Рассмотрен Управляющим советом Утверждено

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» Приказом директора

Протокол № 3 от 06.06.2022г. МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

 № от 06.06.2022г

Обсужден и рекомендован

к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 9 от 06.06.2022г.

# Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа»

Родионово-Несветайского района

на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района**

**МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на**

**2022-2023учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа»разработан на основании нормативных документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».(в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред. от 13.12.2013 от 28.05.2014, от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 08.05.2019 № 233);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»

 - приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089»

**-** приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

**-**приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

- приказ Минобрнауки России № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**-**приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 ».

-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 № 64100

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 № 64101.

**Письма:**

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

-письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 года № 24/3.1 –8923«О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на

2022 – 2023 учебный год».

Учебный план МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» разработан также на основе Устава МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», образовательных программ МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2022-2023 учебный год и действующего законодательства в сфере образования.

Учебный план МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на обеспечение соответствия содержания предлагаемого школой образования особенностям ценностных ориентаций общества и реализацию образовательных программ школы с опорой на Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012 г. №709. В учебном плане учтены процессы гуманизации, социализации, экологизации, регионализации, компьютеризации образовательной деятельности, ее ориентированность на жизнетворчество каждого учащегося, а усиление культуросозидательной роли личности.

Учебный план МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования; индивидуально-ориентированный подход к учащимся в учебном процессе; оптимальную нагрузку учащихся.

Настоящий учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей и учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся при освоении государственного стандарта общего образования.

Данный учебный план разработан для очной формы обучения. Продолжительность учебной недели соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для учащихся с особенностями психофизического развития и состояния здоровья допускается сочетание различных форм обучения после получения основного общего образования, в том числе по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы. Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся или для группы осуществляется на основании мотивированного заявления учащихся, их родителей (законных представителей).

**Режим работы школы:**

* в 1- 11 классах - 5-дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебного года** определяется требованиями Устава школы, календарным учебным графиком**:**

* в 1 классе – 33 учебные недели (при наличии дополнительных каникул),
* во 2 -4 классах – 34 учебные недели
* в 5-8,10 классах – 35 учебные недели
* в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

**Продолжительность урока:**

* в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут);
* во 2–11 классах –40 минут.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 11 классов, обучение ведут 13 педагогов. Функционируют 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, изостудия, кабинет химии и биологии, кабинет физики, спортивный зал, спортивная площадка.

В школе целенаправленно и успешно осуществляется реализуется государственной образовательной политики, удовлетворяются права детей на получение качественного образования и социальную поддержку в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Декларацией прав ребенка и с другими нормативно-правовыми актами.

**Цели и задачи каждого уровня общего образования.**

**Уровень общего образования - начальное общее образование.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация в школе начального общего образования обеспечивает развивающее обучение, предусматривающее становление лингвистических, математических, гуманитарных, эстетических, физических способностей личности учащегося, достаточных для систематического изучения курсов образовательных программ следующего уровня.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе реализуется обновленный ФГОС начального общего образования на основе учебно-методического комплекта "Школа России".

В 2-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования на основе учебно-методического комплекта "Школа России".

Учебный план разработан в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 года № 24/3.1 – 8923«О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022– 2023 учебный год»,

«Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год», 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя) (обновленный ФГОС НОО),

«Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (2-4 классы) на 2022-2023 учебный год», 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя)»

В 4-х классах реализуется как обязательный комплексный учебный курс **"Основы религиозных культур и светской этики"** (ОРКСЭ) в целях формирования личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социкультурными ценностями, в том числе на основании требований федеральных государственных стандартов. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Один из модулей курса ОРКСЭ "Основы православной культуры" был выбран родителями (законными представителями) учащихся. Добровольность выбора модуля курса ОРКСЭ подтверждается заявлениями родителей (законных представителей).

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается также в рамках таких предметов, как технология, физкультура.

Чтобы обеспечить двигательную активность детей на учебный предмет **«Физическая культура»** в 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен +1 час, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный курс **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учитывая, что начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, время на изучение отдельных образовательных областей увеличено за счет часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Увеличение часов на изучение учебного курса "**Русский язык"**во 2 классе (+1 час),связано с необходимостью развития речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 3 классена предмет **«Родной язык»** отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе **«Литературное чтение на родном языке»** в объеме 1 часа в неделю,за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, это позволит понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употреблять их в речи; формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

**Иностранный язык (английский)** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Уровень общего образования - основное общее образование.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению.

