

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
ЗА 2017 ГОД**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Алексеево-Тузловская
СОШ»
Протокол №3 от 23.03.2018**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346596, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Алексеево-Тузловка, ул. Школьная, 8
1.3.	Телефон, факс	(863)4025746
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 238
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.6.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155714, 19 октября 2001 г. ИНН 6130004230
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552273, 19 октября 2001 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549682
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №895619 выдано 05.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЕ №004663 выдано 27.07.2009 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), Приложение к лицензии.	Серия 61 №0000173 выдана 16 октября 2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, Приложение к лицензии 61 № 0004490

	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 025144 рег. №1145 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "27" апреля 2011г. до "22" апреля 2023г.
1.13.	Перечень локальных актов	<p>Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет</p> <p>Положение о ПМПК</p> <p>Положение о Совете по профилактике</p> <p>Положение по предупреждению самовольных уходов обучающихся из ОУ, розыска несовершеннолетних</p> <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Положение о самообследовании МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p> <p>Положение об информационной открытости МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение по организации службы школьной медиации в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о проведении зарядки до занятий в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении ДМОО «Радуга»</p> <p>Положение об использовании сети Интернет МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о публичном докладе директора МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p>

		<p>МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок ознакомления с документами МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок ознакомления об официальном сайте МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение об Управляющем Совете МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о единой комиссии по осуществлению закупок МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника</p> <p>Положение об административных контрольных работах</p> <p>Положение о порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о ведении классного журнала</p> <p>Положение о педагогическом совете МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о работе кружков (секций) дополнительного образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Правила приема граждан в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p> <p>Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом</p> <p>Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о портфолио учащегося МБОУ «Алексеево-</p>
--	--	--

		<p>Тузловская СОШ»</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о методическом совете школы</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Положение о формах обучения по образовательным программам МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о языке (языках) образования в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p> <p>Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану</p> <p>Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утере</p> <p>Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Нет

2. Условия функционирования образовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2017

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/7	5/9,2	1/3	10/7,7
Общее количество обучающихся	28	46	3	77

В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	27	43	3	73
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VII вид)	3 (VIII вид)	0	1 (VII вид) 3 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	28	46	3	77
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	13	19	2	34

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1. Количество учащихся:				
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
переведённых условно	0	3	0	6
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	3	7	7	2
в том числе:				
исключённых из ОО	0	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО по другим причинам	1	7	7	1
по другим причинам	0	0	0	1
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	2	1	1
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33, 35 недели	34,35 недели	34,35 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин	40 мин

Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/28	5/46	1/3
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района на 2017-2018 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004);
- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Пояснительная записка к учебному плану разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72), изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39), от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609)
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994), от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письма Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1.-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»

Локальные нормативные документы:

- Устав МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»;
 - Основные Образовательные программы МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»:
- 1. Основная Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)** (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
 - 2. Основная Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)** (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - 3. Основная Образовательная программа основного общего образования** (для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФКГОС - БУП-2004 основного общего образования);
 - 4. Основная Образовательная программа среднего общего образования** (для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС - БУП-2004 среднего общего образования).

Примерный недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса- 33 учебные недели, для учащихся 2-4, а также 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - не менее 34 учебных недель; для учащихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

По решению образовательного учреждения продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

В для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

В для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Уровень начального общего образования

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» в 2017-2018 учебном году реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) учащихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2017-2018 учебном году образовательное учреждение реализует один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках

учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является интегрированным курсом, введен в учебные предметы «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В соответствии с одной из приоритетных образовательных задач - повышение качества изучения русского языка как одного из основных учебных предметов, формирования навыков грамотной устной и письменной речи 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), в 1-4 классах используется для расширения содержания учебного предмета федерального компонента «Русский язык».

Уровень основного общего образования

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» в 2017-2018 учебном году реализует введение ФГОС основного общего образования в 5-8 классах. ФКГОС (БУП-2004) реализуется в 9 классе. УП для 9 класса сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

В 2017-2018 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО в качестве обязательной части учебный предмет «Информатика» изучается с 7 класса (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 2017-2018 учебном году реализуется в 5-8 классах во внеурочной деятельности.

В целях формирования гражданской ответственности обучающихся, а также повышения уровня их финансовой грамотности правовое просвещение и финансовая грамотность изучаются в качестве модулей (отдельных тем) в учебном предмете «Обществознание».

Региональный компонент учебного плана представлен интегрированным предметом «Природа, история и литература Дона», который в 5 - 9 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «География», «Биология», «История» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО в предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В 9 классе (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО (в 5-8 классах) при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

В классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования и связи с введением обязательного учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ) в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с одной из приоритетных образовательных задач - повышение качества изучения русского языка как одного из основных предметов в рамках государственной итоговой аттестации, формирования навыков грамотной устной и письменной речи за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), выделено по 1 часу на русский язык в 7, 8 и 9 классах.

С целью достижения необходимого уровня читательской компетентности в 7 классе обязательный учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью воспитания бережного отношения обучающихся к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества в 5 классе обязательный предмет «География» (1 ч в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи со значимой ролью привития здорового образа жизни обучающимся в 6 классе обязательный предмет «Биология» (1 ч в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В связи со значимой ролью технического образования, а также для подготовки выпускников основной школы к получению технической специальности, в 8 классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), используется для изучения курса «Черчение»; в 9 классе на учебный предмет «Черчение» для завершения изучения курса выделен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ).

Час «Технологии» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся с целью подготовки выпускников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, осознанному выбору будущей профессии.

