

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ
27.07.2021

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.7. Наличие сайта учреждения.
- 1.8. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.7.1. Внеклассная деятельность.
 - 2.7.2. Внеурочная деятельность.
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации развития учреждения за отчётный год.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика ОУ

1.1. -1.2. Тип, вид, статус ОУ. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
Место нахождения (юридический адрес)	Ул. Школьная, 8, сл. Алексеево-Тузловка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346596
Места осуществления образовательной деятельности	Ул. Школьная, 8, сл. Алексеево-Тузловка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346596
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340)25-7-46; 25-7-46 E-mail: tuzlowka1@mail.ru https://tuzlovschool.ru
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	61 № 007155714, выдано 19.10.2001; 6130004230
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552273, 19.10.2001, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549682
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Здание школы – 61 АЖ № 895619; 05.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61 АЕ № 004663; 27.07.2009, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	Отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	61 Л01 № 0000173, 16.10.2012, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61 П01 № 0004490
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	ОП 025144; № 1145 от 27.04.2011; срок действия: по 27.04.2023 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

ОУ расположено на территории сл. Алексеево-Тузловка. В его микрорайон входят сл. Алексеево-Тухловка, х. Новопрохоровка, Нагорно-Тузловка, Мезенцев, Филинский, Тимский.

В микрорайоне ОУ функционируют Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение и т.д. Жилой массив представлен частным сектором.

ОУ является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии ОУ.

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы ОУ, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

1.4. Филиалы (отделения). Филиалов (отделений) ОУ не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

ОУ - учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.06.2021

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	3/9	5/7,8	2/9	10/8,4
Общее количество обучающихся, в том числе:	27	39	18	84
– занимающихся по базовым общеобразовательным программам	26	37	18	81
– занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 1 с УО (Вариан т 1) - 1	Всего: с УО - 2	0	Всего: 3 с УО - 2 с УО (Вариант 1) – 1
– получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	20	39	18	77

Класс	Количество обучающихся (чел.)	В общем классе		Индивидуальное обучение на дому	
		Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
1	7	7	100	0	0

2	5	5	100	0	0
3	9	8	89	1	11
4	6	6	100	0	0
Начальная школа	27	26	97,25	1	2,75
5	5	5	100	0	0
6	10	10	100	0	0
7	9	9	100	0	0
8	6	6	100	0	0
9	9	9	100	0	0
Основная школа	39	39	100	0	0
10	9	9	100	0	0
11	9	9	100	0	0
Средняя школа	18	18	100	0	0
Итого	84	83	99	1	1

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего обучающихся на 01.09.2020:	26	38	18	82
из них выбыло:				
– в другие ОУ района	0	0	0	0
– в ОУ за пределы района	0	0	0	0
– в специальные учебно-воспитательные учреждения	0	0	0	0
Выбыло всего	0	0	0	0
Доля выбывших обучающихся по уровням обучения (%)	0	0	0	-
Доля выбывших обучающихся по ОУ (%)	-	-	-	-
Прибыло обучающихся	1	1	0	2
Количество обучающихся на 01.06.2021	27	39	18	84
Средняя наполняемость на 01.09.2020	7,67	7,6	9	7,45
Средняя наполняемость на 01.06.2021	6,75	7,8	9	7,63

Контингент обучающихся состоит из детей – жителей сл.

Алексеево- Тузловка, х. Новопрехоровка, х. Мезенцев, х. Филинский и х. Тимский.

Данные по количеству обучающихся (по уровням обучения):

Уровни обучения	сл. Алексеево- Тузловка		х. Новопрехор овка		х. Ногорно- Тузловка		х. Мезенцев		х. Филинский		х. Тимский	
	ко л- во	%	кол- во	%	кол - во	%	кол - во	%	ко л- во	%	кол - во	%
Начальное	13	15,85	3	3,6	3	3,6	1	1,2	-	-	3	3,6

Основное	31	37,8	3	3,6	5	6	3	3,6	2	2,4	1	1,2
Среднее	11	13,4	2	2,4	1	1,2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	55	67	8	9,7	9	11	4	4,9	2	2,4	4	4,9

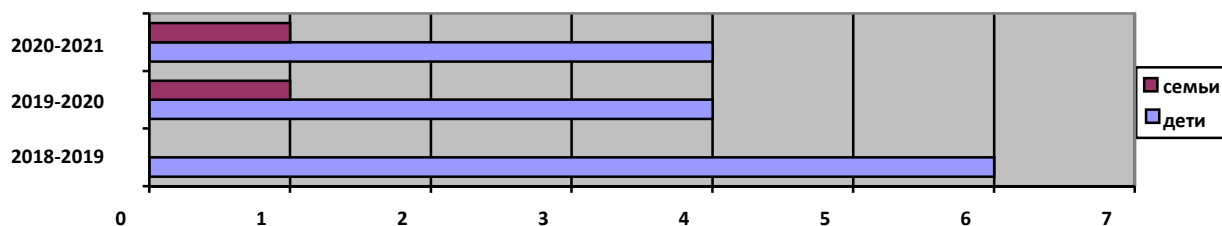
Результаты данных социального паспорта ОУ

