Приложения

Задачи – шутки

1. Три мальчика Коля, Петя и Ваня отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли 3 копейки. Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин?

 Ответ: Те же три копейки.

1. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву.

 Ответ: В Москву шла только одна баба.

1. Длина бревна 5 метров . В одну минуту от этого бревна отпиливают по одному метру. Во сколько минут будет распилено все бревно.

 Ответ: 4 минуты

1. В комнате 4 угла . В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидят по три кошки. Сколько кошек всего в комнате.

 Ответ: Только те 4 кошки, которые сидели по углам.

1. Летело стадо гусей : один гусь впереди , а два позади ; один позади и два впереди; один между двумя и три в ряд.

 Ответ: 3.

Все это способствует развитию познавательного интереса учащихся, уверенности в себе.

Вопросы преемственности в обучении всегда находили отражение в системе работы учителя. Я уже много лет провожу зачеты по курсу математики начальной школы, разработан комплекс вопросов. Например,

**Вопросы для зачёта по курсу математики**

 **начальной школы.**

1. Таблица умножения.
2. Единицы длины.
3. Единицы массы.
4. Порядок действий.
5. Нахождение неизвестных компонентов сложения, вычисления, умножения и деления.
6. Скорость, время, расстояние.
7. Единицы площади.
8. Решить выполнить умножение и деление на двух, трёхзначное число.
9. Свойства сложения.
10. Свойства умножения.

11.Периметр, площадь.

**Математика 5 класс.**

**Диагностическая контрольная работа.**

|  |
| --- |
| Вариант 11. (1715+1781):38-38
2. Решить уравнения:
3. 72:Х=9;

б) Х+15=22. 3. Длина прямоугольника 12см, а ширина 8см. Найдите его  периметр и площадь. 4. В первый день на бензоколонке продали 834 тонны бензина, во второй день в два раза больше, чем в первый, а в третий на 229  тонн бензина больше чем во второй. Сколько тонн бензина  продали за три дня. |
| Вариант 21. (51450+51450):49-49;2. Решить уравнения:а) 6 ∙Х=42;б) 47-Х=24. 3. Длина прямоугольника 14см, а ширина 6см. Найдите его  периметр и площадь. 4. В первый день совхоз вывез с лугов 4206 центнеров сена, во  второй день в два раза меньше, чем в первый, а в третий на  1805 центнеров больше, чем во второй. Сколько центнеров сена  совхоз вывез за эти три дня? |

 Это дает возможность не только выявить реальную картину знаний учителю, но и помочь пятиклассникам адаптироваться в новой обстановке.

Полезно использовать мнемонические приемы запоминания. Для предотвращения забывания следует повторять изученное и включать в постановку и решение новых задач.

« Координаты на прямой»

 Я на шкале: число – граница,

 Где встану я – там чисел ряд,

 А числам помогает разместиться

 На выбранной прямой:

 ноль, направленье и масштаб.

«Сложение чисел с помощью координатной прямой»

 Складывая, повернись направо.

 Вычитая, повернись налево.

 Если число положительное, иди вперед.

 Если отрицательное, иди назад.

«Теорема Виета»

 По праву в стихах должна быть воспета

 О свойствах корней теорема Виета!

 Что лучше, скажи, постоянства такого?

 Умножишь ты корни – и «q» уж готово,

 А сумма корней – это свойство иное:

 Я с минусом «р» напишу - и заданье готово!

« Действия с рациональными числами»

Умножение.

Условившись (+) числа связывать со словом « друг», а (-) числа со словом «враг», древние употребляли правило:

**Друг моего друга – мой друг.**

(+х)·(+х)=(+х)

**Друг моего врага – мой враг**

(+х) · (-х)=(-х)

**Враг моего друга – мой враг**

(-х) · (+х)=(-х)

**Враг моего врага – мой друг**

(-х) · (-х)=(+х)

Сложение

**Сумма двух имуществ – имущество**

(+х)+(+х)=(+х)

**Сумма двух долгов - долг.**

(-х)+(-х)=-х.

«Математический праздник» для 1-5 классов, подготовленный уч-ся 6, 9 классов (фрагмент праздника).

 Ход праздника.

 Вступительное слово учителя математики.

 -Ведущий:

Тем, кто учит математику,

Тем, кто учит математику,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто ещё не знает

Что любит математику,

 Наш праздник посвящается.

 Стихотворение. М. Борзаковский «Математика повсюду».

Математика повсюду.

Глазом только поведёшь -

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдёшь.

Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое.

Прежде чем его начать,

Нужно всё ещё подробно

Начертить и рассчитать.

А иначе рамы будут с перекосом,

Потолок провалиться.

А кому, друзья, скажите,

Это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать,

Но должно быть всем понятно,

Что математику нам надо знать на пять.

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

 **Спор цифр.**

Однажды цифры поспорили с Нулём:

* Ты хоть и число, но ровнёхонько ничего не значишь! Вот ученик возьмёт цифру «два» и соответственно поставит два кубика, а возьмёт «нуль» и ничего не поставит.
* Правда, правда, ни-че-го, - сказала пятёрка.
* Ни-че-воч-ка, ни-че-воч-ка, - затараторили цифры.
* Вы ничего не понимаете, - сказал Нуль. – Вот Единица. Я встану рядом с тобой справа. Чем ты теперь стала? Отвечай! А если я встану рядом с тобой справа, Пятёрка, что ты будешь означать?

 Нуль встал, справа о каждой цифры и просил называть образованное число.

 - Я увеличиваю каждое число в десять, а вы меня ничевочкой называли. А как вы запишите ответ, если меня не будет, в таких примерах: 5-5=… 7-7=…?

 Но цифры всё же затеяли спор:

* Я больше всех значу, - заявила Девятка, - ведь я не Единица.

 Единица засмеялась, встала слева к цифре «девять» и спросила:

* Кто теперь больше: ты или я?

 Подбежала цифра «семь» и встала на место Единицы. Получилось число 79.

* Я семь десятков, семьдесят, понимаешь? Так все цифры становились рядом с Девяткой, и все оказывались больше Девятки. Удивилась Девятка, смутилась.

 А ведь всё просто объясняется. Самое главное – это место цифр в числе. Девятка больше всех, когда цифры живут отдельно, но когда они становятся рядом друг с другом, дело меняется. На первом месте справа пишутся единицы, на втором справа налево – десятки.

 Цифры всё поняли и с тех пор спорить перестали.