Уровень среднего общего образования

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» реализует базовый уровень среднего общего образования, который ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

УП школы сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента. Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом уровне.

В структуре учебного плана старшей школы выделены обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть) и компонент образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Распределение количества часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» проводится в зависимости от направленности образовательной

программы по курсу «Математика» на старшей ступени: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана изучается как самостоятельный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в 10 классе).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Представлены три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»), которые изучаются на базовом уровне за счёт 3 часов инвариантной части («Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) и 4 часов из вариативной части (в 10 классе: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час)).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю) уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору на базовом уровне (вариативная часть). Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки учащихся на уровне среднего общего образования.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общее количество часов в каждом классе составляет 34 часа.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания:

Учебный предмет «Русский язык» в 10 классе кроме часов инвариантной части представлен: 2 часа в 10 для усиления базового уровня в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку.

Учебный предмет «Математика» (курс «Геометрия») в 10 классе усилен: 1 час в 10 классе в связи подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) проводится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2017-2018 учебный год включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» в 2017-2018 учебном году используются УМК, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также согласно Перечня УМК МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2017-2018 учебный год, согласованный на заседании педагогического совета (протокол №6 от 28.03.2017).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего ФК	Всего КОУ
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Итого		21		23		23		23		90	

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Всего ФК	Всего КОУ
	5		6		7		8		9			
	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Русский язык	5		6		4	1	3	1	2	1	20	2
Литература	3		3		2	1	2		3		13	0
Английский язык	3		3		3		3		3		15	0
Мате- мати- ка	математика	5		5							10	0
	алгебра					3		3		3	9	0
	геометрия					2		2		2	6	0
	информатика и ИКТ					1		1		2	4	0
История	2		2		2		2		2		10	0
Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
География	1	1	1		2		2		2		8	0
Физика					2		2		2		6	0
Химия							2		2		4	0
Биология	1		1	1	1		2		2		7	0
Музыка	1		1		1		1				3	0
ИЗО	1		1		1						3	0
Искусство									1		2	0
Технология	2		2		2		1				7	0
Черчение								1		1	0	2
ОБЖ							1				1	4
Физкультура	2		2		2		2		3		11	0
Предпрофильная подготовка										1	0	1
Всего	26	2	28	1	29	2	30	2	30	3	143	10
Итого	28		29		31		32		33		153	

Учебные предметы		Количество часов в неделю					
		10 класс			11 класс		
		Федеральный компонент		Компонент ОУ	Федеральный компонент		Компонент ОУ
		Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)		Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)	
Русский язык		1		2			
Литература		3					
Английский язык		3					
Мате- матика	алгебра	3					
	геометрия	1		1			
	информатика и ИКТ		1				
История		2					
Обществознание		2	1				
География			1				
Физика		1	2				
Астрономия							
Химия		1	1				
Биология		1	1				
Искусство (МХК)			1				
Технология			1				
ОБЖ		1					
Физическая культура		3					
ВСЕГО		22	9	3			
ИТОГО		34					

План внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
Родионово-Несветайского района
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее – образовательная организация) на 2017-2018 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273 ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

10. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

11. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

14. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

15. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

16. Устав МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (1-4 класс) на 2017-2018 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, является неотъемлемой частью ООП НОО и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОО, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООУ:

- в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Игровой английский».

- в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Истоки», «Умелые ручки», «Народное творчество», «Дорогою добра».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Школа безопасности», «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Экология».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут, для 1-го класса – не менее 1,5 часа. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 25 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфель достижений, который представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ».

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах на 2017-2018 учебный год

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы				Всего
				1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Школа безопасности	1	1	1	1	4
			Подвижные игры	1	1	1	1	4
			Азбука здоровья	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Творческая мастерская	Умелые ручки	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок	Игровой английский	1	1	1	1	4
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Кружок	Истоки	1	1	1	1	4

5	Социальное	Кружок	Народное творчество	1	1	1	1	4
			Экология	1	1	1	1	4
Итого				10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов

МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

Родионово – Несветайского района

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее – образовательная организация) на 2017-2018 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

10. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации

внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

12. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

13. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

14. Устав МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

15. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» (5-8 классы).

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, является неотъемлемой частью ООП ООО и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, универсальных учебных действий.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума реализуется модель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Живое слово», «Игровой английский».

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Школа безопасности».

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Основы православной культуры», «Экология», «Умелые ручки».

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, спортивной секции и интеллектуального клуба. Также основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в рамках общешкольного плана воспитательной работы, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Радуга» посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Количество часов внеурочной деятельности в 5-8 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		неделя	год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	нед еля	год		
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35	1	35	1	35	4	105
Общекультурное	1	35	1	35	1	35	1	35	4	105
Общеинтеллектуальное	1	35	1	35	1	35	1	35	4	105
Духовно-нравственное	1	35	1	35	1	35	1	35	4	105
Социальное	1	35	1	35	1	35	1	35	4	105
Итого	5	175	5	175	5	175	5	175	14	525

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению

администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более полутора часов в день. Продолжительность учебного года - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

План внеурочной деятельности (недельный) в 5-8 классах на 2017-2018 учебный год

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы				Кол-во часов	Преподаватель
				5	6	7	8		
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Школа безопасности	1	1	1	1	4	Лысенко Г.П.
2	Общекультурное	Кружок	Умелые ручки	1	1	1	1	4	Чалабян Т.В.
3	Общеинтеллектуальное	Кружок	Игровой английский	1	1	1	1	4	Филлюшина Ю.А.
4	Духовно - нравственное	Кружок	Основы православной культуры			1	1	2	Ширина Т.Н.
5	Социальное	Кружок	Живое слово	1	1	1	1	4	Гюльмамедова Н.В.
		Кружок	Экология	1	1			2	Обейко Т.Н.
				5	5	5	5	20	