Категории	Всего	
	Кол-во	%
Дети (обучающиеся)	84	100
Семьи	61	100
Обучающиеся «группы риска»:	-	-
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	-	-
Обучающиеся, находящиеся под опекой	-	-
Обучающиеся - инвалиды	1	1
Семьи социального риска:	3	4
- в том числе на учете КДНиЗП	1	1
Неполные семьи	22	26,8
Многодетные семьи	9	14,7
Малообеспеченные семьи:	26	31,7
Семьи переселенцев и беженцев:	-	-

Динамика изменения количества семей социального риска и детей «группы риска» в течение последних лет наметила тенденцию к снижению:

«Группа риска»	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
дети	17	14		
семьи	5	5	3	3

Наглядно тенденцию к снижению демонстрирует диаграмма:



За последние годы наметилось устойчивое снижение количество как детей, так и семей указанных категорий, что говорит о положительных результатах профилактической работы педагогического коллектива как с учащимися, так и с их семьями. Хочется отметить, что, в отличие от предыдущих лет, в последнее время такая работа педагогического коллектива находит понимание у большинства родителей, что и позволяет снижать количественные показатели.

Постоянный контроль обучения и свободного времяпровождения учащихся «группы риска» также даёт свои положительные результаты - значительно сократилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП учеников и семей нашей школы нет.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Административное управление осуществляет директор и его заместители.



1.7. Наличие сайта ОУ

Официальный информационный сайт в сети Интернет: <https://tuzlovschool.ru>.

1.8. Контактная информация

Фамилия, имя, отчество директора	Лысенко Геннадий Петрович
Телефон/факс директора школы	8(86340)25-7-46
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по УВР	Филюшина Юлия Александровна
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по ВР	Ширина Татьяна Николаевна
Время приема посетителей сотрудниками администрации	Понедельник, вторник, четверг с 08-30 до 16-00
Телефон/факс учительской (заместители директора и т.д.)	8(86340)25-7-46
Адрес электронной почты ОУ	tuzlowka1@mail.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

№	Уровень образования	Классы	Направленность (наименование) программы	Вид программы
1	Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года – 1-4 классы) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со 2-го класса изучается английский язык. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах осуществлён переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет – 5-9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных

программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 5-9 классах осуществлён переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года – 10-11 классы) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала по реализации ООП НОО в рамках ФГОС в 1-4 классах, ООП ООО в рамках ФГОС в 5-9 классах, в 10-11 классах – по реализации ООП СОО в рамках ФГОС.

Образовательная программа начального общего образования направлена на стимулирование обучающихся к познавательной и проектной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации.

С целью установления преемственности при переходе из уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно - ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

Образовательные программы основного общего образования направлены на освоение форм и методов предметного знания и включают в себя изучение предметных областей, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности. Обучение на этом уровне является базовым, универсальным. Это обеспечивает единый деятельный подход к обучению, воспитанию и развитию личности.

Перечень УМК на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию. Перечень УМК и перечень учебных программ рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах.

Вопрос выполнения УП, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. Учебный план и учебные программы 2020-2021 учебного года выполнены полностью.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование призвано всесторонне развивать познавательные интересы и творческие способности учащихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также выявлять и поддерживать одаренных в той или иной области детей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в ОУ на безвозмездной основе.

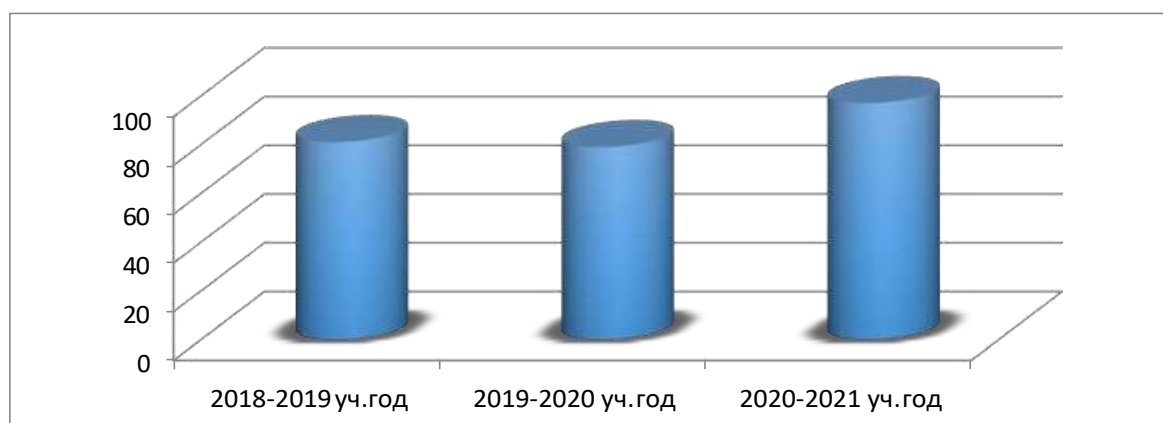
В 2020-2021 учебном году дополнительное образование было представлено 12 кружками, из них: 5 кружков естественно-научной направленности, 3 социально-педагогической, 2 художественно-эстетической, 1 спортивно-оздоровительной и 1 туристско-краеведческой:

№	Название объединения	Руководитель	Учащиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Экология»	Букурова С.А.	5-7	15
2	Кружок «Занимательная математика»	Любицкая Г.Д.	9-11	15

