

**План работы педагога-психолога
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2022-2023 уч.год**

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение, профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Сопровождение адаптации первоклассников	Обучающиеся	1. Групповая диагностика школьной адаптации первоклассников (ноябрь) 2. стартовая психологическая диагностика первоклассников	Коррекционно-развивающие занятия: «Программа: развивающих занятий для адаптации первоклассников» (ноябрь-декабрь)			Посещение уроков в 1-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся, выявления их личностных характеристик. (сентябрь, октябрь)	1. Обработка данных групповой диагностики первоклассников, составление заключения (ноябрь) 2. Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. (ноябрь-май)
	Педагоги			Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологической диагностики первоклассников. (ноябрь)	1. Выступление на школьном ПМПк «Результаты социально-психологической адаптации первоклассников» (декабрь)		Подготовка материалов к консультированию и просвещению (ноябрь-декабрь) 2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк (декабрь, апрель)

	Родители	<p>Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)</p>		<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации к школе (по запросам)</p>	<p>1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации первоклассников» (сентябрь) 2. Проведение занятий на родительском лектории (1 раз в месяц, в каждом классе)</p>	<p>1.Подготовка памяток родителям первоклассников. Обработка данных групповой диагностики 2.Подготовка к родительскому собранию(ноябрь-май) 3.Обработка данных диагностики родителей (октябрь,ноябрь, декабрь)</p>
Сопровождение начального образования	Обучающиеся	<p>1. диагностика познавательных процессов(7 вид) 2. диагностика«Самооценка психических состояний» (по Айзенку) 3. диагностика склонности к риску «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) 4. диагностика фрустрационных реакций</p>	<p>1Коррекционно-развивающая работа с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам(7 вид)(в течении года 1 раз в неделю) 2"Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей" 10 занятий(в одной группе), группы формируются в результате</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</p>		<p>1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения (декабрь, февраль, апрель) 2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. (ноябрь-апрель)</p>

		Розенцвейга	диагностики и из детей ГР,КДН, ВКК, ВШК(декабрь, февраль, апрель)				
	Педагоги			Индивидуальные консультации учителей, работающих в начальных классах по результатам психологической диагностики. (декабрь, февраль, апрель)			Подготовка материалов к консультированию и просвещению (ноябрь-декабрь)
	Родители	Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)		Индивидуальные консультации для родителей (по запросам в течении года)	1.Проведение занятий на родительском лектории (1 раз в месяц, в каждом классе) 2. Работа с семьями		1.Подготовка памяток родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье; взаимоотношениям родителей и детей в критических ситуациях. Обработка данных групповой диагностики 2.Подготовка к родительскому собранию(ноябрь-май)

							3.Обработка данных диагностики родителей (октябрь,ноябрь, декабрь)
Сопровождение среднего образования	Обучающиеся	1. диагностика познавательных процессов(7 вид) Диагностика на выявление наркозависимости ,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков: 1. Методика Басса – Дарки 2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев) 3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность» 4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) 5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	1Занятия по программе «Первый раз в 5 класс!» 2.Профилактические занятия по программе «Уроки общения младших подростков» (6-7 классы) Группа формируется по запросам и рекомендациям классных руководителей 28 занятий 1 раз в неделю (ноябрь-май) 3. Реализация программ в рамках профилактики суицидального поведения "Перекресток" Программы, тренинги, игры и упражнения по профилактике и	1.Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. (по запросу в течении года)			1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения (Сентябрь, декабрь, февраль, апрель) 2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. (ноябрь-апрель) 3.Подготовка памяток для выпускников. (апрель) 4. Подготовка материалов к консультированию и просвещению (ноябрь-декабрь) 5. Анализ результатов работы. Отслеживание динамики личностного роста детей ГР, ВШК,ВКК (ноябрь-май) 6.Написание программы по индивидуальному