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (издательские реквизиты)	Классы, уровень
Начальное общее образование				
Русский язык	ФГОС НОО М.С.Соловейчик Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО О.В. Кубасова Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Математика	ФГОС НОО Н.Б.Истомина Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО О.Т.Поглазова. Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век». Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Технология	ФГОС НОО Н.М.Коньшева. Учебно-методический комплект «Гармония» «Ассоциация XXI век» Примерные программы начального общего образования.	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Иностранный язык	ФГОС НОО Авторская рабочая программа по английскому языку начального общего образования. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.	Государственная	Москва Дрофа	1-4 базовый

	В. Языкова, Е. А. Колесникова.			
Музыка	ФГОС НОО Программа «К вершинам музыкального искусства» Красильниковой М.С. для начальной школы общеобразовательных учреждений «Ассоциация XXI век»	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО Авторская программа по изобразительному искусству Л.А. Неменской	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Физическая культура	ФГОС НОО Авторская программа по физической культуре А.П. Матвеева	Государственная	Москва Просвещение	1-4 базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФГОС НОО Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Государственная	Москва Просвещение	4 Базовый
Основное общее образование				
Русский язык	ФГОС ООО Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-8 классы/Савчук Л.О.	Государственная	Москва Вентана-Граф	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. С.И. Львова	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый
Литература	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа по литературе Меркина Г.С.	Государственная	Москва Русское слово	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа по литературе Меркина Г.С.	Государственная	Москва Русское слово	9 Базовый
Английский язык	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва Дрофа	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Биболетова М.З. Английский язык	Государственная	Обнинск Титул	9 Базовый
Математика	ФГОС ООО	Государственная	Москва	5-6

	Примерная основная образовательная программа. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. Математика		Просвещение	Базовый
Алгебра	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра	Государственная	Москва Просвещение	7-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый
Геометрия	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва Просвещение	7-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый
Информатика и ИКТ	ФГОС ООО Авторская программа курса «Информатика» Л.Л. Босовой	Государственная	Москва БИНОМ Лаборатория знаний	7-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по информатике и ИКТ Ю.А. Быкадорова	Государственная	Москва БИНОМ Лаборатория знаний	9 Базовый
История	ФГОС ООО Авторская программа по истории «История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Государственная	Москва Просвещение	5 Базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа по всеобщей истории В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин	Государственная	Москва Просвещение	6-8 Базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа «История России» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина	Государственная	Москва Просвещение	6-8 Базовый

	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа по всемирной истории Л.Н.Алексашиной /Л.Н.Алексашикина.	Государственная	Москва Мнемозина	9 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. С древнейших времен до начало XXI века»	Государственная	Москва Дрофа	9 Базовый
Обществознание	ФГОС ООО Авторская программа по обществознанию Л. Н. Боголюбова.	Государственная	Москва Просвещение	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа А.И. Кравченко. Обществознание	Государственная	Москва Русское слово	9 Базовый
География	ФГОС ООО Авторская программа по географии Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В. и др.	Государственная	Москва Дрофа	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. География. Алексеев А.И., Липкина Е.Н., Николина В.В.	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый
Биология	ФГОС ООО Авторская программа по биологии В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой и др.	Государственная	Москва Дрофа	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по биологии В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой и др.	Государственная	Москва Дрофа	9 Базовый
Физика	ФГОС ООО Авторская программа основного общего образования по физике Перышкина А.Н.	Государственная	Москва Дрофа	7-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа основного общего образования по физике Пурышевой Н.С., Важиевской Н.Е.	Государственная	Москва Дрофа	9 Базовый
Химия	ФГОС ООО	Государственная	Москва	8

	Авторская программа основного общего образования по химии Габриелян О.С.		Дрофа	Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа основного общего образования по химии Габриелян О.С.	Государственная	Москва Дрофа	9 Базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО Авторская программа по изобразительному искусству Б.М. Неменского	Государственная	Москва Просвещение	5-7 Базовый
Искусство	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по искусству Г.И. Даниловой	Государственная	Москва Дрофа	9 Базовый
Музыка	ФГОС ООО Авторская программа по музыке Т.И. Науменко, В.В. Алиева	Государственная	Москва Дрофа	5-8 Базовый
Технология	ФГОС ООО Авторская программа по технологии (Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) под руководством профессора В.Д.Симоненко	Государственная	Москва Вентана-Граф	5-8 Базовый
Черчение	ФГОС ООО Авторская программа основного общего образования по черчению А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского	Государственная	Москва Просвещение	8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа основного общего образования по черчению А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый
ОБЖ	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва Просвещение	8 Базовый
Физическая культура	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев Физическая культура	Государственная	Москва Просвещение	5-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев Физическая культура	Государственная	Москва Просвещение	9 Базовый

