

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
Г.П. Лысенко



20.04.2021г.

ПРОГРАММА

по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся

Риск: низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: создание в образовательной организации к 2022г. условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

Задачи:

- 1) Создание системы преемственности при переходе из начальной ступени образования на ступень основного общего образования с целью недопустимости падения качества образования.

- 2) Привлечение родительской общественности для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения курсов для учащихся с низкими образовательными результатами.
- 4) Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

Показатели:

1. Уровень обученности.
2. Качество обученности.
3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДКР.
4. Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях дополнительного образования.
7. Количество общешкольных мероприятий с привлечением к участию родителей.

Методы сбора и обработки информации:

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Сроки реализации программы: март 2021г. – декабрь 2021г.

Цели применения мер противодействия данному риску	Мероприятия и действия по достижению целей	Показатели, отражающие продвижение к этой цели
Создание условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.	<p>Создание системы преемственности при переходе из начальной ступени образования на ступень основного общего образования с целью недопустимости падения качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителями 5 класса, программ средней школы – учителем начальных классов. 2. Посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе; 3. Преподавание курсов внеурочной деятельности в 4 классе учителями-предметниками среднего звена. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные данные о выпускниках начальной школы и их возможностях; 2. Соответствие оценок выпускников начальной школы реальным результатам обучения; 3. Подготовленность учителей предметников среднего звена к работе с детьми младшего школьного возраста; 4. Адаптивность методики преподавания учителей предметников среднего звена к возможностям детей данного возраста.
	<p>Привлечение родительской общественности для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 2. Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с

		<p>выявленными предпочтениями.</p> <p>3. Проведение комплекса мероприятий, направленных на просвещение и привлечение внимания родительской общественности к вопросам формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдения законодательства Российской Федерации области.</p>
	<p>Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p>	<p>1. Использование элементов технологии дистанционного обучения в учебном процессе.</p> <p>2. Использование элементов технологии дистанционного обучения во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Использование элементов технологии дистанционного обучения при подготовке к экзаменам.</p> <p>4. Использование элементов технологии дистанционного обучения при работе с одаренными детьми</p> <p>5. Контроль за качеством уровня обученности обучающихся с применением дистанционных форм обучения.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

ДОРОЖНАЯ КАРТА**реализации программы антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание системы преемственности при переходе из начальной ступени образования на ступень основного общего образования с целью недопустимости падения качества образования.	Изучение программ начальной школы и методики преподавания в начальной школе учителями 5 класса, программ средней школы – учителем начальных классов.	Май 2021г.	Руководитель ШМО начальных классов Беликова И.С., учитель русского языка 5 класса Гюльмамедова Н.В., учитель математики 5 класса Любичкая Г.Д.	Обучающиеся 4 класса, учителя предметники
	Посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;	Май 2021г.	Руководитель ШМО начальных классов Беликова И.С., учитель русского языка 5 класса	Обучающиеся 4 класса, учителя предметники

			Гюльмамедова Н.В., учитель математики 5 класса Любицкая Г.Д.	
	Преподавание курсов внеурочной деятельности в 4 классе учителями- предметниками среднего звена.	Август 2021г.	Заместитель директора по УВР Филюшина Ю.А. при распределении нагрузки часов внеурочной деятельности на 2021-2022уч.г.	Обучающиеся 4 класса, учителя предметники
Привлечение родительской общественности для организации внеурочной досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	Анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Июнь 2021г.	Заместитель директора по ВР Ширина Т.Н.	Обучающиеся 5-8 классов и их родители
	Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Август 2021г.	Учителя предметники	Учителя предметники
	Проведение комплекса мероприятий, направленных на просвещение и привлечение внимания родительской	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Ширина Т.Н., классные руководители 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, родители (законные представители) обучающихся

	общественности к вопросам формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдения законодательства Российской Федерации области.			
Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование элементов технологии дистанционного обучения в учебном процессе. 2. Использование элементов технологии дистанционного обучения во внеурочной деятельности. 3. Использование элементов технологии дистанционного обучения при подготовке к экзаменам. 4. Использование элементов технологии дистанционного обучения при работе с одаренными детьми. 5. Контроль за качеством уровня обученности 	Сентябрь-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР Филюшина Ю.А., учителя предметники	Обучающиеся, учителя предметники

	обучающихся применением дистанционных обучения.	с форм			
--	--	-----------	--	--	--