На данном уровне создаются основы общеобразовательной подготовки, в том числе предпрофильной, необходимые учащимся для продолжения образования на следующем уровне общего образования, обеспечивается разностороннее развитие личности ребенка, его склонностей, способностей, освоение основ научных знаний, миропонимаия, общечеловеческих норм морали и нравственности. Осуществляется культурологическое образование учащихся на основе усиления гуманитарной компоненты содержания образования, а также использования авторских программ.

С учетом интересов учащихся и родителей (законных представителей) вводятся учебные предметы, предпрофильные и другие курсы, направленные на более полное развитие способностей учащихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей учащихся.

Содержание образования основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования..

На уровне основного общего образования учащиеся 5-6 классов требуют особого внимания из-за особенностей их развития, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия сокружающим миром;с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;с изменением форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**В 5 классе реализуется обновленный ФГОС** основного общего образования. В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» в 5 классе (6 часов в неделю), 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В 6-9классах реализуется ФГОС** основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области 20.05.2022 года № 24/3.1 – 8923«О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год»,

«Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год», 1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя) (обновленный ФГОС ООО),

"Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год" I вариант (5-дневная учебная неделя)

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа.

В 7 классе добавляется 1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета **«Физика»**, так как данный предмет является основой для формирования целостной научной картины мира и в значительной мере способствует достижению метапредметных результатов обучения.

Учебный предмет**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет за счет компонента образовательного учреждения в 5 классе 1 час в неделю (35 ч в год), в 6 классе 1 час в неделю (35 ч в год) и в 9 классе 1 час в неделю (34 ч в год). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На учебный предмет **"Русский язык"** в 7классе в части, формируемой образовательной организацией дополнительно используется 1 час, так как это способствует развитию речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** изучается с 8 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю). Курс "ОБЖ" направлен, в первую очередь, на выработку способностей и умений сохранить жизнь и здоровье при крайне выраженном социальном, техногенном, природном и экологическом неблагополучии в условиях разного рода ЧС.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе на изучение предмета **«Родной язык»** отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе на изучение предмета **«Родная литература»** отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволит осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, взаимосвязь исторического развития языка с историей общества, национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; учащиеся получат возможность освоения социальных норм речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», «ОДНКНР» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

**Уровень среднего общего образования**

**ФГОС СОО**

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области. Учебный план разработан в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области 20.05.2022 года № 24/3.1 – 8923 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год», «Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год»

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)**» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История»** (или «Россия в мире»), **«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,** а также **индивидуальный(ые) проект(ы).**

Обязательный предмет **"История"** изучается как интегрированный и включает разделы "История России" и "Всеобщая история".

Обязательный учебный предмет **"Математика"** в учебном плане школы представлен двумя предметными курсами: "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия". С целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ учебные предметы **«Алгебра и начала анализа»** в 11 классе усилен 1 часом, Учебный предмет **«Геометрия»** усилен введением 1 часа в 10 и 11 классах

 Обязательный предмет **«Астрономия**» изучается на базовом уровне из предметной области «Естественные науки» в объеме 1 час в 10 классе без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный предмет **"Основы безопасности жизнедеятельности"** в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне ФГОС среднего общего образования составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов ФГОС: **"Обществознание"**, **"География"**, **"Информатика"**, **"Физика",**  "**Химия", "Биология"**.

Компонент общеобразовательного учреждения на уровне **среднего общего образования** используется для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам ФГОС СОО:

* родной язык (+ 1) в 10 классе
* русский язык (+ 1) в 11 классе
* родная литература (+ 1) в 11 классе
* обществознания (+1) в 11 классе
* математики (+1) в 10 и 11 классах
* информатики (+1) в 10 и 11 классах
* биологии (+1) (+1) в 10 и 11 классах
* химии (+1) в 10 классе
* элективный курс (+1)в 10 и 11 классах

Компонент образовательного учреждения расширяет содержание программ и обеспечивает реализацию учебных курсов на основе разработанных школой программ.