Среднее общее образование				
Русский язык	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по русскому языку Т.М. Воителевой	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
Литература	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева	Государственная	Москва Русское слово	10 Базовый
Английский язык	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Биболетова М.З. Английский язык	Государственная	Обнинск Титул	10 Базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Ш.А. Алимов, Ю.М., Колягин, М.В. Ткачева Алгебра и начало анализа	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа. Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
Информатика и ИКТ	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа курса «Информатика и ИКТ» А.Г. Гейн.	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
История	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа по всемирной истории Л.Н.Алексашкиной /Л.Н.Алексашкина.	Государственная	Москва Мнемозина	10 Базовый
	Авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. С древнейших времен до начало XXI века»	Государственная	Москва Дрофа	10 Базовый
Обществознание	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по обществознанию А.И. Кравченко	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
География	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. География. Алексеев А.И., Липкина Е.Н., Николина В.В.	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
Биология	ФКГОС (БУП-2004)	Государственная	Москва	10

	Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Биология. Н.И. Сонин		Дрофа	Базовый
Физика	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Физика. В.В. Буховцев, Г.Я. Мякишев	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый
Химия	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа основного общего образования по химии Габриелян О.С.	Государственная	Москва Дрофа	10 Базовый
Искусство	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений по искусству Г.И.Даниловой	Государственная	Москва Дрофа	10 Базовый
Технология	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа по технологии (Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) под руководством профессора В.Д.Симоненко	Государственная	Москва Вентана-Граф	10 Базовый
ОБЖ	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ В.И. Латчук	Государственная	Москва Дрофа	10 Базовый
Физическая культура	ФКГОС (БУП-2004) Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре В.И. Лях, А.А. Зданевич	Государственная	Москва Просвещение	10 Базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	28	46	3	77
Формы получения образования:	28	46	3	77
очная				
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Элективный	«Мир профессий»	0,5
9	Элективный	«Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»	0,5

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
<p>Реализация ФГОС основного общего образования с 01.09.2017 в 8 классе</p>	<p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 2. Повышение качества образовательных результатов через формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование школьной инфраструктуры. 	<p>Приказ МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»</p>	<p>Филюшина Юлия Александровна, заместитель директора по УВР</p>	<p>В сфере личностных результатов:</p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, ценностно-смысловых установок, гражданской позиции.</p> <p>В сфере метапредметных результатов:</p> <p>освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> <p>В сфере предметных результатов: ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне; достигший уровня учебной самостоятельности</p>

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом

В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами:

- Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;
- Алексеево-Тузловский СДК;
- КДНиЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- РМК Родионово-Несветайского района;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Курс «Азбука здоровья» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Беседа, подвижные игры, проектная деятельность	Создание условий и содействие к раскрытию, развитию физических и духовных способностей. Формирование основ знаний о физической культуре и спорте. Активное приобщение к физической культуре, к регулярным занятиям физическими упражнениями. Формирование потребности в здоровом образе жизни
Курс «Подвижные игры» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Игры	Создание условий и содействие к раскрытию, развитию физических и духовных способностей. Формирование основ знаний о физической культуре и спорте. Активное приобщение к физической культуре, к регулярным занятиям физическими упражнениями. Формирование потребности в здоровом образе жизни
Курс «Игровой	28	Учебный кабинет,	Беседа, игра,	Развитие познавательных

английский» (1-4 классы)		компьютер	импровизация, мини-спектакли, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины	интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, формирование коммуникативной грамотности
Курс «Экология» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Беседа, игра, исследовательски й проект	Развитие у младших школьников эколого-эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений об окружающем мире как целостной экологической системе; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения
Курс «Умелые ручки» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, интерактивная доска	Практическая работа с различными материалами, рассматривание иллюстраций, фотографий, произведений искусства	Умение видеть красоту окружающего мира, пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности, развитие творческого начала, воспитание таких качеств, как доброта и любовь
Курс «Шахматы» (1-4 классы)	28	Шахматы, фишки, интерактивная доска	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра на компьютере	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
Курс «Школа безопасности» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Занятия, сборы, соревнования, походы, спортивные игры	Создание условий и содействие к раскрытию, развитию физических и духовных способностей. Формирование основ знаний о физической культуре и спорте. Активное приобщение к физической культуре, к регулярным занятиям физическими упражнениями. Формирование потребности в здоровом образе жизни
Курс «Народное творчество» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий, произведений искусства	Умение видеть красоту окружающего мира, пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности, развитие творческого начала, воспитание таких качеств, как доброта и любовь
Курс «Истоки» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор,	Беседа, игра, исследовательски	Умение видеть красоту окружающего мира, пробуждение

		спортивный зал	й проект	эстетических чувств и интереса к художественной деятельности, развитие творческого начала, воспитание таких качеств, как доброта и любовь
Курс «Дорогою добра» (1-4 классы)	28	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Беседа, игра, исследовательский проект	Умение видеть красоту окружающего мира, пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности, развитие творческого начала, воспитание таких качеств, как доброта и любовь
Секция «Школа безопасности» (5-8 классы)	38	Учебный кабинет, школьный двор, спортивный зал	Занятия, сборы, соревнования, походы, спортивные игры	Создание условий и содействие к раскрытию, развитию физических и духовных способностей. Формирование основ знаний о физической культуре и спорте. Активное приобщение к физической культуре, к регулярным занятиям физическими упражнениями. Формирование потребности в здоровом образе жизни
Кружок «Умелые ручки» (5-8 классы)	28	Учебный кабинет, интерактивная доска	Практическая работа с различными материалами, рассматривание иллюстраций, фотографий, произведений искусства	Развитие воображения, фантазии, художественного вкуса. Расширение методов познания окружающей действительности. Формирование культуры личности ребенка во всех проявлениях. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру
Кружок «Основы православной культуры» (7-8 класс)	26	Учебный кабинет, библиотечный фонд	Беседа, игра, исследовательский проект	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
Кружок «Экология» (5-6 классы)	12	Учебный кабинет, школьный двор	Экскурсии, исследования, поиск, проект	Развитие у школьников эколого-эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений об окружающем мире как целостной экологической системе; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего

				природного окружения
Интеллектуальный клуб «Игровой английский» (5-8 классы)	38	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска	Беседа, игра, импровизация, мини-спектакли, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины	Развитие познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, формирование коммуникативной грамотности
Кружок «Живое слово» (5-8 классы)	38	Учебный кабинет, библиотечный фонд, компьютер	Беседа, практическая работа, импровизация, сюжетно-ролевые игры	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№	Название кружка	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Кружок «Баскетбол»	20	6
2	Кружок «Юный спасатель»	15	4
3	Кружок «Турист Несветая»	15	2
4	Кружок «Экознайка»	15	2
5	Кружок «Звонкие голоса»	15	1
6	Кружок «Акварелька»	15	5
7	Кружок «Хореография»	15	2
8	Кружок «Занимательная математика»	15	2
9	Кружок «Живое слово»	15	2
10	Кружок «Поиск»	24	4
11	Кружок «Эврика»	15	1
Всего		179	31

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Конкурс, олимпиада...	Количество победителей, призеров	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1.	Командные соревнования по спортивному туризму	1 команда	Муниципальный региональный	1-е место 3-е место
2.	Региональный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» Номинация «Вокальный ансамбль»	5	муниципальный	3-е место, грамота УО
3.	Фотоконкурс «Просторы Невсетаея»	4	муниципальный	Призёры
4.	IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества» Номинация «Вокал» «Художественное слово» «Изобразительное искусство» «Декоративно-прикладное искусство»	5	муниципальный	Призёры, сертификаты участников
5.	Областная интерактивная музейная выставка – конкурс «Лавка древностей»	1	Муниципальный Региональный	Призёр Сертификат участника
6.	Международный конкурс чтецов «Живая классика – 2017»	2	муниципальный	Сертификат участника
7.	Конкурс чтецов «Живая классика на английском»	2	муниципальный	Призёр Сертификат участника
8.	Муниципальная олимпиада школьников по Основам православной культуры	4	муниципальный	Диплом 3-й степени Сертификаты участников
9.	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	51	школьный	Дипломы участников
10.	Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области	1	муниципальный	Победитель
11.	Конкурс компьютерных рисунков детских компьютерных рисунков «Мир, события, жизнь!».	4	муниципальный	Призёры Сертификаты участников
12.	Международный дистанционный конкурс УЧИ.РУ	15	международный	Похвальные грамоты
13.	Конкурсная проектная работа: проект «Чистая СЛОБОДА!» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	14	муниципальный	
14.	Фотоконкурс «Просторы Невсетаея»	3	муниципальный	Призёры Победитель

15.	Конкурс ученических работ «Читай Виталия Закруткина», посвященный 110-летию В.А. Закруткина	1	региональный	Сертификат участника
16.	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета -2018»	1 1	Муниципальный Региональный	Победитель Сертификат участника
17.	Соревнования «Школа безопасности»	1 команда	Муниципальный региональный	1 место 2-е место
18.	Региональный конкурс «Отечество» « Мои земляки»	2	региональный	Сертификат участника
19.	Конкурс казачьей песни « Распахнись, душа казачья!»	3	муниципальный	Сертификат участника
20.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	2	муниципальный	Сертификат участника
21.	Выставка рисунков «Моя малая Родина»	5	муниципальный	Сертификат участника
22.	«Природа Родного края» конкурс рисунков	4	всероссийский	Сертификат участника
23.	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	5	всероссийский	1-е, 2-е, 3-е место
24.	Всероссийский конкурс «Мир талантов» - конкурс рисунков «Родные берега»	1	всероссийский	2-е место
25.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Душа России»	5	всероссийский	1-е, 2-е, 3-е место
26.	Всероссийский конкурс проектов стратегии социально-экономического развития РФ «Если бы я был президентом» Номинация: рисунок	3	всероссийский	Призёры
27.	Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения»	1	муниципальный	Победитель
28.	Конкурс «Личное письмо на английском»	2	муниципальный	Сертификаты участников

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 11

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; 	<ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества;
<ul style="list-style-type: none"> на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник. 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки, папки-передвижки. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие отчёты.

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2015	нет	нет	0	0
2016	нет	1	2	0
2017	1	2	2	1

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015	4	1
2	2016	5	1
3	2017	9	1

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	94
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		1	6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	81
	со средним специальным образованием	3	19
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	56
	Высшую	1	6
	Первую	9	37
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		6	16
Не имеют квалификационную категорию		1	6
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	19
	Учитель	15	94
	Социальный педагог	1	6
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	1	6
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	6

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сухачёв Юрий Викторович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филюшина Юлия Александровна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Сорокотяга Екатерина Николаевна	соответствие занимаемой должности	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Филюшина Юлия Александровна	2013 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Невсеталя»	Муниципальный этап	Победитель Участник Победитель в номинации «Инновации в Образовании»
		2015 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Дона» Профессиональный конкурс «Учитель года Дона»	Региональный этап Муниципальный этап	
2	Ширина Татьяна Николаевна	2014 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Невсеталя»	Муниципальный этап	Победитель в номинации «Гражданско-партиотическое Воспитание»
3	Сорокотяга Екатерина Николаевна	2016 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Невсеталя»	Муниципальный этап	Победитель в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Степанова Светлана Валерьевна	2015 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Невсеталя»	Муниципальный этап	Победитель
5	Лысенко Геннадий Петрович	2015г. 2016г.	Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО	Федеральный	Лауреат премии губернатора ростовской области

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Сухачёв Юрий Викторович	Высшее, РИСИ, 1992г. ФГБОУ ВПО	«Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель Профессиональная переподготовка	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 28.11.2013 по 4.12 2013 г. «Государственно-общественное управление образованием» 36 часов.

