МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

СТ. БЕССКОРБНАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН



Социально-экологический проект

«Чистые берега» 

**

[**“Проснулся утром – убери свою планету”**](http://www.listock.ru/25737)

 **Антуан де Сент-Экзюпери**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Об авторе……………………………………………………………3
2. Актуальность проекта……………………………………………...4
3. Нормотворческие аспекты проекта ……………………..…..........5
4. План-график реализации проекта………………………………….6
5. Финансирование проекта…………………………………………...8
6. Информационная статья к социально-экологическому проекту «Чистые берега» (опыт реализации)………………………………..9
	* + 1. **Об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Учитель географии С.В. Синюкова |
| Контактный телефон  | 8(86195)23591 |
| Название проекта | Социально-экологический проект «Чистые берега» |
| Продолжительность проекта | 2013-2015 гг |
| География проекта | Ст. Бесскорбная, Новокубанский район, Краснодарский край |
| Образовательное учреждение | МОБУ ООШ №32 ст. Бесскорбная |
| Полный адрес образовательного учреждения  | 352200 Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, ул. Ленина,360 |
| Электронный адрес образовательного учреждения |  school32@nk.kubannet.ru |
| ФИО директора образовательного учреждения (полностью) | Орлова Лидия Николаевна |
| Телефон образовательного учреждения  | 8-(86195)-23591 |

**2. Актуальность проекта**

В последнее время серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосферы, изменение биологических качеств планеты, ухудшение здоровья человека. Экологическая ситуация приобрела такую остроту, что возникла необходимость в скорейших действиях по сбережению жизни на Земле.

Мы гордимся, что живем в Краснодарском крае. Красота нашей природы располагает к тому, что на берегу рек, озёр, морей любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашего края. В нашей станице тоже есть речка –Уруп, где купается детвора, отдыхают семейные пары, а рыбаки ловят рыбу.

Но что происходит с этим живописнейшим местом? Удобные поляны для отдыха превращены в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков.

 Все эти проблемы стали основой для создания и реализации социально-экологического проекта «Чистые берега».

Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния берега реки Уруп станицы Бесскорбной невозможно без активного привлечения к этой проблеме местных жителей.

В ходе реализации проекта «Чистые берега» мы занимались уборкой прибрежной зоны отдыха. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей и администрации станицы.

Мы хотим, чтобы наш берег был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей станицы.

**Цель проекта**

* Очистка берегов речки станицы Бесскорбной Новокубанского района Краснодарского края от бытового мусора.
* Экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины.
* Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде его обитания.

**Задачи проекта**

* Внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий станицы Бесскорбной Новокубанского района Краснодарского края.
* Создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий.
* Воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной земли.
* Актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населения станицы.

**3.Нормотворческие аспекты проекта**

Реализация проекта основывается на руководстве нормативно-правовыми документами, направленными на охрану окружающей среды **Закон** **ФЗ «Об охране окружающей среды»** (Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года)

В соответствии с [Конституцией](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=2875) Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Статья 4. Объекты охраны окружающей среды

1. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

земли, недра, почвы;

поверхностные и подземные воды;

леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;

атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

2. В первоочередном порядке охране подлежат естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию.

**4. План-график реализации проекта**

**Этапы реализации проекта «Чистые берега»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | ***Подготовительный*** | Мотивация, целеполагание проекта | Ноябрь 2012 г. |
| 2 | ***Проектировочный*** | Построение ориентировочной схемы деятельности | Декабрь 2012 г. |
| 3 | ***Практический*** | Реализация проекта | 2012-2015 гг. |
| 4 | ***Аналитико-коррекционный*** | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений |  2013- 2014гг. |
| 5 | ***Заключительный*** | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития. | 2015 г. |

**План мероприятий подготовительного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение анализа экологического состояния природной территории вблизи речки станицы. Осмотр основных природных мест отдыха жителей станицы  |  Учитель географии С.В. Синюкова и учитель биологии Степанова В.И.Учащиеся 6-9 кл. |
| 2 | Изучение экологического состояния речки. Экскурсия к реке Уруп.  |  Учитель географии С.В. СинюковаУчащиеся 6-9 кл. |
| 3 | Конкурс рисунков «Что вредит природе?»Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы» | Учитель ИЗО Чернокозова И.В..Учащиеся 6-9 кл. |

**План мероприятий проектировочного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка коллективного проекта:- создание проектной группы;- составление плана работы по реализации проекта | Творческая группа педагогов |
| 2 | Презентация проекта в интернет-сети, в средствах массовой информации | Учитель географии С.В. Синюкова  |

