивность. Факторы продуктивности животного. Разведение собак.

Тема 11. Социальные технологии. Маркетинг.

Основные категории рыночной экономики. Нужда. Отличие потребности от нужды. Отличие сделки от простого обмена. Запрос и спрос. Товар.

Что такое рынок. Функции и виды рынка. Рынок труда.

Маркетинг как технология управления рынком. Функции маркетинговой деятельности. Покупка товаров оптом. Цена товара. Виды спроса.

Методы стимулирования сбыта. Реклама, её функции и виды.

Методы исследования рынка. Транспорт. Бизнес. Первичная и вторичная информация в маркетинговом исследовании. Отличие тестирования от анкетирования.

• **Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Технология» (мальчики)**

7 «В» класс

на 2021-2022 учебный год

Учебник: Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. В.М. Казакевича. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

В 7 «В» - 68 часов в год.

№	Дата 7В	Тема урока	Кол-во часов
1	07.09.2021	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1
2	07.09.2021	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.			
3	14.09.2021	Создание новых идей методом фокальных объектов.	1
4	14.09.2021	Техническая документация в проекте	1
5	21.09.2021	Конструкторская документация	1
6	21.09.2021	Технологическая документация в проекте	1
Глава 2. Производство.			
7	28.09.2021	Современные средства ручного труда	1
8	28.09.2021	Средства труда современного производства	1
9	05.10.2021	Агрегаты и производственные линии.	1
10	05.10.2021	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Методы и средства творческой проектной деятельности» и «Производство»	1
Глава 3. Технология			
11	12.10.2021	Культура производства	1
12	12.10.2021	Технологическая культура производства	1
13	19.10.2021	Агрегаты и производственные линии	1
Глава 4. Техника.			
14	19.10.2021	Двигатели	1
15	26.10.2021	Воздушные двигатели	1
16	26.10.2021	Гидравлические двигатели	1
17	09.11.2021	Паровые двигатели	1
18	09.11.2021	Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1
19	16.11.2021	Реактивные и ракетные двигатели	1
20	16.11.2021	Электрические двигатели	1
21	23.11.2021	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Технология» и «Техника»	1
Глава 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов			
22	23.11.2021	Производство металлов	1
23	30.11.2021	Производство древесных материалов	1
24	30.11.2021	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	1
25	07.12.2021	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве	1
26	07.12.2021	Свойства искусственных волокон	1
27	14.12.2021	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1
28	14.12.2021	Производственные технологии пластического формования материалов	1
29	21.12.2021	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1
Глава 6. Технологии приготовления мучных изделий			
30	21.12.2021	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1

31	28.12.2021	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
32	28.12.2021	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1
Глава 7. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов			
33	11.01.2022	Переработка рыбного сырья	1
34	11.01.2022	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1
35	18.01.2022	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	1
36	18.01.2022	Повторительно-обобщающий урок по темам: « Технологии приготовления мучных изделий» и «Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов»	1
Глава 8. Технологии получения, преобразования и использования энергии			
37	25.01.2022	Энергия магнитного поля	1
38	25.01.2022	Энергия электрического поля	1
39	01.02.2022	Энергия электрического тока	1
40	01.02.2022	Энергия электромагнитного поля	1
Глава 9. Технологии получения, обработки и использования информации			
41	08.02.2022	Источники и каналы получения информации	1
42	08.02.2022	Метод наблюдения в получении новой информации	1
43	15.02.2022	Технические средства проведения наблюдений	1
44	15.02.2022	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1
45	22.02.2022	Проверочная работа по теме: « Технологии получения, обработки и использования информации».	1
Глава 10. Технологии растениеводства			
46	22.02.2022	Грибы, их значение в природе и жизни человека	1
47	01.03.2022	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1
48	01.03.2022	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1
49	15.03.2022	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок	1
50	15.03.2022	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1
51	22.03.2022	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Технологии растениеводства»	1
Глава 11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека			
52	22.03.2022	Корма для животных	1
53	05.04.2022	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	1
54	05.04.2022	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	1
Глава 12. Социальные технологии			
55	12.04.2022	Назначение социологических исследований	1
56	12.04.2022	Технологии опроса: анкетирование	1
57	19.04.2022	Технологии опроса: интервью	1
58	19.04.2022	Повторительно-обобщающий уро по темам: «Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека» и «Социальные технологии»	1
59	26.04.2022	Годовая контрольная работа	1
60	26.04.2022	Определение волокнистого состава тканей	1
61	10.05.2022	Технология склеивания заготовок для будущих изделий из древесины или древесных материалов	1
62	10.05.2022	Технология изготовления с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины	1
63	17.05.2022	Технология изготовления изделий с использованием швейной и вязальной машин	1
64	17.05.2022	Технология приготовления кондитерских изделий из слоёного теста	1
65	24.05.2022	Технология приготовления кондитерских изделий из песочного теста	1