		<p>6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)</p> <p>7. Тест склонности к риску</p> <p>8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)</p> <p>9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга</p>	<p>коррекции ПАВ, суицидального, девиантного и агрессивного поведения подростков (сентябрь-май) Для детей группы риска, ПНД, ВШК, ВКК. (Январь-март)</p> <p>4. Занятия по программе тренинговых занятий для старшеклассников «Формула успеха» (Готовимся к ОГЭ, ЭГЭ) (март-май)</p> <p>5. 1 Коррекционно-развивающая работа с детьми задержкой психического развития (VIII вида) (в течении года 1 раз в неделю)</p> <p>6. Реализация индивидуальных программ детей группы риска</p>				сопровождению детей группы риска
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

	Педагоги			Индивидуальные консультации учителей, работающих в старших классах по результатам психологической диагностики. (декабрь, февраль, апрель)		Подготовка материалов к консультированию и просвещению, к методобъединениям (ноябрь-декабрь) 2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк (декабрь, апрель)
	Родители	Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в			1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации пятиклассников» (сентябрь) 2. Проведение занятий на родительском лектории (1 раз в месяц, в каждом классе)	1.Подготовка памяток родителям выпускников.. Обработка данных групповой диагностики 2.Подготовка к родительскому собранию(ноябрь-май) 3.Обработка данных диагностики родителей (октябрь,ноябрь, декабрь)

		отношениях)					
Сопровождение детей группы риска находящихся на ВШК, ВКК , КДН		<p>1. диагностика познавательных процессов(7 вид)</p> <p>Диагностика на выявление наркозависимости ,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков:</p> <p>1. Методика Басса – Дарки</p> <p>2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)</p> <p>3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность»</p> <p>4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)</p> <p>5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)</p> <p>6. Тест «Самооценка психических</p>	<p>1.Программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей«Я И ЗАКОН»</p> <p>2.«Уроки психологического развития» развивающая программа для младших школьников (1-4 классов).</p> <p>3 «Уроки психологического развития» развивающая программа для учеников 5 класса</p> <p>4. Программа по профилактике суицидального поведения, по профилактике явлений буллинга (моббинга), кибербуллинга и безопасности интернета.</p>				

		состояний» (по Айзенку) 7. Тест склонности к риску 8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) 9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга					
--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение, профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Школьная служба примирения	Обучающиеся			Индивидуальные/ групповые консультации для обучающихся в рамках реализации восстановительных программ (по запросу в течение года)	1. Заседание членов школьной службы примирения. (в течение года по запросам) 2. Памятка для обучающихся «Школьная служба медиации» (ноябрь) 3. Информация о службе примирения в школе для	Анализ деятельности школьной службы примирения (декабрь, май).	1. Подготовка к консультациям (в течение года) 2. Разработка памятки для обучающихся «Школьная служба медиации» (ноябрь) 3. Заседание членов школьной службы примирения (в течение года по запросам) 4. Подготовка информации о службе примирения в школе

					обучающихся для размещения на школьном сайте (ноябрь)		для размещения на школьном сайте (ноябрь)
	Педагоги			Индивидуальные / групповые консультации для педагогов в рамках реализации восстановительных программ (по запросу в течение года)	1.Заседание членов школьной службы примирения (в течение года по запросам) 2.Информация о службе примирения в школе для размещения на школьном сайте (ноябрь)	Анализ деятельности школьной службы примирения (декабрь, май).	1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы примирения. (в течение года по запросам) 2.Ознакомление с нормативно-правовой документацией (сентябрь-октябрь) 3.Изучение опыта работы служб примирения в других образовательных организациях (сентябрь-декабрь) 4.Подготовка к консультациям (в течение года)
	Родители			Индивидуальные / групповые консультации для родителей (законных представителей) обучающихся в рамках реализации восстановительных программ (по запросу в	1.Заседание членов школьной службы примирения (в течение года по запросам)	Анализ деятельности школьной службы примирения (декабрь, май).	1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы примирения (в течение года по запросам)

				течение года)			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--