

**Описание адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования обучающихся с НОДА (6.3.)**

**МБОУ "Школа № 105"**

Настоящая адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА и умственной отсталостью МБОУ «Школа № 105» разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с НОДА и умственной отсталостью (вариант 6.3.).

АООП НОО обучающихся с НОДА и умственной отсталостью МБОУ «Школа № 105» отражает психофизические особенности и возможности школьников младших классов с НОДА и УО, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование».

Адресность программы. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и УО учитывает особенности их развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и интеграцию.

На I этапе обучения (1<sup>1</sup> (дополнительный первый класс), 1 – 4 классы) помимо общекультурного и личностного развития учащихся целью реализации АООП является формирование познавательной активности учащихся, формирование у них основ предметных знаний и умений, а также коррекция нарушений психофизического развития.

**Целью** реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА и УО является общекультурное и личностное развитие, а именно формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация поставленной цели в процессе обучения школьников с НОДА и УО позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной по возможностям учащихся жизни в современном обществе.

**Задачи** начального общего образования обучающихся с НОДА и УО на основе АООП (вариант 6.3.):

- достижение качественного начального общего образования при обеспечении его доступности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с НОДА и УО, а также их социокультурных потребностей;
- достижение целостного развития личности обучающегося, учитывающее индивидуальные особенности и потребности ребёнка, состояние его здоровья, определяемые общественными, государственными, семейными потребностями;
- приобретение необходимых и современных знаний, умений и навыков, обеспечивающих дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию в обществе обучающегося с НОДА и УО;
- духовно-нравственное, гражданское, культурное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, развитие творческих способностей;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся навыка самостоятельной работы, являющейся необходимым при дальнейшем процессе обучения и обеспечивающей более успешную социализацию в обществе;
- формирование у учащихся базовых учебных действий и личностных результатов в их обучении и развитии;

- усиление роли ИКТ, а именно формирование/поддержание навыка использования современных информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками в процессе обучения;
- формирование/поддержание навыка использования технических компьютерных средств в современном информационном обществе учащимися с НОДА и УО; в том числе использование технических компьютерных средств родителями(законными представителями), как важнейшей составляющей в приобретении знаний, и процессе социализации (в том числе в процессе коммуникации);
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с НОДА и УО;
  - участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии общешкольной среды.

### **Срок освоения программы – 5 лет ( 1 подготовительный класс, 1- 4 классы)**

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА и умственной отсталостью.

Обучающиеся с НОДА и УО – это группа детей с двигательными нарушениями разной степени выраженности, лёгкой степенью интеллектуальной недостаточности.

### **АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов :

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО

В основу разработки АООП НОО для обучающихся с НОДА заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Организация учебно-воспитательного и коррекционно- развивающего процесса обучающихся с НОДА и умственной отсталостью учитывает уровни двигательного развития, психическое и личностное развитие учащихся.