 Образовательная организация за счет компонента общеобразовательного учреждения выделяет на изучение предмета **«Родной язык»** (+1 ч) в 10 классе, **«Родная литература»** (+1 ч) в 11 классе, которые направлены на развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку и литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Дополнительный час, отведенные для усиления учебного предмета **«Литература»**(+ 1 час) в 10 классе используются для проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Школа выделяет дополнительный час на изучение учебного предмета **«Обществознание»**(+ 1 час) для освоения на уровне функциональной грамотности си­стемы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оценива­емых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отноше­ний; механизмах реализации и защиты прав человека и граж­данина.

Образовательная организация за счет компонента общеобразовательного учреждения выделяет на изучение учебных предметов: **«Русский язык»**(+ 1 час)в 11 классе, **«Математика»**(+ 1 час)в 10 и 11 классах для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена по данным предметам.

Предмет **«Информатика»**(+ 1 час) в 10 и 11 классах, изучаемый за счет компонента образовательного учреждения направлен на освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Увеличение часов за счет компонента общеобразовательного учреждения на изучение **«Химии»** (+1 ч)в 10 классе нацелено на усвоение учащимися знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.

Предметная область **«Курсы по выбору»,** элективный курсреализуется за счет компонента общеобразовательного учреждения (+ 1 час)в 10 и 11 классах, обеспечивает предпрофильную подготовку выпускников.

Учебный план школы соответствует универсальному обучению:

* включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть - 19 недельных часов в 10 классе, и 18 недельных часов в 11 классе);
* включает учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть - 8 недельных часов, которые не вошли в базовую часть инварианта);
* совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы ФГОС СОО (базовые обязательные и базовые по выбору), составляет 27 недельных часов для 10 класса и 26 недельных часов для 11 класса;
* 7 недельных часов - компонент общеобразовательного учреждения для 10 класса, и 8 недельных часов для 11 класса.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в установленные сроки.

**Основные формы промежуточного контроля:**

- диктант с грамматическим заданием;

- изложение;

- сочинение;

- контрольная работа;

- дифференцированный зачёт;

- зачёт;

- практическая работа;

- тестирование;

- собеседование;

- проектная работа;

-интегрированный зачёт;

- экзамен;

- творческая работа;

- сдача нормативов.

 - проверочная работа;

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану**

**на 2022-2023 учебный год**

 Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2022-2023 учебный год включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

 При реализации учебного плана МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» в 2022-2023 учебном году используются УМК, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345», а также согласно Перечня УМК МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2020-2021 учебный год, согласованный на заседании педагогического совета (протокол №10 от 31.05.2020).