3	Кружок «Поиск»	Ширина Т.Н.	6-8	15
4	Кружок «Экология»	Мальцева А.Ю.	9-11	15
5	Кружок «Хореография»	Сорокотяга Е.Н.	5-8	15
6	Кружок «ЮИД»	Мальцева А.Ю.	5-8	15
7	Кружок «Знайка»	Лысенко Л.Г.	1-4	15
8	Кружок «Баскетбол»	Болдырев И.В.	8-11	15
9	Кружок «Юный спасатель»	Лысенко Г.П.	3-8	15
10	Кружок «Турист Несветая»	Лысенко Г.П.	8-11	15
11	Кружок «Юный информатик»	Филюшина Ю.А.	8-11	15
12	Кружок «Юный лингвист»	Гюльмамедова Н.В.	5-7	15
13	Кружок «Моделирование»	Александров Н.А.	5-9	15
14	Кружок «Живое слово»	Дукачёва Г.И.	7-8	15
15	Кружок «Считалочка»	Пугачева Л.Н.	2-4	15
16	Кружок «Акварелька»	Чалабян Т.В.	6-8	15
17	Кружок «Эврика»	Данцева В.А.	7-9	15
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				255
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				77(93,9%)

24 учащихся школы (29,3 % от общего числа учащихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе ДШИ – художественный кружок. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2021 года составило 77 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 91 % от общего числа учащихся школы.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года (чел.)



2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено выделение на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах - по 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Приоритетные направления развития воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Уклад школьной жизни обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности Школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Таким образом, ценностное содержание воспитания призваны обеспечивать: урочная деятельность (воспитательный потенциал урока), система внеурочных и внешкольных мероприятий, система дополнительного образования, а также уклад школьной жизни.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

– классные часы (согласно сетке расписания, классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;

- субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои»);
- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы;
- библиотечные уроки;
- онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;
- Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский урок по энергосбережению;
- нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», урок старшеклассников для малышей «Секреты правильного питания», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», открытый урок «Безопасность день за днём», посвященный дню ГО, Дни воинской славы;
- юбилейные внеклассные мероприятия и библиотечные уроки;
- неделя «Живой классики»;
- спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);
- общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», митинг «День освобождения села», конкурс военно-патриотической песни «С песней в бой!», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;
- уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах;
- просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;
- социальные акции и проекты:
 - Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»;

- областная акция правовой помощи;
- муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;
- Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень-весна), «Я помню, я горжусь», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Окна Победы», «День России»;
- областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
- муниципальный проект «Тропа памяти»;
- проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья», «Мои родственники – ученики нашей школы»;
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники – в связи с угрозой распространения COVID-19, многие общешкольные мероприятия были организованы в измененном формате, в соответствии со сложившейся обстановкой (некоторые проводились дистанционно): «День Знаний», «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в девятиклассники», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления, Дни Воинской славы, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, классные новогодние утренники и вечера «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольная линейка-концерт, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщины Великой Победы – беседы, просмотр презентаций, акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», реализация ряда тематических онлайн-проектов по музыке – проект «История одной песни», фото-флэшмоб «День Победы», проект «Фронтовыми дорогами», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы за мир», митинг, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», выпускной вечер в 4 классе; праздники и воспитательные мероприятия по плану работы летнего пришкольного лагеря (в том числе «День России» и акция «Окна России»);
- праздники муниципального уровня;
- конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней (конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», Всероссийский конкурс «Поют дети

России», военно-спортивная игра «Орлёнок», муниципальные соревнования «Школа безопасности»).

2.7.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2020-2021 учебном году во внеурочную деятельность были вовлечены учащиеся 1-11 классов. Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составило:

- в 1-4 классах – по 6 часов в неделю,
- в 5-6 классах – по 7 часов в неделю,
- в 7-9 классах – по 6 часов в неделю,
- в 10-м классе – 5 часов в неделю;
- в 11-м классе – 4 часа в неделю.

Вся внеурочная деятельность организуется на базе ОУ с использованием всех её ресурсов и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом, формы, направления и виды ВУД в 2020-2021 учебном году распределились следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов										
			Класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Юный информатик»					1	1	1	1	1	1	1
		Клуб «Шахматы»	1	1	1	1							
		Кружок «Развитие речи»	1	1	1	1					1		1
		Клуб «Юный математик»									1		1
		Клуб «Юный географ»									1		
		Клуб «Юный обществовед»									1		1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спорт»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Социальное	Проектная деятельность	Кружок «Моделирование»	1	1	1	1	1	1						
		Клуб «Проектная деятельность»					1	1	1	1				
		Кружок Финансовая грамотность»					1	1	1		1			
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1								
		Клуб «История Донского края»					1	1	1	1				
	Гражданско-патриотическая деятельность	Клуб «Юный патриот»					1	1	1	1				
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Семьеведение»	1	1	1	1								
Всего:			6	6	6	6	7	7	6	6	6	1	4	

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.

Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.
-----------------------------	--	--

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание ОУ типовое, рассчитано на 169 ученических мест, общая площадь 1 737 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 13. В ОУ имеется 1 стационарный компьютерный класс, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Имеются передвижные мультимедиа проекторы, которые используются учителями-предметниками на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в ОУ имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	3
Сканер	0
Коммутатор не управляемый D- Link	0
Принтер	4
Копировальный аппарат	0
Факс	1
Телевизор	2
Проектор	13
Графопроектор Refle	0
Многофункциональное устройство	6
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая фотокамера	0
Наушники Sony	2
Визуалайзер	0
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	0

Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	0
Веб- камера Trust	0
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	0
Звукозаписывающая система Fender	0

3.3. IT-инфраструктура

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении 1 стационарный компьютерный класс.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал (162 м²), спортивная площадка, раздевалки. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы

объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, а также возможности СДК, с которым ОУ активно сотрудничает.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждает директор ОУ.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся является неременным атрибутом социальной деятельности ОУ.

Целью организации каникулярного отдыха детей является предоставление им развивающих, спортивно-оздоровительных услуг, профилактика правонарушений

и безнадзорности, укрепление здоровья обучающихся. Администрация ОУ и классные руководители оказывают помощь родителям в определении детей для отдыха и лечения в оздоровительные учреждения. Детям от 6 до 18 лет из малоимущих семей ОСЗН Родионово-Несветайского района ежегодно предоставляются бесплатные санаторно-оздоровительные путевки.

Большую роль в организации летнего отдыха обучающихся играет работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В 2020-2021 учебном году лагерь принял детей в количестве 40 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

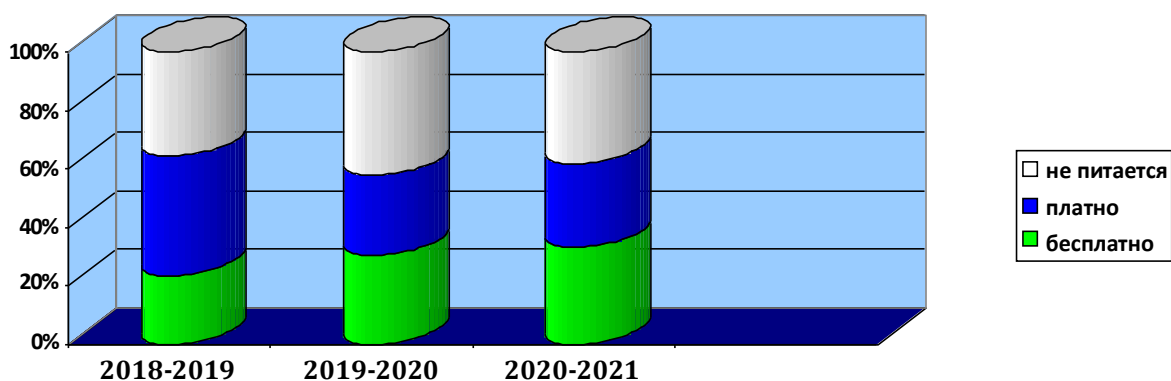
С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в ОУ особое внимание уделяется организации питания обучающихся.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным одноразовым горячим питанием с разнообразным меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Режим питания предполагает прием пищи в определенное время – питание осуществляется на больших переменах после третьего и четвертого уроков.

Питание осуществлялось как на безвозмездной основе, за счет средств муниципального бюджета, так и на родительские средства. Сумма компенсационных выплат на одного ребёнка на момент окончания 2020-2021 учебного года составила 37 рублей 70 копеек; родительская плата так же составила 37 рублей 70 копеек. Все обучающиеся 1-4 классов получали питание на безвозмездной основе. За счет средств муниципального бюджета они получали бесплатное молоко.

Охват горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием				
	количество /чел.		количество/%		ВСЕГО %
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	
2018-2019	32	18	41,0	23,0	64,1
2019-2020	32	22	40,5	27,8	68,3
2020-2021	30	33	36,5	40,2	76,8



В истекшем учебном году общее количество учащихся, получающих питание, увеличилось на 8,5%; количество учащихся, получающих льготное питание, уменьшилось на 4%; а количество учащихся, получающих питание за счет родительских средств, увеличилось на 12,4%).

В ОУ активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, табака и психоактивных веществ. В рамках классных часов для учащихся 1-11 классов ведётся курс «Разговор о правильном питании».

3.8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в ОУ проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт антитеррористической безопасности ОУ. Специализированные кабинеты и коридоры оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели. С целью повышения уровня безопасности и готовности обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены информационные стенды по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Охрана здания ОУ в ночное время осуществляется штатными сторожами. Установлена система наружного видеонаблюдения, включающая 4 камеры видеонаблюдения.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы выполняются.

Регулярно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2019-2020 учебном году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети:			Из детей с ОВЗ дети-инвалиды
	с ЗПР	слабовидящие	с умственной отсталостью	
3	0	0	9 класс – 2 3 класс – 1	0
Всего	0	0	3	0

В 2020-2021 учебном году:

– организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ по программе специальных коррекционных учреждений VIII вида:

Класс	Количество обучающихся
9	2

- организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ Вариант 1:

Класс	Количество обучающихся
3	1

– оценивание учебной деятельности учащихся осуществлялось в соответствии с требованиями программ специальных (коррекционных) учреждений;

– проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной образовательной программой специального (коррекционного) обучения.

ОУ в установленном порядке разрабатывает и утверждает:

- учебный план для детей с УО (Вариант 1), обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 3 классе 1 человек);

- учебный план специального (коррекционного) обучения 8 вида в условиях общеобразовательного класса (в 9 классе 2 человека).