		«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, 2016г.	с 26.01.2016 по 27.07.2016 «Менеджмент (в образовании)»	
2	Филюшина Юлия Александровна	Высшее, Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, 2008 ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, 2016г.	«Учитель немецкого языка и зарубежной литературы, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик Свидетельство о присвоении квалификационного уровня «Английский язык общения» 2005 Профессиональная переподготовка с 26.01.2016 по 27.07.2016 «Менеджмент (в образовании)»	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 23.09.2013 по 23.11. 2013 г. «Содержательное пространство современных УМК в реализации идей инновационных преобразований ФГОС»» 72 часа ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 22 .05.2015 г. по 17.06.2015 г. «ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников». 108 ч ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» 72 часа с 7.06.12. по 19. 07.12. - новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 18.02.2013 по 2.03.2013 «Организация практико-созидательной обучающей среды непрерывного образования на основе эффективного инновационного опыта учителей-победителей профессиональных конкурсов», 72 ч. НОУ ДПО «Институт информационных технологий Академия АЙТИ с 13.09.2012 по 22.09.2012 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО», 72ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 17.10.2016. по 19. 11.2016 дополнительное профессиональное образование «Русский язык и литература»» по проблеме «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 72 ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 16.01.2017 по 24.03. 2017 г. дополнительное профессиональное образование «Управление образованием» «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 144 часов
3	Сорокотяга Екатерина Николаевна	Высшее, ЛВНУ им. В.Даля, 2008	Специалист по финансам	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 22 .05.2015 г. по 17.06.2015 г. «ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества

		ТГПИ 2012 г.	По программе дополнительного образования по специальности «Английский язык» право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	иноязычного образования школьников».108 ч НОУ ДПО «Институт информационных технологий Академия АЙТИ с 13.09.2012 по 22.09.2012 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО», 72ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч.
		ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова,2016г.	Профессиональная переподготовка с 26.01.2016 по 27.07.2016 «Менеджмент (в образовании)»	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 5.09.2016. по 7. 10. 2016 дополнительное профессиональное образование «Информатика» по проблеме «ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ГИА по информатике в форме ОГЭ», 72 ч.»
4	Дукачева Галина Ивановна	Высшее. РГПУ 1996 Среднее специальное, Каменское педагогическое училище, 1988	«Русский язык и литература», учитель русского яз и литературы «Преподаватель черчения и изобразительного искусства»	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 7.04.2014 по 24.05. 2014 г. «Современные технологии формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС»,144 ч. ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусств с 18.01.2016 по 21.01.2016г. «Совершенствование профессиональных компетенций в практике преподавания предметов изобразительного искусства в ДХШ, ДШИ», 38 ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 13.05.2013. по 22.06. 2013 «Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС». 72 ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 17.10.2016. по 19. 11.2016 дополнительное профессиональное образование «Русский язык и литература» по проблеме «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 72 ч.
5	Обейко Татьяна Николаевна	Высшее ТГПИ. 1999	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 28.11.2013 по 4.12 2013 г. «Государственно-общественное управление образованием» 36 часов. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 7.10.2013. по 2.11.2013 г. «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня

		АНО ВО «Московский институт современного академического образования», диплом о профессиональной переподготовке, 2016г.	«Педагогическое образование: учитель биологии» «Педагогическое образование: учитель биологии»	<p>профессиональной компетенции педагога в ходе аттестации педработников в контексте Федерального закона «Об образовании». 72 часа</p> <p>АНО ВО «МИСАО» с 10.02.2016 по 10.03.2016 «Обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках ФГОС», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 25.02. 2013. По 12.03. 2013. «Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по географии» 72 ч</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 28.09.2015 по 13.11.2015 «Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 1.02.2016 по 11.02.2016 «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников", 72 ч.</p>
6	Чалабян Татьяна Владимировна	Среднее специальное, Каменское педагогическое училище, 1984	«Преподавание черчения и рисования», учитель черчения и рисования общеобразовательной школы	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 25.11.2013 по 07.12.2013. «Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ», 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 11.03.2013. по 13.04.2013. «Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС». 72 ч</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 7.04.2014 по 24.05.2015 «Современные технологии формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС, 144ч.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусств с 18.01.2016 по 21.01.2016г. «Совершенствование профессиональных компетенций в практике преподавания предметов изобразительного искусства в ДХШ, ДШИ», 38 ч.</p> <p>АНО ВО «МИСАО» с 25.05.2016 по 25.06.2016 «Обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках ФГОС», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям «Черчение и технология»)), 72 ч.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» с 05.04.2017 по 03.05.2017г. по программе повышения квалификации</p>

