# Тема урока:

«Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания»

# Контрольные вопросы:

- ❖Что называют агрегатным состоянием вещества?
- ❖Для чего надо изучать переход вещества из одного агрегатного состояния в другое?
- ❖Что называется плавлением?
- ❖Что называется температурой плавления?
- **❖Что называется отвердеванием или кристаллизацией?**

Под голубыми небесами
Великолепными коврами
Блестя на солнце снег лежит
Прозрачный лес один чернеет
И ель сквозь иней зеленеет
И речка подо льдом блестит

А.С.Пушкин



Неотвратимо снег идет
Как маятника мерный ход
Снег падает, кружится, вьется
Ложится мерно на дома
Украдкой проникает в закрома
Летит в машины в ямы
и в колодцы

Э.Верхарга



А я все гладил снег рукой
А он все звездами отсвечивал
На свете нет тоски такой
Которой снег бы не излечивал
Он весь как музыка. Он весть
Его безудержность бескрайня
Ах, этот снег.... Не зря в нем
есть

Всегда какая – нибудь тайна...

С.Г.Островой



# Самостоятельная работа учащихся в парах

- 1.Прочитать § 13
- 2.Изучить таблицу «Температура плавления некоторых веществ»
- 3. Рассмотреть график на рис 16

## Ответить на вопросы:

- ❖Что называется плавлением?
- ❖Что называется температурой плавления?
- ❖Что называется отвердеванием или кристаллизацией?
- Какое из веществ указанных в таблице имеет наиболее высокую температуру плавления? Какова температура его отвердевания?
- ❖Какие из веществ, указанных в таблице отвердевают при температуре ниже 00С?
- ❖При какой температуре отвердевает спирт?
- ❖Что происходит с водой в отрезке AB, BC, CD,DE, TF, FK.
- ❖Как по графику можно судить об изменении температуры вещества при нагревании и охлаждении?
- ❖Какие участки графика соответствуют плавлению и отвердеванию льда?
- ❖Почему эти участки параллельны оси времени?

### Выводы:

- ❖Плавлением называется переход вещества из твердого состояния в жидкое;
- ❖Отвердеванием или кристаллизацией называется переход вещества из жидкого в твердое.
- ❖Температурой плавления называется температура при которой вещество плавится.
- ❖Вещество отвердевает при той же температуре, что и плавится.
- ❖Во время процессов плавления и отвердевания температура не меняется.

#### Решение качественных задач:

- Почему для измерения температуры наружного воздуха в холодных районах применяют термометры со спиртом, а не с ртутью?
- Какие металлы можно расплавить в медном котелке?
- Что произойдет с оловом, если его бросить в расплавленный свинец?
- Что произойдет с куском свинца, если его бросить в жидкое олово при температуре плавления?
- Что произойдет с ртутью, если ее вылить в жидкий азот?

#### Тест

- 1.Агрегатные состояния вещества отличаются
- А. Молекулами, входящими в состав вещества
- Б. Расположением молекул вещества
- В.Расположением молекул, характером движения и взаимодействием молекул
- 2.Плавление вещества- это
- А. Переход вещества из жидкого состояния в твердое
- Б. Переход вещества из газообразного в жидкое
- В.Переход вещества из твердого состояния в жидкое
- 3.Температурой плавления называется
- А.Температура, при которой вещество плавится
- Б. Температура вещества
- В.Температура выше 1000 С
- 4. Во время процесса плавления температура
- А.Остается постоянной
- Б. Увеличивается
- В. Уменьшается
- 5.В алюминиевой ложке можно расплавить
- А. Серебро
- Б.Цинк
- В.Медь

# Проверка

- 1.Агрегатные состояния вещества отличаются
- А. Молекулами , входящими в состав вещества
- Б. Расположением молекул вещества
- В.Расположением молекул, характером движения и взаимодействием молекул
- 2.Плавление вещества- это
- А. Переход вещества из жидкого состояния в твердое
- Б. Переход вещества из газообразного в жидкое
- В.Переход вещества из твердого состояния в жидкое
- 3.Температурой плавления называется
- А.Температура, при которой вещество плавится
- Б. Температура вещества
- В.Температура выше 1000 С
- 4. Во время процесса плавления температура
- А.Остается постоянной
- Б. Увеличивается
- В. Уменьшается
- 5.В алюминиевой ложке можно расплавить
- А. Серебро
- Б.Цинк
- В.Медь

**На дом.** §12-14, упр.7(3-5), повторить план ответа о физическом явлении.