



Протокол №1
педсовета от 31.08.2023 г

Программа профилактики детской неуспешности в МОБУОШ №32 им. Г.К.Жукова ст. Бесскорбной

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психологическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.¹

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психологическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития² для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2023 г. - май 2024г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;

Приложение 1.

Дорожная карта реализации программы

| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Мероприятия/ меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
|--|--|---|-----------------------------|---|---|
| 1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | - проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | Сентябрь – октябрь, 2023 г. | доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|---|---|
| 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости | <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной; | Октябрь, 2023 г. | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; | Октябрь, 2023 г. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Октябрь, 2023 г. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно, октябрь – апрель, 2023-2024 г. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|---|
| | | - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения. | Апрель, 2024 г. | | |
| 4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| всеми участниками образовательных отношений; | метапредметных результатов | - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | метапредметных результатов у 100% обучающихся. | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|--|
| | | <p>- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующими учет индивидуальных результатов обучающихся;</p> | Сентябрь, 2023 г. | | |
| | | <p>- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p> | ежемесячно | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|--|
| | | - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д. | 1 раз в четверть | | |
| 5. обеспечить психолога – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | сентябрь | составлен примерный пакет диагностических методик. | педагог- психолог, классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|
| | график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержен график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | аналитическая справка | психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования; - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу; | Сентябрь, 2023 г. | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