**Перечень учебных программ**

**МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя(ей) учебника | Классы, уровень |
| **Начальное общее образование** |
| Русский язык | В.Г. Горецкий, В.П. Канакина  | Азбука (в 2-х частях)Русский язык (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый |
| Русский язык | М.С. Соловейчик, Н.С. кузьменко  | Русский язык (в 2-х частях) | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый |
| Литературное чтение | А.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская | Литературное чтение (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый |
| Литературное чтение | О.В. Кубасова  | Литературное чтение (в 3-х и 4-х частях) | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый |
| Математика  | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова | Математика (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый |
| Математика  | Н.Б.Истомина  | Математика (в 2-х частях) | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый |
| Окружающий мир | А.А. Плешаков  | Окружающий мир (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый |
| Окружающий мир | О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин  | Окружающий мир (в 2-х частях) | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый |
| Технология | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | Технология | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый |
| Технология | Н.М.Конышева | Технология | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый |
| Иностранный язык | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева | Английский язык (в 2-х частях) | ООО «Дрофа» | 2-4 базовый |
| Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина | Музыка | АО «Издательство «Просвещение» | 1-3базовый  |
| Музыка | Красильникова М.С., Яшмолкина А.Н., Нехаева О.И. | Музыка | ООО «Издательство «Ассоциация 21 век» | 4базовый  |
| Изобразительное искусство |  Л.А. Неменская /под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | АО «Издательство «Просвещение» | 1-4базовый |
| Физическая культура |  А.П. Матвеева | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» | 1-4базовый |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Кураев А.В.  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | АО «Издательство «Просвещение» | 4Базовый |
| Родной язык (русский) | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. КазаковаЕ.И. Кузнецова М.И. | Родной язык (русский) | Акционерное общество «Издательство «Учебная литература» | 3-4Базовый |
| Основное общее образование |
| Русский язык | А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др./под ред. Шмелёва А.Д. | Русский язык (в 2-х частях) | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | 5-9Базовый |
| Литература | Меркин Г.С.С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев | Литература (в 2-х частях)Литература (в 2-х частях) | ООО «Русское слово-учебник» | 5-89Базовый |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В.  | Английский язык (в 2-х частях) | ООО «Дрофа» | 5-9Базовый |
| Математика | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Математика | АО «Издательство «Просвещение» | 5-6Базовый |
| Алгебра |  Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.  | Алгебра | АО «Издательство «Просвещение» | 7-9Базовый |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  | Геометрия | АО «Издательство «Просвещение» | 7-9Базовый |
| Информатика и ИКТ | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова | Информатика | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 7-9Базовый |
| История | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А./ под ред. Карпова С.П. | Всеобщая история. История Древнего мира | ООО «Русское слово. Учебник» | 5Базовый |
| В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин | Всеобщая история. Средние века. Новое время. | АО «Издательство «Просвещение» | 6-9Базовый |
| Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, И.В. Курукин, А.А. Левандовский/под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение» | 6-9Базовый |
| Обществознание |  Л. Н. Боголюбо­ва, В.В. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» | 6-9Базовый |
| География | Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой | География | ООО «Дрофа» | 5-9Базовый |
| Биология | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др./ под ред. Пасечника В.В.  | Биология | ООО «Дрофа» | 6-9Базовый |
| И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова/ под ред. доктора пед. наук, проф. И.Н.Пономаревой | АО «Издательство «Просвещение» | 5 класс |
| Физика | Перышкин А.В. | Физика | ООО «Дрофа» | 7-9Базовый |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | АО «Издательство «Просвещение» | 8-9Базовый |
| Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская, Л.А. Неменская, А.С. Питерских идр./ под ред. Б.М. Неменского | Изобразительное искусство | АО «Издательство «Просвещение» | 5-7Базовый |
| Музыка | Т.И. Науменко, В.В. Алиева | Музыка | ООО «Дрофа» | 5-8Базовый |
| Технология | Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ под руководством профессора В.Д.Симоненко  | Технология | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | 5-7Базовый |
| А.Г. Тищенко, Н.В. Синица | Технология | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | 8-9Базовый |
| ОБЖ |  Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  | Основы безопасности жизнедеятельности | АО «Издательство «Просвещение»  | 8-9Базовый |
| Физическая культура | А.П. Матвеев  | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение»  | 5-9Базовый |
| ОДНКНР | Протоиерей Виктор иДорофеев, Янушкавичене О.Л. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | ООО «Русское слово. Учебник» | 5Базовый |
| Родной язык (русский) | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. КазаковаЕ.И. Кузнецова М.И. | Родной язык (русский) | Акционерное общество «Издательство «Учебная литература» | 8-9Базовый |
| Среднее общее образование |
| Русский язык | Т.М. Воителева | Русский язык (базовый уровень) | ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»  | 10-11Базовый |
| Литература | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Литература (базовый уровень) (в 2-х частях) | ООО «Русское слово. Учебник» | 10-11Базовый |
| Английский язык | Биболетова М.З., Бабушиз Е.Е., Снежко Н.Д. | Английский язык ( в 2-х частях) | ООО «Дрофа» | 10-11Базовый |
| Алгебра | Ш.А. Алимов, Ю.М., Колягин, М.В. Ткачева и др. | Математика; алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) | АО «Издательство «Просвещение»  | 10-11Базовый |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  | Математика; алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) | АО «Издательство «Просвещение»  | 10-11Базовый |
| Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Базовый уровень | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»  | 10-11Базовый |
| История | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. | История России (базовый уровень) (в 2-х частях) | АО «Издательство «Просвещение»  | 10Базовый |
| Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. | История. Всеобщая история (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение»  | 10Базовый |
| Примерная основная образовательная программа по всемирной истории Л.Н.Алексашкиной. | Всемирная история | АО «Мнемозина» | 11Базовый |
| Авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. С древнейших времен до начало XXI века» | История России | ООО «Дрофа» | 11Базовый |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 10Базовый |
| Авторская программа по обществознанию А.И. Кравченко | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» | 11Базовый |
| География | Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 10Базовый |
| Авторская программа для общеобразовательных учреждений. География. Алексеев А.И., Липкина Е.Н., Николина В.В. | География | АО «Издательство «Просвещение» | 11Базовый |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. | Биология (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 10Базовый |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. | Биология (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 11Базовый |
| Физика | Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, Н.Н. Сотский, Чаругин В.М./ под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 10-11Базовый |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия (базовый уровень) | АО «Издательство «Просвещение» | 10-11Базовый |
| Искусство | Г.И.Данилова | Искусство. Базовый уровень | ООО «Дрофа» | 11Базовый |
| Технология | Авторская программа по технологии (Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) под руководством профессора В.Д.Симоненко | Технология | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | 11Базовый |
| ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности | ООО «Дрофа» | 10Базовый |
| В.И. Латчук | Основы безопасности жизнедеятельности | ООО «Дрофа» | 11Базовый |
| Физическая культура | Матвеев А.П. | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» | 10-11Базовый |
| Астрономия | Е.К. Страут, Б.А. Воронцов-Вельяминов | Астрономия (базовый уровень) | ООО «Дрофа» | 10-11Базовый |
| Адаптированные образовательные программы основного общего образования |
| Письмо и развитие речи | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой | Государственная | МоскваПросвещение | 5-9Базовый |
| Чтение и развитие речи | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой | Государственная | МоскваПросвещение | 5-9Базовый |
| Математика | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией Т.В. Алышевой | Государственная | МоскваПросвещение | 5-9Базовый |
| География | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой | Государственная | МоскваВладос | 5-9Базовый |
| Обществоведение | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой | Государственная | МоскваВладос | 5-9Базовый |
| История Отечества | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой, автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой | Государственная | МоскваВладос | 5-9Базовый |
| Биология | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой | Государственная | МоскваВладос | 5-9Базовый |
| Физкультура | Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев Физическая культура | Государственная | МоскваПросвещение | 5-9Базовый |
| Профессиональное трудовое обучение | Адаптированная образовательная программа основного общего образования VIII вида профессионального трудового обучения. Технология. Сельскохозяйственный труд под редакцией В.В. Воронковой, автор Е.А. Ковалева | Государственная | МоскваПросвещение | 5-9Базовый |