 **План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 |  **Создание трудовых объединений** (учащиеся и педагоги):- работа в группах;- работа в парах |  Учитель географии С.В. Синюкова |
| 2 | **Экскурсии:**- ознакомительная;- практическая;- информационная | Учитель биологии В.И. Степанова и Учитель географии С.В. Синюкова |
| 3 |  **Природоохранные акции, экологический десант:**- уборка берега реки от бытового мусора;- оборудование специальных мест для мусора |  Учитель биологии В.И. Степанова и Учитель географии С.В. СинюковаУчащиеся 6 - 9 кл. |
| 4 | **Информационно-просветительская работа:**- экран работы учащихся (реализация проекта);- природоохранные буклеты;- экологические листовки;- информационные щиты (размещение в природе);- рисунки, плакаты, стенгазеты | Учитель географии С.В. СинюковаУчащиеся 8-9 кл. |
| 5 | **Организация учебно-развивающих мероприятий:**- конкурс «Лучшая трудовая экологическая бригада»;- конкурс рисунков на тему «Моя река Уруп»;- создание презентации «Природа родной реки Уруп»;- создание фотоальбома «Так было и так стало…» |  Учитель географии С.В. СинюковаУчащиеся 5 -9 кл. |

**План мероприятий заключительного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ реализации проекта.Подведение итогов проекта. | Директор школы Л.Н. Орлова |
| 2 | Презентация результатов проекта на разных уровнях.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах с результатами реализации проекта. |  Учитель биологии В.И. Степанова и Учитель географии С.В. Синюкова |

**Оценка эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | Критерии и показатели эффективности |
| 1 | В результате действия проекта достигнут конечный результат. |
| 2 | Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем. |
| 3 | Положительный опыт реализации проекта может быть использован другими коллективами. |
| 4 | Широкое распространение информации о проекте. |
| 5 | Проект затрагивает природный и социальный аспекты окружающей среды. |
| 6 | Педагоги и учащиеся, работающие по проекту, получили положительные эмоции от своей деятельности. |

**Предполагаемые результаты проекта, их социальная значимость**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Организация социально-значимой общественной деятельности школьников. |
| 2 | Развитие экологической компетентности учащихся в области охраны природы. |
| 3 | Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников. |
| 4 | Очищение берега речки Уруп станицы Бесскорбной от бытового мусора. |
| 5 | Создание для жителей станицы комфортных условий отдыха на природе.  |

**Перспективы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Перспективы проекта** |
| 1 | Повышение уровня экологической культуры.  |
| 2 | Продолжение наблюдения за чистотой природных объектов . |
| 3 | На основе данного проекта разработка нового социально-экологического проекта, направленного на охрану природы родного края. |

**5. Финансирование проекта**

Финансирование социально-экологического проекта «Чистые берега» полностью осуществляется за счёт образовательного учреждения и средств родителей.

**6. Информационная статья**

 **к социально-экологическому проекту «Чистый берег»**

**(опыт реализации)**

В ноябре 2012 году в образовательном учреждении инициативной группой педагогов был разработан *социально-экологический проект «Чистые берега».* В данное время проект находится на стадии реализации. В течение года педагогами и учащимися была проделана огромнейшая работа по проекту.

В результате первого экологического десанта «Помоги реке», проведённого в рамках проекта, был очищен берег реки Уруп . В ноябре 2013 года учащимися было собрано 4 мешка мусора. Своими руками ребята сделали таблички-напоминания для отдыхающих: «Не забудьте забрать мусор с собой», «Чистый пляж – хорошее настроение» и установили их на берегу. В августе 2013 года был повторный экологический десант по очищению берега реки (собрано 2 мешка мусора).

29 октября 2013 года руководителями проекта был организован ещё один экологический десант, который показал, что количество мусора на берегу речки опять увеличилось, исчезли таблички о запрете выброса мусора, а берега заросли камышом. Мусор ребята собрали (2 мешка), новые таблички установили, распространили информационные листовки по станице «Береги природу!», «Не бросайте мусор в воду».

Необходимо отметить, что участие в проекте осуществляется учащимися на *добровольной основе с опорой на интерес, на создание ситуации успеха*.

Что касается финансирования проекта, то оно полностью осуществляется за счёт образовательного учреждения и родителей и не требует больших вложений. Речка находится недалеко от школы, поэтому транспорт не требуется. Для работы необходимы всего лишь мешки для сбора мусора и перчатки.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. ***Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.***