				«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа
7	Ширина Татьяна Николаевна	Высшее ЮФУ ПИ, 2011	«История», учитель истории	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 3.02.2014 по 1.03.2014 г. «Освоение современных моделей успешной социализации детей в процессе обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС». 72 часа.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 16.09. 2013 по 28.09.2013 «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 30.03.2015 по 20.05.2015 «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>АНО ВО «МИСАО» с 10.08.2016 по 10.09.2016 «Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>НОУ ДПО «Институт информационных технологий Академия АЙТИ с 13.09.2012 по 22.09.2012 «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО», 72ч.</p>
8	Гюльмамедова Наталья Витальевна	Высшее ЮФУ ПИ, 2010 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2017	«Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог-психолог»	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 13.05.2013. по 22.06. 2013 «Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС». 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» «Специальное (коррекционное) образование», 144 часа. С 16.04.2012 г. по 26.05. 2012 г.;</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» с 29.06.2016 по 27.07.2016 «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 17.10.2016. по 19. 11.2016 дополнительное профессиональное образование «Русский язык и литература» по проблеме «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 72 ч.</p>
9	Букурова Светлана Анатольевна	Высшее ТГПИ 2010	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования по специальности Педагогика и психология», право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 11.11. 2013 г. по 29.11.2013 г.» Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении». 72 часа.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» 24.11. 2014 по 06. 12. 2014 г. «Система работы психологической службы по раннему выявлению, реабилитации, коррекции развития детей группы риска» 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» « Обновление содержания и технологии</p>

				<p>обучения химии и биологии в условиях деятельностной парадигмы», 72 часа, с 03.05.2012 г по 19. 05. 2012 г</p> <p>« Информатика» - 144 часа, с 12.09.2011 г. по 10.12.2011 г.;</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» « Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя химии с использованием ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» в условиях ФГОС», 144 часа, с 08.02.2016 г по 29. 04. 2016г.</p>
10	Любичкая Галина Дмитриевна	Высшее РГПИ 1987	«Математика», учитель математики	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 09.03. 2011 г. по 29.03.2011 г. «Обеспечение позитивной динамики образовательных достижений обучающихся математике на основании современных образовательных технологий»,72 часа</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 16.04.2012 г. по 26.05. 2012 г.; « Специальное (коррекционное) образование», 144 часа.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 12.10.2015 по 13.11.2015 «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72 ч.</p>
11	Гоголь Алла Николаевна	Среднее специальное Каменское педагогическое училище, 1983	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», учитель начальных классов	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 17.03.2014 по 31.05.2014 г. «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» 144 ч.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО с 15.08.2016 по 24.08.2016 «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей», 72 ч.</p>
12	Лысенко Людмила Григорьевна	Высшее, Бердянский ГПИ им. П.Осипенко 1981	Учитель начальных классов	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 17.03.2014 по 31.05.2014 г. «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» 144 ч.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО с 15.08.2016 по 24.08.2016 «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей», 72 ч.</p>
13	Лысенко Геннадий Петрович	Высшее, РГПИ 1992	Общетехнические дисциплины и труд, учитель трудового обучения и общетехнических культур «Педагогическое	<p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» с 10.12.2012г. по 23.12.2012г. «Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде»,72ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 04.03.2013. по 06. 04. 2013 «Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС», 72ч.</p>

		АНОВО «Московский институт современного академического образования», 2016	образование: учитель безопасности жизнедеятельности»	ГКУ Ростовской обл. «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Ростовской области» с 29.09.2014 по 03.10.2014 «Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) ГО, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС», 72ч. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» научно-образовательный центр «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта» Академия физической культуры и спорта с 9.11.2015 по 21.11.2015г. по программе «Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности», 108ч. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»
14	Беликова Ирина Станиславовна	Высшее, РГПУ 2013 г. история	«История», учитель истории	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 16.09.2013. по 28.09.2013 г. «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ». 72 часа, ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 11.11. 2013 г. по 29.11.2013 г.» Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении». 72 . ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 2.12. 2013. По 16.12.2013 г. «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 10.03.2015-23.03.2015 «Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО», 72 часа ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 03.10.2016 по 02.12. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Социализация обучающихся в системе ученического самоуправления и деятельности Российского движения школьников», 72 часа ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 15.02.2016. по 2.03.2016 г. «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа.
15	Болдырев Игорь Владимирович	Высшее РГПУ 1995	«Физическая культура», учитель физической культуры	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 18.11.2013 по 30.11.2013 г. «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС». 72 часа. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 04.03.2013. по 06. 04. 2013 «Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС», 72

				<p>ч.</p> <p>ФГАОУВО «ЮФУ» с 15.12.2015 по 29.12.2015 «Судейство соревнований комплекса ГТО», 74 ч.</p> <p>ФГАОУВО «ЮФУ» с 9.11.2015 по 21.11.2015 «Теория и практика физической культуры в школе», 108 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016. по 30. 09. 2016 дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»</p>
16	Степанова Светлана Валерьевна	<p>Среднее специальное, колледж ЛГА культуры и искусств, 2014</p> <p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, 19.12.2016</p>	<p>«Музыкальное искусство», артист оркестра (ансамбля), преподаватель начальных специализированных в искусстве учебных заведений</p> <p>«Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания физики и математики в ОО)»</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС», 19.09.2016, 108 ч.</p> <p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 16.01.2017г. по 07.04.2017г. дополнительное профессиональное образование «Физика» по проблеме «Проектирование пространства развития УУД, ключевых и предметных компетенций обучающихся физике на основе эффективных образовательных технологий», 144 часов</p>
17	Пугачева Лидия Николаевна	<p>Высшее, Луганский государственный университет им. Тараса Шевченко, 2016</p> <p>Проходит обучение в магистратуре по направлению «Начальное образование» в ЛГУ им. Тараса Шевченко</p>	<p>Бакалавр начального образования, учитель начальной школы</p>	<p>ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский ИПК и ППРО» с 19.09.2016г. по 30.09.2016г. дополнительное профессиональное образование «Дополнительное образование детей» по проблеме «Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»</p>