**Начальное общее образование**

**Учебный план для 1 класса в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | 1 класс |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| Искусство | Музыка  | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
|  | **ИТОГО** | **20** | **1** | **21** |

**Начальное общее образование**

**Учебный план для 2-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | **–** | – |  | **–** | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  | **ИТОГО** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5 класса в рамках реализации обновленных ФГОС**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **5 класс** |
| **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  | 1 | **1** |
| География | 1 |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** |
| Химия |  |  |  |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  | 1 | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** |
| Технология  | Технология  | 2 |  | **2** |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |  | **2** |
| **Итого** | **26** | **3** | **29** |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 6 класса в рамках реализации ФГОС**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **6 класс** |
| **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | **5** |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология  | Технология  | 2 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** |
| **Итого** | **28** |  | **29** |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 7 -9 классов в рамках реализации ФГОС**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Химия |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Технология  | Технология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **29** | **2** | **31** | **31** | **1** | **32** | **31** | **3** | **33** |

**Среднее общее образование**

**Учебный план для 10-11 класса в рамках реализации ФГОС**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Количество часов | Компонент ОУ | **Всего** | Количество часов | Компонент ОУ | **Всего** |
| Инвариантная часть | Вариативная часть | Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  | 1 | **2** | 1 |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  | **3** | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |  | **3** | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** | 2 |  |  | **2** |
| Обществознание |  | 2 |  | **2** |  | 2 | 1 | **3** |
| География |  | 1 |  | **1** |  | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика | Математика | алгебра и начала математического анализа | 3 |  |  | **3** | 3 |  | 1 | **4** |
| геометрия | 1 |  | 1 | **2** | 1 |  | 1 | **2** |
| Информатика  |  | 1 | 1 | **2** |  | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика |  | 2 |  | **2** |  | 2 |  | **2** |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 | **1** |  |  |  |  |
| Химия |  | 1 | 1 | **2** |  | 1 |  | **1** |
| Биология |  | 1 | 1 | **2** |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** | 1 |  |  | **1** |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  | **1** | 1 |  |  | **1** |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  | 1 | **1** |  |  | 1 | **1** |
|  | **Итого** | **19** | **8** | **7** | **34** | **18** | **8** | **8** | **34** |