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется путем объединения различных категорий специалистов: заместителей директора, учителей-предметников; функционирует ПМПК.

Обучение в условиях общеобразовательного класса обеспечивает оптимальные условия для детей, имеющих трудности в обучении, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

ОУ укомплектовано кадрами на 100 %. На начало 2020-2021 учебного года численность педагогических работников без внешних совместителей - 16 человек. Внешних совместителей нет. Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 100 %. Все члены администрации имеют переподготовку по менеджменту в образовании.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (педагог-психолог)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	14	87
	Высшее непрофессиональное образование	0	0
	Среднее профессиональное образование	2	13
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	37
	Первую	7	43
Имеют соответствие занимаемой должности		2	12
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания		2	12
Награждены грамотой МО РФ		2	12,5
Награждены грамотой МО РО		2	12,5

Стаж	Количество человек	%
до 3 лет	1	6
3-5 лет	1	6

5-10 лет	2	12
10-15 лет	3	18
15-20 лет	0	0
20 и более	9	56

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки, (%)
1	ОБЖ	1	1	100
2	Литература	1	1	100
3	Русский язык	2	2	100
4	Родной язык	2	2	100
5	Музыка	1	1	100
6	Учитель будущего	10	10	100
7	Физика	1	1	100
8	Дополнительное образование	6	6	100
9	Экспертиза ГИА-9	1	1	100
10	Финансовая грамотность	1	1	100
11	Иностранный язык (английский)	2	2	100
12	Начальные классы	3	3	100
13	Шахматы	1	1	100
Всего		32	32	100

В рамках национального проекта «Учитель будущего» прошли обучение учитель химии Букурова С.А., учителя математики Любичкая Г.Д., Беликова И.С., учителя русского языка Дукачёва Г.И., Гюльмамедова Н.В.

В рамках национального проекта «Современный учитель» прошли обучение учитель обществознания Ширина Т.Н. и учитель географии Обейко Т.Н.

Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций. Один педагог является руководителем районного методического объединения учителей, один педагог является экспертом по аттестации педагогических работников.

В этом учебном году ОУ продолжило работу по методической теме: «Активизация профессионального роста учителя, развитие творческого потенциала для обеспечения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».

Повышению уровня психолого-педагогической грамотности педагогов

способствуют постоянное самообразование и деловое общение с коллегами в рамках участия в работе школьных методических объединений.

В школе функционируют 4 предметных школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, классных руководителей. Всеми ШМО запланировано и проведено по 4-5 заседаний. Основная работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, подготовку к государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году ШМО продолжена работа по проблеме «Повышение профессиональной компетентности педагога как основы повышения качества обучения в контексте современных требований в области общего образования». В рамках методической работы на уровне ШМО проведены традиционные предметные декады.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

На балансе ОУ имеется 1 школьный автобус, используемых для организации подвоза обучающихся из других населенных пунктов микрорайона, закрепленных за ОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году были допущены 9 выпускников 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
11	9	9	100	3	33

Выбор и участие в ЕГЭ:

Всего участников ЕГЭ	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Литература	Биология	КЕГЭ	Физика
9	9	4	9	1	1	2	1
	100 %	45%	100 %	11 %	11 %	22%	11%

Сводные таблицы сравнения результатов ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Превысили минимальное количество баллов/Доля (%)	Подтвердили/ Доля (%)	Не набрали минимального балла в основные сроки/Доля (%)
1.	Русский язык	9	9 чел – 100%	0	0
2.	Математика (профиль)	4	3 чел.- 75 %	1 чел. – 25%	0
3.	Обществознание	9	6 чел. – 77%	0	2 чел. – 23 %
4.	Литература	1	1 чел. – 100 %	0	0
5.	Биология	1	1 чел. – 100 %	0	0
6.	Физика	1	1 чел. – 100 %	0	0
7.	КЕГЭ	2	2 чел. – 22%	0	0

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальная установленная граница	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	9	24	55
2.	Математика (профиль)	4	27	38
3.	Обществознание	9	42	47
4.	Литература	1	32	55
5.	Биология	1	36	40
6.	Физика	1	36	48
7.	КЕГЭ	2	40	72

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдавших ГИА из числа допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Получили похвальную грамоту	Окончили на «4», «5»	Всего получили аттестат
11	9	9/100%	9/50%	0	0	4	9/100 %

Участники ЕГЭ, которые преодолели минимальный порог по всем предметам, - 7 человек – 77 %. Участники ЕГЭ, которые не преодолели минимальный порог по предметам, - 2 человека – 23 %. Количество участников ЕГЭ, набравших 70- 80 баллов – 3 человека.

Результаты ГИА-11 за 3 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА					
				Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%

2018-2019	2	2	0	2	100	1	50	0	0
2019-2020	4	4	0	4	100	2	50	0	0
2020-2021	9	9	0	9	100	4	44	0	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 10 выпускников (100 %), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Допущено к ГИА	Результаты годовой аттестации			
			Аттестовано	%	«4 и 5»	%
9	7	7/100 %	7	100	1	14

Результаты за предыдущие 3 года:

Год	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				Прошли ГИА в основные сроки	%	Прошли ГИА в резервные сроки	%	Не прошли ГИА (повторное обучение)	%
2019	15	15/ 94 %	0	14	93	1	7	0	0
2020	12	12/100%	0	0	0	0	0	0	0
2021	7	7/100%	0	3	42	4	58	0	0

12 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании:

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат
9	7	7/ 100 %	0	1/ 14%	7 / 100 %

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах ВПР в сентябре-октябре 2020г.

