

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»  
№ 68-3 от 01.09.2022г.

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 уч. году  
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
среднего общего образования**

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>

	<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным</p>

	<p>и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить",	10-11	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД Светофор, учитель ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню распространения финансовой грамотности	10-11	8 сентября	Педагог доп. образования, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры, педагог-организатор
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10-11	17 сентября	Классные руководители, родительский комитет
Презентация волонтерского движения школы «Неутомимые сердца»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения, советник по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) (классные часы согласно базовой <b>программы правового просвещения и воспитания обучающихся</b> муниципальных общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУПР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Всероссийский урок "Экология и	10-11	16 октября	Учитель биологии,

энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы, классные часы, родительские собрания	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства Всероссийская акция «Мы - граждане России!» приуроченная к Дню народного единства (классные часы, беседы, диспуты)	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
135 лет со дня рождения С.Я.Маршака	10-11	3 ноября	Учителя предметники
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнберского процесса	10-11	20 ноября	Учителя предметники
Областная акция «Декада толерантности» Тематические классные часы «Прекрасно там, где пребывает милосердие». Путь к духовной гармонии	10-11	ноябрь-апрель	Классные руководители, советник по воспитанию
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	ШУПР, социальный педагог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по легкой атлетике	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
День матери в России	10-11	28 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
День Неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
День Героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
190 лет со дня рождения П.М.Третьякова	10-11	27 декабря	Учителя предметники
Предметная неделя, географии,	10-11	декабрь	МО учителей-предметников

истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)			
Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «День Конституции»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, советник по воспитанию
Зимний декадник «За безопасность на дорогах»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция , посвященная Дню борьбы со СПИДом «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	декабрь, март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических классных часов по программе «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители, советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»:	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
Соревнования по баскетболу	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя предметники, советник по воспитанию
Митинг, посвященный Дню	10-11	февраль	Заместитель директора по

освобождения Родионово-Несветайского района от немецко-фашистских захватчиков			ВР, учитель истории, поисковый отряд «Поиск»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя предметники, советник по воспитанию
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования, советник по воспитанию
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения с Крымом	10-11	март	Классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Экологическая акция «Бумажный бум», День Земли	10-11	апрель	Педагог-библиотекарь, учитель биологии, педагог доп. образования
Беседа, дискуссии на тему «Семейные ценности», «Что такое семья»	10-11	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители, родительский комитет
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Классное руководство</b>			

<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Интересные и полезные совместные дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Игры и тренинги на сплочение и командообразование	10-11	в течение года	Классные руководители
Внеучебные, внешкольные мероприятия, походы, экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
Празднование в классе дней рождения, «классных огоньков», вечеров	10-11	в течение года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог (по необходимости)
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	10-11	в течение года	Классные руководители
Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь	10-11	в течение года	Классные руководители

родителям в отношениях с администрацией, учителями			
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей	10-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	10-11	в течение года	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном»	10-11	1	Гюльмамедова Н.В.
«Юный математик»	10	1	Беликова И.С.
«Юный обществовед»	11	1	Ширина Т.Н.
«Юный математик»	11	1	Любицкая Г.Д.
Секция по волейболу	10-11	4	Болдырев И.В.
Секция по баскетболу	10-11	2	Болдырев И.В.
Кружок «Поиск»	11	2	Ширина Т.Н.
Кружок «Меридиан»	10-11	6	Обейко Т.Н.
Кружок «Грамотеи»	11	1	Гюльмамедова Н.В.

Кружок «Юный математик»	11	2	Любичкая Г.Д.
Кружок «Математика вокруг нас»	10-11	3	Беликова И.С.
Кружок «Школа безопасности»	10-11	4	Лысенко Г.П.
Кружок «Турист Несветая»	10-11	5	Лысенко Г.П.
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Экологические акции «Бумажный бум», «Эколята», Молодые защитники природы»	10-11	октябрь-апрель	Учитель биологии, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования экологи, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки стенгазет, фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание и работа родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, родительские собрания в классах	10-11	по графику	Администрация школы, классные руководители
Родительские дни (посещение родителями уроков и внеурочных занятий)	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа семейных клубов, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, семейные всеобучи	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы	10-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в ППК, собираемых в острых проблемных вопросах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	10-11	по необходимости в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, глава м/о классных руководителей
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, глава м/о классных руководителей, педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, члены

			Совета доверенных лиц
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Совета доверенных лиц
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);	10-11	в течение года, по необходимости	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Разработка и реализация в классе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	10-11	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д)	10-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля,	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению			
Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в классе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);	10-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).	10-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа на открытых дискуссионных площадках с социальными партнерами с целью обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы	10-11	в течение года	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Создание и реализация совместных социальных проектов благотворительной, экологической, трудовой, патриотической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	10-11	в течение года	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель кружка «Поиск»
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы, в кинотеатр	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего			руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

