



*Пояснительная записка  
к перспективному плану работы педагога-психолога МОБУООШ №32 им. Г.К.Жукова ст.Бесскорбной  
Решетниковой Анастасии Александровны на 2021-2022 учебный год.*

Психологическая служба школы состоит из 5 человек. Перспективный план работы педагога-психолога на новый учебный год построен с учётом анализа работы школы за 2020-2021 учебный год.

**Цель деятельности:**

1. Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Проведение своевременной диагностики на этапе адаптации первоклассников к школе, адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы, адаптации вновь прибывших учеников;
2. Проведение индивидуальной и групповой диагностики по запросу администрации, классных руководителей, родителей - с разными категориями учащихся;
3. Психопрофилактика и просвещение педагогов посредством педагогических советов, МО, индивидуальных консультаций;
4. Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, проведение профилактической работы и просвещения;

5. Ведение коррекционно- развивающих занятий для учащихся с целью гармонизации взаимоотношений в семье и более успешной адаптации к обучению в школе;
6. Психопрофилактика и просвещение учащихся с целью более успешного решения проблем, связанных с обучением и личностным развитием учащихся. Формирование жизнестойкости учащихся 5-9 классов, профилактика употребления ПАВ, отклоняющего поведения. Профилактика суицидального риска у подростков.
7. Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении;
8. Психолого-педагогическое сопровождение образования различных категорий обучающихся: находящихся в ТЖС, состоящих на учете в ПДН, состоящие на учете в КДН и ЗП, на ВШУ, находящиеся в СОП, оставшиеся без попечения родителей и т.д.

Особое внимание в новом учебном году будет уделено остро стоящей проблеме – профилактике у учащихся зависимостей ПАВ и привитию навыков ЗОЖ. Работа психолога будет проводиться по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика и психологическое просвещение.

#### Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	Дата фактического выполнения
1	Диагностика процесса адаптации первоклассников. Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной условиям	-посещение уроков в 1 кл -изучение уровня школьной мотивации	октябрь-ноябрь	Выявление группы детей, не приспособленных к новой ситуации	
2	Диагностика процесса адаптации в среднем звене пятиклассников. Цель: изучение понимания новых социально-психологических моментов	-посещение уроков -тест уровня тревожности	октябрь-ноябрь	Выявление группы детей, не приспособленных к новой ситуации	
3	Диагностика познавательных процессов в 1-х классах в рамках внедрения ФГОС.	-анкетирование -тестирование -диагностирование	в течении года	Выявление учащихся с низким уровнем развития познавательной сферы	
4	Диагностика 9-го класса в связи с подготовкой к ОГЭ. Цель: изучение уровня тревожности и подверженности эмоциональному	-анкета -диагностика уровня тревожности	Ноябрь-декабрь, март-апрель	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической подготовке к ОГЭ.	

	стрессу.				
5	Диагностика 9 класса. (по индивидуальному запросу) Цель: Оценка психологической профессиональной пригодности к различным типам профессий, выявление психологических противопоказаний к профессиям.	-опросник ДДО (Климов) -карта интересов (Голомшток) -анкета профессиональной направленности (Голланд)	октябрь-ноябрь	Учащиеся определятся в выборе профессии.	
6	Диагностика, анкетирование учащихся по вопросам зависимостей ПАВ	анкетирование 7-9 кл.	ноябрь	Выявление учащихся, склонных к ПАВ	
7.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	-Шкала Бэка	сентябрь-октябрь, март-апрель	Выявление уровня тревоги и депрессии	

**Диагностическая работа проводится также по запросам УО, классных руководителей, администрации школы, родителей.  
Психокоррекционно-развивающая работа**

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	Дата фактического выполнения
1	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации учащихся 1классов К.Н.Поливанова, Г.А.Цукерман. Авторская программа «Введение в школьную жизнь»;	Групповая и индивидуальная работа	ноябрь-февраль	Адаптация к учебному процессу в начальном звене в условиях реализации.	
2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5 кл., не приспособленными к новой ситуации. Программа «Новичок в средней школе»	Групповая работа	январь-февраль	Уровень адаптации повысится	
3	Психокоррекционная работа с учащимися 9-го кл. с высоким уровнем тревожности, в ходе подготовки к ОГЭ.	Групповая работа	март-апрель	Уровень тревожности снизится.	
4	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 9-го кл. по результатам диагностики по профориентации «Мой выбор».	Групповая и индивидуальная работа	в течение года	Учащиеся определятся в выборе профессии	
5	Работа с детьми по программе «Ступени к лету»	Групповая и индивидуальная работа	в течение года		

**Психопрофилактическая работа**

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	
1	Работа по улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми, учащихся между собой. Темы родительских собраний: «Адаптация первоклассников к обучению в школе» «Готов ли Ваш ребёнок к переходу в среднее звено» «Как уберечь ребенка от наркотиков» «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Индивидуальное и групповое консультирование, беседы, выступление на родительских собраниях	в течение года	Создание благоприятного психологического климата в школе, семье, повышение психологической культуры родителей	
2	Работа с семьями трудных детей и детей, находящимися в опасной жизненной ситуации.	Беседы, консультации	в течение года	Активизация родителей на позитивное вмешательство в развитие подростка.	
3.	Профилактика негативных привычек среди несовершеннолетних	Беседы, консультации (по запросу)	В течение года	Формирование навыков ЗОЖ	

### Психопросветительская работа (консультирование)

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	Дата фактического выполнения
1	Выступление на педсоветах, семинарах.		в течение года	Повышение профессионального мастерства	
2	Консультирование учителей, администрации, родителей по проблемам обучения и воспитания.	Групповая и индивидуальная работа.	в течение года	Создание атмосферы сотрудничества и понимания, помощь в решении личностных проблем.	
3	Выступление на родительских собраниях о результатах психодиагностической работы	Беседы, групповая работа	В течение года	Пропаганда психологических знаний Своевременное устранение проблем связанных с воспитанием и обучением.	