ВПР проведены для обучающихся 5-9 классов по программам 4-8 классов 2019-2020 уч.г.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе		Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	5		3	60	5	100	2	40	2	40
ВПР	4	Математика	6		5	83	5	83	2	33	3	50
ВПР	4	Окружающий мир	6		4	67	6	100	2	33	2	33
ВПР	5	Русский язык	5		3	60	5	100	0	0	1	20
ВПР	5	Математика	5		3	60	5	100	0	0	0	0
ВПР	5	История	5		5	100	5	100	4	80	3	60
ВПР	5	Биология	5		4	80	5	100	3	60	1	20
ВПР	6	Русский язык	10		3	30	10	100	1	10	1	10
ВПР	6	Математика	8		4	50	8	100	0	0	4	50
ВПР	6	Обществознание	10		7	70	10	100	2	20	4	40
ВПР	6	Биология	8		7	87	8	100	2	25	3	37
ВПР	7	Русский язык	9		5	55	8	88	4	44	4	44
ВПР	7	Математика	8		4	50	8	100	1	12	3	37
ВПР	7	История	9		6	67	9	100	1	11	5	55
ВПР	7	Обществознание	9		5	55	9	100	2	22	5	55
ВПР	7	Биология	8		4	50	8	100	1	12	4	50
ВПР	7	География	9		5	55	9	100	0	0	6	66

ВПр	7	Физика	9		4	44	9	100	1	11	6	66
ВПр	7	Английский язык	9		4	44	9	100	0	0	5	55
ВПр	8	Русский язык	6		1	17	6	100	0	0	2	33
ВПр	8	Математика	5		2	40	5	100	0	0	2	40
ВПр	8	Химия	5		4	80	5	100	3	60	2	40
ВПр	8	География	6		4	67	6	100	0	0	2	33

Весной 2021 года ОУ приняла участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПр) в соответствии с заявкой на проведение ВПр:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык и математика – обязательные предметы и два учебных предмета по технологии случайного выбора (биология и обществознание);
- 7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык (английский), биология, география, физика;
- 8 класс – русский язык и математика – обязательные предметы и два учебных предмета по технологии случайного выбора (география и химия).

Данные загружены до 30.04.2021. Результаты будут получены после обработки всех ВПр на уровне РФ.

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год проводился мониторинг уровня обученности обучающихся 2-9 классов по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) проводилась с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определялись образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. Контрольные работы, практические работы, лабораторные работы проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях обучения. Под особым контролем учебные предметы русский язык и математика в 2-11 классах. Во всех классах срезы по русскому языку и математике проводились в форме тестирования, уровень диагностирования - базовый.

Выявлены результаты качества обученности по математике и русскому языку на начало учебного года, установлено соответствие уровня и качества освоенных учебных программ за 2019-2020 учебный год уровню ЗУН по предметам на начало 2020-2021 учебного года, установлена готовность обучающихся к освоению программ в 2021-2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, составлены планы коррекционной работы для устранения пробелов. Результаты срезовых работ обсуждены на заседаниях ШМО, учтены при корректировке планов работ педагогов.

Выявлены результаты качества обученности в 9 классе по учебным предметам за 5-8 классы, установлен уровень подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА-9 в 2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2021-2022 учебный год.

Выявлены результаты качества обученности в 11 классе по учебным предметам, в том числе за 10 класс, установлен уровень подготовленности обучающихся 11 класса к ГИА-11 в 2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2021-2022 учебный год.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году.

Результаты участия обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении)
04.12.2019

Всего	Результат критериев оценивания (зачет)	Итоговый результат
-------	--	--------------------

9 Чел.	Требование 1 (самостоятельность)	Требование 2 (кол-во слов)	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	
	9 чел., Доля 100 %	9 чел., Доля 100%	9 чел., Доля 100 %	9 чел., Доля 100 %	9 чел., Доля 100 %	9 чел., Доля 100 %	7 чел., Доля 77 %	9 чел., Доля 100 %

Получили допуск к ГИА-11 – 9 человек – 100 %.

В рамках подготовки выпускников 9 класса к участию в ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году обучающиеся 9 класса приняли участие в тренировочных экзаменах по всем предметам учебного плана, выбранным обучающимися для прохождения ГИА-9.

Результаты организации и проведения муниципальных тренировочных экзаменов по математике 11.12.2020 и 03.03.2021 для обучающихся 9 класса:

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				%	%	Средний балл
		0-7	8- 14	15-21	22-32			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11.12.2020	6	3	3	0	0	0	50	2,5
03.03.2021	7	3	2	2	0	28	50	2,8 5

В итоговом собеседовании по русскому языку 10.02.2021 г. приняли участие 7 обучающихся 9 класса.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - 20 баллов.

Участник получает «зачёт» в случае, если он набрал 10 и более баллов.