66	24.05.2022	Технология приготовления изделий из бисквитного теста	1
67	31.05.2022	Технология определения доброкачественной рыбы органолептическим методом	1
68	31.05.2022	Технология определения свежести рыбы методом химического экспресс-анализа	1

**• Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Технология» (мальчики)
в 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классах
на 2021-2022 учебный год**

Учебник: Технология. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019, 2020 г.

В 8 «А» - 68 часов, 8«Б» - 68 часов, 8 «В» классах – 68 часов.

№	Дата 8 «А»	Дата 8 «Б»	Дата 8 «В»	Тема	Кол-во часов
Тема 1.Методы и средства творческой и проектной деятельности					
1	06.09.2021	07.09.2021	01.09.2021	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1
2	06.09.2021	07.09.2021	07.09.2021	Методы дизайнерской деятельности.	1
3	13.09.2021	14.09.2021	08.09.2021	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1
4	13.09.2021	14.09.2021	14.09.2021	Обоснование цели проекта для предпринимательской деятельности	1
5	20.09.2021	21.09.2021	15.09.2021	Разработка сувенира	1
Тема 2.Производство					
6	20.09.2021	21.09.2021	21.09.2021	Продукт труда.	1
7	27.09.2021	28.09.2021	22.09.2021	Стандарты производства продуктов труда.	1
8	27.09.2021	28.09.2021	28.09.2021	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1
9	04.10.2021	05.10.2021	29.09.2021	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1
10	04.10.2021	05.10.2021	05.10.2021	Контрольно-измерительные инструменты	1
Тема 3. Технология					
11	11.10.2021	12.10.2021	06.10.2021	Классификация технологий.	1
12	11.10.2021	12.10.2021	12.10.2021	Технологии материального производства.	1
13	18.10.2021	19.10.2021	13.10.2021	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1
14	18.10.2021	19.10.2021	19.10.2021	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1
15	25.10.2021	26.10.2021	20.10.2021	Классификация информационных технологий	1
16	25.10.2021	26.10.2021	26.10.2021	Разработка современной технологии	1
17	08.11.2021	09.11.2021	27.10.2021	Разработка современной технологии	1
Тема 4.Техника					
18	08.11.2021	09.11.2021	09.11.2021	Органы управления технологическими машинами.	1
19	15.11.2021	16.11.2021	10.11.2021	Системы управления.	1
20	15.11.2021	16.11.2021	16.11.2021	Автоматическое управление устройствами и машинами.	1
21	22.11.2021	23.11.2021	17.11.2021	Основные элементы автоматики.	1
22	22.11.2021	23.11.2021	23.11.2021	Автоматизация производства	1
23	29.11.2021	30.11.2021	24.11.2021	Устройства автоматического регулятора температуры в электроутоге	1
Тема 5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов					
24	29.11.2021	30.11.2021	30.11.2021	Плавление материалов и отливка изделий.	1

