

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
№ 63 от 22.09.2021г.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p>

	<p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный</p>

	<p>инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить" (3 сентября День окончания Второй	5-9	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

мировой войны)			
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, учителя - предметники
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «ЮИД. Светофор», классные руководители, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню распространения финансовой грамотности	5-9	8 сентября	Педагог доп. образования, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5-9	17 сентября	Классные руководители, родительский комитет
Презентация волонтерского движения «Неутомимые сердца»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) (классные часы согласно базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района)	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, ШУПР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	Учитель биологии, педагог-организатор
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»	5-9	октябрь-апрель	Учитель биологии, педагог-организатор, классные руководители

Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики
Широкомасштабная областная акция «Дорога требует дисциплины»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, родительские собрания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11 ноября	Педагог-библиотекарь, учителя предметники
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	5-9	19 ноября	Учителя предметники
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	ШУПР, социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню народного единства Всероссийская акция «Мы - граждане России!» приуроченная к Дню народного единства (классные часы, беседы, диспуты)	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Областная акция «Декада толерантности» Тематические классные часы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», Путь к духовной гармонии	5-9	ноябрь-апрель	Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	5-9	28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Соревнование по баскетболу (девочки)	5-9	декабрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
День Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы «День Конституции»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	8-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Зимний декадник «За безопасность на дорогах» Оформление уголка безопасности дорожного движения	5-9	декабрь	Педагог-организатор, педагог доп. образования
Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция , посвященная Дню борьбы со СПИДом «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	декабрь, март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина	5-9	6 января	Учителя - предметники
Проведение тематических классных часов по программе «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	5-9	январь	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
Соревнования по баскетболу (мальчики)	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Митинг, посвященный Дню освобождения Родионово-Несветайского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель истории, поисковый отряд «Поиск»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

Отечества. Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»			классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя предметники
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения России с Крымом	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	8-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Масленице	5-7	март	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Экологическая акция «Бумажный бум», День Земли	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь, учитель биологии, педагог доп. образования
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Беседы, классные часы	5-7	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день земли	5-9	22 апреля	Учителя предметники
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Региональный конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД Светофор
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя-предметники
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по

			ВР, педагог-организатор
Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Интересные и полезные совместные дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Игры и тренинги на сплочение и командообразование	5-9	в течение года	Классные руководители
Внеучебные, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии	5-9	в течение года	Классные руководители
Празднование в классе дней рождения, «классных огоньков», вечеров	5-9	в течение года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог (по необходимости)
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	5-9	в течение года	Классные руководители
Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах	5-9	в течение года	Классные руководители

обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями			
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьный урок			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей	5-9	в течение года	Классные руководители
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	5-9	в течение года	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	в течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов	5-9	в течение года	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Моделирование»	5-6	1	Александров Н.А.
«Спортивный туризм»	5-6	1	Болдырев И.В.
«История Донского края»	5-7	1	Мальцева А.Ю.
«Юный физик»	7-9	1	Данцева В.А.
«Финансовая грамотность»	5-8	1	Чалабян Т.В.
«Юный информатик »	9	1	Филюшина.Ю.А.
«Юный математик»	9	1	Беликова Ю.А.
«Живое слово»	9, 5-6	1	Дукачева Г.И.

«Юный обществовед»	9	1	Ширина Т.Н.
«Юный эколог»	7-8	1	Букурова С.А.
Кружок «Акварелька»	5-9	3	Чалабян Т.В.
Секция по волейболу	5-9	2	Болдырев И.В.
Секция по баскетболу	5-9	4	Болдырев И.В.
Кружок «Поиск»	5-9	2	Ширина Т.Н.
Кружок «Юный эколог»	7-9	2	Букурова С.А.
Кружок «Юный лингвист»	9	1	Гюльмамедова Н.В.
Кружок «Юный математик»	9	2	Любицкая Г.Д.
Кружок «Хореография»	5-7	2	Сорокотяга Е.Н.
Кружок «Физика в задачах»	9	3	Данцева В.А.
Кружок «Турист Несветая»	5-7	4	Лысенко Г.П.
Кружок ЮИД Светофор»	5-7	2	Мальцева А.Ю.
Кружок «Юный спасатель»	5-9	4	Лысенко Г.П.

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Экологические акции «Бумажный бум», «Эколята», Молодые защитники природы»	5-9	октябрь-апрель	Учитель биологии, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования экологи, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение года	Педагог-организатор

Предметно-пространственная среда

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки стенгазет, рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание и работа родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, родительские собрания в классах	5-9	по графику	Администрация школы, классные руководители
Родительские дни (посещение родителями уроков и внеурочных занятий)	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа семейных клубов, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, семейные всеобучи	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы	5-9	в течение года	Классные руководители
Привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в ППК, собираемых в острых проблемных вопросах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	5-9	по необходимости в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, глава м/о классных руководителей
Рейд СОШ по проверке классных уголков	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, глава м/о классных руководителей, педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь,

			педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);	5-9	в течение года, по необходимости	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Разработка и реализация в классе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д)	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация превентивной работы со	5-9	в течение года	Классные руководители,

сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению			социальный педагог, педагог-психолог.
Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в классе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Социальное партнерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	5-9	в течение года	Классные руководители, сельский библиотекарь
Экскурсия в школьный музей «История колхоза», «Древние поселения на Дону»	5-7	январь	Руководитель кружка «Поиск»
Работа на открытых дискуссионных площадках с социальными партнерами с целью обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы	7-9	в течение года	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Создание и реализация совместных социальных проектов благотворительной, экологической, трудовой, патриотической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	5-9	в течение года	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	по плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наш	8-9	май	Руководитель кружка

колхоз в годы ВОВ»			«Поиск»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