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
7	7	100	0	0

Количество участников, набравших максимальный бал (20) – 0. Максимальный балл по ОУ – 15. Минимальный балл по ОУ – 10. Средний балл по ОУ – 13
Получили допуск к ГИА-9 – 7 человек – 100 %.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Обеспечение качественного образования – одна из важнейших задач любого образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на повышение качества освоения образовательных программ.

Динамика результатов обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Обучалось на конец учебного года, в т.ч.:	79	81	84
– в начальной школе	27	24	27
– в основной школе	46	43	39
– в средней школе	6	14	18
2. Не получили аттестат:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0
3. Получили аттестат:			
– обычного образца	17	16	16
– с золотой медалью	0	0	0
– с серебряной медалью	0	0	0
4. Окончили на «4» и «5»:	22	20	25
– по начальной школе	6	6	11
– по основной школе	12	9	9
– по средней школе	4	5	5
5. Уровень обученности по ОУ	98,7 %	98,8%	97%
6. Качество обученности по ОУ	27 %	24%	29%

Количество аттестуемых обучающихся – 81.

Успеваемость – 97 % (ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 98,8 %),
качество – 29 % (выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 24 %).

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Коллектив ОУ активизировал работу с одаренными детьми, которая направлена на формирование мотивации способных детей к успешной учебной деятельности.

С 06.10.2020 по 29.10.2021г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся в ОО	84
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	15
количество обучающихся в 7-8-х классах	14
количество обучающихся в 9-11-х классах	29

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	0	2
2	Астрономия	7	0	0
3	Биология	14	3	6
4	География	15	0	4
5	Информатика	15	0	0
6	История	21	0	3

7	Литература	14	0	2
8	Математика	17	0	4
9	Искусство МХК	13	0	4
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	22	2	9
13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	4
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	17	0	3
16	Технология	12	0	4
17	Физика	11	0	3
18	Физическая культура	9	4	3
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	12	0	2
21	Экология	5	0	4
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	3	0	1
24	начальная школа (математика) 4 кл	3	0	1
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	4	0	1
ИТОГО:		228	11	60
ИТОГО (количество физических лиц):		51	9	20

Количество участников школьного тура		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
244	279	228

Динамика роста отрицательная, что связано с уменьшением контингента обучающихся.

Количество победителей/призеров школьного тура		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
8/62	11/45	11/60

Результаты стабильные.

На основании утвержденных муниципальных списков из победителей и призеров школьного этапа составлена команда ОУ для участия в муниципальном туре.

Результаты участия в муниципальном туре (победители и призеры):

№	Предмет	Ф.И.О.	Статус	Учитель
1	Физическая культура	Ершов Александр – 11 кл. Сорокотяга Виктор – 7 класс	Призер Призёр	Болдырев И.В.
2	ОБЖ	Пироженко Алина – 7 класс Сорокотяга Виктор – 7 класс	Победитель Призёр	Лысенко Г.П.

		Осипова Валерия – 11 класс Семчук Артём – 6 класс	Призёр Призёр	
3	Искусство и МХК	Воробьева София – 7 класс	Призёр	Чалабян Т.В.
4	Русский язык	Тэн Виктория – 4 класс	Призёр	Пугачева Л.Н.

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
Русский язык	2	муниципал.	1	муниципал.			1	муниц.
Обществознание	0		1	муниципал.				
ОБЖ	8	муниципал.	5	муниципал.	6	муниципал.	4	муниц.
	3	регионал.	2	регионал.	3	регионал.	3	регион.
Черчение	0			муниципал.				
литература	2	муниципал.						
Физическая культура			2	муниц.	2	муниц.	2	муниц.
Искусство и МХК							1	муниц.
ИТОГО	15		11		11		11	

Динамика за 4 года сохраняется положительная. Администрацией ОУ выражена благодарность учителям-предметникам, подготовившим победителей и призеров муниципального тура олимпиад.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во поступивших в ССУЗы	Количество поступивших в ПУ	В 10 класс
2019	11 класс - 2	1 – 100 %	0	0	
	9 класс - 15	0	0	5	10
2020	11 класс - 4	1	2	0	
	9 класс - 12	0	0	3	8
2021	11 класс - 9	4	5	0	
	9 класс - 7	0	0	4	3

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, направленных на успешную социализацию:

	Мероприятия	Уровень
1	Акция «Молодежь за ЗОЖ!»,	общешкольный
2	Акция «Хочу служить в армии»	общешкольный
3	Акция «Зимняя сказка»	общешкольный
4	Акция «Чистый школьный двор»	общешкольный
5	Акция «Если книжка заболела, не пойдём мы к докторам»	общешкольный
6	Акция «Помоги птицам зимой»	общешкольный
7	Акция «Никто не забыт»	общешкольный
8	Акция «Я – гражданин России»	муниципальный
9	Месячник «Здоровое питание»	муниципальный
10	Фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	муниципальный
11	«Молодежная команда Губернатора»	региональный
12	«Эколята»	региональный
14	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский
15	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский
16	Акция «Свеча памяти»	всероссийский
17	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	всероссийский
18	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский
19	Акция «Дни финансовой грамотности»	всероссийский
20	Акция «День правовой помощи»	всероссийский
21	Акция «Читаем детям о войне»	всероссийский
22	Движение «Сделаем вместе!»;	всероссийский
23	Программа «Дни финансовой грамотности»	всероссийский
24	Программа «Разговор о правильном питании»	всероссийский

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности традиционно проводилась в тесном взаимодействии школы со специалистами Администрации Барило-Крепинского сельского поселения, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, КДНиЗП и ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района. За истекший учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления, совершенного учениками школы.