25	06.12.2021	07.12.2021	01.12.2021	Пайка металлов.	1
26	06.12.2021	07.12.2021	07.12.2021	Сварка материалов.	1
27	13.12.2021	14.12.2021	08.12.2021	Закалка материалов.	1
28	13.12.2021	14.12.2021	14.12.2021	Электроискровая обработка материалов.	1
29	20.12.2021	21.12.2021	15.12.2021	Электрохимическая обработка металлов.	1
30	20.12.2021	21.12.2021	21.12.2021	Ультразвуковая обработка материалов.	1
31	27.12.2021	28.12.2021	22.12.2021	Лучевые методы обработки материалов.	1
32	27.12.2021	28.12.2021	28.12.2021	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1
33	10.01.2022	11.01.2022	29.12.2021	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1
34	10.01.2022	11.01.2022	11.01.2022	Отливка свечей из парафина	1
35	17.01.2022	18.01.2022	12.01.2022	Отливка свечей из парафина	1
36	17.01.2022	18.01.2022	18.01.2022	Изготовление изделий из полимерной глины	1
37	24.01.2022	25.01.2022	19.01.2022	Изготовление изделий из полимерной глины	1
38	24.01.2022	25.01.2022	25.01.2022	Изготовление мыла	1
39	31.01.2022	01.02.2022	26.01.2022	Изготовление мыла	1
40	31.01.2022	01.02.2022	01.02.2022	Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции	1
41	07.02.2022	08.02.2022	02.02.2022	Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции	1
Тема 6. Технологии обработки пищевых продуктов					
42	07.02.2022	08.02.2022	08.02.2022	Мясо птицы.	1
43	14.02.2022	15.02.2022	09.02.2022	Мясо животных	1
44	14.02.2022	15.02.2022	15.02.2022	Органолептическая оценка качества мяса	1
45	21.02.2022	22.02.2022	16.02.2022	Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов	1
Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии					
46	21.02.2022	22.02.2022	22.02.2022	Выделение энергии при химических реакциях.	1
47	28.02.2022	01.03.2022	01.03.2022	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1
48	28.02.2022	01.03.2022	02.03.2022	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1
Тема 8. Технологии получения, обработки и использования информации					
49	05.03.2022	15.03.2022	09.03.2022	Материальные формы представления информации для хранения.	1
50	05.03.2022	15.03.2022	15.03.2022	Средства записи информации.	1
51	14.03.2022	22.03.2022	16.03.2022	Современные технологии записи и хранения информации	1
52	14.03.2022	22.03.2022	22.03.2022	Проект «Кинофильм о нашем классе»	1
Тема 9. Технологии растениеводства					
53	21.03.2022	05.04.2022	05.04.2022	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1
54	21.03.2022	05.04.2022	06.04.2022	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
55	04.04.2022	12.04.2022	12.04.2022	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1
56	04.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1

57	11.04.2022	19.04.2022	19.04.2022	Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов и дрожжей	1
Тема 10. Технологии животноводства					
58	11.04.2022	19.04.2022	20.04.2022	Получение продукции животноводства.	1
59	18.04.2022	26.04.2022	26.04.2022	Разведение животных, их породы и продуктивность	1
Тема 11. Социальные технологии					
60	18.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	Основные категории рыночной экономики.	1
61	25.04.2022	10.05.2022	04.10.2022	Что такое рынок	1
62	25.04.2022	10.05.2022	10.10.2022	Маркетинг как технология управления рынком	1
63	16.05.2022	17.05.2022	11.05.2022	Методы стимулирования сбыта.	1
64	16.05.2022	17.05.2022	17.05.2022	Годовая контрольная работа	1
65	23.05.2022	24.05.2022	18.05.2022	Методы стимулирования сбыта.	1
66	23.05.2022	24.05.2022	24.05.2022	Методы исследования рынка	1
67	30.05.2022	31.05.2022	25.05.2022	Методы исследования рынка	1
68	30.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	Оценка эффективности рекламы	1