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Персональный	12	Компьютерный класс – 10 Кабинет ИЯ - 1 Кабинет начальных классов – 2 Секретариат – 1 Кабинет математики – 1
Ноутбуки	18	Кабинет истории – 1 Кабинет русского языка -1 Кабинет начальных классов – 2 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет зам.директора по ВР – 1 Кабинет зам.директора по УВР – 1 Кабинет директора – 1 Секретариат – 1 Кабинет информатики – 1 Спортзал – 1 Кабинет физики – 1 Кабинет ИЯ – 1 Кабинет химии и биологии – 1 Кабинет Изо – 1

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	6
МФУ	5
Факс	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор	13

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физика	1
Русский язык	Набор плакатов «Части речи»	1
	Набор плакатов «Разряды местоимений»	1
	Набор плакатов «Образование и правописание причастий»	1
	Плакат «Виды придаточных»	1
Литература	Набор портретов писателей	1
	Набор плакатов «Роды литературы»	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
	Геометрический инструмент	4
Биология	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета биологии	1
География	Политическая карта мира	1
	Компасы	2
	Карта полушарий	1
	Карта России	1
	Глобус	1
	Комплект дисков	1
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Комплект портретов полководцев ВОВ	1
	Портрет президента	1
	Комплект карт	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция «Шёлковые ткани»	1
	Учебный диск	1
	Комплект таблиц по кулинарии	1
	Комплект таблиц по машиноведению	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиодиски	11
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Всего:	11
	Комплект таблиц по ГО	
	Комплект таблиц СИЗ	
	Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»	
	Комплект таблиц по ПДД	
Комплект таблиц «Воинские звания и знаки различия»		

	Комплект таблиц «Противодействие терроризму» Комплект таблиц «Действия при пожаре» Комплект таблиц «Здоровый образ жизни» Комплект таблиц «Действия при АХОВ» Комплект таблиц «Основы медицинских знаний» Комплект таблиц «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах»	
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	1
	Таблицы «Выполнение чертежа»	1
	Комплект дисков	1
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов «Обучение грамоте» «Математика» «Русский язык» «Окружающий мир»	4
Искусство	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Репродукции картин русских художников	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд	Всего (экз.)
в том числе:	
учебники	2632
учебно-методическая литература	44
художественная	1734
справочный материал	132

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

4.5.1. Здания

Таблица 24

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	1737,4 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 423470 (28 посадочных места)	1	Хорошее 2012 годов выпуска	Подвоз обучающихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости

Таблица 26

Тип заболеваний	Количество заболевших
ОРВИ	46
О. бронхит	7
Стоматолог	5
Травмы	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 27

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 28

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018	64	7	5	-

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2015	7	7	100	3	43
2016	6	6	100	2	33
2017	11	11	100	3	33
Всего	24	24	100	8	36

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 30

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2015	6	6	100	2	33
2016	4	4	100	4	100
2017	2	2	100	2	100
Всего	12	12	100	8	77,7

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 31

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады	Кол- во	Уровень олимпиады
Русский язык	2	муниципал.	1	муниципал.	1	муниципал.
Обществознание	0		1	муниципал.	0	
ОБЖ	8	муниципал.	2	муниципал.	5	муниципал.
	3	регионал.	2	регионал.	2	регионал.
Черчение	0		2	муниципал.	0	
Литература	2	муниципал.	0		2	муниципал.
Биология					1	муниципал.
Физическая культура					2	муниципал.
ИТОГО	15		8		13	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 32

Название ВУЗов и ССУЗов		2015	2016	2017	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1		2	3
	Неклиновская летняя школа	1			1
	Ростовский профессиональный колледж № 5			2	2
	Ростовский строительный колледж	1			1
	Ростовское многопрофильное профессиональное училище № 7	1			1
	Ростовский авиационный колледж	1			1
	Новошахтинское профессиональное училище № 61	1			1
	Новошахтинский техникум № 58		2	1	3
	Шахтинский медицинский колледж	1	1		2
	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики	2	2	1	5
	Новочеркасский медицинский колледж		1		1
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	1		3
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.				
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)				
	ШФНПИ		1		1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС	1	2	1	4
	ФГКОУ РЮИ МВД России			1	1

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 33

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2014-2015	Математика (базовый уровень)	6	4
	Математика (профильный уровень)	6	36
	Русский язык	6	64
	Обществознание	6	51
	Физика	4	45
	История	1	54
	Биология	1	45
2015-2016	Математика (базовый уровень)	4	4
	Математика (профильный уровень)	4	42
	Русский язык	4	64
	Обществознание	4	40
	Физика	4	44,5
	История	4	32
2016-2017	Математика (базовый уровень)	2	4
	Математика (профильный уровень)	2	56
	Русский язык	2	80
	Обществознание	2	74
	Физика	1	57
	История	1	68
Всего		64	53

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 34

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2014-2015	7	Математика	3,7
	7	Русский язык	3,9
2015-2016	6	Математика	3
	6	Русский язык	3,2
	6	Обществознание	2,5
	1	Биология	3
	5	География	4
2016-2017	9	Математика	3,2
	9	Русский язык	3,7
	9	Обществознание	3,3
	2	Биология	4,5
	7	География	3,4
ВСЕГО	74		3,2

Директор МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»



Г.П. Лысенко