На внутришкольном учете в начале 2020-2021 учебного года не состоял ни один учащийся.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

ОУ ежегодно участвует в проводимых смотрах, фестивалях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Конкурс, олимпиада...	Кол-во участников	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1.	Фестиваль проектов на английском языке	1	муниципальный	1 дипломант – Шахбазян Юрик 6 класс Наставник Филюшина Ю.А.
2.	Конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», посвящённого Году науки и технологий в РФ	1	муниципальный	1 призёр Григорьев Сергей – 11 кл. Наставник Филюшина Ю.А.
3.	Онлайн-конкурс «Знатоки английского языка» среди обучающихся 4 классов	1	муниципальный	1 дипломант Тэн Виктория – 4 класс Наставник Филюшина Ю.А.
4.	Областного конкурса музеев номинация «Рекламный видеоролик» «Добро пожаловать в музей!»	2	Региональный	2 призёра Воробьева София, Пироженко Алина Наставник Ширина Т.Н.

ОУ продолжает активную деятельность по привлечению одаренных обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

Несколько лет подряд обучающиеся школы приняли участие в работе проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», национального проекта «Экоуроки».

Для развития творческой деятельности интеллектуально одаренных обучающихся в ОУ функционировали предметные объединения дополнительного образования, проводились предметные декады и т.д. Таким образом, в 2020-2021 учебном году учителя ОУ создавали условия для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих и предметных конкурсах. По-прежнему проблемной областью остается организация спортивно работы.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи ОУ

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в постоянно изменяющемся обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся ОУ активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях (см. п.4.8.). Образовательная деятельность ОУ, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство.

В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ как образовательного и социокультурного центра.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На сегодняшний день, исходя из имеющихся возможностей, ОУ установило партнерские отношения только лишь с другими общеобразовательными учреждениями района. Педагоги и дети осуществляли совместную деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОУ осуществлялась в рамках утвержденного годового бюджета и была направлена на обеспечение условий для осуществления образовательного процесса. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются средства местного бюджета, субвенции из бюджета Ростовской области. Бюджетные средства используются для выплаты заработной платы сотрудникам ОУ, оплаты коммунальных услуг, остальных расходов на содержание имущества, приобретение оборудования, библиотечного фонда и прочих материальных запасов.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

не поступало ввиду отсутствия таких видов деятельности. За счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялся текущий ремонт и содержание некоторых учебных кабинетов, благоустройство школьной территории.

Платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Штатное расписание устанавливается ОУ самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Учредитель закрепляет на праве оперативного управления за ОУ имущество в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления. Земельный участок, необходимый для выполнения ОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Заключение и оплата ОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2021 года на заседании Управляющего совета был заслушан и принят публичный отчет директора ОУ за 2020-2021 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет. По итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов развития ОУ за отчетный год

В течение 2020-2021 учебного года:

1. Продолжалась работа над повышением качества подготовки обучающихся.
2. Велась дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.
3. Велась работа по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО в 11 классе, курса ОДНКНР в 9 классе.
4. Осуществлялась систематическая работа с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
5. Для повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения работа с кадрами происходила через самообразовательную работу учителя, курсовую подготовку, посещение вебинаров и заседаний ШМО и РМО.
6. Учителями-предметниками разработаны и введены в практику рабочие

программы по всем предметам УП школы.

7. Осуществлялась преемственность дошкольного и школьного образования, посещение родительских собраний в детском саду, заседаний по преемственности с целью создания благоприятных условий для адаптации будущих первоклассников.

8. Совместная работа семьи и школы проводилась через родительские собрания, консультации, открытые уроки и праздники для родителей.

9. Учебный план, программы, режим работы школы и расписание уроков составлены в соответствии с СанПиНом.

10. Учебные программы по всем предметам реализованы на 100 %.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

ОУ предстоит провести большую аналитическую работу по подведению итогов реализации Программы развития и наметить пути дальнейшего развития ОУ с учетом достигнутых результатов. Необходимо будет организовать работу временного творческого коллектива по проведению анализа результатов внедрения Программы развития и созданию программы развития на 2020-2025 г.г.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Перед коллективом ОУ поставлена цель: **«Создание в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной образовательной среды с широким применением новых образовательных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования.»**.

Определить приоритетным направлением работы ОУ совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся путём:

Определить приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

- Дальнейшее повышение качества образования.
- Повышение уровня конкурентоспособности выпускника УО.
- Повышение методического и профессионального уровня педагогических кадров.
- Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
- Дальнейшее совершенствование системы управления и внутришкольного

контроля качества образования;

- Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностями.
- Обеспечение социализации обучающихся, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы.
- Дальнейшее совершенствование аналитической и контролирующей функций администрации за качеством образования.
- Формирование эффективной системы экспертизы и контроля качества образования через службу контроля за качеством образования;
- Усиление контроля качества проведения уроков с учетом дифференциации и индивидуализации обучения;
- Усиление контроля организации учебной деятельности по предметным областям, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ;
- Усиление контроля качества подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам;

8.4. Планируемые структурные преобразования в ОУ

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.